

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**Группа «Балалаан», Воспитатель: Кибашева А.К.**  
**Сентябрь 2021 г. I неделя(6-10)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг Пятница	
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Нерв.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: соединение прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: мимикой показать действие.	Утренний круг «Согреем ладошки». Игровой само- массаж «Черепашка» Вспомнить времена года «Когда это бывает?» Игра «Угадай, чей голосок?»	Утренний круг. Речевая игра «Осенние приметы».	Утренний круг Загадки об осени, птицах. Ди «Что бывает белым?». Беседа «Я-художник» (что нарисовал бы зимой?)	Утренний круг Общение «Веселый гороскоп». Беседа о предстоящем годе. Полвижная игра «Затейники». Поручения по уходу природы.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность по сетки	1.Художественная лит-ра 2.Естественнона 3.Физ-ра	1.Физ-ра 2.Казахский язык	1.Конструирование 2.ФЭМП 3.Музыка	1.Рисование 2.Развитие речи	1.Физ-ра 2.Музыка
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке Прогулка: ознкомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов П/игра «Птичка и кошка». Цель: упражнять детей в ловкости.	Наблюдение за не- бом. Обратить внимание на зависимость состояния неба и погоды. П/и «Караси и щука»	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам (коре, крене). На- помнить, что в мо-роз веточки очень хрупкие, ломкие. П/и «Горелки».	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в осенний период (холодно, голодно). По- кормить птиц. П/и «Гретий лишний».	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.

*А.К. Кибашева*

<p>«Урал! Урал!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить поговорицу «Беречь книгу – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Раскрашивание картинок в раскрасках. Лето. Закрепить приемы соединения деталей. Поручения дежурным по уголку природы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Воспитывать стремление реализовывать замысел. Кнопочная мозаика. Развивать фантазию. Игры детей с пазлами. Подвижная игра «Карусель».</p>	<p>Строительные блоки «Волшебный городок для игрушек». Обыгрывание. Лото «Парные картинки». Называние предметов на русском и казахском языках. Динамическое упражнение «Черепашка».</p>	<p>Расматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени. Беседа по ним. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно- речевые умения. Дыхательные упражнения «Гуси».</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Ойценне с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Психогимнастика «Говорят плечики, пальчики, голова». Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: предложить пластилин</p>	<p>Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее. (об игрушках, животных, загадки в стихах).</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа родителями. Цель: привести в порядок спортивную форму.</p>	<p>поупражняться в разрезании квадрата пополам по диагонали.</p>	<p>дать задания на развитие логического мышления «Что не хватает?», «Назови лишний предмет».</p>	<p>составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.</p>	<p>Повторить счет, цифры до 3 (использовать игрушки).</p>

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Беседа «Как провели выходные дни?». Цель: развивать речь, обобщить знания детей об осенних развлечениях. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: воспитывать заботу о растениях.	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Упр «Вежливые слова». Цель: закреплять правила хорошего тона. Предложить настольную игру «Профессии». Цель: расширить знания о профессиях.	Утренний круг «Добрый день». Предложить мозаику. Цель: развивать воображение. Беседа о культуре поведения «Гостеприимство». Цель: закрепить навыки гостевого этикета (из программы «Малыш и этика»).	Расматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Цель: вспомнить признаки осени. Предложить настольную игру «Магазин». Цель: закрепить умение сортировать предметы по отделам.	Утренний круг Общение «Веселый гороскоп». Беседа о предстоящем годе. Подвижная игра «Затейники». Поручения по уголку природы.
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность по сетке	1. Естествознание 2. Физра	1. Каз. язык 2. Физ-ра 3. Аппликация	1. ФЭМП 2. музыка	1. Рисование 2. Развитие речи	1. Физра 2. Музыка
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за листьями. Отметить, что листья опадают желтыми. П./игра «Гуси-лебеди». Цель: развивать быстроту, реакцию, взаимовыручку	П./игра «Пилоты». Цель: развивать быстроту Наблюдение за специальным транспортом («Мусор», «Хлеб») Цель: расширить знания о специальном транспорте.	Наблюдение за солнцем. П./игра «Быстрые упрямки». Цель: развивать быстроту. Цель: прививать желание трудиться.	П./игра «Настух и стадо» каз. нар. Цель: развивать внимательность Цель: продолжать учить работать сообща. Наблюдение за ветром.	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная игра.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Объем игровых навыков и умений:	Чтение сказки «Сыновья дровосека» из сборника «Чудесные сказки».	Беседа «Зебра». Цель: закрепить правила перехода улицы.	Самостоятельная художественная деятельность. Предложить альбомы,	Расматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени. Беседа по ним.

самостоятельная деятельность.	Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, подарки, готовит обед, встречает гостей.	Цель: продолжить знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной литературе.	Загадки о транспорте. Цель: развивать сообразительность, смекалку. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.	карандаши. Цель: закрепить умение обрабатывать в рисунке впечатления прошедших мероприятий	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно-речевые умения. Дыхательные упражнения «Гуси».
«До свиданья, Мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить конструктор. Цель: развивать воображение.	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Настольная игра «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Беседа с родителями. Цель: выучить стихотворение о зиме со своим ребенком.	Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.
Индивидуальная работа с детьми	Развивать монологическую речь.	Закрепить счёт и цифры 1,2,3.	Работа с Ермаком ориентироваться в группе.	Закрепить признаки зимы.	Повторить счёт, цифры до 3 (использовать игрушки).

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Группа «Баланан». Воспитатель: Кибашева А.К.**

**Сентябрь 2021 г. 3 недели (20-24)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Нерв. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта. отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: минимкой показать действие.	Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Общение. «Как мы провели выходные дни» Игра малой подвижности «Подарки»	Утренний круг. Речевая игра «осенние приметы»	Утренний круг. Общение «Почему так говорят?» Заучивание казахских пословиц, погово-рок. Поддерживать интерес к казахскому фольклору.	Утренний круг. Беседа «Мой родной Актобе». Рассматривание фотографий: достопримечательности, любимые места взрослых и детей.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность по сетке	1. Худ. лит-ра 2. Естествензнание 3. Физра	1. Казах язык 2. Физра 3. Лепка	1. Музыка 2. ФЭМП 3. Конструирование	1. Рисование 2. Развитие речи	1. Физ-ра 2. Музыка
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов П/игра «Птичка и кошка». Цель: упражнять детей в ловкости	Наблюдение за ветром: какой ветер, откуда дует), использовать бумажные полоски, вертушки. Куда плывут облака? П/и «Будь ловким»	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам (коре, кроне). Напомнить, что веточки очень хрупкие, ломкие. П/и «Орелки».	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в осенний период (холодно, голодно). По-кормить птиц. П/и «Волк во рву», «Третий лишний».	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, П/и «Рыбаки и рыбки»

*А.К.*

<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить пословицу «Бережи книгу – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Игры со складными кубиками, разрезными картинками, пазлами. Учить складывать из частей целое. «Наведем поря- док в группе». Воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья». Воспитывать стрем- ление реализовы- вать замысел. Кно- почная мозаика: составление снежи- нок. Развивать фан- тазно. Игры детей с пазлами. Подвиж- ная игра «Карусель».</p>	<p>Художественная мастерская. Украше- ние казахскими узо- рами, вырезанными из цветной бумаги, силуэтов посуды, одежды, ковриков. Поручения дежурным по уголку природы. Игры с любимыми игрушками.</p>	<p>Прослушивание в аудиозаписи ка- захской народной сказки «Жадный бай». Прививать ребятам любовь к казахским сказкам. Вспомнить казахские посло- вицы, поговорки. П/и «Тюбетейка».</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Настольные игры «Поиграем в магазин», «Профессии». Воспитывать умение играть сообща.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: предложить пластилин</p>	<p>Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее.(об игрушках, животных, загадки в стихах).</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в праздничные дни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Повторить времена года, части суток.</p>	<p>дать задания на развитие логического мышле- ния «Чего не хвата- ет?», «Назови лиш- ний предмет».</p>	<p>составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.</p>	<p>счет до пяти (использовать игрушки).</p>

**Дискограмма организации жизни и воспитания детей группы «Балалан»**  
**Сентябрь 21 г. 4 недели (27-1)** воспитатель: Кибашева А.К.

