

**Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения**

№	Месяцы	Темы	Подтемы
1	сентябрь	Детский сад	1. Мой детский сад 2. Мои друзья 3. Любимые игры игрушки 4. Мебель
2	октябрь	Моя семья	1.Моя семья. Труд родителей. 3. Моя улица. 4. Безопасность дома и на улице. 5.Осень- щедрая пора.
3	ноябрь	Растем здоровым	1. Все обо мне. 2. Правильное питание.Витамины 3. Помоги себе и другим 4. Мы смелые и ловкие
4	декабрь	Мой Казахстан	1.Путешествие в нашу историю. 2. Мой родной край 3. Астана – столица нашей родины! 4. Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)
4	январь	Мир природы	1. Растения вокруг нас 2. Мир животных 3. Птицы- наши друзья 4. Волшебница – зима
5	февраль	Мир вокруг нас	1. Прекрасное рядом (явление неживой природы) 2.Транспорт 3.Мир электроники 4.Все профессии важны
5	март	Традиции и фольклор	1.Традиции и обычаи народов Казахстана. 2.Волшебный мир сказок.Мир театра. 3.Народное творчество 4.Весна-красна!
8	апрель	Трудимся вместе	1.Украсим цветами. 2.Хлеб-всему голова. 3. Насекомые.Земноводные. 4.Учимся помогать друзьям.
9	май	Пусть всегда будет солнце!	1.В семье единой. 2.Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) 3. Здравствуй, лето! 4. Я – умею.

Перспективно - сквозное планирование в классе (группе) дошкольной подготовки (от 6-ти до 7-ми лет)

Сентябрь «Детский сад»					
Под тем а	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты –2 Казахский язык –2	«Познание»-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естественнознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум»-1,5 Самопознание – 1  Основы экологии – 0,5
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); эстафета с переносом предметов.</p> <p>3. Совершенствовать навыки ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по веревке с предметами на голове; эстафета с переносом предметов.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширять представление детей о детском саду, труде сотрудников детского сада.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков, объяснить различные понятия «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаласпен зейін көя отырып сонына дейін тыңдауға ұйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, к, ү, ұ, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишаралармен жауап беруге ұйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Иностраный язык</b></p> <p>Учить понимать речь на иностранном языке и уметь общаться в типовой этикетной ситуации: приветствие и прощание (Hello, Hi, Goodbye, See you), извинение и прошение (I'm sorry, Excuse me, It's O.K.)</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать опыт социальных навыков поведения через активное вовлечение детей в сюжетно-ролевые игры. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Описывать расположение фигур на геометрических карточках.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Обучить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>Естественнознание</b></p> <p>Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании, развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Обучение различным приемам симметричного вырезания (бабочка).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с детским садом. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить ухаживать за растениями в уголке природы, вести календарь наблюдений природы.</p>	
Мен дегенін сад (1-дегеня)					

<p><b>Физическая культура</b> 1. Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5-6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15-20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; 2. Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5-6 м.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. <b>Художественная литература</b> Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа. <b>Основы грамоты</b> Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. <b>Основы грамоты</b> Познакомить со звуковым строением слова, формировать действие звукового анализа и последующее обучение началам грамоты. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. <b>Казахский язык</b> Сурақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. <b>Казахский язык</b> 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жана сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>ФЭМП</b> Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. <b>Естествознание</b> Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями. <b>Конструирование</b> Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных. <b>Лепка</b> Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки. <b>Аппликация</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>Музыка</b> Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. <b>Музыка</b> Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> Помогать осмыслению детям слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p>
<p><b>Мои друзья (11 недель)</b></p>				

<b>Любимые игры и игрушки (III неделя)</b>			
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навыки передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>2. Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове.</p> <p>3. Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуру с мешочком на голове; закрепить навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Формировать у детей представление о слого, как о произносительной части слова. Учить делить слова на слоги. Формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять их звукосоотнесение. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом об игрушках.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыр, даштерді, қолдарын, қарындашты, қағамды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Курбидарымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берліген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав числа 2, 5; закрепить умение составлять заданчи по заданным примерам.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>Естественнознание</b></p> <p>Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая образ игрушки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять ритстры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.)</p>
			<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять представления детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить проявлять заботу о животных уголка природы, правилах ухода за ними.</p>

<p><b>Мебель</b> <b>( IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15-20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове;</p> <p>2. Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15-20 раз); закрепить навяз ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Рассказать о правилах поведения в игровой, спортивной, умывальной и приемной комнатах. Определить запрятные зоны и объяснить почему.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (глазные ударные/безударные), правильно произносить их; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме; Формировать навыки норм речевого поведения при общении в детском саду.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить делить слова на слог, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жинақтардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуы, анық сойлеу манерін дамыту. Сыйықтарды сағу әдісімен қысқа және ұзын тақшааларды сағуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП –</b></p> <p>Продолжать знакомить с цифрой 1. Упражнять в навязках угравленного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольнике и четырехугольниках.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Сопоставлять предметы по высоте, находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться по плоскости, соорудить постройку в соответствии с размерами игрушки (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (Гранит), называть их свойства и назначение.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; соцветя краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модели посуды, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять танцевальные движения – дробный шаг.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять подмузыкальную подприселания ("пружинку").</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры.</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Моя семья. Труд родителей (1-й этап)</b>			
<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Рисование</b>
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p> <p>2. Формировать навыки выполнения упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом.</p> <p>3. Формировать навыки выполнения упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Исползовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространённых предложений.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (а) с его буквенным обозначением (А) (только образ печатной буквы), правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком, членить слова на слоги, определять их количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Выкладывать из подручного материала образ буквы или лепить, находить образ буквы в различных сюжетных материалах. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сұрақтын мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді ішінде аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Знать временные представления сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Учить тому, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении). Привлечение бережного отношения к воде.</p>
			<p>Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой; последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме, строению и пропорции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен, различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне, выполнять под музыку полупривисдания ("пружинку").</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен, различать основные свойства музыкального звука по длительности, петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полупривисдания ("пружинку"), дробный шаг.</p>

<p align="center"><b>Моя улица</b> <b>(взрелая)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами.</p> <p>2. Учить прыгать с зажатями между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения на улице. Познакомить со знаком "пешеходного перехода", сигналами светофора.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить связно и последовательно пересказывать содержание мультфильма эмоционально, с различными интонациями передавая диалого действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (у) с его буквенным обозначением (У), (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком, членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закрепить буквы А и У; учить составлять из них слова, читать их; познакомиться с новыми знаками препинания (1 и 9); дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений, обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жадаатқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Өзінні көпесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі танымал сөздерді ішнен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Внести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить умение определять величину предметов на глаз, правильно выполнять задания, владеть приемами наложения, приложения и давать им характеристику.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить машины в движении; учитывать элементарные пропорции.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу; учитывать соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира.</p>
---	---	--	---	---	--

