

## Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Сентябрь «Детский сад»					
Под тем а	«Здоровье» Физическая культура - 3	«Коммуникация» Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык- 1	«Познание» ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество» Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25
<b>Мой детский сад</b> (1-неделя)	<p><b>«Здоровье»</b> Физическая культура - 3</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг.</p> <p>Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> Развитие речи -1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык- 1</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружеское, взаимопонимание.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы құндылықті жиі қолданылатын тұястық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Познание»</b> ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p><b>«Творчество»</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать умение проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p>	<p><b>«Социум»</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25</p>

<p><b>Мои друзья</b> (II класс)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умение бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места. 2. Учить умение ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди. 3. Учить умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сила, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь. <b>Художественная литература</b> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко в разговорной все звуки. <b>Казахский язык</b> Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әже, ана, ата, әже, ана және т.б.) айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». <b>Конструирование</b> Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, умение распознавать их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное рисование. Формировать умение проводить в разном направлении прямые линии, пересекать их; обучать детей умению располагать изображение по всему листу. <b>Лепка</b> Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. <b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. <b>Музыка</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, учить элементарным правилам поведения в социуме.</p>
---	--	--	--	---	--

<p align="center"><b>Любимые игры и игрушки</b> (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.</li> <li>2. Познакомить с техникой прыжка на плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метра.</li> <li>3. Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</li> </ol>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями игрушек.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, такпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Предметное рисование. Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм хольбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
<p align="center"><b>Мебель</b> (IV неделя)</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, такпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить выбирать необходимые детали, используя примс прикладывания, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройку, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представление детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать предметы из нескольких вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм хольбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм хольбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.</p>	

**Октябрь «Моя семья»**

<p align="center"><b>Моя семья. Труд родителей</b> (1-й этап)</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.</p> <p>2. Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p> <p>3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Жемістердін атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, используя словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить детей различать и называть фрукты и овощи; учить различать их на опухль и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображение по всему листу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в хольбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>
<p align="center"><b>Моя улица</b> (II этап)</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить хольбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык хольбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей составлять рассказ по картинке, подбирать прилагательные и глаголы к заданному словом, развивая диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Жемістердін атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обделовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Формировать знания о городе или поселке, улице, где проживает ребенок. Развивать гендерное представление.</p>

<p align="center"><b>Безопасность дома и на улице</b> (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его. 2. Учить выполнять метание мяча в даль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. 3. Учить умению ходить по доске; совершенствовать навык метания в даль.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Дать представление детям об улице ( проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей.  <b>Казахский язык</b> Жануарлардын атауларын айтуға үйрету. Төрт түлкігін атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақияқтар мен олеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.  <b>Конструирование</b> Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.  <b>Естествознание</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представление о безопасном поведении с ними.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук, располагать изображения по всему листу.  <b>Музыка</b> Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по доске. 2. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. 3. Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев произведения.</p> <p><b>Развитие речи</b> Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тактикар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, умению обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Естествознание</b> Познакомить детей с понятием «осень», что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умение вести наблюдение за погодой.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки нестандартного рисования, умения изображать пальчиками вертикальные линии; развивать зрительно-моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу.</p> <p><b>Апликация</b> Продолжать учить умению составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формировать навыки: умение определять состояние погоды; наблюдать за осенними явлениями природы.</p>
--	--	---	---	--

<b>Ноябрь «Растем здоровым»</b>				
<b>Все обо мне (1 - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умению ходить по доскам, положенным на расстоянии 10 см.; закрепить навык ползания по доске, положенной на пол.</p> <p>2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по доскам, положенным на расстоянии 10 см.</p> <p>3. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Познакомить детей с названиями частей тела. Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Педагогтың өтінішмен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление у детей, от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивать зрительно-моторную координацию рук. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить мазки способом примакивания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>