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Нерв. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна раческа». Цель: прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и этика»)	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Дигра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет.	Утренний круг «Здравствуйте» Беседа «Для чего салфетка нам?». Цель: воспитывать культуру еды. Настольная игра «Мулытото». Цель: закрепить умение быстро находить пару.	В книжном уголке найти иллюстрации с изображением осенних пейзажей. Предложить детям рассмотреть их и рассказать по картинке. Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ, используя знания о предметах зимы.	Утренний круг «Пожалуйста» Предложить конструктор. Цель: закрепить умение строить по замыслу. Дигра «Наведём порядок». Цель: закрепить умение классифицировать предметы.
«Учимся играть»  Организованная учебная деятельность по сетке	1. естественное 2. Физ-ра	1. Физра 2. Каз. язык	1. Музыка 2. ФЭМП	1. рисование 2. развитие речи	1. Физра 2. Музыка
«Высете на природу!» подготовка к прогулке.  Продукта: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за погодой. П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту.	П/и «Осень» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями	П/и «День-ночь» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за погодой	Наблюдение за птицами. Пасынать в кормушку корм. Цель: обратить внимание на то, что они летают в поисках пищи.	П/и «Зайцы и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что

		Собрать листья Цель: объяснить для чего это делают		П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	день солнечный, но холодно; солнце светит, но не греет.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.	Чтение сказки «Сыновья дровосека» из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжить знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной лит-ре.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Содержание игровых навыков и умений: мама приводит дочку к врачу, врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение.	Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение делится игрушкой с товарищем.	Игра драматизация «Теремок». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам, развивать выразительность речи.	Хозяйственно – бытовая труд. Цель: прививать любовь к труду. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.
«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить пазлы. Цель: развивать воображение. Обратить внимание на новую книгу в книжном уголке.	Работа в книжном уголке. Отбирать книги, подлежащие ремонту, подклеивать их вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание содержать книги в порядке.	Беседа с родителями «Вечером вместе готовим принадлежности для Физкультуры». Цель: развивать самостоятельность, собранность.	Самостоятельная худ. деятельность. Предложить раскраски. Цель: совершенствовать навык закрашивания	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Приучать раскладывать детали по цветам, аккуратно.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи : составлять рассказ по сюжетной картинке	Индивидуальная беседа с «У него игрушки воз, а играть то не с кем». Цель: прививать дружеские взаимоотношения.	Индивидуальная работа. Цель: закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа Цель: совершенствовать навык шнуровки.	Беседа о правилах игры в группе.



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**Группа «Баглан».** Воспитатель: Кибашева А.К.  
**Октябрь 2021 г. I неделя (4-8)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»  Утренний круг. <i>Нерв.</i> <i>Утренняя гимнастика.</i> <i>Групповое общение:</i> <i>созвместное</i> <i>прослушивание</i> <i>интересных</i> <i>краткосрочных и</i> <i>долгосрочных дел.</i>	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: мимикой показать действие.	Утренний круг «Согреем ладошки». Игровой само-массаж «Черепашка» Вспомнить времена года «Когда это бывает» Игра «Угадай, чей голосок?»	Утренний круг. Речевая игра «Осенние приметы».	Утренний круг Загадки об осени, птицах. Ди «Что бывает белым?». Беседа «Я-художник» (Что нарисовал бы зимой?)	Утренний круг Общение «Веселый горизонт». Беседа о предстоящем годе. Подвижная игра «Затейники». Поручения по уголку природы.
«Учимся, играя!»  <i>Организованная</i> <i>учебная деятельность</i> <i>по сетки</i>	1.Естественное знание 2.Физра 3.Худ.лит-ра	1.Физра 2.Каз.язык	1.ФЭМП 2.Музыка	1.Развитие речи 2.рисование 3. Озн.с окр.миром	1.Физ-ра 2.Музыка
«Вместе на природу»  <i>Подготовка к прогулке</i>  <i>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</i> <i>Возвращение с прогулки.</i>	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов П/игра «Птичка и кошка». Цель: упражнять детей в ловкости.	Наблюдение за небом. Обратить внимание на зависимость состояния неба и погоды. П/и «Караси и щука»	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам (коре, кроне). На- помнить, что в мо- роз веточки очень хрупкие, ломкие. П/и «Горелки».	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в осенний период (холодно, голодно). По- кормить птиц. П/и «Третий лишний».	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.

<p>«Урал Исраи!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить поговору «Беречь книгу – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Раскрашивание картинок в раскрасках. Лого. Закрепить приемы соединения деталей. Поручения дежурным по уголку природы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Воспитывать стремление реализовывать замысел. Кнопочная мозаика. Развивать фантазию. Игры детей с пазами. Подвижная игра «Карусель».</p>	<p>Строительные блоки «Волшебный городок для игрушек». Обыгрывание. Лого «Парные картинки». Называние предметов на русском и казахском языках. Динамическое упражнение «Черпаха».</p>	<p>Расматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени. Беседа по ним. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно- речевые умения. Дыхательные упражнения «Гуси».</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Оценки с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Психогимнастика «Говорят плечики, пальчики, голова». Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: предложить пластилин</p>	<p>Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее (об игрушках, животных, загадки в стихах).</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа родителями. Цель: привести в порядок спортивную форму.</p>	<p>поупражняться в разрезании квадрата пополам по диагонали.</p>	<p>дать задания на развитие логического мышления «Что не хватает?», «Назови лишний предмет».</p>	<p>составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.</p>	<p>Повторить счет, цифры до 3 (использовать игрушки).</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей группы «Багапан»**  
**Воспитатель: Кибашева А.К**  
**Октябрь 21 г. П неделя(11-15)**

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Нерв.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: <i>совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</i>	Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна расческа». Цель: прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и этика»)	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Ду/лр «Веселые слова». Цель: закрепить правила хорошего тона. Предложить настольную игру «Профессии». Цель: расширить знания о профессиях.	Утренний круг «Добрый день». Предложить мозаику. Цель: развивать воображение. Беседа о культуре поведения «Гостеприимство». Цель: закрепить навыки гостевого этикета (из программы «Малыш и этика»).	Рассматривание иллюстраций с знаменитыми пейзажами. Цель: вспомнить признаки осени. Предложить настольную игру «Магазин». Цель: закрепить умение сортировать предметы по отделам.	Утренний круг Общение «Веселый гороскоп». Беседа о предстоящем годе. Подвижная игра «Затейники». Поручения по уголку природы.
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Естествознание 2.Физ-ра	1.каз.язык 2.Физра 3.Аппликация	1.Музыка 2.ФЭМП	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Основы экологии	1.Физра 2.музыка
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. <i>Прогулка: ознакомление с природой, нерв. труд.</i> <i>Возвращение с прогулки.</i>	Отметать состоя-ние погоды. Об-ходить участок, показывая про-буждение приро-ды..Использовать в беседах посто-вицы.	П/игра «Пилоты». Цель: развивать быструю Наблюдение за специальным транспортом («Мусор», «Хлеб») Цель: расширять знания о специальном транспорте.	Наблюдение за солнцем. П/игра «Быстрые упрямки». Цель: развивать быструю. Цель: прививать желание трудиться.	П/игра «Пастух и стадо» каз. нар. Цель: развивать внимательность Цель: продолжать учить работать сообща. Наблюдение за ветром.	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.
«Ура! Нера!» <i>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная</i>	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Объём игровых	Чтение сказки «Сыновья дровосека»	Беседа «Зебра». Цель: закрепить правила перехода улицы.	Самостоятельная художественная деятельность.	Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени.

самостоятельная деятельность.	навыков и умений: Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, подарки, готовит обед, встречает гостей.	из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжить знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной литературе.	Загадки о транспорте. Цель: развивать сообразительность, смекалку. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.	Предложить альбомы, карандаши. Цель: закрепить умение отображать в рисунке впечатления прошедших мероприятий	Беседа по ним. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно-речевые умения. Дыхательные упражнения «Гуси».
«До свиданья, Мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить конструктор. Цель: развивать воображение.	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Настольная игра «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Беседа с родителями. Цель: выучить стихотворение о зиме со своим ребенком.	Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.
Индивидуальная работа с детьми	Развивать монологическую речь.	Закрепить счёт и цифры 1,2,3.	Работа с Ержаном ориентироваться в группе.	Закрепить признаки зимы.	Повторить счёт, цифры до 3 (использовать игрушки).

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Группа «Балашан». Воспитатель: Кибашева А.К.**

**Октябрь 2021 г. 3 недели(18-22)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»  Утренний круг. <i>Нерв. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных аудиосюжетов и диалогичных диал.</i>	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: мимикой показать действие.	Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Общение. «Как мы провели выходные дни» Игра малой подвижности «Подарки»	Утренний круг. Речевая игра «осенние приметы»	Утренний круг. Общение «Почему так говорят?» Заучивание казахских пословиц, погово- рок. Поддерживать интерес к казахскому фольклору.	Утренний круг. Беседа «Мой родной Актобе». Рассматривание фотографий: достопримечательности, любимые места взрослых и детей.
«Учимся, играя!»  <i>Организационная учебная деятельность по сетке</i>	1.Естественное знание 2.Физ-ра 3.Худ.труд	1.каз.язык 2.Физра 3.Депка	1.Музыка 2.ФЭМП 3.Конструирование	1.Рисование 2.Развитие речи	1.Музыка 2.Физ-ра
«Вместе на природу»  <i>Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</i>	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов П/игра «Птичка и кошечка». Цель: упражнять детей в ловкости	Наблюдение за ветром: какой ве- тер, откуда дует), использовать бу- мажные полоски, вертушки. Куда пылу-т облака?. П/и «Будь ловким»	Наблюдение за деревьями. Распоз- навать по характер- ным признакам (коре, кроне). На- помнить, что веточки очень хрупкие, ломкие. П/и «Горелки».	Наблюдение за пти- цами. Знакомить с жизнью птиц в осенний период (холод- но, голодно). По- кормить птиц. П/и «Волк во рву», «Третий лишний».	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, П/и «Рыбаки и рыбки»

