

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «2\_» \_\_09\_\_ по «6\_» \_\_09\_ 2022 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

| Организация жизни и воспитания детей                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                               | <i><b>Понедельник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Вторник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Среда</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Четверг</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Пятница</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Здравствуй, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <i><u>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья!Очень рад вас видеть я!</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><u>Круг приветствия</u></i><br><i>Солнце, Небо и Земля!<br/>Хорошо, что с вами – Я!<br/>Всему миру прокричу:<br/>Очень я себя люблю!</i><br><br><i><u>Гимнастика</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><u>Круг приветствия</u></i><br><i>Здравствуй, солнце золотое!<br/>Здравствуй, небо голубое!<br/>Здравствуйте, мои друзья!<br/>Очень рад вас видеть я!</i><br><br><i><u>Гимнастика</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><u>Круг приветствия</u></i><br><i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i><br><br><i><u>Гимнастика</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><u>Круг приветствия</u></i><br><i>Счастье – наш чудесный круг!<br/>Счастье – твой надежный друг!<br/>Счастье – поздороваться с утра<br/>С кем расстался ты вчера!<br/><u>Гимнастика</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                      | 1. Развитие речи<br>Тема:Осень<br>ЦЕЛЬ:Формирование навыка составления рассказа<br>Задача:Учить составлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей<br>существительными.прилагательными и глаголами.Выработать четкую артикуляцию звуков,интонационную выразительность.развивать связную речь.внимание ,память,воспитывать бережное отношение к природе.<br>Физминутка<br>Дружно вста<br>ли на разминку<br>И назад сгибаем спинку,раз-два,раз-два,раз-два-три.<br>Да смотри не упади.<br>Наклоняемся вперед. | 1. Основы грамоты<br>Тема:Звуки которые нас окружают<br>Цель:Формировать понятие звук.<br>Задача:<br>Учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.Упражнять детей интонационно произносить звуки.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику пальцы рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.<br>Разминка<br>К тебе я обращаюсь,друг!<br>Вставай скорее с нами в круг!<br>Почувствуй радость и тепло,<br>Нам всем с друзьями хорошо!<br>2. Математика<br>Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги<br>Цель:Формировать умение устанавливать пространственные отношения,определять | 1. Основы грамоты<br>Тема:Звуки,которые нас окружают.<br>Цель:Формировать понятие звук.<br>Задачи:Учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.<br>Пальчиковая гимнастика<br>Мы капусту рубим,рубим.<br>Мы капусту жжем,жжем.<br>Мы капусту солим,солим,<br>Мы капусту мнем,мнем.<br><br>2. Математика<br>Тема:Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.<br>Цель:Формировать умение устанавливать пространственные отношения.<br>Задача:<br>Учить детей устанавливатьпространственные отношения.определять расположение предмета в пространстве,(слева,справа.вверху.внизу) и на листе бумаги.Развивать логическое мышление,внимание /память,речь,,мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость,аккуратность.<br>Казахская народная игра «Аркан ойын» | 1. Основы грамоты<br>Тема: Звук.Его значение в слове.<br>Цель:Формировать понятие звук.<br>Задача:Учить детей слышать в словах разные звуки,давать им характеристику,добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.<br>Разминка<br>Мы нашли в лесу грибок,<br>Не возьмем тебя,дружок. !<br>Хоть красивый ты и красный,<br>Но для всех ты гриб опасный!<br>2.Математика<br>Тема:Один-много<br>Цель: Формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.<br>Задача:познакомить со значением слова один(одно.одна).обозначающим не только один предмет.но и целую группу предметов как одну часть множества.ввести термины «один» и много»(несколько)одинаковые и разные по цвету.закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности.развивать внимание,память.речь,мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость.<br><br>3. Художественная литература<br>Тема: Чтение рассказа М.Турецжанова «помощь» | 1. Художественная литература<br>Тема:Чтение рассказа М.турецжанова «Помощь»<br>Цель:Формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра.-рассказ.<br>Разминка<br>Очень трудно так стоять,<br>Руки в стороны держать.<br>Ты как цапелька постой,<br>На одной ноге,потом другой!<br>2.творчество<br>Тема:Радужное настроение<br>Цель:Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания,вырезания.создавая различные образы.<br>3.ООМ<br>Тема:Вся семья вместе-так и душа на месте<br>Цель:Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.<br>4Музыка<br>Тема:Давайте познакомимся!<br>Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>Кто до пола достает?<br/>Эту сложную работу<br/>Тоже делаем по счету.</p> <p>2. Казахский язык<br/>Тема:Аткаратын кызмети<br/>Цель:Айналарымызда кандай гажайып бар<br/>Настольная игра:<br/>«Собери пазлы»<br/>ООМ<br/>Тема:Вся семья вместе-так и душа на месте.<br/>Цель:Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>3. Музыка<br/>Тема:Давайте познакомимся!<br/>Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные.выразительные движения.различать характер песен,попевок.<br/>различать характер песен</p> | <p><i>расположение предмета в пространстве(слева,справа,вверху,внизу.)и на листе бумаги.Развивать логическое мышление,внимание,память.речь.мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость.аккуратность. Казахская подвижная игра «Ушты,ушты»</i><br/>Цель:Развивать у детей внимание ,ловкость.</p> <p>3. Казахский язык<br/>Тема:<br/>Цель:</p> <p>4. Физкультура<br/>Тема:Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале<br/>Цель:Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.:</p> <p><i>Физминутка<br/>Дружно встали на разминку<br/>И назад сгибаем спинку<br/>,раз.два.раз-два,раз два-три.<br/>Да смотри не упади.<br/>Наклоняемся вперед.<br/>Кто до пола достает,<br/>Эту сложную работу<br/>Тоже делаем по счету.</i></p> | <p><b>Цель:</b>Развитие у детей ловкость,умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>3. Развитие речи</b><br/>Тема:Осень<br/>Цель:Формирование навыка составление рассказа<br/>Задача:Учить составлять рассказ по схеме.</p> <p><b>4. Физкультура</b><br/>Тема:Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.<br/>Цель:Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>Физминутка:</b><br/>Мы нашли в лесу грибок<br/>Не возьмем тебя дружок!<br/>Хоть красивый ты и красный,<br/>Но для всех ты гриб опасный.!</p> | <p>Цель: Формировать первоначальные представления об особенностяхлитературного жанра-рассказ.</p> <p>4.Физкультура<br/>Тема:Соревнование между девочками и мальчиками<br/>Цель:Формирование навыков безопасного поведения.<br/>Физминутка<br/>Дружно встали на разминку<br/>И назад сгибаем спинку<br/>,раз.два.раз-два,раз два-три.<br/>Да смотри не упади.<br/>Наклоняемся вперед.<br/>Кто до пола достает,<br/>Эту сложную работу<br/>Тоже делаем по счету.</p> | <p><b>Физминутка:</b><br/>Мы нашли в лесу грибок<br/>Не возьмем тебя дружок!<br/>Хоть красивый ты и красный,<br/>Но для всех ты гриб опасный.!</p> |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение<br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение<br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение<br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение<br>Карточка №                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**  
(с « 9 » \_\_09\_ по « 13 » \_\_09\_\_ 2022 г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <i><b>Понедельник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Вторник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Среда</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Четверг</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Пятница</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, солнце золотое!</i><br><i>Здравствуй, небо голубое!</i><br><i>Здравствуй, мои друзья!</i><br><i>Очень рад вас видеть я!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Круг приветствия</u><br><i>Колокольчик наш волшебный</i><br><i>Вновь звенит и вновь поет,</i><br><i>Утром ранним нежно-нежно</i><br><i>В круг наш радости зовет!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Придумано кем-то</i><br><i>Просто и мудро—</i><br><i>При встрече здороваться:</i><br><i>Доброе утро!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мир, мир, мир везде,</i><br><i>Мир в тебе и мир во мне!</i><br><i>Мир в нашем доме,</i><br><i>Мир на планете,</i><br><i>Мира желаем</i><br><i>И взрослым, и детям!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Все мы в группе как семья!</i><br><i>Рады все: и ты, и я!</i><br><i>Очень любим вместе быть,</i><br><i>«Здравствуйте» всем —</i><br><i>говорить!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема: Мой друг</u><br><br><u>Цель:Формирование навыка</u><br><u>составления рассказа из</u><br><u>личного опыта.</u><br><u>Задача: Учить детей составлять</u><br><u>рассказ по</u><br><u>схеме</u> <u>Активизировать в речи</u><br><u>имена</u><br><u>прилагательные.глаголы,разви</u><br><u>вать мышление,речь,умение</u><br><u>обобщать слова.воспитывать</u><br><u>заботливое отношение к</u><br><u>домашним животным.</u><br>:<br><br>2.Казахский язык<br>Тема:Тазалыкты суйемиз<br><br>Цель:Айналымызда кандай<br>гажайыптар бар<br><br>3. Музыка<br>Тема: Я и мои друзья<br><br>Цель: Выполнять под музыку в<br>соответствии с ее характером<br>ритмичные,выразительные<br>движения.<br>:<br><br><b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br><u>Тема: Путешествие по</u><br><u>детскому саду,школе.</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема: Звук.Его значение в слове.</u><br><u>Цель:Формировать понятие звук.</u><br><u>Задача:Учить детей слышать в</u><br><u>словах разные звуки,давать им</u><br><u>характеристику,добавлять</u><br><u>пропущенный звук в слово и</u><br><u>выделять его интонационно голосом.</u><br><u>Разминка</u><br><u>Мы нашли в лесу грибок,</u><br><u>Не возьмем тебя,другок.!</u><br><u>Хоть красивый ты и красный,</u><br><u>Но для всех ты гриб опасный!</u><br><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема.Один-много</b><br><br><u>ЦельФормировать умение выделять</u><br><u>единичные предметы из множества</u><br><u>предметов.</u><br><u>Задача:Познакомить со значением</u><br><u>слова</u><br><u>Один(одна,одно)обозначающим не</u><br><u>только один предмет,но и целую</u><br><u>группу предметов как одну часть</u><br><u>множества,вести термины</u><br><u>«один»»много»(несколько),одинаков</u><br><u>ые и разныепо цвету.закреплять</u><br><u>умение устанавливатьлогические</u><br><u>связи и закономерности.Развивать</u><br><u>внимание,память,речь,мелкую</u><br><u>моторику рук.Воспитывать</u><br><u>усидчивость.</u><br><br><b>3.