Безопасность дома и на улице  
(III неделя)

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с закатами между ног предметами (мячом, вес 1 кг)</p> <p>2. Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину; прыгать с закатом между ног предметом (мячом, вес 1 кг);</p> <p>3. Учить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с закатом между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить умение составить рассказ (не менее 4-5 предложений) по сюжетной картине серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотровое из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (о) с его буквенным обозначением (О) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с незнакомыми людьми. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаласпен зейін қоя отырып сонына дейін тыңдауға үйрету. Сурақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жана сөздерді мәнін түсіндіру.</p> <p>Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с числом и цифрой 3; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Сопоставлять предметы по ширине, находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, создавать несложную композицию.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен, петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать личное представление о человеческих качествах: доброты, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.</p>
--	---	---	--	--



Осень – шедра пора  
( IV нелетпа )

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>2. Учить выполнять упражнения с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см).</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Полнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги; определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв (только образ печатной буквы).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить выделять гласные звуки в словах и различать их признаки (твердые). Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги; определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на отдыхе. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Куз мезгіл туралы тыңдалған әңгіменін мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Вести число и цифру 4, учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Ввести число и цифру 5, учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Элементарные методы познания мира Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы; выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные элементы украшений, растительные формы, используя яркие цветные сопоставления. Последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен, петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные рисунки; индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе; воспринимать красоту окружающей природы; проявлять бережное отношение к ней</p>
---	---	--	--	--

С.С.С.

## Ноябрь «Растем здоровым»

	ФЭМП	Рисование	Самопознание
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять метание мяча вдале не менее 5-15 м, закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35-50 см), сохранение равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением приседаний.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка, закрепить умение выполнять упражнения в равновесии при ходьбе по скамейке с приседанием, метание мяча вдале не менее 5-15 м;</p> <p>3. Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8-10 раз), закрепить умение метать мяч вдале не менее 5-15 м; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (ы) с его буквенным обозначением (Ы) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком, членить слова на слоги, определять их количество и поряток в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении по телефону.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталау арқылы есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаластен зейін қойып, сонына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен атап алуға бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, передавать форму, характер изображаемого образа.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить создавать аппликации по теме, применяя простые приемы работы с бумагой и ножницами, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить уметь слушать марш, различать характер и определять темп, петь знакомые песни с музыкальным сопровождением, формировать навыки игры на музыкальном инструменте - маракасе; учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание марша, учить различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на ударно-шумовых инструментах, индивидуально на казахском народном музыкальном инструменте - тужак; выполнение ритмических движений</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Проявлять интерес к познанию себя, осознанию своего уникального "Я" и устанавливать связь между социальной и половой принадлежностью, уметь анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Формировать знания о том, что вода очень важна для человека (для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении). Прививать бережное отношение к воде.</p>

Правильное питание. Витамины (II - неделя)				
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p> <p>2. Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p> <p><b>Основы безопасности поведения</b></p> <p>Познакомить с правилами правильного питания. Различать полезные и вредные продукты питания. Объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить связано и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (з) с его буквенным обозначением (З) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (м) с его буквенным обозначением (М) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Атаптан сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету; көкөністер мен жемістердің атауларын менігерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сөздіктер сапу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсініуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить порядковый счет до 5 и состав числа от 0 до 5; закрепить умение составлять ситуации (задачи) по заданным примерам.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с временными представлениями; знать количество дней в неделе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Изучение материалов. Участвовать в процессе конструирования деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить с натурлы, выгиная части из целого куска пластилина и глины модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Продолжать учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного ватое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать кюи, различать характер и определять темп, исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать кюи, различать характер и определять темп, исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать первичные навыки самообслуживания; радостно воспринимать красоту окружающего природу, проявлять бережное отношение к ней.</p>

Помоги себе и другим (III - неделя)					
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Чить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз).</p> <p>2. Чить выполнять кружение с закрытыми глазами и (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>3. Чить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закреплять гласные, согласные звуки и буквы. Учить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Формировать навыки норм речевого поведения при общении в магазине. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздерді ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орындан қолдануды, тілдік тыныс ауды дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жана сөздерді менін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.</p>	<p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 6; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "=" как знак уменьшающийся количество предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: выразить чувства (радость, печаль, удивление и так далее).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p><b>Англикация</b></p> <p>Создание сюжетных композиций, развивать навыки составления аппликаций: изображения предмета из деталей, по шаблону.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушанию песни, умение определять форму произведений (запев и припев). Разучивать новые песни, обогащаяшие духовный мир ребенка. учить согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения; разучивать новые песни, обогащаяшие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Учить общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи</p> <p>сотрудничеству в семье и кругу сверстников.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Называть животных, находившихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p> <p>Объяснять, почему человек создает заповедники.</p> <p>В заповедниках за живыми охраняют специальные люди (стерд).</p>	

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки в длину с места, закрепить переобрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p> <p>2. Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м), закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать представление о значении режима дня для здоровья человека, осознанно относиться к его выполнению. Проявлять интерес к закаливанию, объяснять его влияние на здоровье детей</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа, учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (н) с его буквенным обозначением (Н) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком, членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таықшалар салу арқылы кеністік қатынасты бағдарлауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген апараты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын билдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 7; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 7.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить распознавать знаки (<math>=</math>, <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепёжными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции, ознакомить со способами соединения.</p> <p><b>Естественное</b></p> <p>Познакомить с человеком, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить характерные детали фигуры человека, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить создавать аппликации на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащая духовный мир ребенка, выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения; замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащая духовный мир ребенка, выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать первичное представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p>
--	---	---	---	---

## Декабрь «Мой Казахстан»

Путешествие в нашу историю (1 - неделя)				
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Продолжить учить выполнять прыжки в длину с места, закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м), ходьба по скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.</p> <p>2.Продолжить знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге, лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет.</p> <p>3.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге, закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет, ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений, активизировать и расширить словарь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Различать предложения по интонации, давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом, читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлесімен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын билдіретін сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбаануға арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлесім кезінде таусылқ жағдайларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными днями животных, особенностями дневных животных, внешнем облике и образе жизни в разное время года.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента, ритмично располагать рисательные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликации из узоров, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Определить характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов, исполнять знакомые песни индийвудально и небольшими группами, обогатившие духовный мир ребенка, побуждать детей к поиску выразительных движений при инсценировании песни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Определить характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов, исполнять знакомые песни индийвудально и небольшими группами, обогатившие духовный мир ребенка, выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, причины возникновения за разнения воздуха, воды, устанавливать причинно-следственные зависимости взаимовлияния человека с природой.</p>