<p>«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить пословицу «Бережь книгу – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Игры со складными кубиками, разрезными картинками, пазлами. Учить складывать из частей целое. «Наведем поря- док в группе». Воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья». Воспитывать стрем- ление реализовывать замысл. Кно- почная мозаика: составление снежи- нок. Развивать фан- тазию. Игры детей с пазлами. Подвиж- ная игра «Карусель».</p>	<p>Художественная мастерская. Украше- ние казахскими узо- рами, вырезанными из цветной бумаги, силуэтов посуды, одежды, ковриков. Поручение дежурным по уголку природы. Игры с любимыми игрушками.</p>	<p>Прослушивание в аудиозаписи ка- захской народной сказки «Жадный бай». Прививать ребятам любовь к казахским сказкам. Вспомнить казахские посло- вицы, поговорки. Пи «Тюбетейка».</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Настольные игры «Поиграем в магазин», «Профессии». Воспитывать умение играть сообща.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: предложить пластилин</p>	<p>Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее. (об игрушках, животных, загадки в стихах).</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в праздничные дни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Повторить времена года, части суток.</p>	<p>дать задания на развитие логического мышле- ния «Что не хвата- ет?», «Назови лиш- ний предмет».</p>	<p>составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.</p>	<p>счет до пяти (использовать игрушки).</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей группы «Баллан» воспитатель: Кибашева А.К.  
Октябрь 21 г. 4 недели(25-29)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных крайкороточных и долгосрочных дел	Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна расческа». Цель: прививать аккуратность внешнею вида. (из программы «Малыш и этика»)	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Д/игра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет.	Утренний круг «Здравствуйте» Беседа «Для чего салфетка нам?». Цель: воспитывать культуру еды. Настольная игра «Мультилото». Цель: закрепить умение быстро находить пару.	В книжном уголке найти иллюстрации с изображением осенних пейзажей. Предложить детям рассмотреть их и рассказать по картинке. Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ, используя знания о предметах зимы.	Утренний круг «Пожалуйста» Предложить конструктор. Цель: закрепить умение строить по замыслу. Д/игра «Наведём порядок». Цель: закрепить умение классифицировать предметы.
«Учимся играть»	1.Естествознание 2.Физ-ра	1.Физ-ра 2.Каз.язык	1.Музыка 2.ФЭМП	1.Рисование 2.Развитие речи	1.Музыка 2.Физра
Организованная учебная деятельность по сетке	Наблюдение за погодой.	П/и «Осень» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «День-ночь» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом.	Наблюдение за погодой	Наблюдение за пиннами. Насыпать в кормушку корм. Цель: обратить внимание на то, что они летают в поисках пищи.
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за погодой. П/и «Лохматый лес» Цель: двигаться согласно тексту.	П/и «Осень» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за погодой	Наблюдение за пиннами. Цель: обратить внимание на то, что они летают в поисках пищи.	П/и «Зайца и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что

		Собрать листья Цель: объяснить для чего это делают	П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	день солнечный, но холодно: солнце светит, но не греет.
«Ура! Нера!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки Свободная самостоятельная деятельность.	Чтение сказки «Сыновья дровосека» из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжать знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной лит-ре.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Содержание игровых навыков и умений: мама приводит дочку к врачу, врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение.	Игра драматизации «Теремок». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам, развивать выразительность речи.	Хозяйственно – бытовой труд. Цель: прививать любовь к труду. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.
«До свидания, детский сад» Оценка с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить пазлы. Цель: развивать воображение. Обратить внимание на новую книгу в книжном уголке.	Работа в книжном уголке. Обирать книги, подлежащие ремонту, подклеивать их вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание содержать книги в порядке.	Самостоятельная худ. деятельность. Предложить раскраски. Цель: совершенствовать навыки закрашивания	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Приучать раскрашивать детали по цветам, аккуратно.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи : составлять рассказ по сюжетной картинке	Индивидуальная беседа с «У него игрушек воз, а играть то не с кем». Цель: прививать дружеские взаимоотношения.	Индивидуальная работа Цель: закрепить геометрические фигуры.	Беседа о правилах игры в группе.



### Циклограмма организации жизни и воспитания детей.

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 1.11.	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Игры. Утренняя гимнастика.</i> <i>Групповое общение: сюжетное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</i></p>	<p>Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Дидактическая игра «Собери пирамидку». Утренняя гимнастика без предметов.</p>	<p>Утренний круг «С добрым утром, глазки!» Дидактическая игра «Зашнуруй сапожки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, точность движений, зрительное восприятие, знание цвета, внимание, воображение</p>	<p>Утренний круг «Петушок, петушок...» Дидактическая игра «Сложи правильно» Игровое упражнение «Перепрыгни через кубик» Расматривание иллюстраций о семье</p>	<p>Утренний круг «Наши ручки» Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: расширять знания детей о домашних животных; - учить внимательно рассматривать картинку. Беседа о семье. Подвижная игра «Смелые мышки» Игра путешествие кто в этом домике живёт?</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать эстетический вкус. Д/игра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет</p>
<p>«Учимся, играя!» <i>Организационная учебная деятельность по сетке</i></p>	<p>1.Естественное 2.Физ-ра 3.Худ.лит-ра</p>	<p>1.Физкультура 2.Каз.язык</p>	<p>1.Музыка 2.ФЭМП 3.Конструирование</p>	<p>1.Развитие речи 2.Рисование 3.Озн. с окр. миром</p>	<p>1.Физкультура 2.Музыка</p>
<p>«Высете на природу»</p>	<p>1.Наблюдение за погодой</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p>	<p>Наблюдение за облаками.</p>

<p>Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Цель: Учить замечать изменения в погоде</p>	<p>Цель: Учить замечать сезонные изменения .</p>	<p>тем как стали одеваться люди. Цель: Уметь замечать сезонные изменения в природе</p>	<p>Цель: Учить замечать какие машины передвигаются по дороге. Машина, машина моя Работаю ловко педальми я Машину веду у всех на виду, Катанось на ней во дворе и в саду.</p>	<p>Цель: Учить замечать облака разные (белые или серые)</p>
<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, театральские и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная деятельность.</p>	<p>Подвижные игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать ловкость и быстроту движений</p>	<p>Подвижные игры « Догоните меня », «Пузырь»</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p>	<p>Подвижная игра “ Гуси -лебеди</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Повторить с детьми стихи об осени разучиваемые ранее. Добиваться выразительности речи.</p>	<p>Рисование в раскрасках (раздать карандаши, фломастеры). Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима (сон, прогулки, отдых) в выходные дни.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.</p>	<p>Настольная игра. Игровое упражнение по картинкам «Какое настроение у ребят, почему?»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной по рисованию-рисуем прямые линии.</p>	<p>Индивидуальная работа с Анель по сенсорике-умение находить предметы по цвету ,размеру</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной и Жанной – по худ. литературе восприятие интонации потешек.</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной, Анель и Эльвирой по рисованию уметь правильно держать карандаш.</p>	<p>Беседа с о правилах игры в группе.</p>

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей.

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 08.11.	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Нурь.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных кружкосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна раческа». Цель: прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Предложить назлы. Цель: развивать эстетический вкус. Д/игра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определить лишний предмет.</p>	<p>Утренний круг «Мы рады вам!» И/и «Угадай, чей голосок».</p>	<p>Утренний круг. Общение «Моя любимая игрушка». Д/и «Назови, какой».</p>	<p>Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Общение. Играем по правилам». Игра «Где мы были, не скажем, а что делали покажем». Поручения по уголку природы.</p>
<p>«Учимся, играя!» <i>Организационная учебная деятельность по сетке</i></p>	<p>1. Естественное знание 2. Физкультура</p>	<p>1. Каз. язык 2. Физкультура 3. аппликация</p>	<p>1. Музыка 2. ФЭМП</p>	<p>1. Рисование 2. Развитие речи</p>	<p>1. Здоровье 2. Музыка</p>

*дм*

<p>«Выезде на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Отметчать состоя-ние погоды. Об-ходить участок, показывая про-буждение приро-ды..Использовать в беседах посло- вицы.</p>	<p>П/и «Пилоты» Цель: двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Наблюдение за деревьями. Отметить, что веточки потемнели и стали гибкими</p> <p>Цель: расширять знания о растениях.</p>	<p>Привлечь внимание ребят к растениям в осеннее время года: кусты и деревья в ветреную погоду гнутся. Труд: очистить территорию от листьев. П/и «Воробы и вороны»</p>	<p>Наблюдение за пти-цами. Образ жизни птиц в этот период (поведение птиц- состояние погоды).</p> <p>Зарадать зарадки о птицах. Труд: убраться на участке. П/и «Птицы и дождь».</p>	<p>Наблюдение за по-явлением луж. Пред-ложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают.</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p> <p>Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (следуем красивые причёски. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра “Магазин”</p> <p>Расматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени, беседы.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Детский сад». Строить сюжет на основе полученных знаний и представлений.</p> <p>«Складные кубики». Развивать способность составлять из частей целое. Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Цветные пазлы «Красивые цветочные узоры». Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>П.И “Туси-лебеди”</p> <p>Составление книжки – малышки Закреплить знания об осенних явлениях в природе.</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!»</p> <p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Повторить с детьми стихи об осени</p> <p>разучиваемые ранее. Добиваться вырази-тельности речи.</p>	<p>Рисование в раскрасках (раздать карандаши, фломастеры). Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима (сон, прогулки, отдых) в выходные дни.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.</p>	<p>Настольная игра. Игровое упражнение по картинкам «Какое настроение у ребят, почему?»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: составлять рассказ по сюжетной картинке</p>	<p>С Жанной, Анель поиграть в игру «Умная шнуровка - детям тренировка». Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. Цель: закрепить счёт и цифры 1,2,3, 4,5.</p>	<p>Упражнять Еркана и Омара в подбрасывании и ловле мяча. Развивать ловкость.</p>	<p>Беседа с о правилах игры в группе.</p>

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей.