Казахский язык</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:Слово.Как звучат</u><br><u>слова.</u><br><u>Цель:формировать понятие</u><br><u>слово.</u><br><u>Задача:Учить детей</u><br><u>понимать ,что слова состоят</u><br><u>из звуков,они звучат,учить</u><br><u>вслушиваться в звучании</u><br><u>слов.находить с разной</u><br><u>длительностьюзвучания.(кор</u><br><u>откие,длинные)упражнять</u><br><u>умение договаривать</u><br><u>недостающие звуки в словах</u><br><u>и выделять их интонационно</u><br><u>голосом,добавлять</u><br><u>пропущенные слова в</u><br><u>предложении по</u><br><u>смыслу.Закрепить умение</u><br><u>безотрывно и плавно</u><br><u>обводить предметы по</u><br><u>точкам.писать линии разной</u><br><u>структуры слева направо.</u><br><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: Объединение в группы</b><br><b>по общему свойству</b><br><br><u>Цель:Формировать Умение</u><br><u>находить общее свойство</u><br><u>группы(множества</u><br><u>)предметов,объединять в</u><br><u>группы по какому либо</u><br><u>свойству.</u><br><u>Задача:Дать представление о</u><br><u>множестве,состоящем из</u><br><u>одного элемента.ввести</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема: Слово.Как звучат слова.</u><br><u>Цель:формировать понятие</u><br><u>слово.</u><br><u>Задача:Учить детей понимать</u><br><u>,что слова состоят из</u><br><u>звуков,они звучат,учить</u><br><u>вслушиваться в звучании</u><br><u>слов.находить с разной</u><br><u>длительностьюзвучания.(корот</u><br><u>кие,длинные)упражнять</u><br><u>умение договаривать</u><br><u>недостающие звуки в словах и</u><br><u>выделять их интонационно</u><br><u>голосом,добавлять</u><br><u>пропущенные слова в</u><br><u>предложении по</u><br><u>смыслу.Закрепить умение</u><br><u>безотрывно и плавно обводить</u><br><u>предметы по точкам.писать</u><br><u>линии разной структуры слева</u><br><u>направо.</u><br><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Тема: Объединение в группы</b><br><b>по общему свойству</b><br><br><u>Цель:Формировать Умение</u><br><u>находить общее свойство</u><br><u>группы(множества</u><br><u>)предметов,объединять в</u><br><u>группы по какому либо</u><br><u>свойству.</u><br><u>Задача:Дать представление о</u><br><u>множестве,состоящем из одного</u><br><u>элемента.ввести термины</u><br><u>«один» и</u><br><u>«несколько»(«много2),учить</u> | <b>1.Художественная литература</b><br><u>Тема: Чтение русской народной сказки</u><br><u>«Снегурочка»</u><br><br><u>Цель:Формировать представление об</u><br><u>особенностях волшебной сказки ка</u><br><u>разновидности жанра фольклорной</u><br><u>прозы</u><br><br><b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br><u>Тема: Путешествие по детскому</u><br><u>саду,школе.</u><br><br><u>Цель: Формировать умение свободно</u><br><u>ориентироваться в помещении</u><br><u>детского сада.школе.</u><br><br><u>3.Музыка</u><br><u>Тема:Я и мои друзья</u><br><br><u>Цель:выполнять под музыку в</u><br><u>соответствии с ее характером</u><br><u>ритмичные выразительные движения.</u><br><br><u>4.Творчество</u><br><u>Тема Что хранит бабушкин сандук</u><br>:<br><u>Цель:Составлять групповую</u><br><u>композицию в аппликации</u> |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p><u>Цель:</u> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.школе.</p> | <p>Тема Тазалыкты суйемиз :</p> <p>Цель:Айналамызда кандай гажайыптар бар</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема:Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> | <p>термины «один» и «несколько» («много2),учить выделятьединичные предметыназывать их «один»(одна,одно)сопоставлять предметы по различным признакам.выделять предметы из группы предметов по2-3 признакам.Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности.рассуждать.делать выводы.развивать внимание,память,речь.мелкую моторику рук.воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема::Мой друг</p> <p><u>Цель:</u>Формирование навыка составления рассказа из личногоопыта.</p> <p><u>Задача:</u> Учить детей составлять рассказ по схемеАктивизировать в речи имена</p> <p><u>прилагательные.глаголы,развивать мышление,речь,умение обобщать слова.воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</u></p> | <p>выделятьединичные предметыназывать их «один»(одна,одно)сопоставлять предметы по различным признакам.выделять предметы из группы предметов по2-3 признакам.Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности.рассуждать.делать выводы.развивать внимание,память,речь.мелкую моторику рук.воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: .Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель:Формировать представление об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы</p> <p>4. Физ-ра</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах и катание на санках</p> <p>Цель:</p> | . |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «23» 09\_ по «27» \_\_09 2022 г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <i><b>Понедельник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Вторник</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Среда</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Четверг</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>Пятница</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Дружно все идем по кругу,<br/>И надеемся на друга.<br/>Плечо другу подставляйте<br/>И друг другу доверяйте!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Воспитатель предлагает<br/>встать парами по кругу лицом<br/>друг к другу. Внутренний круг<br/>движется по часовой стрелке,<br/>а внешний остается на месте.<br/>При этом пары меняются, и<br/>дети в каждой паре говорят,<br/>соединив ладони: «Ты и я, мы –<br/>друзья!».</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Доброе слово скажешь одно<br/>И доброты посеешь зерно.<br/>Доброе дело сделаешь ты,<br/>Тоже посеешь зерно<br/>доброты.<br/>Зерна такие, помни и знай,<br/>Самый богатый дают<br/>урожай!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Воспитатель предлагает<br/>детям взяться за руки, сказав<br/>хором:<br/>Радость подарить спешите с<br/>самого утра,<br/>И сердце сразу отзовется на<br/>добрые дела</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Пройдемся радостно по<br/>кругу<br/>И «здравствуй» скажем,<br/>каждому цветку.<br/>Мы то мгновение не<br/>забудем,<br/>Почувствуем любовь и<br/>красоту!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема: Русская народная сказка</u><br><u>«У страха глаза велики»</u><br><br><u>Цель: Формирование навыка</u><br><u>последовательного и точного</u><br><u>пересказа сказки.</u><br><u>Задача: Учить детей</u><br><u>пересказывать сказку по</u><br><u>ролям, обогащать словарный</u><br><u>запас, закреплять умение давать</u><br><u>характеристику персонажам</u><br><u>сказки, навыки</u><br><u>слушания понимания</u><br><u>речи, развивать</u><br><u>внимание, память, воспитывать</u><br><u>интерес к сказкам.</u><br><br>2. Казахский язык<br><b>Тақырып: Ыдыс аяк дукени</b><br><br><b>Максаты: Создик корларын</b><br><b>молайту, ыдыстармен</b><br><b>таныстыру</b><br><br>3. Музыка<br><b>Тема: Волшебный асатаяк</b><br><br><b>Цель: Развивать вокально-</b><br><b>хоровые, музыкально-</b><br><b>ритмические</b><br><b>умения, знакомить с</b><br><b>движениями казахского</b><br><b>национального</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: В мире гласных звуков</b><br><b>Цель: Формировать понятие</b><br><b>гласный звук</b><br><b>Задачи: Познакомить детей с</b><br><b>понятием гласный звук, учить</b><br><b>обозначать гласный звук</b><br><b>условным</b><br><b>обозначением=красной</b><br><b>фишкой. закреплять</b><br><b>умение безотрывно и плавно</b><br><b>обводить предметы, писать</b><br><b>линии разной структуры</b><br><b>слева направо. Развивать</b><br><b>слух, речь, внимание, память. м</b><br><b>елкую моторику, кисти рук</b><br><b>при выполнении</b><br><b>графических</b><br><b>работ, Воспитывать</b><br><b>самостоятельность и</b><br><b>аккуратность.</b><br><br>2. Математика<br><b>Тема: Число и цифра 1 и 2</b><br><br><b>Цель: Формировать знания об</b><br><b>образовании чисел 1 и 2</b><br><b>Задача: Познакомить с</b><br><b>цифрами 1 и 2. учить считать</b><br><b>предметы. называть последова</b><br><b>тельности чисел. закреплять</b><br><b>умение классифицировать</b><br><b>предметы. выделять в группе</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Гласные звуки</b><br><b>Цель: Формировать понятие</b><br><b>гласный звук</b><br><b>Задачи: Познакомить детей с</b><br><b>понятием гласный звук, учить</b><br><b>обозначать гласный звук</b><br><b>условным</b><br><b>обозначением=красной</b><br><b>фишкой. закреплять</b><br><b>умение безотрывно и плавно</b><br><b>обводить предметы, писать</b><br><b>линии разной структуры</b><br><b>слева направо. Развивать</b><br><b>слух, речь, внимание, память. м</b><br><b>елкую моторику, кисти рук</b><br><b>при выполнении</b><br><b>графических</b><br><b>работ, Воспитывать</b><br><b>самостоятельность и</b><br><b>аккуратность.</b><br><br>Математика<br><b>Тема: Число и цифра 1. и 2</b><br><br><b>Цель: Формировать знания об</b><br><b>образовании чисел 1 и 2</b><br><b>Задача: Познакомить с</b><br><b>цифрами 1 и 2. учить считать</b><br><b>предметы. называть последова</b><br><b>тельности чисел. закреплять</b><br><b>умение классифицировать</b><br><b>предметы. выделять в группе</b><br><b>предметов лишний, не</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Тема: Гласные звуки –наши</b><br><b>друзья.</b><br><b>Цель: Цель: Формировать</b><br><b>понятие гласный звук</b><br><b>Задачи: Познакомить детей с</b><br><b>понятием гласный звук, учить</b><br><b>обозначать гласный звук</b><br><b>условным</b><br><b>обозначением=красной</b><br><b>фишкой. закреплять</b><br><b>умение безотрывно и плавно</b><br><b>обводить предметы, писать</b><br><b>линии разной структуры слева</b><br><b>направо. Развивать</b><br><b>слух, речь, внимание, память. ме</b><br><b>лкую моторику, кисти рук при</b><br><b>выполнении графических</b><br><b>работ, Воспитывать</b><br><b>самостоятельность и</b><br><b>аккуратность.</b><br><br>2. Математика<br><b>Тема: Знакомство с</b><br><b>геометрическими фигурами</b><br><br><b>Цель: Создать условия для</b><br><b>восприятия учащимися различ</b><br><b>ных геометрических фигур и</b><br><b>выделения отличительных</b><br><b>признаков каждой из них.</b><br><b>Задачи: Формировать</b><br><b>умение называть</b><br><b>геометрические</b><br><b>фигуры, отличать их друг от</b> | <b>1. Художественная литература</b><br><b>Тема: Пересказ казахской</b><br><b>народной сказки-притчи</b><br><b>«Будущий батыр»</b><br><b>Цель: Формировать умение</b><br><b>детей осмысленно</b><br><b>воспроизводить</b><br><b>текст художественного</b><br><b>произведения.</b><br><br>2. ООМ<br><b>Тема: Кто такой хлебороб</b><br><br><b>Цель: Формировать</b><br><b>представление о труде</b><br><b>хлебороба</b><br><b>Задача: Познакомить с</b><br><b>профессией хлебороба, учить</b><br><b>детей умению рассказывать о</b><br><b>выращивании зерна и</b><br><b>получении хлеба. закрепить</b><br><b>знания детей о специальном</b><br><b>транспорте для проведения</b><br><b>разных сельхоз. работ. Развивать</b><br><b>внимание, память, связную</b><br><b>речь. Воспитывать уважение к</b><br><b>труду хлебороба.