Мой родной край  
(II - неделя)

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p> <p>2. Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком, закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать связную речь; учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова, учить выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивать наизусть. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, обрабатывать интонацию, выразительность произнесения при чтении наизусть.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 9, называть пропущенное число</p> <p>последовательности чисел от 1 до 9.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному положению в пространстве.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить умение изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать интерес к истории родного края.</p> <p>воспитывать добрые, гуманные чувства.</p>
<p><b>Основы безопасности поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы.</p> <p>Формировать навыки ходьбы босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (на) с его буквенным обозначением (Н) (только образ печатной буквы); называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями на отдыхе.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить по предложенной теме.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индигивдуально и небольшими группами, обогащаясь духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при исполнении песни.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>
<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтінді акпаратты мазмұнын сыбауға арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында зәтін атауын қойып сөйлеу білуді дамыту.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дайындайды. Сөйлеу барысында зәтін атауын білдіретін сөздерді қолдану.</p>	<p><b>Животный мир.</b></p> <p>Познакомить характеристиками особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>

**Астана – столица нашей родины!  
(III - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком.</p> <p>2. Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подгибаясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии.</p> <p>3. Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подгибаясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Буквы А-Я. Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм; участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, пожалуйста! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу манерін жетілдіру. Жатары және төменгі бағыттары саяхатқарды саудала колдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число</p> <p>в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Учить лепить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p align="center"><b>Естественное</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p align="center"><b>Апликация</b></p> <p>Учить составлять аппликацию на тему «Байтерек» из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p align="center"><b>Основы экологии</b></p> <p>Объяснить экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p>
---	---	---	--	--



**Независимый Казахстан  
(IV - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить, переобращиванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение позы на гимнастической скамейке на животе, подгибаясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний</p> <p>2. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега, закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; переобращивание мяча друг другу снизу через сетку</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключающие. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Привлекать к рассматриванию детских книг, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий) о достижениях Казахстана за годы Независимости. Словесно передавать свое эмоциональное состояние.</p>	<p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Повторить порядковый и обратный счет до 10, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры из нескольких треугольников (пирамиду).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографии.</p> <p><b>Естественнознание</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий, изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать духовно- нравственные ценности на основе общепанельной «Манглик Ел», воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>
<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжить закреплять буквы У, Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки, называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>
<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжить закреплять буквы У, Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки, называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>
<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжить закреплять буквы У, Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки, называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>

## Январь «Мир природы»

Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самостоятельное выполнение
<p>1. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках; закрывать умение перебраивания мяча друг другу, спину, через сетку; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2. Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закреплять прыжки в высоту с разбега, ползание на четвереньках "змеёй".</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в обруч (перед, назад, в стороны с продвижением вперед), закрывать навыки ползания на четвереньках "змеёй"; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м).</p>	<p>Развивать умение внимательно рассматривать картину о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наблюдение, использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обозначающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (в э) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить, звук называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги; обозначать их соответствующим знаком; определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Писать элементы букв.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Вспомогательный материал: песенки: "Кантат сурактарына жауап беруде және сурақ коюға үйрету". Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, и, ы, ұ, Һ, Ү) дұрыс айтады жетпідіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаған мәтінгеі акпараттың мағамудын сұрап, арғылы жеткізуде; солдест табыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын тақшадарды сұрауды қалдырағандақ нормадарды сақтауға мағамудандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Растения». Учить называть и кратко описывать растения с употреблением названий цвета, используя речевые лексические навыки в изученных образовательных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках, проявляя дружеские отношения и взаимопомощь.</p>	<p>Счет предметов. Ввести число и цифру 11; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения "до" и "после"; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 11.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Величины. Познакомить с количеством и названиями месяцев в году.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естественное</b></p> <p>Растительный мир. Определить растения в качестве части живой природы, познакомиться с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p>Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Развивать навыки составления композиции, выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей, самостоятельно приклеить в порядок рабочее место.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: колыбельные, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: колыбельные, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмические рисунки; выполнять элементы казахских танцевальных движений; исполнять пляски.</p>	<p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы; проявлять бережное отношение к ней.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Формировать знания о том, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание, любовь, бережное отношение окружающей природы.</p>

### Растения вокруг нас (1 - неделя)

**Мир животных  
(II - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки выполнения упражнений в равновесии при ходьбе по шпурку с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную сеть правой и левой рукой (расстояние 4-5 м), прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед).</p> <p>2. Формировать навыки лазания под предметом, закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед), сохранение равновесия при ходьбе по шпурку с предметом на голове с разными положениями рук</p> <p><b>Основы безопасности поведения</b></p> <p>навыки формирования навыков безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наблюдение; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий домашних животных в родительном падеже единственного и множественного числа</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения о животных; отвечать на вопросы по содержанию; учить выделять необходимую информацию из различных источников.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й о) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим знаком; определять количество и порядок слогов в слове (определять ударение в словах. Писать элементы букв (печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звуки (й о) и (й е) с их буквенными обозначениями (Е, Е); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги; обозначать их соответствующим знаком; определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p>	<p><b>Калмыцкий язык</b></p> <p>Жаңаулар туралы 2-3 сөзден туратын сойлем құрастыруға үйрету; онардан казакша атауларды айтынуу аркылы лексикалык қорды байыту.</p> <p align="center"><b>Калмыцкий язык</b></p> <p>Қысқа, нақты қарапайым сұрақтармен қорықпай сүйсініп тұспыңа үйрету. Жауап және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p> <p align="center"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Животные». Учить называть и кратко описывать животных с употреблением названий цвета, использовать речевые лексические навыки в изученных образовательных ситуациях</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 12; пользоваться приемами обобщения и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения «до» и «после». Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 12.</p> <p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Множество и элементы</p> <p>Объяснять предметы во множестве по определенному свойству: форме, величине, цвету.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструировать, строить конструкции по условиям</p> <p align="center"><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Животный мир формировать представление о днях животных, характерных для Калмыстана.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать характерные особенности разных животных При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении выкладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p align="center"><b>Танец</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру животных в движении. Учить вырезать пропущенные части, придавая фигуре горизонтальное положение, срезающая части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места срезаения с помощью стержня</p> <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные).</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: колыбельная, танец, марш, описывать характер мелодии; совершать работу в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен, исполнять пьесы.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: колыбельная, танец, марш, описывать характер мелодии; исполнять песни, обобщающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам, играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен, передавать характер танцевальной музыки.</p>	<p><b>Самостоятельное воспитание</b></p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними, чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p align="center"><b>Знакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить описывать кодовой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>
--	---	--	---	--	---	--