<p align="center"><b>Правильное питание. Витамины</b> (II - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра. 2. Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см. 3. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины». <b>Развитие речи</b> Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представление о том, насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос. <b>Казахский язык</b> Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь. <b>Конструирование</b> Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать). <b>Естествознание</b> Формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи.</p>	<p><b>Рисование</b> Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор). Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания. <b>Лепка</b> Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы опищивания, отрывания, сплющивания. <b>Музыка</b> Слушать инструментальные песни, эмоционально реагировать на веселое настроение песни; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. <b>Музыка</b> Слушать инструментальные песни, эмоционально реагировать на веселое настроение песни; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью.</p>
<p align="center"><b>Помогти себе и другим</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10 см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 2. Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10 см. 3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см.;</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять короткий описательный рассказ: называть признаки предметов. Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. <b>Казахский язык</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып қурастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Количество. Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". <b>Естествознание</b> Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; использование приема нестандартного рисования. <b>Музыка</b> Слушать различные тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие танцевальных движений под музыку; реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	



<p style="text-align: center;"><b>Мы смеялы и ловкые</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. 2. Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. 3. Учить умению перелезать через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, выговаривая все звуки.  <b>Развитие речи</b> Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы. <b>Казахский язык</b> Берілген соз тіркестерін түсінуге және создеңді байланыстырып қурастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».  <b>Конструирование</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, настраивая или заменяя одни детали на другие.  <b>Естествознание</b> Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навык декоративного рисования: расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстановка между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой)  <b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с техникой наклеивания: аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенку; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.  <b>Музыка</b> Слушать различные тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.  <b>Музыка</b> Слушать различные тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитывать внимательное отношение к обитателям уголка природы.</p>
--	--	--	--	--	--

Путешествие в нашу историю (I - неделя)	Декабрь «Мой Казахстан»			
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить умение ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезать через бревно.</p> <p>2. Продолжить учить прятать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула.</p> <p>3. Учить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать учить умение составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такия, круглая, красная).</p> <p>Обрабатывать чешок, громкое произношение слов и звуков.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілен соз тіркестерін түсінуге және сыздерді байланыстырып құрастырау (зағ есім және етістік) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить детей сравнивать предметы по высоте, пользоваться словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Познакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Формировать знания о главном городе страны Астане, о городе или поселке, где проживают дети. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя.</p> <p>2. Учить умение ходить по досочкам, положенным на расстоянии 10 см, одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице.</p> <p>3. Учить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см, одна от другой.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развивать речевое общение.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показывать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілен соз тіркестерін түсінуге және сыздерді байланыстырып құрастырау (зағ есім және етістік) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластили, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы опиливания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Формировать знания о главном городе страны Астане, о городе или поселке, где проживают дети. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя.</p> <p>2. Учить умение ходить по досочкам, положенным на расстоянии 10 см, одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице.</p> <p>3. Учить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см, одна от другой.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развивать речевое общение.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показывать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілен соз тіркестерін түсінуге және сыздерді байланыстырып құрастырау (зағ есім және етістік) үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластили, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы опиливания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Формировать знания о главном городе страны Астане, о городе или поселке, где проживают дети. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
<p><b>Мой родной край</b> (II - неделя)</p>				

<p><b>Астана – столица нашей родины!</b> <b>(III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь. 2. Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить на навык влезания на гимнастическую стенку. 3. Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. <b>Казахский язык</b> Байлаңыстырып сөйлеуге үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байлаңыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей умению сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приёмами наложения и приложенья, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностей. Учить сравнивать, различать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. <b>Музыка</b> Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
--	---	---	--	---	--

<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка. 2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания. 3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.  <b>Развитие речи</b> Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (л), (д'). <b>Казахский язык</b> <b>Байланыстырып сойлеуге</b> <b>Үйрету.</b> Астана туралы <b>құрастырып сойлеуге</b> <b>байланыстырып сойлеуге</b> <b>Үйрету</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверх - вниз, далеко - близко, высоко - низко.  <b>Конструирование</b> Учить выбирать необходимые детали, используя прием прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройку, настраивая или заменяя одни детали на другие.  <b>Естествознание</b> Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.  <b>Аппликация</b> Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемому предметам.  <b>Музыка</b> Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к растениям. Формировать знания о государственных символах РК.</p>
--	---	--	--	--