</b><br><br>3. Музыка<br><b>Тема: Волшебный асатаяк</b><br><br><b>Цель: Развивать вокально-</b><br><b>хоровые, музыкально-</b><br><b>ритмические</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>танца.развивать творческую активность</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром<br/>Тема:Что нам осень принесла</p> <p>Цель:Формировать умение наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.<br/>Задачи:обучать умению наблюдатьсовершенствовать умение устанавливать причинно следственные связи.Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе,умение сравнивать.анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> | <p>предметов лишний,не подходящий по 1-3 признакам.Развивать интерес к познавательной деятельности,внимание,память,мелкую моторику рук,воспитывать усидчивость</p> <p>3.Казахский язык<br/>Тема: Ыдыс аяк дукени</p> <p>Цель: Создик корларын молайту,ыдыстармен таныстыру</p> <p>4.. Физкультура<br/>Тема:Путешествие по Африке</p> <p>Цель:</p> | <p>подходящий по 1-3 признакам.Развивать интерес к познавательной деятельности,внимание,память,мелкую моторику рук,воспитывать усидчивость</p> <p>3.<br/>.Развитие речи<br/>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: Формирование навыка последовательного и точного перерассказа сказки.<br/>Задача:Учит детей пересказывать сказку по ролям,обогащать словарный запас,закреплять умениедавать характеристику персонажам сказки,навыки слушанияпонимания речи.развивать внимание,память,воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>4.Физкультура<br/>Тема:Путешествие по Африке</p> <p>Цель:</p> | <p>друга по выделенным признакам,закрепить умение сравнивать группы предметов,понятие.больше.меньше.столько же.Развивать интерес к познавательной деятельности.,внимание,память.мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература<br/>ТемаПерессказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»<br/>Цель:Формировать умение детей осмысленно воспроизводить текстхудожественного произведения.</p> <p>4Физкультура<br/>Тема:Путешествие по континентам</p> <p>Цель:</p> | <p>умения,знакомиться движениями казахского национального танца.развивать творческую активность.</p> <p>4.Творчество<br/>Тема:Байтерек</p> <p>Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами</p> |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_Ильясова А.З.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**с 29.01-02.02.2022г**

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b><i>Понедельник</i></b>                                                                                                                                                                              | <b><i>Вторник</i></b>                                                                                                                                                       | <b><i>Среда</i></b>                                                                                                                               | <b><i>Четверг</i></b>                                                                                                                                                                                                          | <b><i>Пятница</i></b>                                                                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br>Встать парами по кругу,<br>образуя внешний и<br>внутренний круги, и<br>выполнить действия:<br>«поздороваться»<br>указательными пальцами,<br>мизинцами.<br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>К тебе я обращаюсь, друг!<br>Вставай скорее с нами в<br>круг.<br>Почувствуй радость и<br>тепло,<br>И как с друзьями хорошо!<br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>Сердце я свое открою,<br>Счастьем поделюсь с<br>тобою.<br>Все хорошие слова<br>Говорю я для тебя!<br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>Возьмемся за руки, улыбнемся<br>друг другу и с любовью<br>скажем:<br>Как прекрасно жить на<br>свете,<br>Потому что Человек –<br>Это взрослые и дети,<br>Это солнца яркий свет!<br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>Сердце я свое открою!<br>Счастьем поделюсь с<br>тобою!<br>Все сердечные слова<br>Говорю я для тебя!<br><u>Гимнастика</u> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | 1.Развитие речи<br>Тема:Рассказ Толстого»<br>Лгун»<br>Цель:Формироватьнавыки<br>пересказывать рассказ<br>Казахский язык<br>Тема:Ажемнин базарлыгы<br>Цель:Улттык тагамдармен<br>таныстыру<br>3.Музыка<br>Тема:Я люблю цирк<br>Цель:Выполнять под музыку<br>ритмичные движения<br>4.ООМ<br>Тема:Зачем нужна красная<br>книга<br>Цель:Называть растения<br>занесенные в красную книгу | 1.Основы грамоты<br>Тема:Согласные звуки З_С<br>Цель:Формироватьпонятие<br>звонкие и глухие звуки<br>2. Математика<br>Тема:Равные предметы<br>Цель:Формировать навыки<br>сравнения предметов<br>3. Казахский язык<br>Тема:Ажемнин базарлыгы<br>Цель:Улттык тагамдармен<br>таныстыру<br><br>4 Физкультура<br>Тема:Путешествие по<br>континентам<br>Цель: | 1.Основы Грамоты<br>Тема:Согласные звуки З-С<br>Цель:Формировать понятие<br>звонкие и глухие звуки<br>2. Математика<br>Тема:геометрические фигуры<br>и тела<br>Цель:Формироватьзнания о<br>геометрических фигурах<br><br>3.Развитие речи<br>Тема:Рассказ Толстого<br>«Лгун»<br>Цель:Формировать навыки<br>пересказывать рассказ<br><br>4.Физкультура<br>Тема:Байконур<br>Цель:Использование<br>круговой тренировки по<br>кругу<br><br>. | 1. Основы грамоты<br>Тема:Согласные звуки В-Ф<br>Цель:Формировать понятие<br>звонкие и глухие согласные<br>3. Математика<br>4. Тема: Геометричесие<br>фигуры<br>5. Цель:Формировать знания<br>о геометрических фигурах.<br>3.Художественная литература<br>Тема:Пересказ рассказа<br>Осеевой «Плохо»<br>Цель:Формировать навыки<br>пересказывать рассказ<br>4.Физкультура<br>Тема:Байконур<br>Цель:Использование<br>тренировки по кругу | 1.Художественная литература<br>Тема: Пересказ рассказа<br>Осеевой «Плохо»<br>.Цель:Формировать навыки<br>пересказывать рассказ<br><br>2. ООМ<br>Тема:зачем нужна красная<br>книга<br>Цель:Называтьрастения<br>занесенные в красную книгу<br>Музыка<br>Тема:Я люблю цирк<br>Цель:Выполнять под музыку<br>ритмичные движения<br>4.Творчество<br>Тема:Как прекрасен этот мир<br>Цель:Использовать<br>различные приемы техники<br>конструирования |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_28\_»\_09\_ по «\_02\_»\_10\_ 2022г.)  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 28.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник 29.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда 30.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг 01.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница 02.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Нежные, добрые девочки,<br/>Сильные, смелые мальчики,<br/>Встанем в круг, за руки все<br/>возьмемся<br/>И радостно друг другу<br/>улыбнемся</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятьем дружбы мы!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Я хороший Человек,<br/>Хоть еще мне мало лет.<br/>Друзьям сердечно говорю:<br/>«Очень всех я вас люблю!»</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно<br/>поприветствуем друг друга:<br/>С добрым утром, с добрым<br/>светом!<br/>С добрым словом и приветом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Вспомните вежливые,<br/>добрые слова и пожелания.<br/>Поприветствуйте друг<br/>друга так, как вам<br/>нравится.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                      | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики»<br><u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.<br><u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям<br><b>3. Рисование</b><br><u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)<br><u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур<br><u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру<br><b>2. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят<br><u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.<br><b>3. ООМ</b><br><u>Тема:</u> Дорога домой<br><u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 5,6.<br><u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений<br><u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.<br><b>3. Лепка</b><br><u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка)<br><u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).<br><b>4. Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»<br><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручки.<br><u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Мой день рождения<br><u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любость.<br><b>3. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят<br><u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста?<br><u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).<br><b>3. ОБП</b><br><u>Тема:</u> Органы чувств<br><u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств».<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2022.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b>Понедельник 04.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник 05.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда 06.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Четверг 07.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница 08.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, Мир<br/>Здравствуй, Свет<br/>Здравствуй, добрый Человек</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я свое открою,<br/>Счастьем поделюсь с тобою.<br/>Все хорошие слова<br/>Говорю я для тебя!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:<br/>Как прекрасно жить на свете,<br/>Потому что Человек –<br/>Это взрослые и дети,<br/>Это солнца яркий свет!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я свое открою!<br/>Счастьем поделюсь с тобою!<br/>Все сердечные слова<br/>Говорю я для тебя!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                        | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:Мои увлечения</u><br><u>Цель: 0.1.4.2. Участвовать в диалоге на заданную тему</u><br><br><b>2.Казахский язык</b><br><u>Тема: Мектеп.</u><br><u>Цель:</u><br><br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема: Мама,папа и я музыкальная семья.</u><br><u>Цель:0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии,попевки.</u><br><br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема:Стань первым!</u><br><u>Цель:0.2.1.7.перебрасывать</u> | <b>1.Фэмп</b><br><u>Тема:Научусь считать.Числа от 1 до 10.</u><br><u>Цель:0.2.1.1.Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</u><br><br><b>2.Казахский язык</b><br><u>Тема:Мынау не?</u><br><u>Цель:</u><br><br><b>3.Рисование</b><br><u>Тема:Астры-школьные цветы</u><br><u>Цель:0.1.1.1.Рисовать простейшие предметы и несложные силуэты,используя различные виды линий.</u> | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:Мастерская слова.Слова называющие признаки предмета.</u><br><u>Цель:0.1.2.1 Различать слова и предложения,понимать значение слов и смысл предложений.</u><br><br><b>2.Естествознание</b><br><u>Тема:Как дружат растения с нами</u><br><u>Цель:0.1.2.2.Классифицировать растения на группы:деревья,кустарники, и травы.</u><br><br><b>3.Самопознание</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:Мастерская слова.Слог.Деление слов на слоги.</u><br><u>Цель:0.1.1.3.Делить слова на слоги,определять количество и порядок слогов в слове.</u><br><br><b>2.Лепка</b><br><u>Тема:Посмотри.как хороша,Кыз-Жибек –моя душа!</u><br><u>Цель:0.1.3.2Использовать приемы декорирования лепного изделия,предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира.</u><br><br><b>3.Художественная литература</b> | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема: В гостях у золотой осени</u><br><u>Цель:0.1.1.2.Составлять аппликацию по шаблонам.выбирая соответствующий цвет,форму,пропорции и фактуру предметов.</u><br><br><u>Физкультура</u><br><u>Тема:Вместе,дружная семья!</u><br><u>Цель:0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</u><br><br><b>Вариативный компонент</b> |