Птицы – наши друзья (III - неделя)				
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки метания вальд не менее 10-15 м.; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнур с предметом на голове, с разными положениями рук; ползание под предметом.</p> <p>2. Формировать навыки ползания под предметом; закрепить навыки метания вальд не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p> <p>3. Совершенствовать навыки задания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навыки метания вальд не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Полнозначить словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов. Близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу («Птицы»).</p> <p><b>Основы грамматики</b></p> <p>Учить соотносить звук (с) с его буквенным обозначением (С); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; читать слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом; определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қайдағы?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Кустар туралы жәй сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен атаған дүбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстуды дамыту.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Птицы»; учить описывать навыки и способности птиц (I can jump/I can't fly); постепенно составлять простые и короткие предложения.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Дикция и интонация. Произносить правильно и отчетливо звуки, слова, фразы, предложения (дикция), соблюдая темп, силу голоса. Проявлять творческую самостоятельность, передавать эмоциональное состояние персонажа. Учить подчиняться педагогу-режиссеру, самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Вести число и цифру 13; обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения "до" и "после".</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число; последовательности числа от 1 до 13.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями животного мира (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.</p>	<p><b>Изобразительное искусство</b></p> <p>Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не забывать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, срезаая части фигур, прижимая их друг к другу, склеивая места скрепления с помощью склеи.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы)).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащая их духовный мир ребенка, побуждая к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах музыкальных инструментах простые песни; передавать характер танцевальной музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, побуждая к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые песни; передавать характер танцевальной музыки (голоп и т.д.).</p>	<p><b>Самостоятельное</b></p> <p>не Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Формировать знания о том, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих</p>

Волшебница-зима  
(IV - неделя)

<p><b>Физическая культура-3</b></p> <p>1. Учить забрасывать мяча в корзину; закрепить передачу мяча друг другу из положения стоя и в движении; движение по гимнастической стенке с изменением темпа</p> <p>2. С опрешенствовать навыки лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закреплять навыки забрасывания мяча в корзину; передачу футбольного мяча правой и левой ногой друг другу на месте</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Учить, как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей прогнозировать события; придумывать сказку на заданную тему; описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; описывать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (з) с его буквенным обозначением (З) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги; обозначать их соответствующим цветом; определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слогов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Взаимное расположение фигур</p> <p>Составлять геометрические фигуры по образцу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких треугольников (пирамиду)</p> <p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 14, обозначать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; пропускать число в последовательности чисел от 1 до 14.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Учить наблюдать за различными зимами изменениями в природе ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать общеразумные закономерности и делать выводы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать мотыль зимней природы, простейственные отношения предметов, улитчатая форма, пропорции цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать простейшие художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, пробуяющие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простейшие ритмы песен, передавая характер танцевальной музыки, осваивать простейшие танцевальные движения (голова и т.д.).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуальное, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простейшие ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простейшие танцевальные движения</p>	<p><b>Самостоятели</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p><b>Онакоплены е с окружающим миром</b></p> <p>Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.</p>
---	---	---	--	--	--

## Февраль «Мир вокруг нас»

Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
<p>1. Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке</p> <p>2. Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке; метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3. Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навяз метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см).</p>	<p>Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова "однажды", "как-то раз", "это произошло в августе", события или-услышанн-непугались-пообжали-засмеялись-пошли домой, "види". Использовать в своем рассказе все части речи</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слог; обозначать их соответствующим цветом; определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Писать элементарные буквы. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казакский язык</b></p> <p>2-3 жай сойлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дәтдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казакский язык</b></p> <p>Берліген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тындай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-пишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын тақышпақтар салуда қалпын рағикалық нормаларды сақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить воспроизводить текст песни, используя записи или высказывания как фонетический пример и интонации, пользоваться мимикой и жестами</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Участвовать в коллективных показах небольших театральных постановок; передавать характер изображаемого персонажа; его действия в определенных условиях с помощью средств выразительности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Знать число и цифру 15; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения "до" и "после". Читать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 15.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Учить подбирать объекты по образцу, ориентироваться на несколько признаков сразу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник</p> <p style="text-align: center;"><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали, раскрашивать рисунок, проводя кистью слева направо.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить проявлять творчество в создании эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять аппликацию с натурой, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, в ансамбле и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и отношение к природе</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Проявлять бережное отношение к живой и неживой природе заповедника</p>
<p><b>Прекрасное рядом (явление неживой природы)</b> <b>(I - неделя)</b></p>				

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навыки пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов.</p> <p>2. Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места.</p> <p><b>Транспорт (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навыки пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов.</p> <p>2. Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Полночьте словарный запас, участвовать в диалоге на заданную тему. Учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассуждать, связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Зачитывание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий, выказывать отношение (правильно/неправильно, потому что).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К), правильно и ответливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и ответливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (к-г) с его буквенным обозначением (К-Г), правильно и ответливо произносить звук, читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и ответливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Көлік түрлерімен таныстырыла заттың атауы сөз екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғалдарын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сымектарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді аяқтасып жетін қоя отырып соныңа лейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылы билдіретін сөздерді қолдануды дамыту.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Понимать речь на иностранном языке и уметь общаться в игровой ситуации, используя записи или выказывания как фонетически пример и интонации.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 16; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 16.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Различать, называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Уточнить представления детей о транспорте, разнообразия его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно, учить планировать свою работу.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представления об объекте неживой природы – угле.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их содержанием. Закрепить рисования краской.</p> <p><b>Депка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p> <p><b>Энакомленение с окружающим миром</b></p> <p>Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>
--	--	--	--	---	---

Мир электроники (III - неделя)				
<p><b>Физическая культура-3</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навыки прыжков в длину с места, ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навыки ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15-20 раз)</p> <p>3. Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навыки бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15-20 раз); прыжки в длину с разбега.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p><b>Основы граммоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (б) с его буквенным обозначением (Б) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук чистый и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определить дарение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Айналасындаты заттарды атаудың білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жана сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сөздіктарды сағуға қалыңтрафикалық нормаларды сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Атаптан сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға ұйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тауседік жағнауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 17; обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 17.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Естественнознание</b></p> <p>Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д.).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, выделяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять представления детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p>