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
«Здравствуйте, дети! Утренний круг. Нерв. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных крапивоорочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Дидактическая игра «Собери пирамидку». Утренняя гимнастика без предметов.	Утренний круг «С добрым утром, глазки!» Дидактическая игра «Защитируй сапожки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, точность движений, зрительное восприятие, знание цвета, внимание, воображение	Утренний круг «Петушок, петушок...» Дидактическая игра «Сложи правильно» Игровое упражнение «Перепрыгни через кубик» Расматривание иллюстраций о семье	Утренний круг «Наши ручки» Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: расширить знания детей о домашних животных; -учить внимательно рассматривать картинку. Беседа о семье. Подвижная игра «Смелые мышки» Игра путешествие кто в этом домике живёт?	Предложить назлы. Цель: развивать эстетический вкус. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность по сетке	1.Естествознание 2.Физра	1.Физкультура 2.Каз.язык	1.Музыка 2.ФЭМП 3.Конструирование	1.Развитие речи 2.Рисование	1.Физкультура 2.Музыка
«Вместе на природу»	1.Наблюдение за погодой	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за облаками.

*Handwritten signature*

<p>Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, нервы, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Цель: Учить замечать изменения в погоде</p>	<p>Цель: Учить замечать сезонные изменения .</p>	<p>тем как стали одеваться люди. Цель: уметь замечать сезонные изменения в природе</p>	<p>Цель: Учить замечать какие машины передвигаются по дороге. Машина, машина моя Работаю ловко педальками я Машину веду у всех на виду, Каталось на ней во дворе и в саду.</p>	<p>Цель: Учить замечать что облака разные (белые или серые)</p>
<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Подвижные игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать ловкость и быстроту движений</p>	<p>Подвижные игры « Догоните меня », «Пузырь»</p>	<p>Самостоятельная игравая деятельность с выносным материалом</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p>	<p>Подвижная игра “ Гуси -лебеди</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Повторить с детьми стихи об осени разучиваемые ранее. Добиваться выразительности речи.</p>	<p>Рисование в раскрасках (раздать карандаши, фломастеры). Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима (сон, прогулки, отдых) в выходные дни.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.</p>	<p>Настольная игра. Игровое упражнение по картинкам «Какое настроение у ребят, почему?»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной по рисованию-рисуем прямые линии.</p>	<p>Индивидуальная работа с Анель по сенсорике-умение находить предметы по цвету ,размеру</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной и Жанной – по худ.литературе восприятие интонации потешек.</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвелиной, Анель и Эльвирой по рисованию уметь правильно держать карандаш.</p>	<p>Беседа с о правилах игры в группе.</p>

### Циклограмма организации жизни и воспитания детей.

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети! Утренний круг. Нерв. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна расческа». Цель: прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и этика»)	Предложить пазлы. Цель: развивать эстетический вкус. Дигра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет.	Утренний круг «Мы рады вам!» И/и «Угадай, чей голосок».	Утренний круг. Общение «Моя любимая игрушка». Ди «Назови, какой».	Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Общение. Играем по правилам». Игра «Где мы были, не скажем, а что делали покажем». Поручения по уголку природы.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность по сетке	1. Естественное знание 2. Физкультура 3. Худ. труд	1. Физкультура 2. Каз. язык	1. Музыка 2. ФЭМП	1. Рисование 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Музыка

<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке с природой, игры, труд, возвращение с прогулки.</p>	<p>Отметчать состоя-ние погоды. Об-ходить участок, показывая про-буждение приро-ды..Использовать в беседах посло- вицы.</p>	<p>П/и «Пилоты» Цель: двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями. Отметить, что веточки потемнели и стали гибкими</p> <p>Цель: расширить знания о растениях.</p>	<p>Привлечь внимание ребят к растениям в осеннее время года: кусты и деревья в ветреную погоду гнутся. Труд: очистить территорию от листьев. П/и «Воробы и воронь»</p>	<p>Наблюдение за пти-цами. Образ жизни птиц в этот период (поведение птиц- состояние погоды). Загадать загадки о птицах. Труд: убрать мусор на участке. П/и «Птицы и дождь».</p>	<p>Наблюдение за по-явлением луж. Пред-ложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p>
<p>«Ура! Игры!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (делаем красивые причёски. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра “Магазин” Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов об осени, беседы.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Детский сад». Строить сюжет на основе полученных знаний и представлений. «Складные кубики». Развивать способность составлять из частей целое. Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Цветные пазлы «Красивые цветочные узоры». Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>П.И “Туси-лебеди” Составление книжки – малышки Закреплить знания об осенних явлениях в природе.</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!»</p> <p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Повторить с детьми стихи об осени разучиваемые ранее. Добиваться вырази-тельности речи.</p>	<p>Рисование в раскрасках (раздать карандаши, фломастеры). Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости режима (сон, прогулки, отдых) в выходные дни.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.</p>	<p>Настольная игра. Игровое упражне-ние по картинкам «Какое настроение у ребят, почему?»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: составлять рассказ по сюжетной картинке</p>	<p>С Жанной, Анель поиграть в игру «Умная шнуровка - детям тренировка». Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. Цель: закрепить счёт и цифры 1,2,3, 4,5.</p>	<p>Упражнять Еркана и Омара в подбрасывании и ловле мяча. Развивать ловкость.</p>	<p>Беседа с о правилах игры в группе.</p>



**Группа «Балалан».** Воспитатель: **Кибашева А.К.**  
**Декабрь 2021 г. I неделя (29-3)**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»  Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Грунтовое общение. совместное прослушивание интересных кружковорочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: мимикой показать действие.	Утренний круг «Согреем ладошки». Игровой само-массаж «Черепашка» Вспомнить времена года «Когда это бывает» Игра «Угадай, чей голосок?»		Утренний круг Загадки о зиме, снеге, птицах. Ди «Что бывает белым?». Беседа «Я-художник» (что нарисовал бы зимой?)	Утренний круг Общение «Веселый гороскоп». Беседа о предстоящем годе Лошади. Подвижная игра «Затейники». Поручения по уголку природы.
«Учимся, играя!»	1.Естественное познание 2.Физ-ра	1.Физ-ра 2.Каз.язык		1.рисование 2.Развитие речи 3.Озн.с окр миром	1.Физ-ра 2.Музыка
Организационная учебная деятельность по сетки					
«Вместе на природу»  Подготовка к прогулке	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов П/и «Птичка и кошка».	Наблюдение за не-бом. Обратить внимание на зависимость состояния неба и погоды. П/и «Караси и щука», «Ловишки снежками».		Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в зимний период (холод-но, голодно). По-кормить птиц. П/и «Третий лишний».	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.

<p>Продукты: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Цель: упражнять детей в ловкости.</p>				<p>Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов о зиме. Беседа по ним. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно-речевые умения.</p>
<p>«Ура! Нера!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить поговору «Бережь книгу – это значит бережь труд людей». (Из программы «Малыш и этника»)</p>	<p>Установление елки в группе. Привлечь к помощи детей в украшении елки. Раскрашивание картинок в раскрасках. Лето. Закрепить приемы соединения деталей. Поручения дежурным по уголку природы.</p>		<p>Стронтельные блоки «Вошпешный городок для игрушки». Обыгрывание. Лото «Парные картинки». Называние предметов на русском и казахском языках. Динамическое упражнение «Черепашка».</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Психогимнастика «Говорят плечики, пальчики, голова». Игры детей с любимыми игрушками.</p>		<p>Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее (об игрушках, животных, загадки в стихах).</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа родителями. Цель: привести в порядок спортивную форму.</p>	<p>поупражняться в разрезании квадрата пополам по диагонали.</p>		<p>составление описательного рассказа об игрушке с опорой на схему.</p>	<p>Повторить счет, цифры до 3 (использовать игрушки).</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей группы «Балалаан»

Декабрь 21 г. II неделя (6-10)