|                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                 | двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | <b>4. Физкультура</b><br><i>Тема: Учимся управлять своим поведением,<br/>Цель: 0.2.1.7. Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.</i> | <i>Тема: Я и мой воспитатель</i><br><i>Цель: Проявлять интерес к познанию себя, осознавать свое уникальное Я.</i><br><br><i>4. Музыка</i><br><i>Тема: Мама, папа и я музыкальная семья.</i><br><i>Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки.</i> | Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация.<br>Цель: 0.1.1.3. Различать интонации и воспроизводить их.<br><br>4. Конструирование<br>Тема: Мое любимое животное<br>Цель: 0.2.2.1. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | Занимательная математика        |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                   | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2022 г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b>Понедельник 11.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вторник 12.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда 13.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг 14.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница 15.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сколько добрых лиц вокруг!<br/>Эй, ребята, шире круг!<br/>Приглашаю в хоровод<br/>Шумный радостный народ</i><br><br>Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как здорово, что есть на свете День рождения!<br/>Как здорово, что все мы родились!<br/>И ярко, ярко, всем для восхищения,<br/>На небе наши звездочки зажглись!</i><br>Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте отложим дела на «потом»,<br/>О дружбе расскажем, о дружбе споем.<br/>Искорку дружбы в сердце зажжем,<br/>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i><br>Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте все вместе споем песню:<br/>Встаньте, дети, встаньте в круг!<br/>Встаньте в круг! Встаньте в круг!<br/>Ты мой друг и я твой друг!<br/>Самый верный друг!</i><br>Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, класс ты наш весёлый,<br/>Очень я тебя люблю!<br/>Здравствуйте, мои друзья!<br/>Очень рад вас видеть я</i><br><br>Гимнастика                                                                                                                                                                                             |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                        | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Я умею,я могу<br>Цель:0.1.4.2.Участвовать в диалоге на заданную тему<br><br>2.Казахский язык<br>Тема:Менде карандаш бар.<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема:Животные-мои друзья.<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные,выразительные движения.<br><br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Учимся красиво двигаться<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.<br>Вариативный компонент | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Учусь рисовать.Определяю «Сколько».который по счету?<br>Цель:0.2.1.2.Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер<br><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Сенде карандаш бар ма?<br>Цель:<br><br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Школьная семья<br>Цель:0.2.1.4.раскрашивать рисунокпроводя кистью в одном направлении,слева направо,снизу вверх.<br><br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Уроки здоровья<br>Цель:0.2.1.5.Выполнять виды подлезаний и пролезаний. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:Чему учат в школе?Ударение.<br><br>Цель:0.1.1.3.Делить слова на слоги,определять количество и порядок слогов в слове,определять ударный слог.<br><br>2.Естествознание<br><br>Тема:Мама любит герань<br><br>Цель:0.1.2.3.Сравнивать комнатные и дикорастущие растения.<br><br>3.Самопознание<br><br>Тема:Слушаю свое сердце<br><br>Цель:1.6.Проявлять интерес к себе,осознавать свое уникальное Я.<br><br>4.Музыка<br><br>Тема:Животные-мои друзья.<br><br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные,выразительные движения. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Звуки окружающего мира.В мире звуков.<br>Цель: 0.1.4.1.Соблюдать интонацию,использовать в речи невербальные средства общения.(мимика,жесты)<br><br>2..Лепка<br>Тема:Домик глиняный шалаш и живет в нем Карлыгаш.<br>Цель:0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажа соблюдая пропорции,используя простые приемы.<br><br>3.Художественная литература<br>Тема:Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник»<br>Цель:0.1.2.1.Читать наизусть небольшие стихи.<br><br>4.Конструирование<br>Тема:Как прекрасен этот мир.<br>Цель:0.3.1.1.Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема:Моя улица<br>Цель:0.1.1.3.Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур.<br><br>2.Физкультура<br>Тема:Учимся играть в футбол.<br>Цель:0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега,чередовать их,сочетать с простыми физическими упражнениями.<br><br>3.Вариативный компонент |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**(с « 18 » \_\_10\_\_ по « 22 » \_\_10\_\_ 2022г.)**

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 18.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник 19.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Среда 20.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Четверг 21.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Пятница 22.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br>Спасибо всем, кто рядом с нами!<br>Спасибо каждому из нас!<br>Спасибо скажем мы глазами<br>Друг другу радостно не раз                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,<br>Солнышко лучик к тебе протянуло,<br>Солнышко щечку тебе поласкало,<br>Доброго дня тебе пожелало.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.<br>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,<br>Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!                                                                                                                |
|                                                                                 | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | 1.Развитие речи<br>Тема:Хочу много знать<br>Цель:0.1.6.1.Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации,серии картинок, схеме.<br><br>2.Казахский язык<br>Тема:Сомкеде не бар?<br>Цель:<br><br>3.Музыка<br>Тема:Дружба –это здорово!<br>Цель:0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии,попевки в сопровождении инструмента.<br><br>4.Физкультура<br>Тема:Соревнуются девочки и мальчики.<br>Цель:0.2.1.6 Метать в горизонтальную цель. | 1.ФЭМП<br>Тема:Который по счету?Сколько?<br>Цель:0.2.1.2. сопоставлять предметы по счету и называть его порядковый номер.<br><br>2.Казахский язык<br>Тема:Балакай мында кара.<br>Цель:<br><br>3.Рисование<br>Тема:Шепот школьного сада<br>Цель:0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в прцессе работы.<br><br>4.Физкультура<br>Тема:Укрепляем организм<br>Цель:02.1.3.Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | 1.Основы грамоты<br>Тема:Что мы слышим и произносим.Звуки речи.Слова длинные и короткие.<br>Цель:0.1.1.3.делить слова на слоги,определять количество и порядок слогов в слове.<br><br>2.Естествознание<br>Тема:Что причется в луковице?<br>Цель:0.1.2.4 Наблюдать за ростом развития растений размножающих луковицей.<br><br>3.Самопознание<br>Тема:Учимся делать добрые дела.<br>Цель:1.7.Проявлять интерес к познанию себя.<br><br>4.Музыка<br>Тема:Дружба –это здорово!<br>Цель:0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии,попевки в сопровождении инструмента | 1.Основы грамоты<br>Тема:Что такое семья?Гласные звуки.<br>Цель:0.1.1.2Выделять звуки в словах и различать их признаки.<br><br>2.Лепка<br>Тема: .Пластилиновый спектакль.<br>Цель: 0.1.2.1.Создавать сюжетные композиции с однородными предметами.<br><br>3.Художественная литература<br>Тема:Что такое эмоции?<br>Цель:0.1.1.3 Различать интонации.<br><br>4. Конструирование<br>Тема:Мы едем,едем,едем в далекие края.<br>Цель:0.2.1.1. Конструироватьв соответствии с алгоритмом работы. | 1.Аппликация<br>Тема: Украсим тускииз.<br>Цель: .0.1.2.1 Составлять индивидуальную,коллективную композицию в аппликации.<br><br>.<br>2. Физкультура<br>Тема: Ходьба<br>Цель:0.2.2.1.Демонстрировать физические качества,ловкость,силу,скорост ь.<br><br>Вариативный компонент |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2022 г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                               | <b>Понедельник 25.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Вторник 26.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда 27.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг 28.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пятница 29.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Здравствуй, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятьем дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, все, кто к нам<br/>пришел сегодня!<br/>Здравствуй, все, кто верит<br/>доброте!<br/>Здравствуй, все, кто не<br/>жалея сил,<br/>Делится счастьем своим.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>Я так люблю себя<br/>Что я могу любить тебя<br/>И ты начнешь любить себя<br/>И сможешь полюбить меня</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>Улыбайся, Зр.<br/>Улыбайся целый день.<br/>Улыбайся, Зр.<br/>И весь мир улыбнется тебе</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Я улыбаюсь миру,<br/>Мир улыбается мне.<br/>Я желаю всем людям<br/>планеты<br/>Хорошего настроения</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                            |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                   | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Мамины сказки<br>Цель: 0.1.5.1.Соблюдать<br><u>интонацию,паузы и смысловые</u><br><u>ударениядля передачи смысла</u><br><u>высказывания.</u><br><br><u>2.Казахский язык</u><br>Тема:Мен сурет саламын<br><br><u>3.Музыка</u><br>Тема:любимые игрушки<br>Цель:0.1.1.6Описывать свои<br>чувства и переживания при<br>слушании и исполнении<br>музыки.