**Все профессии важны  
(IV - неделя)**

<p><b>Физическая культура-3</b></p> <p>1.Читать, выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15-20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног.</p> <p>2.Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картинок, использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик швей).</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к выбранному персонажу.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук, читать схемы слогов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространяющие предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закрепить звуки (б-п) с их буквенными обозначениями (Б-П); правильно и отчетливо произносить звуки, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространяющие предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан материал бойынша 2-3 сөйлеммен 63 ойын жеткізуге үйрету. Мамандылықтардың атауын ментіруге арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Матннің мазмұнына сәйкес миникамен, ым-ишарамен, кимдімен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіруге және оларды бірнеше рет қайталауға арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 18; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда; выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 18.</p> <p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из четырех отрезков – квадрат, из двух коротких отрезков – один длинный и Т.д.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p align="center"><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигур, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Закрепить представления детей о труде взрослых; воспитывать уважительно с отношением к нему.</p>
--	--	--	---	--

**Март «Традиции и фольклор»**

## Март «Традиции и фольклор»

Традиции и обычаи народов Казахстана (I - неделя)				
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять движение по гимнастической стенке с нерезультативным движением рук и ног; закрепить навыки ходьбы по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук, ведением мяча правой и левой рукой шатом и бегом.</p> <p>2. Совместно выполнять навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук, ведением мяча правой и левой рукой шатом и бегом; прыжки с поворотом кругом.</p> <p>3. Учить ведению мяча правой и левой рукой шатом и бегом; закрепить навыки прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, исползовать в речи слова и выражения речевого этикета, строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г) (только образ печатной буквы), правильно и отчетливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определить ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Акпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздігі дыбыс сынып, сөйлемдігі сөз сынып анықтауда үйрету. Таңдаптан сөздерді дұрыс айтуға дамыту. Қалса және ұзын тақпақтарды салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақтың сәт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Тапқырлықпен шешен атақтан дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануға дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Одежда» с употреблением названий цвета, количества. Учить использовать высказывания, как фонетический пример и интонации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Учить подниматься педагог-режиссеру, самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках, проявляя дружеские отношения и взаимопомощь. Выступать на празднике в присутствии взрослых.</p>	<p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 19; обобщить числовые значения на основе счёта и сравнения групп, понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 19.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМШ</b></p> <p>Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естественнонаучные</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отобразив быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>Учить использовать приемы декорирования легкого изделия по мотивам народных умельцев с натурой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента; учитывая просторастительные отношения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть стихвенно, сопровождать игру песней; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Воспитывать экологично-положи-тельное отношение к окружающему миру. Учить понимать его неповторимой красоты.</p>

Волшебный мир сказок. Мир театра  
(II - неделя)

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки с поворотом крутом, закрывать ладони выпоненные колбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге, прокатывание мяча между предметами.</p> <p>2. Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге, прокатывание мяча между предметами.</p> <p><b>Основы безопасности</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в быту, не открывать дверь дома, не посмотри в глаза, не открывать дверь незнакомым людям</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей придумать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке, акцентировать употребление прилагательных (подбор определений), упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Выказывать свое отношение к поступкам героев.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (д) с его буквенным обозначением (Д) (только обрат печатной буквы), правильно и отчетливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определенно ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Зарепреть звуки (г-д) с их буквенными обозначениями (Г-Д), правильно и отчетливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только обрат печатной буквы). Определенно ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ертегіні тыңдап, мағамулы тусыңға ұйрғу. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан материалдан мағамулы бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге ұйрғу. Сөйлеу барысында заттың қимылы бәдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Тірек сөздерді салуда қимылының қатынасты белгілеуге қатыстықтыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Развивать речь в лексико-тематической области «Мир волшебства», используя записи или высказывания как фонетический пример и имитацию; пользоваться мимикой и жестами</p>	<p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 20, обобщить числовые значения на основе счета и сравнения групп, понимать отношения между числами натурального ряда: выразения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20.</p> <p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Формировать представление о весе, использовать язык в заданиях.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы, результаты наблюдать фиксировать рисунками.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа, смешивать краски на палитре.</p> <p><b>Женка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.</p> <p><b>Англизание</b></p> <p>Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, раскладывать предметы по принадлежности к раск, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение, исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой, закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: аспах; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение, исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой, закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: аспах; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самостоятельное</b></p> <p>Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чужости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.</p>
---	--	--	--	--

Народное творчество (III - неделя)								
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить проектировать мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2. Учить ползание по гимнастической скамейке на животе; закрепить прыжки в высоту с разбега; метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове.</p>		<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить устно рассуждать, иллюстрировать, сопровождать речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Основы грамматики</b></p> <p>Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схему слова; предположить. Писать элементы буквы. Определить ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространяемые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Сурьхын, менин, тусне отырыл, оларга сөзсөз жазуан беруге уйругу. Берилген сөздерди ишпен атынан дыбысы бар сөздөрдү ажыратып жана оларды дурис динбестудуу жетилдир.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Тындаган материал боюнча 2-3 сөйлөмдөн өз ойун жеткизге уйругу. Сөйлөк барысында септик жалгандууларын үлп боюнча колдандуу дамытуу. Кыска жана узун таякчаларды салуу жол аралык кенестикте белгилеуге жаттыктаруу.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Формировать словарь в лексико-тематической области «Искусство», постепенно составлять простые и короткие предложения. Учить использовать запяты или выкалывания как фонетический пример и интонации.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Формировать чувство ритма и координацию движений. Владеть навыками выразительного и ритмического движения. Согласовывать движения с музыкой, отражая характер средствами выразительности. Передавать свое эмоциональное состояние через язык тела.</p>		<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Взвешивать. Измерять и сравнивать предметы с помощью условной меры весов.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры, конструировать фигуры по словесному описанию и показу.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Длечения природы. Формировать представления о явлениях природы: сосульки, каньель, оттепель.</p>		<p><b>Рисование</b></p> <p>Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подкреплять мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструкторной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни; небольшими группами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асагае, проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать песню игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асагае и тубак; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>		<p><b>Самообразование</b></p> <p>Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Воспитывать эмоционально-положительно отношение в окружающему миру, понимание его неповторимой красоты.</p>