Воспитатель: Кибашева А.К

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Беседа «Как провели выходные дни?». Цель: развивать речь, обобщить знания детей о зимних развлечениях. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: воспитывать заботу о растениях.	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Душпр «Веселые слова». Цель: закрепить правила хорошего тона. Предложить настольную игру «Профессии». Цель: расширить знания о профессиях.	Утренний круг «Добрый день». Предложить мозаику. Цель: развивать воображение. Беседа о культуре поведения «I остенпринство». Цель: закрепить навыки гостевого этикета (из программы «Малыш и этика»).	Расматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Цель: вспомнить признаки зимы. Предложить настольную игру «Магазин». Цель: закрепить умение сортировать предметы по отделам.	Утренний круг Общение «Веселый горошек». Беседа о предстоящем годе Лошади. Подвижная игра «Затейники». Поручения по уголку природы.
«Учимся играм» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Естественное знание 2. Физ-ра 3.Худ.лит-ра	1. Физ-ра 2. Каз. язык	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Конструирование	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Основы экологии	1. Физра 2. Музыка
«Вместе на природе!» подготовка к прогулке. Продукта: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за снегом. Отметить, что снег падает хлопьями. Рассмотреть снежинки. П./игра «Мороз». Цель: развивать быструю реакцию, взаимовыручку	П./игра «Пилоты». Цель: развивать быстроту Наблюдение за специальным транспортом («Мусор», «Хлеб») Цель: расширить знания о специальном транспорте.	Наблюдение за солнцем. П./игра «Быстрые упряжки». Цель: развивать быстроту. Цель: прививать желание трудиться.	П/игра «Пастух и стадо» каз. нар. Цель: развивать внимательность Цель: продолжать учить работать сообща. Наблюдение за ветром.	Состояние погоды. Беседа о влиянии погоды на растения, животных, труд человека.

<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Объём игровых навыков и умений: дети с мамой наряжают ёлку. Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, подарки, готовит обед, встречает гостей.</p>	<p>Чтение сказки «Сыновья дровосека» из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжить знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной лит- ре.</p>	<p>Беседа «Зебра». Цель: закрепить правила перехода улицы. Загадки о транспорте. Цель: развивать сообразительность, смекалку. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность. Предложить альбомы, карандаши. Цель: закрепить умение обрабатывать в рисунке впечатления прошедших мероприятий</p>	<p>Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов о зиме. Беседа по ним. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Развивать художественно-речевые умения. Дыхательные упражнения «Гуси».</p>
<p>«До свиданья, Мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить конструктор. Цель: развивать воображение.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Настольная игра «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Беседа с родителями. Цель: выучить стихотворение о зиме со своим ребенком.</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим в выходные дни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать монологическую речь.</p>	<p>Закрепить счёт и цифры 1,2,3.</p>	<p>Работа с Ежиком ориентироваться в группе.</p>	<p>Закрепить признаки зимы.</p>	<p>Повторить счёт, цифры до 3 (использовать игрушки).</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Группа «Балетан». Воспитатель: Кибашева А.К.**

**Декабрь 2021 г. 3 недели (13-17)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг: Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных аудиосюжетов и диалоговых дел.	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?» Цель: мимикой показать действие.	Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Общение. «Как мы провели выходные дни» Игра малой подвижности «Подарки»	Утренний круг. Речевая игра «Зимние предметы». Массаж биологически активных зон «Снеговики». Поручения дежурным по сервировке стола.	
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность по сетке	1. Естественное название 2. Физра	1. Англикани 2. Физра 3. Каз. язык	1. Музыка 2. ФЭМП 3. Конструирование	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за птицами. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов Игра «Птичка и кошка». Цель: упражнять детей в ловкости	Наблюдение за ветром: какой ветер, откуда дует), использовать бумажные полоски, вертушки. Куда плывут облака? И/и «Будь ловким»	Наблюдение за деревьями. Распознавание по характерным признакам (коре, кроне). Напомнить, что в мороз веточки очень хрупкие, ломкие. И/и «Горелки».	

<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Выучить поговорку «Бережь беречь – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)</p>	<p>Игры со складны-ми кубиками, разрезными картинками, пазлами. Учить складывать из частей целое. «Наведем поря- док в группе». Воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья». Воспитывать стрем- ление реализовы- вать замысел. Кно- почная мозаика: составление снежи- нок. Развивать фан- тазию. Игры детей с пазлами. Подвиж- ная игра «Карусель».</p>		
<p>«До свидания, детский сад!»  Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.</p>	<p>Настольные игры «Понграв в магазин», «Профессии». Воспитывать умение играть сообща.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность: предложить пластилин</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Повторить времени года, части суток.</p>	<p>дать задания на развитие логического мышле- ния «Чего не хвата- ет?», «Назови лиш- ний предмет».</p>		).

Циклограмма организации жизни и воспитания детей группы «Балалапан»

Воспитатель: Кибашева А.К.

Декабрь 21 г. 4 недели (20-24)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Цель:</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: <i>совместное проектирование интересных мероприятий и долгосрочных дел</i></p>	<p>Утренний круг «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна расческа». <i>Цель:</i> прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и эпка»)»</p>	<p>Предложить мозаику. <i>Цель:</i> развивать эстетический вкус. Дигра « Четвёртый лишний». <i>Цель:</i> закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте» Беседа «Для чего салфетка нам?». <i>Цель:</i> воспитывать культуру еды. Настольная игра «Мультилото». <i>Цель:</i> закреплять умение быстро находить пару.</p>	<p>В книжном уголке найти иллюстрации с изображением зимних пейзажей. Предложить детям рассмотреть их и рассказать по картинке. <i>Цель:</i> совершенствовать умение составлять описательный рассказ, используя знания о предметах зимы.</p>
<p>«Учимся играть» <i>Организованная учебная деятельность по сетке</i></p>	<p>Худ.-лит.-ра Естествознание Физра</p>	<p>Лепка Физра Каз. язык</p>	<p>ФЭМП Музыка</p>	<p>Развитие речи Рисование</p>	<p>Физ-ра Музыка</p>
<p>«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. <i>Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки.</i></p>	<p>Наблюдение за погодой. Наступают сильные морозы. Пи «Люхматый пёс». <i>Цель:</i> двигаться согласно тексту.</p>	<p>Пи «Мороз». <i>Цель:</i> двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями</p>	<p>Пи «День-ночь». <i>Цель:</i> совершенствовать навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за снегом. Рассыпчатый – ничего невозможно слепить. Почистить дорожки от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Насыпать в кормушку корм. <i>Цель:</i> обратить внимание на то, что они делают в поисках пищи. Пи «Птички и кошка» <i>Цель:</i> действовать на сигнал. Труд на участке.</p>	<p>Пи «Зайцы и ёлки» <i>Цель:</i> двигаться согласно тексту. Труд на участке. Собирать снег для горки Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> обратить внимание на то, что день солнечный, но холодно: солнце светит, но не греет.</p>

<p>«Ура! Нера!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Чтение сказки «Сыновья провосока» из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжить знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной лит-ре.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Содержание игровых навыков и умений: мама приводит дочку к врачу, врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение.</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение делится игрушкой с товарищем.</p>	<p>Игра драматизации «Теремок». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам, развивать выразительность речи.</p>	<p>Хозяйственно – бытовая труд. Цель: прививать любовь к труду. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.</p>
<p>«До свиданья, мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение. Обратить внимание на новую книгу в книжном уголке.</p>	<p>Работа в книжном уголке. Обратить книги, подлежащие ремонту, подклеивать их вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание содержать книги в порядке.</p>	<p>Беседа с родителями «Вечером вместе готовим принадлежности для Физкультуры». Цель: развивать самостоятельность, собранность.</p>	<p>Самостоятельная худ. деятельность. Предложить раскраски. Цель: совершенствовать навык закрашивания</p>	<p>Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Приучать складывать детали по цветам, аккуратно.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи : составлять расказ по сюжетной картинке</p>	<p>Индивидуальная беседа с «У него игрушек воз, а играть то не с кем». Цель: прививать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Индивидуальная работа. Цель: закрепить геометрические фигуры.</p>	<p>Индивидуальная работа Цель: совершенствовать навык шнуровки.</p>	<p>Беседа о правилах игры в группе.</p>



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Воспитатели: Кибашева А.К.  
Группа «Балапан».**

**Январь 2022 г 1 неделя (3-7)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Нары.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Работа в уголке природы. Полив комнатных растений.	Утренний круг «Добрый день».	Утренний круг «День наступает, нам добра жасает». П/и «Рыбаки и рыбки».	Утренний круг «Подарим друг другу улыбки». Общение «Золотые правила». Д/и «На зови, какой». Подвижная игра «Угадай, чей голосок».	
«Учимся, играя!»  <i>Организационная учебная деятельность по сетке</i>	Физ-ра Естествознание	Физра Каз.язык	Музыка ФЭМП	Рисование Развитие речи	
«Ура! Наря!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность.	Сделать книжку-малышку «Зимушка-зима». Вспомнить стихи, загадки о зиме. «Рисуем ладошками». Обрисовывать ладошки, дорисовывать рисунок. Развивать фантазию.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Поночь определить последовательность сюжета. Занимательные задания по ИЗО «Дорисуй вторую половину»	Театрализация «Маша-капризуль-ка». Учить ребят оценивать поступки персонажей. Рисование в раскрасках. Д/и «Кто больше за-метит небыллиц». «Быкает, не быкает». Пальчиковая игра «Апельсин».	Драматизация сказки «Заяц-хваста». Развивать специальные способности. Кнопочная мозаика «Елочки и снежинки». Расматривание иллюстрированных книг, альбомов о зиме.	

