

# ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 2 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей				
	<b>Вторник</b>	<b>Среда 01</b>	<b>Четверг 02.09</b>	<b>Пятница 03.09</b>
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всеми миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Дети берут у воспитателя воздушные шары, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Счастье – наш чудесный круг!</p> <p>Счастье – твой надежный друг!</p> <p>Счастье – поздравляться с утра</p> <p>С кем растался ты вчера!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>			<p>Гимнастика</p> <p>1. <b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Давайте знакомиться!</p> <p>Цель: 0.1.2.2. Отвечать на прослушанные вопросы на основе прослушанного материала</p> <p>2. <b>Лепка</b></p> <p>Тема: Моя школа</p> <p>Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая част и из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разных форм, размера, объема на основе геометрических фигур.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: 0.2.2.1. Высказывать отношения к поступкам героев (правится, не правится, потому что)</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Какие мы девочки и мальчики.</p> <p>Цель: 0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы</p>	<p>1. <b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>2. <b>ОБП</b></p> <p>Тема: Кто я?</p> <p>Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>Занимательная математика</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №</p>

Заведующая: *И.И. Мухоморова С.Г.*

*Учитель физкультуры  
Зам.уч. З.Р. Етес*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	<b>Понедельник 06.09</b>	<b>Вторник 07.09</b>	<b>Среда 08.09</b>	<b>Четверг 09.09</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мой друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i>	Круг приветствия <i>Мир, мир, мир во всем, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	Круг приветствия <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика <b>1. Развитие речи</b> Тема: Я и мое имя Цель: 0.1.1.1. Правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Казахский язык Тема: Салем! Сау бол! Цель: 3. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения. <b>4. Физкультура</b> Тема: Я с друзьями в спортивном зале Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.	Гимнастика <b>1. Основы математики</b> Тема: Знакомство. Что где находится? Цель: 0.1.1.2. Ориентироваться в пространстве: слова, справа, сверху, в низу, близко, между, рядом. 2. Казахский язык Тема: Менин атым Алмагуль. Цель: 3. Рисование Тема: Я рисую Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий. 4. Физкультура Тема: Мои друзья в группе Цель: 0.2.1.7. Бросать и ловить мяч двумя руками.	Гимнастика <b>1. Основы грамоты</b> Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: 0.2.2.1. находить информацию по иллюстрации. <b>2. Лепка</b> Тема: Мои друзья. Ежи Ежовичи собирают фрукты. Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами в группе или индивидуально. <b>3. Художественная литература</b> Тема: Как хорошо что есть театр. Цель: 0.1.1.1. Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик. <b>4. Конструирование</b> Тема: Веселые куклы Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Гимнастика <b>1. Аппликация</b> Тема: Мой двор-моя маленькая Родина Цель: 0.1.2.1. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предмет принадлежности к земле, воде, к не учитывая их отношения. <b>2. Физкультура</b> Тема: Учимся играть в футбол. Цель: 0.2.2.1. Развивать самостоятельность и инициативность организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <b>Вариативный компонент</b> занятельная математика
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

*Воспитатель: М. Мухоморова А. А.*



# ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

### Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Дружно все идем по кругу. И набегаем на друга. Плечо оругу подставляем И оругу оругу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом оруг к оругу. Внутренний круг овьжется по часовой стрелке, а внешний останется на месте. При этом пары меняются, и оети в каждой паре говорят, соединив ладони «Ты и я, мы – оружья!»	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело соделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает оетям взяться за руки, сказав хором: Работать подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе. Цель: 0.1.5. Использовать в речи невербальные средства общения. 2. Казахский язык Такырып: Бұл кім? Мақсаты: 3. Музыка Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные выразительные движения. 4. Физкультура Тема: Мое тело Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.	Гимнастика 1. Основы математики Тема: Моя комната, ориентируюсь на листе бумаги. Цель: 0.1.1.1. Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 2. Казахский язык Такырып: Бұл не? Мақсат 3. Рисование Тема: Я у рауди в гостях Цель: 0.1.3.1. Различать основные и ополнительные, теплые и холодные цвета. 4. Физкультура Тема: Я- сильный ловкий и умелый. Цель: 0.2.2.3. Развивать умения, сохранять равновесие в заданных положениях и при хооьбе по скамейке.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: 0.1.4.1. соблюдать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Естествознание Тема: Возле школы листопад. Цель: 0.1.1.3. Представлять полученную информацию и формулировать выводы. 3. Самопознание Тема: Я особенный человек. Цель: 1.2. Проявлять интерес к познанию себя, «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью. 4. Музыка Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные выразительные движения.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Мои любимые игрушки. Предложить. Цель: 0.2.1.1. Читать схемы слов, предложений. 2. Лепка Тема: Игрушки не простые- глиняные-расписные Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной «конструктивной» лепки, используя стеки разной формы. 3. Художественная литература Тема: Пересказ М.Туржанова «Маленький саловод» Цель: 0.1.3.1. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 4. Конструирование Тема: Что я возьму с собой в школу. Цель: 0.2.1.1. Использовать разл ичные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Украсим чапан и жилет Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур. 2. Физкультура Тема: Станем сильными и выносливыми. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Вариативный компонент Занимательная математика
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель: *Ж. М. Мухомова*



## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Нежные, обрые овочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика <b>1. Развитие речи</b> Тема: Мальчики и девочки в школе Цель: 0.2.1.1. передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.схемы <b>2. Казахский язык</b> Тема: Неше доп. <b>3. Музыка</b> Тема: Я веселый музыкант Цель: 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии. (исполнитель, певец иди режисер, солист) <b>4. Физкультура</b> Тема: Мое любимое животное Цель: 0.2.1.5. Выполнять прыжки сохраняя равновесие.	Гимнастика <b>1. ФЭМП</b> Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: 0.2.1.1. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>2. Казахский язык</b> Тема: Кел.сайаык! Цель: <b>3. Рисование</b> Тема: Моя мечта Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для изображения в рисунке. <b>4. Физкультура</b> Тема: Мои любимые игры Цель: 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.	Гимнастика <b>1. Основы грамоты</b> Тема: Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы Цель: 0.1.2.1. различать слова и предложения. понимать значение слов и смысл предложений. <b>2. Естествознание</b> Тема: Мои друзья охраняя растения Цель: 0.1.1. определять растения в качестве живой природы. определять усло вия. необходимые для жизни растений. <b>3. Самопознание</b> Тема: Я и мои сверстники Цель: 1.4. Проявлять интерес к познанию себя. осознавать свое уникальное Я. <b>4. Музыка</b> Тема: Я веселый музыкант Цель: 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии. (исполнитель, певец, дирижер, солист)	Гимнастика <b>1. Основы грамоты</b> Тема: В спортивном зале. Слова называющие действия. Цель: 0.3.1.1. Составлять схемы предложений. Записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей <b>2. Лепка</b> Тема: Лиса и коза Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки на подставке, располагая на одной подставке несколько фигурок. <b>3. Художественная литература</b> Тема: Лесная школа Михайло Потопылача В. Викторовна. Цель: 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию. <b>4. Конструирование</b> Тема: Моя дружная семья Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.
Подготовка к прогулке	Наблюдение Карточка № <i>А Мельникова</i>	Наблюдение Карточка № <i>А Мельникова</i>	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

*Воспитатель,  
Земляничкина  
по 8Р*



# ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки с 20.09-24.09.2021г

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Сердце я свое открыю, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете. Потому что Человек – Это солнца яркий свет!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Круг приветствия Сердце я свое открыю! Счастьем поделюсь с тобою! Все серые слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые занятия в школе</p> <p>Цель: 0.1.2.1. Понимать и объяснять лексические значение и смысл слов близкие противоположные по значению слов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Какой текст?</p> <p>Цель:</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Мое настроение бывает разным</p> <p>Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Я такой, мы такие.</p> <p>Цель: 0.2.1.7. Отбивать мяч правой и левой рукой.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>Тема: Мои игрушки. Сравниваю и составляю игрушки по порядку.</p> <p>Цель: 0.1.1.3. Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметные указаний, размерных соотношений.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Маған дөп берші.</p> <p>Цель</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: Я волшебник</p> <p>Цель: 0.1.1.2. рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Я будущий спортсмен.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость.</p> <p>Цель:</p>	<p>1. Основы Грамоты</p> <p>Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений</p> <p>Цель: 0.2.2.1. Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: Что я знаю о природе.</p> <p>Цель: 0.1.1.4. Объяснять важность знаний о природе в жизни.</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: Я и моя семья</p> <p>Цель: Проявлять интерес к познанию себя</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: <i>Мое настроение бывает разным</i></p> <p>Цель: <i>Выполнять под музыку ритмичные движения</i></p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения.</p> <p>Цель: 0.1.2.1. различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: Верблюд</p> <p>Цель: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Как говорить правильно.</p> <p>Цель: 0.1.1.2. Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Стаканчик для карандашей.</p> <p>Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p>	<p>1. Апликация</p> <p>Тема: В мире сказок и приключений.</p> <p>Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Командные эстафеты</p> <p>Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать силу и ловкость.</p> <p>Вариативный компонент</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №</p>

*Заместитель А.А. Мухоморова*



Всего: 10  
 10.10.2021  
 10.10.2021

## ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хорОВО Шумный радостный народ	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! Гимнастика	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О оружьи расскажем, о оружьи споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! Гимнастика	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Я умею, я могу Цель: 0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему 2. Казахский язык Тема: Менде карандаш бар. Цель: 3. Музыка Тема: Животные- мои друзья. Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные, выразительные движения. 4. Физкультура Тема: Учимся красиво двигаться Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Вариативный компонент	1. ФЭМП Тема: Учуся рисовать. Определяю «Сколько», который по счету? Цель: 0.2.1.2. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 2. Казахский язык Тема: Сенде карандаш бар ма? Цель: 3. Рисование Тема: Школьная семья Цель: 0.2.1.4. раскрашивать рисунок провода кистью в одном направлении, слева направо, снизу вверх. 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: 0.2.1.5. Выполнять виды ползаний и пролезаний.	1. Основы грамоты Тема: Чему учат в школе: Ударение. Цель: 0.1.1.3. Делить слова на слоги, определять количество слогов, определять ударный слог. 2. Естествознание Тема: Мама любит герань Цель: 0.1.2.3. Сравнивать комнатные и дикорастущие растения. 3. Самопознание Тема: Слушаю свое сердце Цель: 1.6. Проявлять интерес к себе, осознавать свое уникальное Я. 4. Музыка Тема: Животные- мои друзья. Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные, выразительные движения.	1. Аппликация Тема: Моя улица Цель: 0.1.1.3. Составлять по предметам из нескольких частей на основе геометрических фигур. 2. Физкультура Тема: Учимся играть в футбол. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Вариативный компонент