<br><b>4. Физкультура</b><br>Тема: Соревнования<br>физической формы в паре<br>Цель:0.2.1.7 Катать мяч друг<br>другу правой и левой рукой.<br><br>Вариативный компонент | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Учусь вместе с<br>друзьями.Больше.меньше,сто<br>лько же.<br>Цель:0.2.1.3Сравниватьчисла<br>,устанавливатьравенство и<br>неравенство предметов в<br>группе.<br><br><b>2. Казахский язык</b><br>Тема:Мен мектепке барамын<br>Цель:<br><br><b>3.Рисование</b><br>Тема:По дороге в школу<br>Цель:0.1.5.1.Изображать<br>пространственные<br>предметы,располагая их по<br>принадлежности к земле.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Мы спортом<br>занимаемся<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять<br>прыжки,сохраняя<br>равновесие. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Моя семья.Звуковой<br>анализ ряда гласных и слогов.<br>Цель:0.3.1.1.составлять<br>схемы слов,записывать их с<br>помощьюмоделирования.<br><br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:Как растения лечат<br>мою семью<br>Цель:0.1.2.2.Классифицирова<br>ть растения на<br>группы,кустарники,деревья и<br>травы.<br><br><b>3. Самопознание</b><br>Тема:Ясчастливый человек.<br>Цель:Проявлять интерес к<br>познанию себя..Осознават<br>свое уникальное Я.<br><br><b>4.Музыка</b><br>Тема:любимые игрушки<br>Цель:0.1.1.6Описывать свои<br>чувства и переживания при<br>слушании и исполнении<br>музыки. | <b>1Основы грамоты</b><br>Тема:В гостях у<br>бабушки.Согласные звуки.<br>Цель:0.1.1.2Выделять звуки в<br>словах и различать их<br>признаки,правильно<br>произносить их.<br><br>Лепка<br>Тема:Дастархан уже накрыт и<br>на нем тамак стоит<br>Цель:0.1.3.1 Лепить модели<br>игрушек ,посуду по мотивам<br>народных промыслов<br>Казахстана и мира.<br><br><b>3.Художественная литература</b><br>Тема:Чтение стихотворения<br>Хакимжановой «Дежурный»<br>Цель:0.1.1.1. отвечать на<br>вопросы по<br>содержаниюнебольших детских<br>стихотворений.<br><br><b>4.Конструирование</b><br>Тема:Где эта улица,где этот<br>дом.<br>Цель:0.2.1.1.Использовать<br>различные техники и приемы<br>конструирования согласно<br>видам конструирования. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема:Теплая шубка барашка<br><br>Цель:0.1.3.2.декорировать<br>национальныеизделия из<br>аппликациидля куколки<br>игрушек.<br>2. Физкультура<br>Тема:Учимся ходить гуськом<br>Цель:0.2.1.1.Выполнять виды<br>перестроений на месте и в<br>движении.<br><br>(Вариативный компонент) |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.                                       | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Работа с родителями.<br>Уход детей домой |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 8 » \_\_ 11 \_\_ по « 12 » \_\_ 11 \_\_ 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <i>Понедельник 08.11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Вторник 09.11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Среда 10.11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Четверг 11.11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Пятница 12.11</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте, дружно возьмёмся за руки.</i><br><i>А теперь скажем всему миру от чистого сердца:</i><br><i>Твори добро на всей земле,</i><br><i>Твори добро другим на радость!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро</i><br><i>Мы построим город</i><br><i>Из надежды нашей и мечты</i><br><i>А чтоб был он весел-</i><br><i>Из стихов и песен</i><br><i>Мы дома построим и мосты</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>К тебе я обращаюсь, друг!</i><br><i>Вставай скорее с нами в круг.</i><br><i>Почувствуй радость и тепло,</i><br><i>И как с друзьями хорошо</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро</i><br><i>Мы построим город</i><br><i>Из надежды нашей и мечты</i><br><i>А чтоб был он весел-</i><br><i>Из стихов и песен</i><br><i>Мы дома построим и мосты</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>К тебе я обращаюсь, друг!</i><br><i>Вставай скорее с нами в круг.</i><br><i>Почувствуй радость и тепло,</i><br><i>И как с друзьями хорошо</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                              |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                        | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Правила питания в школе<br>Цель: 0.1.2.1.Понимать и объяснять смысл слов, близкие-противоположные по значению слова, и использовать их в речи.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема: Бул ким?<br>Цель:<br><b>3.Музыка</b><br>Тема: Если хочешь быть здоров, закаляйся!<br>Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально)<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема: Станем сильными и ловкими.<br>Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность | <b>1.Основы математики</b><br>Тема: Мои соседи, Больше. Меньше. Солько же.<br>Цель: 0.2.1.3. Сравнивать числа, Устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя и удаляя предметы, обобщать числовые.<br><b>2. Казахский язык</b><br><u>Такырып</u><br><u>Максат</u><br><b>3.Рисование</b><br>Тема: Мой любимец.<br>Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками и пальцами.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема: Заботимся о своей осанке<br>Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Маму очень я люблю. Звуково-слоговой анализ слова «мама»<br>Цель: 0.1.1.1. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема: Кто живет в нашем краю?<br>Цель: 0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы<br><b>3.Самопознание</b><br>Тема: Учимся общению<br>Цель: 2.1. Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема: Если хочешь быть здоров, закаляйся!<br>Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно) | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.<br>Цель: 0.1.1.2. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные-безударные: согласные твердые-мягкие, глухие – звонкие, правильно произносить их.<br><b>2.Лепка</b><br>Тема: Зарядка со смешариками<br>Цель: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями<br><b>3.Художественная литература</b><br>Тема: Что такое ритмическое эхо?<br>Цель: 0.2.1.1. Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу<br><b>4.Конструирование</b><br>Тема: Как мне украсить юрту<br>Цель: 0.3.1.1. Создать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: На зарядку становись<br>Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур. Резать полоски на прямоугольники, квадраты на треугольники.<br><b>2.Физкультура</b><br>Тема: Зимние забавы<br>Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |

|                                                                                 |                                 |                                 |                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
|                                                                                 |                                 |                                 | <i>тно,печально)</i>            |  |  |  |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № |  |  |  |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_15» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b>Понедельник 15.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник 16.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда 17.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг 18.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница 19.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сколько добрых лиц вокруг!<br/>Эй, ребята, шире круг!<br/>Приглашаю в хоровод<br/>Шумный радостный народ!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятьем дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно<br/>поприветствуем друг друга:<br/>С добрым утром, с добрым<br/>светом!<br/>С добрым словом и<br/>приветом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Школа наша, как дом родной,<br/>Весь наполнен детворой,<br/>Все хотят – и ты, и я –<br/>Жить в нем как одна семья.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо, что есть семья<br/>И у меня, и у тебя.<br/>В семье все любят нас и<br/>ждут,<br/>И дружно, радостно<br/>живут.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Спорт и семья<br><u>Цель:</u> 0.1.3.1.Прогнозировать по заданному началу.<br>0.1.4.2.Участвовать в диалоге на заданную тему.<br><br>2. Казахский язык<br>Такырып:Мен бес жастамын<br>Мақсат<br>3. Музыка<br>Тема: Чистота-залог здоровья!<br>Цель: 0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.<br><br><b>4. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Мои друзья в классе<br><u>Цель:</u> 0.2.1.4.Выполнять прыжки сохраняя равновесие | 1. Основы математики<br>Тема: Я играю с друзьями.Свойства предметов.<br>Цель: 0.2.2.1.Объединять предметы во множество по определенному свойству.<br><br>2.Казахский язык<br>Такырып:Табакта бес алма<br><br>3.Рисование<br>Тема:Традиции моей семьи<br>Цель: 0.2.2.2.Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,выполнять правила личной гигиены.<br>4.Физкультура<br>Тема: Играем с друзьями<br>Цель: 0.3.1..2.Применять способы и роли командной игры | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Безопасность на улице.Звук (А).Буква –А<br><u>Цель:</u> 0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки речи,выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br><br><b>2. Естествознание</b><br>Тема: Кто живет с нами рядом?<br><u>Цель:</u> 0.1.4.1.Называть основные части тела человека и знать их функции.<br><br><b>3. Самопознание</b><br>Тема: Доброе сердце<br><u>Цель:</u> 2.2.Расширить представление детей о мире любви и добрых чувств,развивать в детях чуткость и отзывчивость,воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.<br>.<br><b>4. Музыка</b><br>Тема: Чистота-залог здоровья!<br>Цель: 0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Безопасность на улице.Звук (У).Буква –У.<br><u>Цель:</u> 0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки речи,выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br><br>3.Лепка<br>Тема: Конный спорт.У лихого скакуна очень добрая душа.<br><u>Цель:</u> 0.1.2.2.Использовать технику установки изделий на подставке,располагая несколько фигурок на подставке.<br><br><b>4. Художественная литература</b><br>Тема: Чтение стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1.Читать выразительно наизусть небольшие стихи.<br><br><b>4.Конструирование</b><br>Тема:Сказочный замок<br>Цель:0.2.1.1.Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Что на витрине магазина<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1.Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации,располагать предметы по принадлежности к земле,к воде,к небу учитывая их пространственные отношения,цвет,пропорции,текстуру предметов и их детали.<br><br><b>3. Физкультура</b><br>Тема: Необычная тренировка<br><u>Цель:</u> 0.2.1.6.Метать на дальность.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Занимательная математика |

|                                                                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_Ильясова А.З.\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2022г.)

| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 22.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вторник 23.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда 24.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Четверг 25.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пятница 26.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте отложим дела на «потом»,<br/>О дружбе расскажем, о дружбе споем.<br/>Искорку дружбы в сердце зажжем,<br/>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>В хороводе я иду,<br/>Друга я сейчас найду!<br/>Здравствуй, друг!<br/>Вот и я!<br/>Мы хорошие друзья</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Шире круг, шире круг,<br/>Музыка зовет<br/>Всех друзей, всех подруг<br/>В шумный хоровод!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!<br/>Здравствуйте, все, кто верит доброте!<br/>Здравствуйте, все, кто не жалея сил,<br/>Делится счастьем своим.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Здоровье моей семьи<br><u>Цель:</u> 0.1.6.1.составлять рассказ по сюжетной иллюстрации ,серии картинок .схеме.<br><br>Казахский язык<br><u>Тема:</u> Бул менин иним<br><u>Цель:</u><br>3.Музыка<br><u>Тема:</u> Мое настроение бывает разным<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.<br><br><b>4.. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Мы-одна семья<br><u>Цель:</u> 0.2.1.7.Бросать и ловить мяч | <b>1.Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Я играю с друзьями, Объединение предметов во множество.<br><u>Цель:</u> 0.2.2.1.Объединять предметы во множество по определенному свойству.<br><b>2. Казахский язык</b><br><u>Такырып:</u> Бул менин досым<br><u>Мақсат</u><br><b>3.Рисование</b><br><u>Тема:</u> Сюрприз для мамы и папы<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2.Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.<br><br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Научи друга уверенно двигаться<br><u>Цель:</u> 0.2.1.5.Выполнять лазание | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Мой дом. Звук (О),Буква –О<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2.Узнавать графический образ буквы<br><br><b>2.Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Поможем птицам не болеть.<br><u>Цель:</u> 0.1.3.3.Называть зимующих и перелетных птиц.<br><br><b>3. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Ласковые слова<br><u>Цель:</u> 2.3.Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами<br><b>4.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Чтоб здоровым сильным стать, нужно весело играть<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Бытовые приборы. Звук (Э),<br>Буква -Э<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2.Узнавать графический образ буквы<br><br><b>2.Лепка</b><br><u>Тема:</u> Все обо мне. Саукеле<br><u>Цель:</u> -0.1.3.2.Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по замыслу детей.<br><br><b>3.Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Как двигается актер?<br><u>Цель:</u> 2.1.увство ритма и координация движений<br><br><b>4.Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах<br><u>Цель:</u> 0.2.2.1.Конструировать соответственно с алгоритмом работы | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Мой школьный календарь<br><u>Цель:</u> 0.1.3.1.Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры.<br><b>2.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Будем спортом заниматься<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1.Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.<br><br><b>Вариативный компонент</b> |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2022 г.)  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 29.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вторник 30.11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1 декабря</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг 02.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пятница 03.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | Круг приветствия<br><i>Дружат солнце и весна,<br/>Дружат звезды и луна,<br/>Дружат в море корабли,<br/>Дружат дети всей Земли</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Круг приветствия<br><i>Давайте, дети,<br/>Дружить друг с другом,<br/>Как птица – с небом,<br/>Как травы – с лугом,<br/>Как ветер – с морем,<br/>Поля – с дождями,<br/>Как дружит солнце со всеми<br/>нами!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Круг приветствия<br><i>Давайте, дети,<br/>Дружить друг с другом,<br/>Как птица – с небом,<br/>Как травы – с лугом,<br/>Как ветер – с морем,<br/>Поля – с дождями,<br/>Как дружит солнце со всеми<br/>нами!</i><br><u>Гимнастика</u> | Круг приветствия<br><i>Доброе утро лесам и полям!<br/>Доброе утро скажу всем<br/>друзьям!<br/>Доброе утро, родной детский<br/>сад!<br/>Видеть друзей своих очень я<br/>рад!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Круг приветствия<br><i>Любовь, любовь,<br/>Любовь везде!<br/>Любовь в тебе,<br/>Любовь во мне!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                      | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:У каждого свой дом<br>Цель: 0.1.6.2.Составлять<br>рассказ ,основанный на личном<br>опыте детей.<br><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Мен доп ойнаймын<br>Цель:<br><br><b>3.Музыка</b><br>Тема:Солнце,воздух и вода<br>наши лучшие друзья!<br>Цель:0.3.1.1. Выполнять под<br>музыку в соответствии с ее<br>характером ритмичные<br>движения.<br><br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Зоопарк<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять<br>прыжки | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Мы с друзьями<br>мастерим.Последовательность<br>и закономерности.<br>Цель:0.2.3.4.Анализировать<br>закономерности и находить<br>нарушение с помощью учителя.<br><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Ол не истейди?<br>Цель:<br><br><b>3.Рисование</b><br>Тема: Дерево дружбы<br>Цель:0.2.1.4. Раскрашивать<br>рисунок ,проводя кистью в<br>одном направлении,слева<br>направо,сверху вниз,наискось.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Улучшаем движение и<br>настроение.<br>Цель:0.2.1.7.Катать мяч. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:<br>Цель:<br><br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:<br>Цель:<br><br><b>3.Самопознание</b><br><br><br><b>4.Музыка</b><br>Тема:<br>Цель:                                                                | <b>1.Основа грамоты</b><br>Тема:Зимние забавы.Звук<br>И.Буква (И)<br>Цель:0.2.1.2.Узнавать<br>графический образ буквы.<br><br><b>2.Лепка</b><br>Тема:Веселись честной<br>народ,зима-зимушка идет!<br>Цель:0.1.1.1. Лепить с натуры и<br>по представлению,вытягивая<br>части из целого куска<br>пластилина и глины,модели<br>фруктов и<br>овощей,животныхиптиц.<br><br><b>3.Художественная литература</b><br>Тема:Чтение стихотворения<br>С.Есенина «Береза»<br>Цель:0.1.4.1.прогнозировать<br>содержание рассказа по<br>иллюстрации.<br><br><b>4.Конструирование</b><br>Тема:Золотая рыбка<br>Цель:0.2.1.1. Использовать<br>различные техники и приемы<br>конструирования согласно<br>видам. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема:На улицах города<br>Цель:0.1.1.2.Составлять<br>аппликацию по<br>шаблону,памяти,с<br>натуры,выбирая<br>соответствующий<br>цвет.форму,пропорции и<br>фактуру предметов.<br><br><b>2.Физкультура</b><br>Тема:Будем спортом<br>заниматься<br>Цель:0.1.2.1. Выполнять<br>физические упражнения с<br>постепенным наращиванием<br>различных нагрузокдля<br>повышения тренированности<br>и выносливости организма.<br><br>Вариативный компонент |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2022 г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 06.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник 07.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Среда 08.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг 09.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пятница 10.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо на свете жить!</i><br><i>Как хорошо уметь дружить!</i><br><i>Как хорошо, что есть друзья!</i><br><i>Как хорошо, что есть и Я!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Пой, расти и расцветай</i><br><i>Солнечный, прекрасный край!</i><br><i>Песней славлю я тебя,</i><br><i>Казахстан, земля моя!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i><br><i>С добрым утром, с добрым светом!</i><br><i>С добрым словом и приветом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>– Доброе утро, дети!</i><br><i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br><i>Все мы в классе как семья!</i><br><i>Рады все: и ты, и я!</i><br><i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                          |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <u>1.Развитие речи</u><br>Тема: Я твой друг и ты мой друг!<br>Цель:0.1.2.2.Понимать слова с переносным значением,использовать их в своей речи.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Мынау ағаш<br>Цель:<br>Музыка<br>Тема:Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья!<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные движения.<br>4.Физкультура<br>Тема:Удивительный мир зимней природы<br>Цель:0.2.1.7 Бросать и ловить мяч. | <u>1.ФЭМП</u><br>Тема:Когда это бывает?Сегодня,вчера,завтра .послезавтра.Утро,вечер,день,ночь.<br>Цель:0.2.4.1.Знать временные представления,сегодня,вчера,завтра.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Мен гул жасаймын<br>Цель:<br>3.Рисование<br>Тема:Звонкая струна домбры<br>Цель:0.2.1.2.Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий,точек-вертикально.<br>4.Физкультура<br>Тема:Времена года<br>Цель:0.2.1.6Метать в вертикальную цель | <u>1. Основы грамоты:</u><br>Тема:Зимние забавы.Звук (Ы).Буква -Ы<br>Цель:0.3.1.1.Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования.<br><br>2.Естествознание<br>Тема:Зачем человеку руки?<br>Цель:0.1.4.1.называть основные части тела человека и знать их функции.<br>3.Самопознание<br>Тема:Согласие в семье<br>Цель:2.4.Уметь соблюдать элементарные нормы поведения.<br>4.Музыка<br>Тема:Хочу о Родине я многое узнать<br>Цель:0.3.1.1Выполнять под музыку ритмичные движения | <u>1. Основы грамоты</u><br>Тема: Повторение.Гласные буквы.<br>Цель: 0.1.1.2Выделять звуки в словах и различать их признаки,гласные,ударные,безударные.<br><br>2.Лепка<br>Тема:Байтерек<br>Цель:0.1.2.1Создаватьсюжетные композиции.<br>3.Художественная литература<br>Тема:Можно ли говорить без слов.<br>Цель:0.2.1.3.Согласовывать свои действия с действиями партнера.<br><br>4.Конструирование<br>Тема:Мои любимые игры<br>Цель:0.3.1.1. Создавать конструкции по собственному замыслу. | <u>1.Аппликация</u><br>Тема: .Подарок для Акшакар<br>Цель:0.2.1.3.Вырезать симметричные формы из бумаги.<br><br>2.Физкультура<br>Тема:С обручем играй ловкость развивай.<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять прыжки в измененных условиях,сохраняя равновесие.<br>Вариативный компонент |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «13» \_\_12\_\_ по «15» \_\_12\_\_ 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <i>Понедельник 13.12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Вторник 14.12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Среда 15.12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | Круг приветствия<br><i>Проснулось солнышко и<br/>сладко зевнуло,<br/>Солнышко лучик к тебе<br/>протянуло,<br/>Солнышко щечку тебе<br/>поласкало,<br/>Доброго утра тебе<br/>пожелало.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Круг приветствия<br><i>Мы приходим в нашу школу,<br/>Женя рад, и Вадик рад!<br/>Будем славно вместе жить,<br/>Не дразниться, а дружить!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Круг приветствия<br><u>Другу руку протяну</u><br><u>Слово доброе скажу,</u><br><u>С ним сердечно обнимусь</u><br><u>И, конечно, улыбнусь!</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Что растет вокруг меня<br><u>Цель:0.1.2.1.Понимать и</u><br><u>объяснять смысл слов близкие –</u><br><u>противоположные по значению</u><br><u>слова и использовать их в речи</u><br><br><u>2.Казахский язык</u><br>Тема:Сен не саласын?<br><u>Цель:</u><br><u>3.Музыка</u><br>Тема:Хочу о Родине я многое<br>узнать!