

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО : Жимбекова Аделя Санаткызы

Дата рождения ребенка : 03.10.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать физические качества	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Бег с выполнением различных заданий	Усовершенствовать выполнение основных видов движений
Коммуникация	Формирование умение слушания и понимания речи	Проявлять интерес к книгам	Проявляет сопереживание персонажам рассказов	Закрепить знание о персонажах рассказов
Познание	Знать названия предметов	Называет простые детали	Конструирование из мелких и крупных материалов	Продолжить закреплять знания о конструировании
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины	Формирует умение применять разные способы лепки животных	Изображения разных легких видов животных	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины
<i>Социум</i>	<i>Умеет выполнять элементарные навыки</i>	<i>Проявляет интерес к природе</i>	<i>Умеет представлять о государственных емкостях Казахстана</i>	<i>Закрепить знания о социальных действиях</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО :Салыкбаев Омар Мураатович

Дата рождения ребенка:20.09.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать физические качества	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Бег с выполнением различных заданий	Усовершенствовать выполнение основных видов движений
Коммуникация	Формирование умения слушания и понимания речи	Проявлять интерес к книгам	Проявляет сопереживание персонажам рассказов	Закрепить знание о персонажах рассказов
Познание	Знать названия предметов	Называет строительные детали	Конструирование из мелких и крупных материалов	Продолжать закреплять знания о конструировании
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины	Формирует умение применять разные способы лепки животных	Изображения разных легких видов животных	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины
Сочини	Имеет представлений о городе и посёлке	Проявляет бережное отношение к природе	карта и несколько видов кошачьих растений	Закрепить знания об птиц, насекомых.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО :Базаркали Назар Коныскалнулы

Дата рождения ребенка:02.09.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование представлений о пользе использования индивидуальными предметами	Уметь координировать движения рук и ног	Закрепление ранее усвоенных умений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений
Коммуникация	Уметь произносить все звуки четко и правильно	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций	Закрепить выполнение различных интонаций, меняя силу голоса	Совершенствовать навыками воспроизведения интонации
Познание	Отсчитывать предметы по образцу и названному числу	Формирование навыков счета в пределах 5 -и	Отвечать на вопросы «Сколько всего?»	Леско владеть навыками счета в пределах 5-и
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции	Учить использовать выразительные средства в создании рисунка	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции	Совершенствовать навыками рисования композиций
Социум	Уметь выполнять роль разных сезонов	Уметь представлять о детском саду	Называть несколько видов овощей и фруктов	Закрепить знания об изменениях в природе и погоде

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО: Зель Таир Андреевич **Дата рождения ребенка :** 21.02.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков гигиенических процедур	Развивать науку самообслуживания и взаимопомощи	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены
Коммуникация	Формировать навыки свободного общения со взрослыми	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно-ролевые игры.	Продолжение работы над произношением звуков	Уметь рассказывать стихотворение эмоционально
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Развивать умение работать в команде.	Сравнение двух предметов по толщине и высоте	Закрепить понятие о чем, что предметы могут быть разными по величине
Творчество	Формирование навыков использования разных способов лепки животных	Учить передавать форму и детали предметов	Умение аккуратно набирать клей на кисть	Закрепить основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности
Социум	Иметь представления о профессиях разного рода	Учить называть генер сими	Называть несколько видов овощей и фруктов	Закрепить умение различать в природе и погоде

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО: Жургенбай Ерман Нуркенулы Дата рождения ребенка : 30.01.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков обычного бега	Выполнение основных движений	Учить спокойно относиться к процедуре причисывания, повторить ее по мере необходимости	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
Коммуникация	Формирование умения и слушания речи	Проявлять интерес к книгам	Применение простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей	Привитие интереса, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Учить числа и цифры	Конструирование из крупного и мелкого строительного материала	Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм
Творчество	Формирование навыков составления узоров	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании	Самостоятельное рисование по замыслу	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш
Социум	Имеет представления о детской саде.	Учить проявлять бережное отношение к природе	Называет транспортные средства	Закрепить о государственной службе Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО: Алдажарова Каусар Хайсаркызы