Всего: 10  
 10.10.2021  
 10.10.2021



Будничко Валю,  
 зам. директор  
 по УРД

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Встать парами по кругу, оборота внешней и внутренней круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, миглицами. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбаемся о друг друга и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети. Это солнца яркий свет! Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Мои увлечения Цель: 0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему 2. Казахский язык Тема: Мектеп. Цель: 3. Музыка Тема: Мама, папа и я музыкальная семья. Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки. 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: 0.2.1.7. перебрисывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1. Фэмп Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: 0.2.1.1. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 2. Казахский язык Тема: Мынау не? Цель: 3. Рисование Тема: Астры-икольные цветы Цель: 0.1.1.1. Рисовать простейшие предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий. 4. Физкультура Тема: Учимся укрывать своим поведением. Цель: 0.2.1.7. Перебрисывать мяч двумя руками и из-за головы.	1. Основы грамоты Тема: Мастерская называющие признаки предмета. Цель: 0.1.2.1. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Естественные Тема: Как оружат растения с нами Цель: 0.1.2.2. Классифицирова ть растения на группы: одревесь, кустарники, и травы. 3. Самопознание Тема: Я и мой воспитатель Цель: Проявлять интерес к познанию себя, осознавать свое уникальное Я. 4. Музыка Тема: Мама, папа и я музыкальная семья. Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки.	1. Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги. Цель: 0.1.1.3. Делить слова на слоги и определять количество и порядок слогов в слове. 2. Лепка Тема: Посмотри, как хороша, Кыз-Жибек – моя душа! Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира. 3. Художественная литература Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация. Цель: 0.1.1.3. Различать интонации и воспроизводить их. 4. Конструирование Тема: Мое любимое животное Цель: 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	1. Аппликация Тема: В гости у золотой осени Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующие цвет, форму, пропорции и фактуру предметов. Физкультура Тема: Вместе, дружная семья! Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Вариативный компонент Занимательная математика
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

*Воспитатель Ш. Мамбетбе А.З*



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь оружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладоко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поцелало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, Здравствуй, друг, Здравствуй, песен щеорый круг, Здравствуй, мир, Здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Хочу много знать Цель: 0.1.6.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 2. Казахский язык Тема: Сомкеде не бар? Цель: 3. Музыка Тема: Дружба — это здорово! Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки в сопровождении инструмента. 4. Физкультура Тема: Соревнуются девочки и мальчики. Цель: 0.2.1.6. Метать в горизонтальную цель.	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: Который по счету? Сколько? Цель: 0.2.1.2. сопоставлять предметы по счету и называть его порядковый номер. 2. Казахский язык Тема: Балакай мында кара. Цель: 3. Рисование Тема: Шепот школьного сада Цель: 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы. 4. Физкультура Тема: Укрепляем организм Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим. Звуки речи. Слова длинные и короткие. Цель: 0.1.1.3. делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. 2. Естествознание Тема: Что прячется в луковиче? Цель: 0.1.2.4 Наблюдать за ростом развития растений размножающих луковичей. 3. Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: 1.7. Проявлять интерес к познанию себя. 4. Музыка Тема: Дружба — это здорово! Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки в сопровождении инструмента	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Что такое семья? Гласные звуки. Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль. Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами. 3. Художественная литература Тема: Что такое эмоции? Цель: 0.1.1.3. Различать интонации. 4. Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края. Цель: 0.2.1.1. Конструировать соответствии с алгоритмом работы.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: У красим тускииз Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную, коллективную композицию в аппликации. 2. Физкультура Тема: Хольба Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость. Вариативный компонент
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Заместитель: *А.А. Мухоморова*



Составлено  
Зам. по УРД

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 25.10</b>	<b>Вторник 26.10</b>	<b>Среда 27.10</b>	<b>Четверг 28.10</b>	<b>Пятница 29.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!	Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сезона! Здравствуйте, все, кто верит обороте! Здравствуйте, все, кто не жался сил, Делится счастьем своим.	Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	Круг приветствия Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе	Круг приветствия Я улыбаюсь миру. Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Мамини сказки Цель: 0.1.5.1. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. 2. Казахский язык Тема: Мен сурет саламын	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: У чусь вместе с друзьями. Больше, меньше, сто лько же. Цель: 0.2.1.3. Сравнить числа устанавливать равенство и неравенство предметов в группе. 2. Казахский язык Тема: Мен мектепке барамын Цель: 3. Рисование Тема: По дороге в школу Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные предметы, располагая их по принадлежности к земле. 4. Физкультура Тема: Мы спортом занимаемся Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов. Цель: 0.3.1.1. Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. 2. Естественные Тема: Как растения лечат мою семью Цель: 0.1.2. Классифицирова ть растения на группы, кустарники, деревья и травы. 3. Самопознание Тема: Я счастливый человек. Цель: Проявить интерес к познанию себя. Осознавать свое уникальное Я. 4. Музыка Тема: Любимые игрушки Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Гимнастика Юсубовы грамоты Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их. Лепка Тема: Дастархан уже накрыт и на нем тамак стоит Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира. 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Хакимжановой «Дежурный» Цель: 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. 4. Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом. Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Теплая шубка барашка Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия из аппликацией для куколки игрушек. 2. Физкультура Тема: Учимся ходить гуськом Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении. (Вариативный компонент
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель Зр  
Муратов



Зам. директора  
по УВР

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2020 г.)

#### Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Давайте, оружно возьмемся за руки А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле. Твори добро другим на радость! Гимнастика	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел-Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло. И как с оузыями хорошо Гимнастика	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел-Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло. И как с оузыями хорошо Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Правила питания в школе Цель: 0.1.2.1. Понимать и объяснять смысл слов, близкие-противоположные по значению слова, и использовать их в речи. 2. Казахский язык Тема: Бул ким? Цель: 3. Музыка Тема: Если хочешь быть здоров, закаляйся! Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно-радостно, светло, грустно, печально) 4. Физкультура Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность	1. Основы математики Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Солько же. Цель: 0.2.1.3. Сравнивать числа. Устанавливать равенство и неравенство предметов группами, добывая и удаляя предметы, обобщать числовые. 2. Казахский язык Тема: Тақырып Максат 3. Рисование Тема: Мой любимец. Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техник работы с видами художественных материалов и инструментов, руками и пальцами. 4. Физкультура Тема: Заботимся о своей осанке Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	1. Основы грамоты Тема: Маму очень я люблю. Звуково-словоый анализ слова «мама» Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Естественное Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: 0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы 3. Самопознание Тема: Учимся общению Цель: 2.1.1. Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, уметь быть аться и взаимодействовать в детском коллективе.	1. Основы грамоты Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные. Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные-безударные; согласные твердые-мягкие, глухие – звонкие, правильно произносить их. 2. Лепка Тема: Зарядка со смешариками Цель: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями 3. Художественная литература Тема: Что такое ритмическое эхо? Цель: 0.2.1.1. Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу 4. Конструирование Тема: Как мне украсить юрту Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	1. Аппликация Тема: На зарядку становись Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур. Резать полоски на прямоугольники, квадраты на треугольники. 2. Физкультура Тема: Зимние забавы Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

Воспитатель / Мухоморова А.З.



*Воспитатель*  
*Зам. директора*  
*по УВР*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «15» \_\_11\_\_ по «19» \_\_11\_\_ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 15.11</b>	<b>Вторник 16.11</b>	<b>Среда 17.11</b>	<b>Четверг 18.11</b>	<b>Пятница 19.11</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоромов Шумный радостный народ!</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И оружно, раоостно живут</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И оружно, раоостно живут</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Спорт и семья Цель: 0.1.3.1. Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Казахский язык Такырып: Мен бес жастамын Максаг 3. Музыка Тема: Чистота-залог здоровья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения. 4. Физкультура Тема: Мои друзья в классе Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки сохраняя равновесие	Гимнастика 1. Основы математики Тема: Я играю с друзьями Цель: 0.2.2.1. Объединять предметы во множество по определенному свойству. 2. Казахский язык Тақырып: Табакта бес алма 3. Рисование Тема: Траопици моей семьи Цель: 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. 4. Физкультура Тема: Играем с орузьями Цель: 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и оружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И оружно, раоостно живут</i>
	Гимнастика 1. Основы граммоты Тема: Безопасность на улице. Звук (У). Буква –А Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Естественное Тема: Кто живет с нами рядом? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции. 3. Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: 2.2. Расширить представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей. 4. Музыка Тема: Чистота-залог здоровья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку соответствием с ее характером ритмические, выразительные движения.	Гимнастика 1. Основы граммоты Тема: Безопасность на улице. Звук (У). Буква –А Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Естественное Тема: Кто живет с нами рядом? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции. 3. Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: 2.2. Расширить представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей. 4. Музыка Тема: Чистота-залог здоровья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку соответствием с ее характером ритмические, выразительные движения.	Гимнастика 1. Основы граммоты Тема: Безопасность на улице. Звук (У). Буква –У. Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3. Лепка Тема: Конный спорт. У. Лихото скакуна очень добрая душа. Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располага несколько фигурок на подставке.	Гимнастика 1. Апликация Тема: Что на витрине магазина Цель: 0.1.2.1. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, тексту предметов и их детали. 3. Физкультура Тема: Необычная тренировка Цель: 0.2.1.6. Метать на Дальность. Вариативный компонент Занимательная математика	Гимнастика 1. Апликация Тема: Что на витрине магазина Цель: 0.1.2.1. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, тексту предметов и их детали. 3. Физкультура Тема: Необычная тренировка Цель: 0.2.1.6. Метать на Дальность. Вариативный компонент Занимательная математика

*Воспитатель: Ю. Мельникова А. Э*







## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 29 » \_\_ 11 \_\_ по « 3 » \_\_ 12 \_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

		Организация жизни и воспитания детей			
Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11.	1 декабря	Четверг 02.12	Пятница 03.12
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p style="font-size: small;"><i>Федерация ВЛС Эм дарестаре № 1Р ЖА</i></p>	<p>Круг приветствия Дружат солнце и весна. Дружат звезды и луна. Дружат в море корабли. Дружат дети всей Земли</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте, дети. Дружить друг с другом. Как птица – с небом. Как травы – с лугом. Как ветер – с морем. Поля – с дождями. Как дружит солнце со всеми нами!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте, дети. Дружить друг с другом. Как птица – с небом. Как травы – с лугом. Как ветер – с морем. Поля – с дождями. Как дружит солнце со всеми нами!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем оружьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: У каждого свой дом Цель: 0.1.6.2. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Мен деп ойнаймын Цель:</p> <p>3. Музыка Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>4. Физкультура Тема: Зоопарк Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мы с оружьями мастерим Последовательность и и закономерности. Цель: 0.2.3.4. Анализировать закономерности и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Ол не истейди? Цель:</p> <p>3. Рисование Тема: Дерево оружбы Цель: 0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</p> <p>4. Физкультура Тема: Улучшаем овладение и настроение. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч.</p>	<p>Круг приветствия 1. Основы грамоты Тема: Зимние забавы. Звук И. Буква (И) Цель: 0.2.1.2. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Лепка Тема: Веселась честной народ, зима-зимushка идет! Цель: 0.1.1.1. Лепить с натурой и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина и глины, модели фруктов и овощей, животных и птиц.</p> <p>3. Самопознание 4. Музыка Тема: Цель:</p>	<p>1. Аппликация Тема: На улицах города Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону, памяти, с натурой, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов.</p> <p>2. Физкультура Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Вариативный компонент</p>	<p>1. Аппликация Тема: На улицах города Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону, памяти, с натурой, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов.</p> <p>2. Физкультура Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Вариативный компонент</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение Карточка № <i>Воспитатель</i></p>	<p>Наблюдение Карточка № <i>А. Мырзабаева 2.9</i></p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>	<p>Наблюдение Карточка №</p>