<p><b>Весна-красна!</b> (IV - неделя)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить, медленно мяча в вертикальном направлении и левой рукой (4-5 м);</p> <p>2. Учить ходьбе по веревке с мешочком на голове с приседанием; закрепление навыков ведения мяча правой и левой рукой шагом; передача мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать интерес к соблюдению рационального питания, двигательной активности, психоэмоциональной регуляции, навыков посещения, профилактики заболеваний.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассматривать картину по заданной теме, правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивать наизусть. Учить выразительно читать небольшие стихотворения; использовать смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов; предложения. Писать элементы буквы. Определять ударение в словах. Устно составлять незаданные предложения и распространяемые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закрепить звуки (ш-ж) с их буквенными обозначениями (Ш-Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать слова на слух; обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать и составлять схемы слов, предложения, записывать их на основе предложенных моделей.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Адаган созерцать картины, какем мезгил турати 2-3 созерцать турати созем курастурат уйрети. Жана созерцать мени турендиру аркылы лексикалык корды кенети.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Беринген акпаратты сурет, иллюстриялыи тауыл, сайкестендируте уйрети. Коктем мезгил кубындистарынын атадан билдрети созерцать колдануа машыктындару.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить воспроизводить текст стихотворения, используя запись или выкалывания как фонетически пример и интонации, подражаясь минимкой и жестами.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Повторить с детьми обратный и порядковый счет от 10 до 20.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Пространственное расположение предметов. Научить умению выделять парные противоположные понятия: "налево - направо", "вперед - назад", "перевалиться в указанном направлении".</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - игло, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Явления природы. Формировать представления о явлениях природы: дождь, молния.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по весенним мотивам по замыслу детей (рельеф, наглы, прорезание или процарапывание стоек).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асагаяк и туяк в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; петь в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асагаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы; родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить описывать весеннюю природу.</p>
<p><b>Апрель «Трудимся вместе»</b></p>				

## Апрель «Трудимся вместе»

<p style="text-align: center;"><b>Украшим цветами (1 - неделя)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навыки передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове. 2. Учить выполнять аэробическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек. 3. Учить ходить на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; аэробическое упражнение ("ласточка").</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогатить лексический запас на счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, заглавками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (н) с его буквенным обозначением (В); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов; определять место элемента буквы. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казанский язык</b></p> <p>Атаган солдерди колданип, каятем метли туралы 2-3 сөзди туратди өбдене курастырду! Уйрета Жаңа солдерди манн түснлрү аркылы лексикалык корды кенештү.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казанский язык</b></p> <p>Берлген апаратты сурет, иллустрациядан тауып, сәйкестендирүе Уйрета Каятем метли курастырарыны атауын билдирети солдерди колданипта манькытанлрү.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить считать и использовать числа от 1 до 10; описывать предметный мир с употреблением названий цвета с помощью речевых лексических навыков в изученных образовательных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p>Формировать чувство ритма и координацию движений. Владеть навыками выразительного и ритмического движения. Сопровождать движения с музыкой, отрясая характер средствами выразительности. Передавать свое эмоциональное состояние через язык тела, ориентироваться на импровизированной сценической площадке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Проникнуть с понятием «задача», с ее структурными элементами; развивать умение ставить вопросы и находить на них ответы.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несколько картин по полям и садовым цветам).</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать приемы лепорирования лепного изделия шестами по представленно детям (рельеф, нагляд. прорезание или проваривание стекла).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов; асаган и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить умение слушать музыку композиторов Казахстана, определять по тембру звучание музыкальных инструментов; аккомпане пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов; асаган и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p>Развивать стремление бережно относиться к природе; пробудить эмоциональный отклик на красоту окружающей природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы экологии</b></p> <p>Объяснять правила поведения на природе; необходимость обеспечивать лес от пожара. Объяснять значение леса в жизни человека, исчезновения лесов.</p>
---	--	---	--	---

<p align="center"><b>Хлеб – всему голова (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять упражнения аэробического управления "коринточка", закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров;</p> <p>2. Учить выполнять бросание набитного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; аэробическое упражнение "коринточка".</p> <p><b>Основы безопасности</b></p> <p>Учить определять доброжелательность, продуктив по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием витаминов.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Составить рассказ по заданной теме (монолог), развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысли (например, вот), обогащать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить свято и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (ф) с его буквенным обозначением (Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определить расширение предлоги, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p align="center"><b>Основы граммоты</b></p> <p>Закрепить звуки (в-ф) с их буквенными обозначениями (В-Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определить ударение в словах. Устно составлять несравнительные и сравнительные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Заттың атыуы сөз екені туралы тусінклерін келісізу. Аталған сөздерді қолданып, екі үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету; лексикалық қорды байыту.</p> <p align="center"><b>Қазақшын тили</b></p> <p>Тақырып қолемінде лексикалық бірліктерді мәңгеру. Тапсырмаларды анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сыйақыларды салу әдісімен қисқа және ұзын тақырыптарды салуға үйрету.</p> <p align="center"><b>Новострициал тили</b></p> <p>Учить считать и использовать числа от 1 до 10, описывать предметный мир с употреблением названий формы с помощью речевых лексических навыков в изученных образовательных ситуациях.</p>	<p><b>ФЭУМ</b></p> <p>Ресмины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Составлять величины не пронумеровано, а в системе рассомтрения с другими свойствами предметов.</p> <p align="center"><b>ФЭУМ</b></p> <p>Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Участвовать в процессе конструирования деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Определить растения в качестве части живой природы, познать их с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (флефель, напыли, прорезание или процарапывание стенок).</p> <p align="center"><b>Англицизация</b></p> <p>Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов; аспауак и тууак; исполнять элементы казахских народных танцев.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>и стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p align="center"><b>Онакомление с окружающим миром</b></p> <p>Проявлять бережное отношение к хлебу и продумывать питание, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.</p>
--	--	---	---	--	--