<br><u>Цель:0.3.1.1.Выполнять под</u><br><u>музыку ритмичные движения.</u><br><u>4.Физкультура</u><br>Тема: Мир насекомых<br><u>Цель:0.2.2.1.Демонстрировать</u><br><u>физические</u><br><u>качества,ловкость,силу.</u> | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Я познаю мир.Дни<br>недели.<br><b>Цель:0.2.4.2Знать количество</b><br><b>дней в неделе.</b><br><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Мынау кобелек.<br><b>Цель:</b><br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Гордость<br>моя _Казахстан!<br><b>Цель:0.1.5.1.изображать</b><br><b>пространственные</b><br><b>отношения предметов.</b><br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Мир насекомых<br><b>Цель:демонстрировать</b><br><b>физические</b><br><b>качества,силу,ловкость.</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Новогодний<br>праздник.Гласные звуки.<br><b>Цель:01.1.2.Выделять звуки</b><br><b>в словах и различать их</b><br><b>признаки.</b><br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:Что я чувствую к<br>Родине.<br><b>Цель:0.1.4.2Называть</b><br><b>органы чувств и знать их</b><br><b>функции.</b><br><b>3.Самопознание</b><br>Тема:Настоящийверный<br>друг.<br><b>Цель:2.5.Уметь соблюдать</b><br><b>элементарные нормы</b><br><b>поведения,иметь навыки</b><br><b>самообслуживания.</b><br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Музыкальные звуки<br>вокруг меня.<br><b>Цель:0.1.1.3.определять</b><br><b>темп: быстро,медленно.</b> |  | \                               |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <i><b>Понедельник 20.12</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Вторник 21.12</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Среда 22.12</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i><b>Четверг 23.12</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Пятница 24.12</b></i>                                                                                                                                                                |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо на свете жить!</i><br><i>Как хорошо уметь дружить!</i><br><i>Как хорошо, что есть друзья!</i><br><i>Как хорошо, что есть и Я!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Пой, расти и расцветай</i><br><i>Солнечный, прекрасный край!</i><br><i>Песней славлю я тебя,</i><br><i>Казахстан, земля моя!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i><br><i>С добрым утром, с добрым светом!</i><br><i>С добрым словом и приветом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>– Доброе утро, дети!</i><br><i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Все мы в классе как семья!</i><br><i>Рады все: и ты, и я!</i><br><i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i><br><u>Гимнастика</u>       |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <u>1.Развитие речи</u><br><u>Тема:Я живу в Казахстане</u><br><u>Цель:0.1.4.2.участвовать в диалоге на заданную тему</u><br><br><u>2.Казахский язык</u><br><u>Тема:Мен бояймын</u><br><u>Цель:</u><br><u>3.Музыка</u><br><u>Тема:Музыкальные звуки вокруг меня</u><br><u>Цель:0.1.1.3 Определять темп,быстро,медленно.</u><br><u>4.Физкультура</u><br><u>Тема:Чудеса подводного мира</u><br><u>Цель:0.2.1.7 Бросать и ловить мяч.</u> | <u>1. ФЭМП</u><br><u>Тема:На ферме.Сравниваю предметы по длине.</u><br><u>Цель:0.2.4.3.Сравнивать предметы по длине</u><br><u>2.Казахский язык</u><br><u>Тема:Мынау коян</u><br><u>Цель:</u><br><u>3.Рисование</u><br><u>Тема:Подводный мир</u><br><u>Цель:0.1.2.1 использовать основные геометрические формы для изображения.</u><br><u>4.Физкультура</u><br><u>Тема:Чудеса подводного мира</u><br><u>Цель:0.2.1.7 Бросать и ловить мяч</u> | 1,Основы грамоты<br>Тема:Что взять в поездку.Звук (Н).Буква -Н<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки<br>2.Естествознание<br>Тема:Что мне нужно для жизни в Родном краю<br>Цель:0.1.4.3.знать условия для жизни человека.<br>3.Самопознание<br>Тема:Мои домашние животные.<br>Цель:2.6.Уметь соблюдать элементарные нормы поведения.<br>4.Музыка<br>Тема:Очень дружно мы живем.<br>Цель:0.1.1.4. Различать свойс тва музыкального звука | 1.Основы грамоты<br>Тема:Путешествие на воздушном лайнере.<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи.<br>2.Лепка<br>Тема:<br>Цель:<br>3.Художественная литература<br>Тема:Рассказ «Почему зайцы зимой белые шубки носят»<br>Цель:0.1.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию сказки.<br>4.Конструирование<br>Тема:Я научусь играть в пашки<br>Цель:0.2.1.1. Использовать различные приемы и техники. | ,Аппликация<br>Тема:Откуда идет караван<br>Цель:0.2.3.1. вырезать различные формы из бумаги.<br>2.физкультура<br>Тема:Мы будущие спортсмены<br>Цель:0.1.2.1 выполнятьфизические упражнения |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                            |

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » \_\_12\_\_ по « 29 » \_\_12\_\_ 2022г.)  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Распорядок дня                                                                     | <b>Понедельник 27.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник 28.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда 29.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Любовь, любовь,<br/>Любовь везде!<br/>Любовь в тебе,<br/>Любовь во мне!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Воспитатель предлагает<br/>детям поприветствовать<br/>друг друга ласковыми<br/>словами и пропеть их.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br><i>Все мы в группе как семья!<br/>Рады все: и ты, и я!<br/>Очень любим вместе быть,<br/>«С добрым утром!» –<br/>говорить!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Техника –помощник<br>человека.<br><u>Цель:0.1.4.2 участвовать в<br/>диалоге на заданную тему.</u><br>2.Казахский язык<br>Тема:Мынау туйе<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема:Очень дружно мы<br>живем.и танцуем,и поем.<br>Цель:0.1.1.4.Различать свойства<br>музыкального звука.<br>4.Физкультура<br>Тема:Мир вокруг нас.<br>Цель:0.2.1.4Выполнять прыжки | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Дары природы.сравниваю<br>предметы по весу<br><u>Цель: 0.2.4.3Сравнивать<br/>предметы по длине.</u><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:»Ушты-Ушты_ойыны»<br><u>Цель:</u><br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Новогодние чудеса<br><b>Цель:0.1.4.1Изображать<br/>текстуру<br/>предметов,используя простые<br/>техники работы.</b><br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Мир вокруг нас<br><b>Цель:0.2.1.4. выполнять<br/>прыжки.</b> | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:История транспорта<br>началась с колеса.Звук(с),буква<br>-С<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на<br>слух звуки.выделять их из<br>потока речи.<br>2.Естествознание<br>Тема:Города нашей<br>Родины,Неживая природа.<br>Цель:0.2.1.1.Определять тела и<br>вещества.относящие к неживой<br>природе.<br>3.Самопознание<br>Тема:С чего начинается дружба<br>Цель:2.7. иметь представление<br>о доброте.о любви уважении и<br>заботе.<br>4.Музыка<br>Тема:Новогодний день<br>чудесный.<br>Цель:0.2.2.1Сопровождать<br>пение или музыкальное<br>произведение игрой на детских<br>инструментах. |  |  |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_Ильясова А.З.\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b><i>Понедельник 10.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><i>Вторник 11.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><i>Среда 12.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><i>Четверг 13.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>Пятница 14.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                       |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сколько добрых лиц вокруг!<br/>Эй, ребята, шире круг!<br/>Приглашаю в хоровод<br/>Шумный радостный народ!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятьем дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно<br/>поприветствуем друг друга:<br/>С добрым утром, с добрым<br/>светом!<br/>С добрым словом и<br/>приветом!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Колокольчик наш волшебный<br/>Вновь звенит и вновь поёт,<br/>Утром ранним нежно-нежно<br/>В круг наш радости зовёт!<br/>Воспитатель предлагает детям<br/>поздороваться друг с другом с<br/>помощью колокольчика.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Придумано кем-то<br/>Просто и мудро–<br/>При встрече здороваться:<br/>Доброе утро!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                     |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Природа моего края<br><u>Цель:Участвовать в диалоге на<br/>заданную тему</u><br><u>2.казахский язык</u><br>Тема:Мен уйге барамын<br><u>Цель:</u><br><u>3.Музыка</u><br>Тема:Новогодний день<br>чудесный.<br><u>Цель:2.2.1.Сопровождать пение<br/>или музыкальное произведение<br/>на детских ударных.</u><br><b>4. Физкультура</b><br>Тема: Караван.<br>Цель:0.2.1.6 Метать на<br>дальность | <b>1ФЭМП</b><br>Тема:Я строю<br>дороги.Называю форму<br>фигур и предметов.<br>Цель:0.3.1.1.Различать и<br>правильно называть<br>геометрические фигуры<br><b>2. Казахский язык</b><br>Тема:Мен тауга барамын<br><u>Цель:</u><br><u>3.Рисование</u><br>Тема:К нам приехал снеговик<br>Цель:0.1.5.2.Подбирать фон<br>бумаги и сочетание цвета.<br><u>Физкультура</u><br>Тема:Великий шелковый пуй.<br>Цель:0.2.2.1Демонстрировать<br>физические качества. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:Как найти<br>дорогу.Звук З.буква З<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать<br>на слух<br>звуки,выделять их из<br>потока речи.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:Из чего строят дом<br>Цель:0.2.1.2Называть<br>области применения тел<br>и веществ в неживоц<br>природы в повседневной<br>жизни.<br><b>3.Самопознание</b><br>Тема:Учимся любить.<br>Цель:2.8Уметь<br>соблюдать элементарные<br>нормы поведения.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Пришла<br>волшебница зима.<br>Цель:0.1.1.2 Различать<br>характер песен. | 1.Основы грамоты<br>Тема:На синем море,в жарких<br>странах.Звук Й.буквай<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на<br>слух звуки,выделять их из потока<br>речи<br>2.Лепка<br>Тема:В гости к нам шырша<br>пришла<br>Цель:0.1.1.2. Использовать<br>приемы декорирования на<br>подставке.<br>3.Художественная литература<br>Тема:Чтение и пересказрассказа<br>«Как ескендир ездил в Алматы»<br>Цель:0.1.3.1.пересказывать<br>прослушенный материал по<br>иллюстрациям,<br>4.Эклогия<br>Тема:Какие бывают комнатные<br>растения<br>Цель:0.1.1.1.Ухаживать за<br>растениями в уголке природы. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: Кто живет на скотном<br>дворе.<br><u>Цель:</u> 0.2.1.3. Вырезать из<br>бумаги разные<br>симметрические<br>формы,сложенные вдвое..<br><b>2ОБП</b><br>Тема:Как быть здоровым<br>Цель:0.1.1.1Знать строение<br>человека |
| Подготовка к                                                                   | <u>Наблюдение</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|