Сочинение:  
Зачи по УР

*[Handwritten signature]*

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика	Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг! Цель: 0.1.2.2. Понимать слова с переносным значением, использовать их в своей речи. 2. Казахский язык Тема: Мынау ағаш Цель: Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные движения. 4. Физкультура Тема: Удивительный мир зимней природы Цель: 0.2.1.7. Бросать и ловить мяч.	1. ФЭМП Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Утро, вечер, день, ночь. Цель: 0.2.4.1. Знать временные представления, сегодня, вчера, завтра. 2. Казахский язык Тема: Мен гул жасаймын Цель: 3. Рисование Тема: Звонкая струна домбры Цель: 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек вертикально. 4. Физкультура Тема: Времена года Цель: 0.2.1.6. Метать в вертикальную цель	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы. Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаками: гласные, ударные, безударные. 2. Лепка Тема: Байтерек Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции. 3. Художественная литература Тема: Можно ли говорить без слов. Цель: 0.2.1.3. Согласовывать свои действия с действиями партнера. 4. Конструирование Тема: Мои любимые игры Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции по собственному замыслу.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Подарок для Акшакар Цель: 0.2.1.3. Вырезать симметричные формы из бумаги. 2. Физкультура Тема: С обучаем играй, ловкость развивай. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Вариативный компонент	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №
<i>Время: 1.3</i>					



Составлено:  
Зан по КР  
[подпись]

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки  
(с «13» 12 по «15» 12 2021 г.)

Распорядок дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Наблюдение Карточка №
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Простудась солнышко и слабо зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Мы приходим в нашу школу, Жена раю, и Баюк раю! Будем славно вместе жить, Не оразниться, а орузжить!</i> Гимнастика	Круг приветствия Другу руку протяну Слово доброе скажу, С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня Цель: 0.1.2.1.1. Понимать и объяснять смысл слов близкие – противоположные по значению слова и использовать их в речи 2. Казахский язык Тема: Сен не саласын? Цель: 3. Музыка Тема: Хочу о Родине яя многое узнать! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные движения. 4. Физкультура Тема: Мир насекомых Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу.	1. ФЭМП Тема: Я познаю мир. Дни недели. Цель: 0.2.4.2. Знать количество дней в неделе. 2. Казахский язык Тема: Мынау кобелек. Цель: 3. Рисование Тема: Гордость моя, Казахстан! Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов. 4. Физкультура Тема: Мир насекомых Цель: демонстрировать физические качества: силу, ловкость.	1. Основы грамоты Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки. Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки 2. Естествознание Тема: Что я чувствую к Родине. Цель: 0.1.4.2. Называть органы чувств и знать их функции 3. Самопознание Тема: Настоящий верный друг. Цель: 2.5. Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, иметь навыки самообслуживания. 4. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Цель: 0.1.1.3. Определять темп: быстро, медленно	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №		Наблюдение Карточка №

*Всеми маме: А. Мухоморова А.З.*



Семьсот девяносто  
Жанна КР

## ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

		Организация жизни и воспитания детей				
		Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Распорядок дня		Круг приветствия				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славою я тебя, Казахстан, земля моя!	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С обрядам утром, с обрядам светом! С обрядам словом и приветом!	Круг приветствия - Доброе утро, дети! Давайте сезон, давайте весною, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Цель: 0.1.4.2. участвовать в диалоге на заданную тему 2. Казахский язык Тема: Мен боймын Цель: 3. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Цель: 0.1.1.3. Определять темп, быстро, медленно. 4. Физкультура Тема: Чудеса подводного мира Цель: 0.2.1.7. Бросать и ловить мяч.	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине 2. Казахский язык Тема: Мынау коян Цель: 3. Рисование Тема: Подводный мир Цель: 0.1.2.1. использовать основные геометрические формы для изображения. 4. Физкультура Тема: Чудеса подводного мира Цель: 0.2.1.7. Бросать и ловить мяч.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Что взять в поездку. Звук (Н). Буква - Н Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки 2. Естествознание Тема: Что мне нужно для жизни в Родном краю Цель: 0.1.4.3. Знать условия для жизни человека. 3. Самопознание Тема: Мои домашние животные. Цель: 2.6. Уметь соблюдать элементарные нормы поведения. 4. Музыка Тема: Очень дружно мы живем. Цель: 0.1.1.4. Различать свойс тва музыкального звука	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи. 2. Лепка Тема: Цель: 3. Художественная литература Тема: Рассказ «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: 0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4. Конструирование Тема: Я научусь играть в шашки Цель: 0.2.1.1. Использовать различные приемы и техники.	Гимнастика Аппликация Тема: Откуда идет караван Цель: 0.2.3.1. вырезать различные формы из бумаги. 2. Физкультура Тема: Мы будущие спортсмены Цель: 0.1.2.1. выполнять физические упражнения
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель: М. Мамбетов (с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)



Самостоятельно  
Заняла по УР

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

Распорядок дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пролететь их.	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все, и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Техника –помощник человека. Цель: 0.1.4.2. участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Казахский язык Тема: Мынау туйе Цель: 3. Музыка Тема: Очень дружно мы живем и танцуем и поем. Цель: 0.1.1.4. Различать свойства музыкального звука. 4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: Дары природы. сравниваю предметы по весу Цель: 0.2.4.3. сравнивать предметы по длине. 2. Казахский язык Тема: «Ушты-Ушты ойыны» Цель: 3. Рисование Тема: Новогодние чудеса Цель: 0.1.4.1. Изображать текстур предметов, используя простые техники работы. 4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас Цель: 0.2.1.4. выполнять прыжки.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: История транспорта началась с колеса. Звук(с), буква -С Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи. 2. Естествознание Тема: Города нашей Родины. Неживая природа. Цель: 0.2.1.1. Определять тела и вещества, относящие к неживой природе. 3. Самопознание Тема: С чего начинается дружба Цель: 2.7. иметь представление о доброте, о любви, уважении и заботе. 4. Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских инструментах.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 «\_\_» класса Ильясова А.З. 



# ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Распорядок дня		Организация жизни и воспитания детей			
	<b>Понедельник 24.01</b>	<b>Вторник 25.01</b>	<b>Среда 26.01</b>	<b>Четверг 27.01</b>	<b>Пятница 28.01</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами слова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объёмлем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Я хороший человек, Хоть еще мне мало лет, Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Вспомните веселые, добрые слова и пожелания. Попригласите друг друга так, как вам приятно.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика <b>1. Развитие речи</b> Тема: Правила дорожные выполнять, несложно Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ основанный на личном опыте детей. <b>2. Казахский язык</b> Тема: Сен мектепке немин барасын, Цель: <b>3. Музыка</b> Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные, выразительные движения. <b>4. Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам Цель: 0.2.1.4 Выполнять прыжки сохраняя равновесие, равновесие.	Гимнастика <b>1. ФЭМП</b> Тема: Еду к бабушке и дедушке в лесу. Составляю фигуры из частей. Цель: 0.3.1.2 Составлять геометрические фигуры по образцу. <b>2. Казахский язык</b> Тема: Саяхат. Цель: <b>3. Рисование</b> Тема: Идет в пустыне караван Цель: 0.1.2.2. Изобразить разные по величине однородные предметы, детали, симметрично о располагая их на рисунке. <b>4. Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам. Цель: 0.2.1.4 Выполнять прыжки сохраняя равновесие.	Гимнастика <b>1. Основы грамоты</b> Тема: Мы водем хороводы. Буквы Е, Е, Ю, Я. Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Естествознание</b> Тема: Почему дует ветер? Цель: 0.2.2.1 Характеризовать явления природы. (Ветер, туман, молнии яждаль.) <b>3. Самопознание</b> Цель: Отзывчивость. Тема: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. <b>4. Музыка</b> Тема: Зимняя сказка Цель: 0.3.1.1 Выполнять под музыку выразительные ритмичные движения.	Гимнастика <b>1. Основы грамоты</b> Тема: Повторение буквы Е, Е, Ю, Я. Цель: 0.3.1.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради клетку <b>2. Лепка</b> Тема: По эскизу я гулял и аду свой уюда. Цель: 0.1.2.1. Создавать связанные композиции однородными предметами. <b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Михайлова: 1 де сжаста. Цель: 0.1.4.1 Проговаривать содержание рассказа по иллюстрации. <b>4. Вариативный компонент</b>	Гимнастика <b>1. Аппликация</b> Тема: Краснойрудые птицы. Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликацию предметов нескольких частей на основе геометрических фигур. <b>2. Экология</b> Тема: Зачем нужна красная книга Цель: 0.1.1.2 Называть растения занесенные в красную книгу. № Физкультура Тема: Цель:
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 « » класса *М. Мухоморова А. А.*



# ЦИКЛОГРАММА

## организация жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

### Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставяйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары мигаются, и дети в каждой паре говорят, соединяя ладони. «Я и я, мы – друзья!»</p>	<p>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно, Доброе дело сделаешь ты, То же посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дает урожай!</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою, Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p>	<p>Круг приветствия Доброе утро – солнышко и птицам! Доброе утро – улыбочкам лицам! И каждый становится добрым, добрым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Едем, летим, плывем. Цель: 0.1.5.1. С.обладать интонацией, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания использовать в речи не вербальные средства общения. 2. Казахский язык Тема: Мен дукенте барамын Цель: 3. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, полёвок 4. Физкультура Тема: Необычные состязания. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки.</p>	<p>Гимнастика 1. ФЭМП Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: 0.3.1.3. Делить предмет на несколько равных частей , сравнивать целое и части. 2. Казахский язык Тема: Мынау не? Цель: 3. Рисование Тема: Ждут нас быстрые ракеты Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 4. Физкультура Тема: Интерактивность. Цель: 0.2.1.5. Выполнять лазание.</p>	<p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Звук (Г) Буква (Г) Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и проносить вне слова. 0.2.1.2. У.знавать графический образ буквы. 2. Естественное Тема: Что могут воздух и вода. Цель: 0.2.1.3. Характеризова ть свойства воздуха и воды. 3. Самопознание Тема: Быть вежливым. Цель: 3.1. Уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры. 4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Мой гулар. Звук (К). Буква (К) Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи. 0.2.1.2. У.знавать графический образ буквы. 2. Лепка Тема: Вышла кисонька гулять. Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы. 3. Художественная литература Тема: Мими спектакль. Творческое задание. Цель: 0.2.1.4. Создавать образы живых существ и предметов через пластику, телодвижения и мимику. 4. Вариативный компонент (У.мелкие ручки)</p>	<p>Гимнастика 1. Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке. Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные и изображения природного и созданного мира. 2. Экология Тема: Как ухаживать за комнатными растениями. Цель: 0.1.1.1. Ухаживать за растениями в уголке природы. 3. Физкультура Тема: Органы чувств Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека. 4. Вариативный компонент (Запимательная математика)</p>