Насекомые. Земноводные (III - неделя)				
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Совершенствовать навыки подания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами, закреплять акробатическое управление набивного мяча друг другу;</p> <p>2 Совершенствовать навыки бросания набивного мяча друг другу, закрепить подание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами, прыжки с продвижением вперед 5-6 м.</p> <p>3 Учить выполнять акробатическое упражнение ("жостико"), закрепить подание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами, эстафета с передачей предмета.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок, упражнять в подборе определений, сравнений и названий действия; учить придумывать задания о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и выотно с правильным ударением произносить слова и фразы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить знак (ш) с его буквенным обозначением (Ш), правильно и отчетливо произносить звук, называть слова с определенным звуком, читать слова на слух, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове, читать и составлять схемы слов/предложений, определять ударение в словах. Составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предлокожных моделей</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мотиви выключен тындау жене отан фрай дурне аркет студа дамгыт. Жаңа сөздерді қаптапату арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамғыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан мәтіннен апаратын мағамұлын сурет, арқылы жеткізуге, сөзден дөбөсе сызын анықтауга үйрету. Қысқа және ұзын таықшадарды салдау калитграфикалық нормаларды сақтауга машықтандыру.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить считать и использовать числа от 1 до 10, называть игрушки животных с помощью речевых лексических навыков в изученных образовательных ситуациях.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Учить выполнять упражнения на развитие речевого аппарата: имитация звуков животных, птиц (например, на одном выдохе производит 2-3 звука ф-ф-ф, затем 4-5-8 звуков "как жук"), проговаривать скороговорки на одном выдохе с разными интонациями</p>	<p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Математический язык и математическая модель</p> <p>Учить обозначить цифры по штриховке.</p> <p><b>ФЭМШ</b></p> <p>Уточнить понятие об объемных телах (шар, куб, конус, цилиндр), научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Естественное</b></p> <p>Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана, определять источники звука в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушка, дятел, соловья).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</p> <p><b>Кеня</b></p> <p>Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предвидительно обдумывая тему, создавать зарысе эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: бесстыранным движением ножниц по мысленно представляемому контуру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, различать выковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; аккомпанировать песни в ансамбле легких музыкальных инструментов в сопровождении фотоциано; проявлять навыки танцевально творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, различать выковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; использовать элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевально творчества</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Стимулировать к позитивным формам общения; проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы.</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Проявлять заботу о животных, уголка природы (черепашка, рыбка и т.д.), знать о правилах ухода и безопасного взаимодействия с ними.</p>



Учимся помогать друзьям (IV - неделя)	Финишная култура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
<p>1 Совершить прогулку навыли отжимания (руки в упоре на скамье, ноги вытянуты вперёд); завершить аэробическое упражнение ("мостик"); переобращение мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным подложением ног</p> <p>2 Учить выполнять прыжки, продвигаться вперед на 5-6 м, с зажатями между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамье, ноги вытянуты вместе), переобращение мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным подложением ног.</p> <p><b>Основы бегового поведения</b></p> <p>Расширение знаний о вреде насекомых (муш, комары, тараканы) умение отратить себя от них.</p>	<p>Совершить прогулку, выслушать рассказ по картинке, давать ответы на вопросы, о которых рассказывают персонажи, активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить, свято и последовательно передавать текст без существенных пропусков, эмоционально, с различными интонациями передавать диалог действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы</p> <p>Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «дружба» через литературное произведение.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л); правильно и отчетливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (р) с его буквенным обозначением (Р); правильно и отчетливо произносить звук, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространённые предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Кысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрсеткішке сүйеніп тұспыңа үйрену. Жуан және жіпше дауыстыларды ажырата білу</p> <p><b>Кыргыз тили</b></p> <p>Курбулармен даялор курута үйрену. Талдык тыныс адууды, анын сойлеу манерин дамыту. Сөздөрди пишип атыган дыбыс пен сөздөрдү ажыратууга және оларды орнымен колданууга жетилдирү.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить отвечать на простые вопросы, касающиеся личности и имущества (Who are you? What's your name? What's this? Who's this? Is it...? Have you got...?)</p>	<p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе выкладки.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Обобщить цифры по приписке.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p> <p>Развитие знания детей о физических явлениях: свет (нагреть объект, нагреть чашку с водой, соленье, лампа)</p>	<p>Учить рисовать рисунки по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стелку. Уметь использовать технику установкой изгибов на подставке, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Англиканизация</b></p> <p>Коллективные танцы по замыслу детей. Исполнять присяги сложного выразительного (ослабленным ножки по мысленно представляемому контуру).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, развивать музыкальные навыки посредством описания своих чувств и переживаний, петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.</p> <p><b>Энакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.</p>	

Май «Путь всегда будет солнцем»

<p>В семье единой (1 - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перебрисывать мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; зафиксировать прыжки, продвигая вперед на 5-6 м. с зажатой между ног предметом (мячом, вес 1 кг).</p> <p>2. Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15-20 раз); зафиксировать прыжки, продвигая вперед на 5-6 м. с зажатой между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>3. Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15-20 раз); зафиксировать прыжки, продвигая вперед на 5-6 м. с зажатой между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>4. Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15-20 раз); зафиксировать прыжки, продвигая вперед на 5-6 м. с зажатой между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «единичность», «отдельность». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.</p> <p><b>Основные граммы</b></p> <p>Зафиксировать «работу» повторенных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных.</p> <p>Онакопить с буквой Ъ, ее смягчающей и раздельной функцией, различая их; научить читать слова с мягким знаком (как показатель мягкости и раздельности); читать слова на слог; обозначать их соответствующим цветом, читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определить ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отвлеченно их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаған мәтінді қазақша мазмұнын сұрап, арқылы жеткізет, сөздік дөңгелек анықтауға үйрету. Қазақ және ұяны таяншаарды сәула кәтінрафикалық нормаларды сәулауә машықтандыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді анықласан жәні қойып, соңына жәні тыңдауға баулу. Сөздерді тыңса атыған дөңгелек бар сөздерді ақыратып, оларды дұрыс дөңгелеккі дайындау.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить описывать повествовательные действия (I get up), используя винные или выказывающие как фонетически пример и интонации.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Драматизировать по знакомым сюжетам последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене».</p>	<p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Математический язык и математическая модель.</p> <p>Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности.</p> <p><b>ФЭМЦ</b></p> <p>Познакомить с величинами «Жидкий – сыгучий».</p> <p><b>Естественное</b></p> <p>Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения в жизни животных, растений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модель «шаманракка», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя пластилин разной формы.</p> <p><b>Англицизия</b></p> <p>Декорировать поздравительные открытки, составлять аппликацию по памяти, выбирать соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно использовать последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, куплетный), петь в соответствии с характером музыкального произведения, проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, поуждаться к стилизованно певчих произведений музыкального вкуса, петь в соответствии с характером музыкального произведения, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Самостояние</b></p> <p>Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p><b>Основные</b></p> <p>Осознавать экологичность ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимосвязи человека с природой; проявлять сочувствие, сопереживание, сопереживание природе.</p>
--	---	--	--	--	---

**Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)  
(II - неделя)**

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15-20 раз); подлезание под предмет; аэробатическое упражнение кувалдой вперед</p> <p>2. Учить выполнять аэробатическое упражнение «кувырок вперед, закрепить движение на подлезание под предмет; и прыг-соревновательного характера в беге</p> <p align="center"><b>Основы безопасности населения</b></p> <p>Расширить знания о значении закалывания и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать связную речь, логически последовательное и грамматически правильное изложение мысли, точно и образно передавание содержания. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, шета) и умение практически действовать ими.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Читать выразительно и наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Ознакомить с буквой Ъ, ее раздельительной ролью, упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; читать слова на слух, обозначать их соответствующим шестом, определять количество и порядок слогов в слове. Определить ударение в словах. Составлять и читать схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p align="center"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизирования информации</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Берінен материалды тыңдап және тусінуге үйрету. Суретті кітаптардан акпараттарды таба білуді дамыту. Сайлегенде сөзге жағдайларын дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастырғанда ұйрету. Жаңа сөздерді менсінуге арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын тақымақтарды салғанда қалыптастырып нормаларды сақтау</p> <p align="center"><b>Иностранний язык</b></p> <p>Формировать умение общаться в типовой жизненной ситуации «Положения и подражание», используя япниси или высказывания как фонетически пример и интонации. (Haruru Vnibhdu), описывать повседневные действия (I get up)</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Различать, правильно называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические тела</p> <p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных соединений с фросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы задачей она ни была</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животных и растительный мир.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией</p> <p align="center"><b>Темка</b></p> <p>Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы</p> <p align="center"><b>Англиксия</b></p> <p>Декорировать поздравительные открытки, составлять аппликацию по памяти, выбирать соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно использовать последовательность наклеивания деталей</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить уменно слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса, радушья новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асытпаяк, фортепиано), водить хороводы</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить уменно слушать музыкальные произведения; побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса, радушья новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асытпаяк, фортепиано), закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски</p>	<p><b>Самостояние</b></p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности; расширить представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», развивать любовь к Родине, чувство патриотизма и интернационализма.</p> <p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.</p>
---	--	--	--	---

Здравствуй, лето! (III - неделя)			
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить передавать мяч в парах друг другу на месте, закрепить аэробическое упражнение - «кувырок» вперед, упражнения на гимнастической стенке</p> <p>2. Учить передавать мяч в парах друг другу в движении, закрепить упражнения на гимнастической стенке</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в длину с разбега, закрепить забрасыванием в корзину (баскетбол): прыжки со скакалкой</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжить работу по составлению предложений по графическим схемам, заменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передаватьintonацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдаптан мәтіндік аппаратты мадәунны сыбағандық арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде таусалық жағдайларды дұрыс қойып сойлеп білуді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сурақтан мәтін түсіне отырып, оларға жаңе қысқа сөз прістермен жауап беруге үйрету. Берілген сөздерди шын ападан дыбыс бар создерди даярлатип және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызактарды салуды көпестікк қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и теста. Познакомить с делением фигур на равные части, познакомиться с понятиями «вершина», «сторона»</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Последовательности. Познакомить с этапом времени</p> <p><b>Естественные науки</b></p> <p>Познакомить со свойствами электричества, использование человека электротехники в повседневной жизни, первоначальные источники электричества молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи</p>	<p><b>Самостоятельное</b></p> <p>Обобщить знания о нравственных качествах: милосердие, чуткость, отзывчивость, забота, развивать стремление совершать добрые поступки, воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям</p> <p><b>Основы экологии</b></p> <p>Познакомить детей проблемами загромождения окружающей средой мусором</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить описывать повседневные действия (I get up), используя записки или высказывания как фонетический пример и intonation.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Участвовать в коллективных играх. Привлекать к участию ролевыми в совместных театрализованных постановках. Выступить перед незнакомой аудиторией (на празднике в присутствии взрослых и детей других групп).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу</p> <p><b>Танка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (фильм, нарисованный, прорваные или процарапывание стенок) в группе</p> <p><b>Англициания</b></p> <p>Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушки (упустьк) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к самостоятельному проявлению музыкального вкуса, петь в соответствии с характером музыкального произведения, формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асыткы, тобылдак с колокольчиками, пропалдыт, навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры, петь в соответствии с характером музыкального произведения, закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асыткы, тобылдак с колокольчиками, пропалдыт, навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры, петь в соответствии с характером музыкального произведения, закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асыткы, тобылдак с колокольчиками, пропалдыт, навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры, петь в соответствии с характером музыкального произведения, закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асыткы, тобылдак с колокольчиками, пропалдыт, навыки танцевального творчества.</p>

<p><b>Финская культура</b></p> <p>1. Познакомить с элементами игры в баскетбол: ведение мяча с забрасыванием и корзинку; закрепить прыжки в длину с разбега; задание по гимнастической лестнице.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки в длину с разбега; задание по гимнастической лестнице; ведение мяча с забрасыванием в корзинку (баскетбол).</p> <p><b>Основы беговой подготовки</b></p> <p><b>поведения</b></p> <p>формировать навыки беговой подготовки и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, ползание на носках лекарственных трав.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Составить рисунок по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карт-схеме; использовать в своем рисунке наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Читать выразительно наизусть, некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить выделять необходимую информацию из различных источников: в книгах с иллюстрациями (эпизодически, справочники, детские журналы, сказки). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить выделять необходимую информацию из различных источников: (в книгах с иллюстрациями, мультфильмах, сказках, детских ТВ передачах). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Атапши создэрди колланда, жаз мекитди гуради еси, Уш создди пратан ебилеи курастрирду Уфреху, Жада создэрди мани тустилдур армыди лекиндилеи кордаи кенелду. Жаду жокыл, жодарандик кенелтеи, жолдин жокарды жене томекит сызылди сактап, ориентерди сандурд асладур.</p> <p><b>Кавказский язык</b></p> <p>Берлинс акиратты сурет инакстрарылдан тауыл салыстедилдур Уфреху. Жаз мекити кубдыкстрарылдан атауыл билдретти создэрди колландаи машинкандилдур.</p> <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Учить выражать чувства и предпочтения (I like..., I love...), выражать эмоциональное состояние (I'm happy, I'm sad), используя записи или выкладывания как фонетический пример и интонации</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить выполнять логические упражнения.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить выполнять головоломки.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и конструкции, коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал.</p> <p><b>Естественное</b></p> <p>Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не выщипывать газоны, не разорвать гнезда, не бросать мусор.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины детей природой), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы, хариустерные особенности разных животных и т.д.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, нагетны, прорезание или пропаривание стекол) в группе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликацию на мотивы песни по пейзажу по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить уменно определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения, исполнять знакомые песни индивидально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить уменно определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения, исполнять знакомые песни индивидально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p>	<p><b>Самостояние</b></p> <p>Формировать умение находить за природой, чувствовать ее различия и развивать ее краски и оттенки; познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения родного края.</p> <p>Ознакомление с окружающей миром</p> <p>Учить описывать летнюю природу и климат своих местности; находить в природе климат своих местности.</p>
--	---	---	---	---