## Январь «Мир природы»

<p style="text-align: center;"><b>Растения вокруг нас</b> (1 - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2. Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстоянии 5 м.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p><b>Казахский язык</b> Жай сойлем қурау машықандыру. Өзіне таысе сөздерден жай сойлемдер құрастыра алуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Количество. Совершенствовать знание понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака), развивать образное воображение.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Мир животных</b> (II - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. 2. Учить выполнять технику вползания в обруч, вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. 3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Обучать соотношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p> <p><b>Казахский язык</b> сөйлуге байлаыстырып үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байлаыстырып сөйлуге үйрету</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p><b>Естествознание</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать навыки рассматривания и обследования, различия называния предметов, их величину, цвет, форму.</p>

<p>Птицы – наши друзья (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке. 2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. 3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p>	<p><b>Развитие речи</b> Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, умение задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте. <b>Казахский язык</b> Қустардың ағауларын білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?).</p>	<p><b>ФЭМП</b> Геометрические фигуры. Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. <b>Естествознание</b> Формировать элементарные представления о растительном мире. Наблюдать за посевом и посадкой лука.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей. <b>Музыка</b> Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формировать знания о живой и неживой природе. Воспитывать интерес к явлениям природы. Формировать представление о безопасном поведении зимой на природе.</p>
<p>Волшебница-зима (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. 2. Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 3. Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Активизировать и обогащать словарный запас словесительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнить признаки зимы. <b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т'). <b>Казахский язык</b> Байланыстырып сойлеуге үйрету. Астана туралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сойлеуге үйрету</p>	<p><b>ФЭМП</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. <b>Конструирование</b> Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить изображать сказочные персонажи, передавая форму, цвет, расположение частей, используя нестандартную технику рисования; развивать зрительно-моторную координацию рук. <b>Аппликация</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет. <b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных. <b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формировать знания о живой и неживой природе. Воспитывать интерес к явлениям природы. Формировать представление о безопасном поведении зимой на природе.</p>

**Февраль «Мир вокруг нас»**

<p align="center"><b>Прекрасное рядом</b> (I - неделя)</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>2. Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассматривать коллекцию камней, вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен олеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус).</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».</p>
<p align="center"><b>Транспорт</b> (II - неделя)</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах.</p> <p>2. Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой.</p> <p>3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Вводить в словарь детей названия транспортных средств и их частей (руль, кабина, колеса); упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.</p> <p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Байланыстырып сойлеуге үйрету. Астана туралы соңдерді қурастырып, байланыстырып сойлеуге үйрету</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырехугольных.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».</p>

<p>Мир электроники (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ползанию на расстоянии 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2. Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстоянии 6 м. 3. Учить выполнять метание вдале правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне. <b>Казахский язык</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов. <b>Естествознание</b> Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях.</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых и четырехугольных, использовать основные цвета. <b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p>Все профессии важны (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слезть с нее; закрепить навык метания вдале правой рукой. 2. Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее. 3. Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Расширить представление о труде взрослых (повар), закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем жемем.) <b>Развитие речи</b> Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к профессии врача, их значимости в нашей жизни. <b>Казахский язык</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат. <b>Конструирование</b> Учить строить башенки разного цвета. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту. <b>Естествознание</b> Учить строить многоэтажные дома, познакомиться с названиями основных деталей строительного материала, закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. <b>Аппликация</b> Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец. <b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах. <b>Музыка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Совершенствовать навыки наблюдения за объектами уголка природы, проявления заботы о них.</p>



**Март «Традиции и фольклор»**

<p align="center"><b>Традиции и обычаи народов Казахстана (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе. 2. Учить умению метать вдалеке левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги врозь. 3. Продолжить учить вползанию в обруч; закрепить навык метания вдалеке левой рукой.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогатить словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындас және т.б.) үйрету.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Закрепить навыки рисования элементов казахского орнамента. Знакомить с предметами быта казахской культуры.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Вотшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык вползания в обруч. 2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке. 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Выработывать учебные навыки,отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого? <b>Развитие речи</b> Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. <b>Казахский язык</b> Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. <b>Конструирование</b> Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. <b>Естествознание</b> Расширять представление детей о рыбах в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать навыки сюжетного рисования, использования основных цветов и их оттенков, закрашивания нарисованных форм ватными палочками. <b>Лепка</b> Формировать навыки лепки предметов, украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони. <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Ознакомить с предметами быта казахского и других народов.</p>
<p><b>Народное творчество (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек. 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину. 3.Продолжить учить умению лазать под лугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки произношения звуков, умение слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Казахский язык</b> Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білуге үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. <b>Естествознание</b> Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре. <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	