Воспитатель: *А. Шығарова Д.С.*

*Составлено:  
Зем по 1Р  
А.С.*



*Составлено:  
Зам по ХР*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**  
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Дружно все идем по кругу. И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг объясняет по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони. «Ты и я мы – оруэья!».	Круг приветствия Доброе слово скажешь оно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело соделаешь ты, Доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают уроэьяй!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я оля тебя!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Едем, летим, плывем. Цель: 0.1.5.1. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания использовать в речи не вербальные средства общения. 2. Казахский язык Тема: Мен дукенге барамын Цель: 3. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок 4. Физкультура Тема: Необычные состязания. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки.	Гимнастика 1. Флэп Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: 0.3.1.3. Делить предмет на несколько равных частей. 2. Казахский язык Тема: Мынау не? Цель: 3. Рисование Тема: Ждут нас быстрые ракеты Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 4. Физкультура Тема: Игровая активность. Цель: 0.2.1.5. Выполнять лазание.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок Звук (Г). Буква (Г) Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 0.2.1.2. Узнавать графический образ буквы. 2. Естественное знание Тема: Что могут воздух и вода. Цель: 0.2.1.3. Характеризова ть свойства воздуха и воды. 3. Самопознание Тема: Быть вежливым. Цель: 3.1 Уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе, уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры. 4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке. Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 2. Экология Тема: Как ухаживать за комнатными растениями. Цель: 0.1.1.1. Ухаживать за растениями в уголке природы. 3. Физкультура Тема: Органы чувств Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека. 4. Вариативный компонент (Занимательная математика)

*Время тем: 10 минут 4.5*



Сам.совано;  
Зем.но хр.Фед

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг? Эй, ребята, шире круг! Приславно в дорожку Шумный радостный народ!	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажались!	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о оружье споем Несорку оружие в сердце зажжем, Поверим радость оружьям, согреем теплом!	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Вы мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: Поездка в Астану Цель:0.1.1.1.Правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Казахский язык Тема:Бағдаршам Цель: 3.Музыка Тема:Вместе весело шагать по просторам. Цель:0.1.2. Различать характер песен,попевок; 4.Физкультура Тема:Байқоңур Цель:0.2.1.4.Выполнять прыжки сохраняя равновесие.	1.Основы грамоты Тема:Народные герои.Звук Б Цель:0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки.Выделять их из потока речи. 2.Естественнона Тема:Откуда пришел дождь Цель:0.2.2.1.Характеризовать явления природы 3.Самопознание Тема:Умение заботиться Цель:3.3.Уметь общаться и заботиться. 4.Музыка Тема:Вместе весело шагать по просторам. Цель:0.1.1.2.Различатьхаракт ерпесен,попевок.	1.Основы грамоты Тема:Народные герои.Звук П Цель:0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки.Выделять их из потока речи. 2.Лепка Тема:Стартуют в небо корабли. Цель:0.1.2.2.Использовать технику установки и изданий на подставке. 3.Художественная литература Тема:Играя говори. Цель:0.3.1.1.Участвовать в сюжетно ролевых играх.	1.Аппликация Тема: Он бежит себе в полях Цель:0.2.1.3. Вырезать различные симметричные формы из бумаги. 2.Экология Тема:Зачем соблюдать правила поведения на природе. Цель:0.1.2.3. Знать правила поведения на природе. 3.Физкультура Тема:Зачем нужна личная гигиена. Цель:0.1.2.1.Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 « 18 » класса Мирзобекова А.С.



# ЦИКЛОГРАММА

## организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Простудись солнышко и слабо звеню, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкато, Доброто утра тебе пожелато.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развигне рещи Тема: Кто живет вокруг меня Цель: 0.1.1.1. Правильно произносить звуки в словах и фразам 2. Казахский язык Тема: Мен ертеги оқымын Цель: 3. Музыка Тема: Вместе весело играть по просторам Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок. 4. Физкультура Тема: Рольные просторы Цель: 0.2.1.5. Выполнять задания	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Цель: 0.4.1.2. Распознавать знаки = 2. Казахский язык Тема: Мен ертеги билдемин. Цель: 3. Рисование Тема: Юрта – домдн все что в нем. Цель: 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с остро режущими предметами. 4. Физкультура Тема: Конные состязания Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Праздник. Буква П. Звук П Цель: 0.2.1.2. Узнавать графический образ буквы. 2. Естествознание Тема: Когда цветет степь Цель: 0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу. 3. Самопознание Тема: Мир – мир Цель: Уметь образно мыслить. 4. Музыка Тема: Я люблю шире Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные движения.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Все профессии важны Цель: 0.2.2. Рационально использовать материалы для аппликации. 2. Экология Тема: Кто живет в уголке природы Цель: 0.1.2.1. Ужасивать за животными в уголке природы. 3. Физкультура Тема: Что такое режим дня Цель: 0.1.3.1. Понимать необходимость соблюдения режима дня.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 « » класса *Мельникова Т.З.*