<p>«До свидания, мини-центр!»</p> <p>Общение с детьми, родителями.</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Повторить стихи о зиме. Добиваться выразительности речи</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Напомнить родителям повторить стихи разучиваемые детьми</p>	<p>Шутливые игры малой подвижности. Игры детей с игрушками по желанию.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Ержаном. Беседа о правилах игры в группе</p>	<p>Работа с Эльвирой правильно складывать пазлы.</p>	<p>Сравнение ширины предметов (использовать ленточки для кукол, «дорожки для зверят»).</p>	<p>Попрактиковать Игната в разрезании квадрата по диагонали, предварительно сложенного пополам</p>	

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Группа **«Балалапан»**

Воспитатель: **Кибашева А.К.**

Январь 2022 г 2 недели (10-14)



Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Работа в уголке природы. Полив комнатных растений. Цель: Воспитывать заботливое отношение к растениям. Беседа «Как провели выходной день?» Цель: уметь составлять рассказ.	Утренний круг «Добрый день». Предложить мозаику. Цель: развивать воображение. Беседа о культуре поведения за столом.	Утренний круг «Дружные ребята». Предложить настольную игру «Мозаику». Цель: развивать мелкую моторику рук. Предложить детям пазлы. Цель: развивать воображение.	Беседа «Как играть не ссориться». Цель: закреплять умение договариваться. Предложить детям настольную игру «Профессии». Цель: закреплять знания детей о профессиях.	Утренний круг «Дружные ребята». Беседа «Как изменилась погода». Цель: Закрепить признаки зимы. Предложить детям в книжном уголке найти иллюстрации зимних пейзажей.
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность по сетке	Физра Естествознание Худ.лит-ра	Аппликация Физра Каз.язык	Музыка ФЭМП	Рисование Развитие речи Основы экологии	Музыка Физра
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за погодой. Обратить внимание, что стоят морозы. П./игра «Охотники и зайцы». Цель: закрепить прыжки.	П./игра «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость. Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить умение распознавать деревья по коре и веткам.	Наблюдение за солнцем. Отметить, что оно светит, но не греет. П./игра «Не попадись». Цель: развивать быструю.	П./игра «Мышеловка» Цель: развивать ловкость. Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за птицами. Отметить поведение птиц зимой. П./игра «Совушка». Цель: развивать ловкость.

<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Объём игровых навыков и умений: по улицам ездят машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины уступают дорогу транспорту особого назначения. Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей.</p>	<p>Беседа «Зебра». Цель: закрепить правила перехода улицы. Загадки о транспорте. Цель: развивать сообразительность, смекалку. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Цель: совершенствовать навыки общения в игре, бережно относиться к чужим игрушкам. Чтение Г. Цифрова «Когда не хватает игрушек». Цель: умение делиться игрушкой с другом.</p>	<p>Чтение сказки «Кот в сапогах» из сборника «Заморские сказки». Цель: воспитывать усидчивость, иметь представления о разнообразии сказок, закрепить названия уже прочитанных сказок</p>	<p>Трудовая деятельность «Всё в порядке». Предложить детям расставить игрушки на полочках. Цель: прививать любовь к труду, совместной работе, радоваться результатам. Рассматривание новых книг в книжном уголке. Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, желание пополнять книжный уголок.</p>
<p>«До свиданья, Мими-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Расказывание стихов на Казахском языке, которые заучивали к празднику</p>	<p>Беседа с родителями на разную тему</p>	<p>Предложить конструктор. Цель: закрепить умение использовать свою постройку в игре.</p>	<p>Предложить пластилин. Цель: закрепить умение раскатывать акkuratно.</p>	<p>Настольная игра «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Анель. Цель: развивать монологическую речь.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ержаном. Цель: закрепить прямой счёт и цифры от 1 до 5.</p>	<p>Индивидуальная работа с Эвилиной. Цель: ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанной по развитию речи. Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картинке</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями. Цель: привести в порядок спортивную форму</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Группа «Балапан».  
Воспитатель: Кибашева А.К.  
Январь 2022 г. 3 недели(17-21)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. <i>Нерв.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: созвучное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	«Друг на друга поглядим». Общение «Как мы провели выходные дни». Игровое управление «Водичка, водичка»	Утренний круг «Улыбнемся друг другу». Трудовые поручения по сервировке стола. Игра «Так бывает или нет?» Или «Зайка беленький сидит»	«Светит солнышко в окошко». Общение «Играем по правилам». Игра «Где мы были, не скажем, а что делали покажем».	Утренний круг Общение «Я хочу быть здоровым» (о полезных и вредных привычках) Игровой самомассаж «Черепашка»	«Утром солнышко встает». Игра с мячом «Вспомни приметы зимы» Подвижная игра «Подарки»
«Учимся играть!» Организационная учебная деятельность по схеме	Физра Естественное	Каз. язык Физра Лепка	Музыка ФЭМП	Рисование Развитие речи Озн. С окр. миром	Физра Музыка
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке Прогулка: оздоровление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.	Целевая прогулка. Отметить изменения произошедшие в природе, состояние погоды. Игры- забавы «Попали в цель», «Звонарь».	Наблюдения за рас- тениями, можно ли узнать деревья, кустарники без листьев, по кроне, плодам? Труд. Окучить деревья снегом. Объяснить значение этой заботы для растений. П/игра «Хитрая лиса».	Продолжить знакомство со свойствами снега, льда (хрупкий, прозрачный, в воде не тонет в тепле тает). Труд.	Рассмотреть следы на снегу. Чьи это следы, в какую погоду они заметнее? Подвижные игры «Воробы и воронны» «Снежная карусель».	Наблюдение за при- летающими птицами (поведение, повадки, способ передвижения). Покормить птиц. П/и «Перемена мест», «Два Мороза».
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и	Драматизация сказки Цыферова «Капризная кош-ка». Добиваться	Сюжетно- ролевая игра «Семья». По- мочь определить	Чтение стихотворения «Маша- капризуля». Обсудить поведение	Пальчиковый театр «Геремок». Передавать характер.	Мозаика из геометрических фигур. Развивать

<p><i>Индиктивные игры. Свободная самостоятельная деятельность.</i></p>	<p>выразительности речи. Разрезные картинки «Сложки сказку». Воспитывать усидчивость. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».</p>	<p>последовательность сюжета. Занимательные задания по ИЗО «Дорисуй вторую половинку», «Дорисуй, чего не хватает» Игровой самомассаж «Головушка-солнышко».</p>	<p>девочки. Поручения по уголку природы. Настольно – печатные игры «Найди пару», «Скальные кубики». Подвижная игра «Ровным кругом».</p>	<p>наст- роение героев. Развивать диалогическую речь. «Маленькие хозяйки» - плетение из цветных ниток веревочек, косичек (поясок для кукол, закладка для книги).</p>	<p>композиционные навыки. Строительные блоки «Мебель для нашей новой квартиры». Поручения по уходу комнатными растениями.</p>
<p><i>«До свидания, Мити-четыр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» (части суток) Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»</p>	<p>Предложить ребятам настольные игры. Воспитывать умение играть сообща, не ссорясь. П/и «Угадай, чей голосок»</p>	<p>«Здесь игрушки ждут ребят». Игры детей с любимыми игрушками.</p>	<p>Предложить ребятам листочки, карандаши, фломастеры для свободного рисования.</p>	<p>Беседы с родителями «Как с пользой провести выходные дни».</p>
<p><i>Индивидуальная работа с детьми</i></p>	<p>Хадирка и Ермак Упражнять в подборе антонимов. Игра «Противоположности».</p>	<p>Учить составлять узор, соблюдая цветовую гамму, симметрию.</p>	<p>С Игнатов отработать некоторые приемы лепки: прищипывание, прищипывание.</p>	<p>Повторить с Анель названия комнатных растений. Обратить внимание на особенности растений.</p>	<p>С Эвелиной поиграть в игру на внимание «Что изменилось?». Запоминать пространственное расположение пр-в.</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
Группа «Балетан».  
Воспитатель: Кибашева А.К.**

**Февраль 2022 г. 1 неделя(28-4)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» <i>Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</i>	Понедельник Утренний круг Общение «Как мы отдыхаем всей семьей». Составление рассказов из опыта. Пальчиковая игра «Семья».	Утренний круг Общение «Зимушкине птицы. Как мы о них заботимся». Чтение стихотворения «Покормим птиц». Игра «Подарки»	Утренний круг «Согреем ладошки». Игровой самомассаж «Черепашка» Вспомнить с ребятами времена года «Когда это бывает?» Игра «Угадай, чей голосок?»	«Здравствуй, новый день!». Общение. «Как живется у нас нашим игрушкам». Вспомнить песенку «Игрушки». Поручения по уходу за растениями.	«Друг на друга поглядим» Общение «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Ди «Расскажем мишке, как правильно кашлять и чихать»
«Учимся, играя!» <i>Организационная учебная деятельность по сетке</i>	Естествознание Физра	Физра Каз.язык Аппликация	Музыка ФЭМП Конструирование	Рисование Развитие речи	Физра Музыка
«Вместе на природу» <i>Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой. Игры</i>	Наблюдения за снегом. Рассмотреть форму, строение снежинок. Свойства снега: в мороз рассыпчатый, в теплое время липкий. П/и «Два Мороза».	Наблюдения за птицами: какие прилета-ют постоянно, какие редко, какой корм больше любят.. Подвижные игры с санками «Кто быстрее?», «Самый поезд».	Наблюдение за ветром (качает деревья, пылувет облака), откуда дует ветер. П/и «Весенний дворник»	Наблюдение состояния погоды, цвета неба, появления солнца. Возведение снежных построек. Игры: «Взятие снежной крепости», «Снежки», «Снежная карусель».	Наблюдение за деревьями. Узнавать деревья по кроне, стволу. Напомнить о бережном отношении: зимой ветки хрупкие, быстро ломаются. Окушать деревья снегом П/и «Перемена мест».

