

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2021 уч. год

Ф.И.ребенка Аманбай Манаш возраст ребенка _____ Дата _____
 Группа _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь различать и называть части тела и органы чувств.	Закрепить представление о частях и органах тела.	Самостоятельно может рассказать о частях тела	Умеет различать и называть части тела и органы чувств
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке.	Продолжать учить счет до 20	Закрепить счет до 20	Решает простейшие примеры и задачи.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного произношения звука (Р)	Умеет произносить правильно букву(Р)	Различает и правильно называет звуки. Пересказывает сказку,рассказ по опорным иллюстрациям.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2)построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки	Рисует самостоятельно орнамент	Умеет самостоятельно делать штриховки.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Научить различать хорошее и плохое в словах,поведении,	Следовать правилам поведения дома и в общественном месте.	Умеет вести себя в общественных местах и дома,различает что такое хорошо и плохо.
Уровни овладения навыками 1-Уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания(1-3балла)				<u>Амантайманаш</u>

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний(4-6 балла) 3-уровень-ребенок применяет то,что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10 балла)

Индивидуальная карта развития ребенка на 11.02.2021 уч. год

Ф. И. ребенка Батыржан Мансур возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь различать и называть части тела и органы чувств.	Закрепить представление о частях и органах тела.	Самостоятельно может рассказать о частях тела	Умеет различать и называть части тела и органы чувств
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке.	Продолжать учить счет до 20	Закрепить счет до 20	Решает простейшие примеры и задачи.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного произношения звука (Р)	Умеет произносить правильно букву(Р)	Различает и правильно называет звуки. Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2) построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки	Рисует самостоятельно орнамент	Умеет самостоятельно делать штриховки.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Научить различать хорошее и плохое в словах, поведении,	Следовать правилам поведения дома и в общественном месте.	Умеет вести себя в общественных местах и дома, различает что такое хорошо и плохо.
Уровни овладения навыками 1-Уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания(1-3балла)				<i>Мансур Мансуров Д.С.</i>

2-уровень-ребенок владеет определенным запасом знаний(4-6 балла) 3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания(7-10 балла)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И.ребенка Мухоморова Анна Возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложные аппликации в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране, городе, поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.
			<i>Воспитатель:</i>	<i>Мухоморова А.А.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2010-2011 уч. год

Ф. И. ребенка Дмитрий Митов Возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложными аппликации в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране, городе, поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.

Зрелищность! Митова А.З.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2010-2011 уч. год

Ф. И. ребенка Гомаринко Роман Возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложными аппликациями в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране, городе, поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.
			<i>Воспитатель:</i>	<i>Милосерда А. В.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 10.09.2017 уч. год

Ф.И. ребенка Михайлова Павел Возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложные аппликации в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране , городе , поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.
			<u>Всего баллов</u>	<u>10 из 10</u>

Индивидуальная карта развития ребенка на 10.02.2017 уч. год

Ф.И. ребенка Антониса Аня Возраст ребенка _____ группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложные аппликации в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране, городе, поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.
			<u>Все замеч!</u>	<u>Малькова А.З.</u>