<p><b>Весна-красна!</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Продолжить учить умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазанья под дугу. 2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Обучать детей чтению стихотворения; умение отвечать на вопросы по содержанию; читать наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.  <b>Развитие речи</b> Учить давать связанные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птицы прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). <b>Казахский язык</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.  <b>Конструирование</b> Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки. надстраивая или заменяя одни детали на другие.  <b>Естествознание</b> Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, умения создавать несложные сюжетные композиции.  <b>Аппликация</b> Формировать навыки: равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.  <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.  <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Воспитывать интерес к явлениям природы и заботливое отношение окружающей природой.</p>
---	---	--	---	---	--

<b>Апрель «Трудимся вместе»</b>					
<b>Украшим цветами (I - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.</p> <p>2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.</p> <p>3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас; умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования, умения правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.</p>
<b>Хлеб – всему голова (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>2. Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см.</p> <p>3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Рассмотреть колосок. Рассказать, что из ишеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать за распустившейся веткой. Обратит внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; учить распознавать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки, состоящей из нескольких частей (животных). Привлечь интереса к лепке из пластилина.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.</p>

<p align="center"><b>Насекомые. Эмноводные</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навыки влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке. 2. Учить бросанию мяча на расстоянии 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстоянии 6 м.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. <b>Казахский язык</b> Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілері, қимылды білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – столько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным. <b>Естествознание</b> Формировать представление о насекомых, обитающих на территории Казахстана, об их характерных признаках. Учить и устанавливать отличия бабочки жука.</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствовать нетрадиционные способы рисования по заданной теме. <b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сценарию с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	
<p align="center"><b>Учимся помогать друзьям</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навыки бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу. 2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстоянии 6 м. 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Обучать детей: слушанию сказок, пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. <b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (т), (п). <b>Казахский язык</b> Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток. <b>Конструирование</b> Обучать конструированию из строительных материалов простейших построек. <b>Естествознание</b> Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки закрашивания нарисованных форм (штриховка). <b>Аппликация</b> Формировать навыки работы с природным материалом, составлять из них предметы; учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке. <b>Музыка</b> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах. <b>Музыка</b> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>

**Май «Пусть всегда будет солнце!»**

<p align="center"><b>В семье единой (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> навык</p> <p>1. Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 2. Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена. 3. Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және созылді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимосвязанность живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки самостоятельного рисования мелом на асфальте по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хорах.</p>	
<p align="center"><b>Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> навык</p> <p>1. Совершенствовать прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно. 2. Формировать умение метания в даль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см. 3. Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать в даль правой и левой рукой.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь.</p> <p><b>Развитие речи</b> Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және созылді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверх - вниз, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p><b>Естествознание</b> Показать появляющуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратит внимание на озеленяя. Уточнить, что цветы растут и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки рисования кистью двух элементов казахского орнамента в полосу и по углам, используя основные цвета и их оттенки.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b> Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p><b>Музыка</b> Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведения; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширять знания детей о защитниках страны.</p>

Здравствуй, лето (III - нелетп)	<p><b>Физическая культура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</li> <li>2. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку.</li> <li>3. Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</li> </ol>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли - сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Зөзден туратын сойлемдерді түсінуді және оздігінен жиі қолданылатын сөздермен сойлем құрауға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, используя разноцветные мелки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Формировать навыки определения состояния погоды, явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы</p>
В - үмөң (IV - нелетп)	<p><b>Физическая культура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</li> <li>2. Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</li> <li>3. Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу.</li> </ol>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Активизировать и обогащать словарь. Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику рук; активизировать словарную лексику.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах . Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно, пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Формировать навыки определения состояния погоды, явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы</p>