<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сделаем книжку-малышку «Наша комната». Загадывание загадок, составление предложений о мебели Д/и «Цепочка слов», «Испорченный телефон». Релаксация. Этюд «Земля».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Развивать сюжет на основе приобретенных знаний. «Собери картинку из пазлов». Развивать память, внимание. Фонетическая зарядка (шипящие, свистящие звуки).</p>	<p>Поместить в баночки с водой луковичы для прорастания листьев. Предложить детям подумать, для какой цели. Д/и «Какое число потерялось?», «Четвертый лишний». Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Показ театра кукол «Аленка и Дорофейка». Воспитывать чувство сопереживания, желание по-мочь. Лего «Построим домик для бездомной собачки, кошки». Воспитывать доброту. Рисование в раскрасках</p>	<p>«Маленькие хозяйки». Из лоскутков тканей ярких расцветок склеить коврик. Учить замечать красивое в обычном. Настольная игра «Ком, комок, комочек». (у кого больше получится снеговиков). Развивать смекалку.</p>
<p>«До свидания, Мини-центр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с ребятами на интересующие их темы. Воспитывать коммуникабельность</p>	<p>Индивидуальная беседа с мамой Ержана о необходимости развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Упражнения на регулирование силы голоса, речевого дыхания «Эхо», «Вьюга».</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Поручения по уголку природы.</p>	<p>«Наведем порядок». Привести в порядок групповую комнату. Воспитывать трудолюбие, привычку к порядку.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Предложить Анель игру «Веселый счет». Закрепить знание цифр от 1 до 3.</p>	<p>С Алдияром закрепить умение рисовать животное, соблюдая пропорции.</p>	<p>Повторить с Игнатом названия строительных деталей.</p>	<p>С подгруппой детей повторить элемент танца «Ковырялочка» с притонами. Соблюдают синхронность.</p>	<p>Предложить Жанне сюжетные картинки для составления рассказа. Развивать связную речь.</p>



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**Группа «Балалапа».**  
**Воспитатель: Кибашева А.К.**  
**Февраль 2022 г. 1 неделя(31-4)**



Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»  Утренний круг. <i>Нервы. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное прослушивание интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</i>	Утренний круг Общение «Как мы отдыхаем всей семьей». Составление расказов из опыта. Пальчиковая игра «Семья».	Утренний круг Общение «Зимушкине птички. Как мы о них заботимся». Чтение стихотворения «Покормим птицу». Игра «Подарки»	Утренний круг «Согреем ладошки», Игровой самомассаж «Черепашка» Вспомнить с ребятами времена года «Когда это бывает?» Игра «Угадай, чей голосок?»	«Здравствуй, новый день!». Общение. «Как живет у нас наш игрушечкам». Вспомнить песенку «Игрушки». Поручения по уходу за растениями.	«Друг на друга поглядим» Общение «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Ди «Расскажем мишке, как правильно кашлять и чихать»
«Учима, игра!»  Организационная учебная деятельность по сетке	Естественнание Физра	Физра Каз.язык Аппликация	Музыка ФЭМП Конструирование	Рисование Развитие речи	Физра Музыка
«Вместе на природу»  <i>Подготовка к прогулке</i> <i>Прогулка: ознакомление с природой, игры</i>	Наблюдения за снегом. Рассмотреть форму, строение снежинок. Свойства снега: в мороз рассыпчатый, в теплое время липкий. П/и «Два Мороза».	Наблюдения за птицами: какие прилета-ют постоянно, какие редко, какой корм больше любят.. Подвижные игры с санками «Кто быстрее?», «Санный поезд».	Наблюдение за ветром (качает деревья, плывут облака), откуда дует ветер. П/и «Весенний дворник»	Наблюдение состояния погоды, цвета неба, появления солнца. Возведение снежных построек. Игры: «Взятие снежной крепости», «Снежки», «Снежная карусель».	Наблюдение за деревьями. Узнавать деревья по кроне, стволу. Напомнить о бережном отношении: зимой ветки хрупкие, быстро ломаются. Очитать деревья снегом П/и «Перемена мест».

<p>«Ура! Ира!» Сюжетно-ролевые, теоретические и дидактические игры.. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Сделаем книжку-малышку «Наша комната». Загадывание загадок, составление предложений о мебели Д/и «Пепочка слов», «Испорченный телефон». Релаксация. Этуод «Земля».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Развивать сюжет на основе приобретенных знаний. «Собери картинку из пазлов». Развивать память, внимание. Фонетическая зарядка (шипящие, свистящие звуки).</p>	<p>Поместить в баночки с водой лупкины для прораствания листьев. Предложить детям подумать, для какой цели. Д/и «Какое число потерялось?», «Четвертый лишний». Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Показ театра кукол «Аленка и Дорочейка». Воспитывать чувство сопереживания, желание по-мочь. Лего «Построим домик для бездомной собачки, кошки». Воспитывать доброту. Рисование в раскрасках</p>	<p>«Маленькие хозяйки». Из лоскутков тканей ярких расцветок склеить коврик. Учить замечать красивое в бычном. Настольная игра «Ком, комок, комочек». (у кого больше получится снеговиков). Развивать смекалку.</p>
<p>«До свидания, Мити-центр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с ребятами на интересующие их темы. Воспитывать коммуникабельность</p>	<p>Индивидуальная беседа с мамой Ержана о необходимости развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Упражнения на регулирование силы голоса, речевого дыхания «Эхо», «Высота».</p>	<p>Игры детей с любимыми игрушками. Поручения по уголку природы.</p>	<p>«Наведем порядок». Привести в порядок групповую комнату. Воспитывать трудолюбие, привычку к порядку.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Предложить Анель игру «Веселый счет». Закрепить знание цифр от 1 до 3.</p>	<p>С Аудияром закрепить умение рисовать животное, соблюдая пропорции.</p>	<p>Повторить с Игнатом названия строительных деталей.</p>	<p>С подгруппой детей повторить элемент танца «Ковырлялочка» с притонами. Соблюдают синхронность.</p>	<p>Предложить Жанне сюжетные картинки для составления рассказа. Развивать связную речь.</p>

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Группа «Балаян»

Воспитатель: Кибашева А.К.

Февраль 2022 г. 2 неделя (7-11)

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Беседа «Как провели выходные дни?». Цель: развивать речь, обобщить знания детей о зимних развлечениях. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: воспитывать заботу о растениях.	Утренний круг «Я люблю свой детский сад». Душр «Вежливые слова». Цель: закрепить правила хорошего тона. Предложить настольную игру «Профессии». Цель: расширить знания о профессиях.	Утренний круг «Добрый день». Предложить мозаику. Цель: развивать воображение. Беседа о культуре поведения «Гостеприимство». Цель: закрепить навыки гостевого этикета (из программы «Малыш и этика»).	Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Цель: вспомнить признаки зимы. Предложить настольную игру «Магазин». Цель: закрепить умение сортировать предметы по отделам.	Утренний круг «Привет!» Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: обобщить знания о видах спорта, отметить зимние виды спорта. Игра «Где мы были, что мы делали?». Цель: мимикой показать действие.
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность по сетке	Худ.лит-ра Естественнонаучная Физра	Физра Каз.язык Лепка	Музыка ФЭМП	Рисование Развитие речи Основы экологии	Музыка Физра
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за снегом. Отметить, что снега давно не было. П./игра «Мороз». Цель: развивать быструю, реакционно, взаимовыручку	П./игра «Пилоты». Цель: развивать быструю наблюдение за специальным транспортом («Мусор», «Хлеб») Цель: расширить знания о специальном транспорте.	Наблюдение за солнцем. П./игра «Быстрые упряжки». Цель: развивать быструю.	П./игра «Пастух и стадо» Цель: продолжать учить работать сообща. Наблюдение за ветром. В феврале бывают сильные ветры – бураны, метели	Наблюдение за птицами. Вынести корм в кормушку. Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом холодов. Проводить заботу о них. П./игра «Птичка и кошка». Цель: упражнять детей в ловкости.