Дата рождения ребенка : 11.11.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.	Формировать потребность ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Продолжить совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формирование умения слушания и понимания речи	Проявлять интерес к книгам	Совершенствовать правильный строй речи, связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.
Познание	Группировать материалы по их форме и величине	Уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени.
Творчество	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединить их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Украшать предметы декоративными элементами.	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур	Продолжить формировать представления о способах изображения.
Социум	Научается жить сам	проявляет бережное отношение к природе	заинтересован в природе	Закрепить знания о дикой природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО: Жуманиязова Дарига Мадикызы Дата рождения ребенка: 29.02.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.	Развивать самостоятельную двигательную активность.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжить совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Продолжать понимать слова, обозначающие части тела человека(руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия.	Обогащать словарный запас слов	Прилежательно драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Развивать правильный строй речи
Познание	Формирование элементарных экологических знаний	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Учить определять части суток по словесному описанию	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	Формировать чувственно эмоциональные качества	Изображать сюжетные рисунки	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжить совершенствовать элементарную технику изображения
<i>Самум</i>	<i>Продолжать поощрять творческие проявления ребенка</i>	<i>продолжает бережное отношение к природе</i>	<i>научает домашних животных</i>	<i>Закрепить умения в природе и поезде</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО :Бобряшев Артем Алексеевич Дата рождения ребенка : 8.01.2017г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному	Умеет выполнять спортивные упражнения	Закрепить навыки бега в разных направлениях	Усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникация	Воспроизведение интонаций для выражения эмоций	Умеет сочинять небольшие рассказы	Зачитывание небольших потешек и стихотворений	Закрепить произношение гласных и согласных звуков
Познание	Называет сезонные изменения в природе.	Различает и называет строительные детали	Закрепить знания обследования формы фигур	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам
Творчество	Имеет представление выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета	Уметь располагать и наклеивать крупные и мелкие элементы	Совершенствовать навыками техники наклеивания
<i>Социум</i>	<i>Называет домашних и диких животных</i>	<i>Узнает и называет различные виды овощей и фруктов</i>	<i>Имеет представление о уходе за садом</i>	<i>Закрепить знания об изменении в природе и погоде</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО : Бахтыбаева Жанна Аманкызы Дата рождения ребенка : 15.10.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Умеет владеть элементами спортивных игр и упражнений	Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность действий	Усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед
Коммуникация	Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения	Умеет последовательно пересказывать небольшие рассказы	Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов	Закрепить группировку предметов по общим признакам.
Познание	Формирование знаний о равенстве	Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их название.	Объединять строительный материал по сюжету	Закрепить знания об основных деталях строительного материала
Творчество	Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции	Умеет рисовать несложные рисунки животных	Интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
<i>Социум</i>	<i>Учит Аппазыт роль игры в жизни детей</i>	<i>Нарисует несложно видя обшей и друзей</i>	<i>проявляет бережное отношение к природе</i>	<i>Закрепить знания об ос. елм. Каркыстана</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО : Зель Тимур Андреевич Дата рождения ребенка : 21.02.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Умение выполнять физические упражнения со взрослыми.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Познакомить с алгоритмом выполнения культуры гигиенических навыков	Закрепить представление о пользе индивидуальных предметами
Коммуникация	Продолжить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечая на них.	Повторить названия известных литературных произведений	Произношение потешек не спеша, четко выговаривая звуки	Сопереживание к поступкам персонажей
Познание	Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Учить выделять составные части множества	Сравнение двух предметов по длине и ширине	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине
Творчество	Умеет представление лепки предметов путем содания шариков одинаковой и разной величины	Формирует умение применять разные способы лепки животных	Закрашивание нарисованных геометрических форм	Закрепить создание несложных сюжетных композиций
<i>Социум</i>	<i>Имеет представления о городе и поселке.</i>	<i>Узнает несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>Называет домашних и диких животных</i>	<i>Закрепить знания об изменениях в природе и погоде.</i>