Составлено:  
З.М. Ч.Р. А.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Я так люблю себя «То я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	Круг приветствия Улыбайся, Зр Улыбайся целый день Улыбайся, Зр И весь мир улыбнется тебе.	Круг приветствия Когда живется оружно, Что может лучше быть! И спориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей Они тебе помогут И с нами веселей.	Круг приветствия Давайте, оружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле. Твори добро оругом на работу!	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: 0.1.2.2. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. 2. Казахский язык Тема: Жумбак Цель: 3. Музыка Тема: Я люблю цирк Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку ритмичные движения. 4. Физкультура Тема: Батырь 0.2.1.4. Выполнять прыжки сохраняя равновесие. Цель:	Гимнастика 1. ФЭМП Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю Цель: 0.4.1.1. использовать и понимать знак + как знак объединяющий предметы,- как знак удаляющий предметы. 2. Казахский язык Тема: Асык Цель: Рисование Тема: Под елиным шаньраком Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле. 4. Физкультура Тема: Имена овеянные славой Цель: 0.2.1.6. Метать в вертикальную цель.	Гимнастика Основы грамоты Тема: Что значит здоровая пища. Буква Ш., звук Ш Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и их признаки. 2. Естествознание Тема: Кто находится в движении Цель: 0.2.2.2. Различать подвижные и неподвижные тела. 3. Самопознание Тема: Что такое милосердие Цель: 3.5. Уметет общаться с детьми и проявляет готовность к взаимопомощи. 4. Музыка Тема: Морское путешествие. Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку выразительные ритмичные движения.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Что такое витамины. Звук Ж. Буква Ж. Цель: 0.1.1.2. выделять звуки в словах и различать их признаки. 1. Лепка Тема: Горыск сосуд для кумыса Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана. 3. Художественная литература Тема: Маленький оратор Цель: 0.3.1.2. Выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушаться к мнению других.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. 2. Экология Тема: Как ухаживать за рыбками. Цель: 0.1.2.1. Ухаживать за рыбками в уголке природы. 3. Физкультура Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

*А.И. Мамбетов А.И.*

Воспитатель 0 «\_\_» класса



Самостоятельно:  
Земля по ХР Дина

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 28. » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом». О оружьи расскажем, о оружьи споем. Исторку оружьи в сердце заждем. Поварим рабость оружьям, согреем теплом!	Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие оружья!	Круг приветствия Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас. Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь оружьи!	Круг приветствия Сколько обобрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Круг приветствия Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети. Это солнца яркий свет
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1.Развитие речи Тема: Народное творчество Цель:0.1.1.1.Правильно произносит звуки в словах и фразах. 2 Казахский язык Тема:Мен асык ойнаймын Цель: 3.Музыка Тема:Морское путешествие Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку выразительные ритмичные движения 4.Физкультура Тема:Мерген Цель:0.2.1.3Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.	Гимнастика 1 ФЭМП Тема:Загадки.Решаю примеры.Обвожу цифры. Цель:0.4.1.3Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 2 Казахский язык Тема:Кииз уй. Цель: 3.Рисование Тема: Цель 4.Физкультура Тема:Аншылар Цель:0.3.1.2Применять способы и роли командной игры.	Гимнастика 1.Основы шрамоты Тема:Повторение .Согласные звуки Цель:0.3.3.1Ориентироваться на странице прописи,различать рабочую строку. 2.Естествознание Тема: Что излучает свет Цель:0.3.2.1 Называть объекты излучающие свет,огонь,солнце,лампа. 3.Самопознание Тема:Быть трудолюбивым. Цель:3.7 Учимся помогать друзьям. 4.Музыка Тема:Традиции которые мне дороги Цель:0.3.1.1.выполнять под музыку выразительные ритмичные движения	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Лук от семи недуг. Звук Ч. Буква Ч. Цель:0.1.1.2Выделять звуки в словах и различать их признаки,правильно произносить их. 2.Лепка Тема: Цель: 3.Художественная литература Тема:Чтение стихотворенияА.Дуйсенбиева»Есть белые дети на нашей планет» Цель:0.1.2.1 Читать выразительно небольшие стихи	Гимнастика 1.Аппликация Тема: Украшаем тюбетейку Цель:0.1.2.1Составлять индивидуальную коллективную сюжетную композицию в аппликации. 2.Экология Тема:Что такое заповедник Цель:0.1.2.2.Называть заповедники Казахстана 3.Физкультура Тема:Культура питания Цель0.2.1.2 Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания.:
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

*Метелко А.З. pd*

Воспитатель 0 «\_\_» класса



Самостоятельно:  
Зане по ХР Зане

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 09 » 03 по « 11 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	<b>Вторник .03</b>	<b>Среда 09.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Прислушайтесь солнышко и слаоко звенуло. Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелаю Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами слова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, оруж. Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век. Здравствуй, добрый человек!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Что такое полезные продукты. Буква Ш Цель: 0.1.1.3. Делить слова на слоги, определять количество слогов на слове, определять ударный слог. 2. Естествознание Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цель: 0.3.2.1. Называть объекты излучающие свет. 3. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: 3.7. Умеет образно мыслить, проявляет способность и возможность в творческой деятельности. 4. Музыка Тема: Праздник в аугле Цель: 0.3.1.1. Выполнять подмузыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Каша-матушка наша. Буква Д Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Лепка Тема: Алдар кесе герой казахского фольклора Цель: 0.1.1.2. Использовать технику установок изделий на подставке, располотая несколько фигурок. 3. Художественная литература Тема: Живые куклы Цель: 0.3.1.3. Переносить знакомые действия с предметами	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры. Дедушкин торсык Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную коллективную композицию в аппликации 2. Экология Тема: Кто такой егер: Цель: 0.1.2.2. Называть заповедники Казахстана 3. Физкультура Тема: Что такое витамины. Цель: 0.2.2.1. Понимать и объяснять пользу витаминов.	Гимнастика 1. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры. Дедушкин торсык Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную коллективную композицию в аппликации 2. Экология Тема: Кто такой егер: Цель: 0.1.2.2. Называть заповедники Казахстана 3. Физкультура Тема: Что такое витамины. Цель: 0.2.2.1. Понимать и объяснять пользу витаминов.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 «\_\_» класса *А.А. Мухоморова А.А.*