«Ура! Парал!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Объём игровых навыков и умений: дети с мамой наряжают ёлку. Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, подарки, готовит обед, встречает гостей.	Чтение сказки «Госпожа метелица» из сборника «Чудесные сказки». Цель: продолжать знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной литературе.	Беседа «Зебра». Цель: закрепить правила перехода улицы. Загадки о транспорте. Цель: развивать сообразительность, смекалку. Спрятанные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.	Самостоятельная художественная деятельность. Предложить альбомы, карандаши. Цель: закрепить умение обрабатывать в рисунке впечатления	Беседа «Как надо относиться к книгам». Цель: воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги, которые делают книги.	Выучить пословицу «Бережь книгу – это значит беречь труд людей». (Из программы «Малыш и этика»)
«До свиданья, Мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить конструктор. Цель: развивать воображение.	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Настольная игра «Веселые пинурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Беседа с родителями. Цель: выучить стихотворение о зиме со своим ребенком.	Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Халижей. Цель: развивать монологическую речь.	Индивидуальная работа с Алиби. Цель: закрепить счёт и цифры 1, 2, 3, 4, 5.	Индивидуальная работа с Азалией. Цель: ориентироваться в группе.	Индивидуальная работа с Игнатом. Цель: закрепить признаки зимы.	Индивидуальная беседа с родителями. Цель: привести в порядок спортивную форму.	

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей  
«Балтапан».  
Воспитатель: Кибашева А.К.**

**Февраль 2022 г. 3 недели (14-18)**

Распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»  Утренний круг. <i>Нерв.</i> Утренняя гимнастика. Групповое общение: <i>соединяющее</i> <i>прослушивание</i> <i>интересных</i> <i>краткосрочных и</i> <i>долгосрочных дел.</i>	Утренний круг «Утром солнышко встает». Чтение стихотворения Кашкинова «Грязная кукла». Общение «Как я ухаживаю за игрушками».	Общение «О моем родном городе Актобе. Рассматривание фотографий. Ребята делятся впечатлениями. Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок».	Поручения дежурным по уходу за растениями. Общение «Уроки доброты» (забота о деревьях, птицах, животных). Стихотворение М.Алимбаева «Кто, если не ты?»	Утренний круг «Доброе утро!» «Почему так говорят? Правила приветствия.» Д/и «Когда что говорят?», «Угадай по выражению лица».	Утренний круг Общение «Зима недаром злится». Приемы уходящей зимы. Вспомнить пословицы, поговорки. Игровой самодельный саж «Снеговик».
«Учимся, играя!»  <i>Организованная</i> <i>учебная деятельность</i> <i>по сетке</i>	Фигура Естественное	Фигура Каз. язык	Музыка ФЭМП Конструирование	Рисование Развитие речи Озн. С окр. миром	Музыка Фигура
«Вместе на природу»  <i>Подготовка к прогулке</i> <i>Прогулка: ознкомление</i> <i>с природой, игры, труд.</i> <i>Возвращение с прогулки.</i>	Наблюдение за снегопадом: снег падает хлопьями, покрывая землю, деревья. Рассмотреть снежинки.. П/и	Закрепить представления ребят о свойствах снега, льда. П/и игры «Взятие снежной крепости», «Веселые снежки».	Привлечь внимание ребят к растениям в зимнее время года: кусты и деревья под снежным покровом, в ветреную погоду гнутся, с них сып-	В солнечный морозный день обратить внимание детей на сосульки, загадать загадку. П/и «Два Мороза», «Снайперы».	Наблюдение за прилетающими на участок птицами. Напомнить, что птицы еще очень нуждаются в помощи. Подвижная

	«Снежная карусель».		летяя снег.. П/и «Метелица».		игра «Снежный туннель».
«Ура! Ира!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность.	Строительные блоки «Горка». Создание устойчивой конструкции. Обыгрывание. Работа с календарем природы (характерная погода февраля), рассмотреть зарисовки. П/и «Мы веселые ребята».	Ди/математического характера «Найди спрятанную игрушку», «Занимательные лабиринты». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Показ детям настольного теста «Как собака друга искала». Игры по желанию.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Строить сюжет на основе полученных знаний и представлений. «Складные кубики». Развивать способность составлять из частей целое Уход за комнатными растениями.	Драматизация сказки «Заяц-Хваста». Передавать диалогическую речь, характер героев. Творческая мастерская. «Раскрасим платые Зимы». Нетрадиционное рисование: печатание, выдувание, пальчиковое рисование.	Ди «Чудесный мешочек». Узнать на ощупь игрушку. Отвег комментировать, делая описание. Игровой самомассаж «Молоточки стучат». Подвижная игра «Ровным кругом друг за другом»
«До свидания, Мити-чентр!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Прослушивание аудиозаписи сказки или детских песенок по выбору ребят.	Консультация для мамы «Упражнения на развитие звуковой культуры речи»	Анкетирование к родительскому собранию «Взаимоотношения родителей и детей в семье»	«Здесь игрушки ждут ребят» Игры детей с любимыми игрушками.	«Наведем порядок». Починка книг, ремонт игрушек. Воспитывать бережное отношение к книгам, игрушкам.
Индивидуальная работа с детьми	повторить приемы обрывной аппликации.	креплять умение пересказывать короткие рассказы, сказки («Кыш», «Три котенка»).	Предложить игру «Веселый счет». За- крепить знание цифр от 1 до 5.	Повторить с Игнатов стихи, разучиваемые к празднику. Следить за дикцией, выразительностью речи.	поупражняться в умении классифицировать предметы: мебель, одежда.

Группа «Багапан»

### Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Воспитатель: Кибашева А.К.

Февраль 2022 г 4 недели (21-25)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг: «Добрый день» Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Зачем нужна расческа». Цель: прививать аккуратность внешнего вида. (из программы «Малыш и этика»)	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Д/игра « Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение обобщать предметы в группу, определять лишний предмет.	Утренний круг «Здравствуйте» Беседа «Для чего салфетка нам?». Цель: воспитывать культуру еды. Настольная игра «Красная шапочка». Цель: формировать умение соблюдать правила игры.	В книжном уголке найти иллюстрации с изображением весенних пейзажей. Предложить детям понаблюдать за тем, как чистит аквариум сом. Цель: расширить знания об обитателях аквариума	Утренний круг «Пожалуйста» Предложить конструктор. Цель: закрепить умение строить по замыслу. Д/игра «Наведём порядок». Цель: закрепить умение классифицировать предметы.
«Учимся играя»	Естествознание Физра Худ.лит-ра	Физра Каз.язык	Музыка ФЭМП	Рисование Развитие речи	Физра Музыка
Организованная учебная деятельность по сетке	Наблюдение за погодой П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту.	П/и «Пилоты» Цель: двигаться, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «Мышеловка» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Наблюдение за снегом. Отметить, что он почернел. Прочитать стих	Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание на то, что они стали веселее чиркать	П/и «Зайцы и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание
«Вместе на природу!» подготовка к прогулке.					

<p>Продукта: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Подместить беседку. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Отметить, что веточки потемнели и стали гибкими Цель: расширять знания о растениях</p>	<p>Снег уже совсем не тот: Почернел он в поле, На озёрах треснул лёд Буд-то раскололи ...</p>	<p>П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.</p>	<p>на то, что солнышко стало припеывать.</p>
<p>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Чтение сказки «Лев, колдунья и платяной шкаф» Цель: продолжать знакомить с новыми сказками из сборника. Прививать любовь к художественной лит-ре, усидчивость при чтении длинного произведения поэтапно, запоминать предстоящие события</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Содержание игровых навыков и умений: мама приводит дочку к врачу, врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение. Расширить сюжет игры, направляя больных в больницу</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения, умение делится игрушкой с товарищем, обращаться к товарищу с вежливой просьбой поделиться игрушкой.</p>	<p>Игра драматизации «Три медведя». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам, развивать выразительность речи.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд. Цель: прививать любовь к труду. Строительные игры. Цель: строить постройку сообща, договариваться между собой.</p>
<p>«До свиданья, мини-центр» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Предложить пазлы. Цель: развивать воображение. Обратить внимание на новую книгу в книжном уголке.</p>	<p>Работа в книжном уголке. Отбирать книги, подлежащие ремонту, подклеивать их вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание содержать книги в порядке.</p>	<p>Беседа с родителями о подготовке к родительскому собранию. Цель: развивать самостоятельность, собранность.</p>	<p>Самостоятельная худ. деятельность. Предложить раскраски. Цель: совершенствовать навыки закрашивания</p>	<p>Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус. Настольная игра «Шнурочки». Цель: совершенствовать навыки шнуровки</p>



<p><i>Индивидуальная работа с детьми</i></p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Жанной. Цель: составлять рассказ по сюжетной картинке</p>	<p>Индивидуальная беседа с Агдваром «У него игрушек воз, а играть то не с кем». Цель: прививать дружеские отношения.</p>	<p>Индивидуальная работа по с Игнатом. Цель: закрепить геометрические фигуры.</p>	<p>Индивидуальная работа с Анель совершенствовать навык шнуровки.</p>	<p>Беседа с о правилах игры в группе.</p>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------