( с «\_10\_» \_\_01\_\_ по «\_14\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 17 » \_\_01\_\_ по « 21 » \_\_01\_\_ 2023.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b>Понедельник 17.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Вторник 18.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда 19.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг 20.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница 21.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Дружно все идём по кругу,<br/>И надеемся на друга.<br/>Плечо другу подставляйте<br/>И друг другу доверяйте!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Воспитатель предлагает<br/>встать парами по кругу лицом<br/>друг к другу. Внутренний круг<br/>движется по часовой стрелке,<br/>а внешний остаётся на месте.<br/>При этом пары меняются, и<br/>дети в каждой паре говорят,<br/>соединив ладони:<br/>«Ты и я, мы – друзья!».</i>                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>Доброе слово скажешь одно<br/>–<br/>И доброты посеешь зерно.<br/>Доброе дело сделаешь ты,<br/>Тожже посеешь зерно<br/>доброты.<br/>Зерна такие, помни и знай,<br/>Самый богатый дают<br/>урожай!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я своё открою,<br/>Счастьем поделюсь с тобою.<br/>Все хорошие слова<br/>Говорю я для тебя!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Доброе утро – солнцу и<br/>птицам!<br/>Доброе утро – улыбчивым<br/>лицам!<br/>И каждый становится<br/>добрым, доверчивым,<br/>Пусть доброе утро –<br/>длится до вечера!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная<br>деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Едем,летим,плывем.<br>Цель:0.1.5.1.Соблюдать<br>интонацию,паузы и<br>смысловые ударения для<br>передачи смысла<br>высказывания использовать<br>в речи не вербальные<br>средства общения.<br><br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Мен дукенге барамын<br>Цель:<br><b>3.Музыка</b><br>Тема:Пришла волшебница<br>зима.<br>Цель:0.1.1.2.Различать<br>характер песен,попевок<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Необычные состязания.<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять<br>прыжки. | <b>1Фэмп</b><br>Тема: Полетим на<br>самолете.Сравниваю целое и<br>части.<br>Цель:0.3.1.3Делить предмет на<br>несколько равных частей<br>,сравнивать целое и части.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Мынау не?<br>Цель:<br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Ждут нас быстрые ракеты<br>Цель:0.1.5.2. Подбирать фон<br>бумаги и сочетание цвета для<br>передачи настроения<br>изображения в рисунке.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Гиперактивность.<br>Цель:0.2.1.5.Выполнять<br>лазание. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:Родины чудесный<br>уголок.Звук (Г).Буква(Г)<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать<br>на слух звуки,выделять их<br>из потока речи и<br>произносить вне слова.<br>0.2.1.2.Узнавать<br>графический образ буквы.<br>2.Естествознание<br>Тема:Что могут воздух и<br>вода.<br>Цель:0.2.1.3.Характеризова<br>ть свойства воздуха и<br>воды.<br>3.Самопознание<br>Тема: Быть вежливым.<br>Цель:3.1 Уметь общаться и<br>взаимодействовать в<br>детском коллективе,уметь<br>сочетать свои интересы и<br>интересы других в<br>процессе игры.<br>4Музыка<br>Тема:Мир полон<br>волшебных звуков.<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять<br>под музыку в соответствии<br>с ее характером<br>ритмичные,выразительные<br>движения. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Мой<br>тулпар.Звук(К).Буква(К)<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на<br>слух звуки,выделять их из<br>потока речи.<br>0.2.1.2.Узнавать графический<br>образ буквы.<br><b>2.Лепка</b><br>Тема:Вышла кисонька гулять.<br>Цель:0.1.1.3. Лепить<br>характерные детали<br>персонажей,соблюдая<br>пропорции,используя простые<br>приемы.<br><b>3..Художественная литература</b><br>Тема:Мини<br>спектакль.Творческое задание.<br>Цель:0.2.1.4.Создаватьобразы<br>живых существ и предметов<br>через пластику тела,жесты и<br>мимику.<br><b>4.Вариативный</b><br>компонент(Умелые ручки) | <b>1.Аппликация</b><br>Тема:Выросли подружки на<br>лесной опушке.<br>Цель:0.2.1.3.Вырезать разные<br>симметричные формы из<br>бумаги, сложенной<br>вдвое,гармошкой,различные<br>изображения природного и<br>созданного мира.<br><b>2.Экология</b><br>Тема:Как ухаживать за<br>комнатными растениями.<br>Цель:0.1.1.1.Ухаживать за<br>растениями в уголке<br>природы.<br><b>3.Физкультура</b><br>Тема:Органы чувств<br>Цель:0.1.1.1.Знать строение<br>человека.<br><b>4.Вариативный</b><br>компонент(Занимательная<br>математика) |

|                                                                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № | <u>Наблюдение</u><br>Карточка № |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_24\_»\_01\_ по «\_28\_»\_01\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b><i>Понедельник 24.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b><i>Вторник 25.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>Среда 26.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Четверг 27.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><i>Пятница 28.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Нежные, добрые девочки,<br/>Сильные, смелые мальчики,<br/>Встанем в круг, за руки все<br/>возьмёмся<br/>И радостно друг другу<br/>улыбнёмся</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятьем дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Я хороший Человек,<br/>Хоть еще мне мало лет.<br/>Друзьям сердечно говорю:<br/>«Очень всех я вас люблю!»</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмёмся за руки и дружно<br/>поприветствуем друг друга:<br/>С добрым утром, с добрым<br/>светом!<br/>С добрым словом и приветом!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Круг приветствия</u><br><i>Вспомните вежливые,<br/>добрые слова и пожелания.<br/>Поприветствуйте друг<br/>друга так, как вам<br/>нравится.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Правила дорожные<br>выполнять несложно<br><u>Цель:</u> 0.1.6.2Составлять рассказ<br>основанный на личном опыте<br>детей.<br><b>2.Казахский язык</b><br><u>Тема:</u> Сен мектепке немин<br>барасын,<br><u>Цель:</u><br><b>3.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Мир полон волшебных<br>звуков<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1. Выполнять под<br>музыку<br>ритмичные.выразительные<br>движения.<br><br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Путешествие по<br>континентам<br><u>Цель:</u> 0.2.1.4Выполнять<br>прыжки сохраняя равновесие. | <b>1.ФЭМП</b><br><u>Тема:</u> Еду к бабушке и<br>дедушке в<br>деревню.Составляю фигуры<br>из частей.<br><u>Цель:</u> 0.3.1.2Составлять<br>геометрические фигуры по<br>образцу.:<br><b>2.Казахский язык</b><br><u>Тема:</u> Саяхат.<br><u>Цель:</u><br><b>3.Рисование</b><br><u>Тема:</u> Идет в пустыне караван<br><u>Цель:</u> 0.1.2.2.Изображать<br>разные по величине<br>однородные<br>предметы,детали.симметричн<br>о располагая их на рисунке.<br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Путешествие по<br>континентам.<br><u>Цель:</u> 0.2.1.4 Выполнять<br>прыжки сохраняя<br>равновесие. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Мы водим<br>хороводы.Буквы Е.Е.Ю.Я.<br><u>Цель:</u> 0.1.1.1. Воспринимать<br>на слух звуки,выделять их из<br>потока речи и произносить<br>вне слова.<br><b>2.Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Почему дует ветер?<br><u>Цель:</u> 0.2.2.1 Характеризовать<br>явления<br>природы.(Ветер,туман,молни<br>я,дождь.)<br><b>3.Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Отзывчивость.<br><u>Цель:</u> Умеет общаться и и<br>взаимодействовать в детском<br>коллективе.<br><b>4.Музыка</b><br><u>Тема:</u> Зимняя сказка<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1Выполнять под<br>музыку выразительные<br>ритмичные движения. | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Повторение буквы<br>Е.Е.Ю.Я.<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1.Ориентироваться<br>на странице прописи,различать<br>рабочую строку и межстрочное<br>пространство,печатать в<br>рабочей тетради в клетку<br><b>2.Лепка</b><br><u>Тема:</u> По жайляу я гулял и аул<br>свой увидал.<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1. Создавать<br>сюжетные композиции<br>однородными предметами.:<br><b>3.Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Чтение стихотворения<br>Михайлова ;Где ежата,;<br><u>Цель:</u> 0.1.4.1 Прогнозировать<br>содержание рассказа по<br>иллюстрации.<br><b>4.Вариативный компонент</b> | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Красногрудые пташки.<br><u>Цель:</u> 0.1.1.3.Составлять по<br>представлению<br>аппликациипредметовиз<br>нескольких частей.на основе<br>геометрических фигур.<br><b>2.Экология</b><br><u>Тема:</u> Зачем нужна красная<br>книга<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2Называть растения<br>занесенные в красную книгу.<br><b>№.Физкультура</b><br><u>Тема:</u><br><u>Цель:</u> |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Воспитатель 0 «\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2023г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b><i>Понедельник 31.01</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><i>Вторник 01.02</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Среда 02.02</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><i>Четверг 03.02</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><i>Пятница 04.02</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сколько добрых лиц вокруг!<br/>Эй, ребята, шире круг!<br/>Приглашаю в хоровод<br/>Шумный радостный народ!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как здорово, что есть на свете<br/>День рождения!<br/>Как здорово, что все мы<br/>родились!<br/>И ярко, ярко, всем для<br/>восхищения,<br/>На небе наши звездочки<br/>зажглись!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте отложим дела на<br/>«потом»,<br/>О дружбе расскажем, о<br/>дружбе споем.<br/>Искорку дружбы в сердце<br/>зажжем,<br/>Подарим радость друзьям,<br/>согреем теплом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте все вместе споем<br/>песню:<br/>Встаньте, дети, встаньте в<br/>круг!<br/>Встаньте в круг! Встаньте в<br/>круг!<br/>Ты мой друг и я твой друг!<br/>Самый верный друг!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я свое открою!<br/>Счастьем поделюсь с тобою!<br/>Все сердечные слова<br/>Говорю я для тебя!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Поездка в Астану<br>Цель:0.1.1.1.Правильно<br>произносить звуки в словах и<br>фразах.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Багдаршам<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема:Вместе весело шагать по<br>просторам.<br>Цель0.1.1.2. Различать характер<br>песен.попевок.:<br>4.Физкультура<br>Тема:Байконур<br>Цель:0.2.1.4.Выполнять<br>прыжки сохраняя равновесие. | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Едем на<br>велосипеде.Подбираю и<br>составляю фигуры.<br>Цель:0.3.2.1.Классифицироват<br>ь фигуры по двум свойствам.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Андар саяхаты<br>Цель:<br>3.Рисование<br>Тема:Мой любимый город<br>Цель:0.2.1.1.Рисовать<br>карандашами,мелками не<br>напрягая пальцы.держа<br>карандаш.<br>4.Физкультура<br>Тема:Космическое<br>путешествие<br>Цель0.2.1.5 Выполнять<br>лазание | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Народные герои.Звук Б<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на<br>слух звуки.Выделять их из<br>потока речи.<br>2.Естествознание<br>Тема: Откуда пришел дождь<br>Цель0.2.2.1Характеризовать<br>явления природы<br>3.Самопознание<br>Тема:Умение заботиться<br>Цель:3.3.Уметь общаться и<br>заботиться.<br>4.Музыка<br>Тема:Вместе весело шагать<br>по просторам.<br>Цель:0.1.1.2.Различатьхаракт<br>ерпесен,попевок. | <b>1Основы грамоты</b><br>Тема:Праздник .Звук П<br>Цель:0.1.1.1.Воспринимать на<br>слух звуки,выделять их из<br>потока речи.<br>2.Лепка<br>Тема:Стартуют в небо корабли.<br>Цель:0.1.2.2Использовать<br>технику установки изделий на<br>подставке.<br>3.Художественная литература<br>Тема:Играя говори.<br>Цель:0.3.1.1.Участвовать в<br>сюжетно ролевых играх. | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Он бежит себе в волнах<br>Цель:0.2.1.3 Вырезать<br>различные симметричные<br>формы из бумаги.<br>2.Экология<br>Тема:Зачем соблюдать правила<br>поведения на природе.<br>Цель:0.1.2.3. Знать правила<br>поведения на природе.<br>3.Физкультура<br>Тема:Зачем нужна личная<br>гигиена.<br>Цель:0.1.2.1 Объяснять<br>гигиенические правила ухода за<br>полостью рта и тела. |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «14» \_\_02 по «18» \_\_02\_2023г)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b><u>Понедельник 14.02</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b><u>Вторник 15.02</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>Среда 16.02</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>Четверг 17.02</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Пятница 18.02</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i><br><i>Спасибо каждому из нас!</i><br><i>Спасибо скажем мы глазами</i><br><i>Друг другу радостно не раз</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо на свете жить!</i><br><i>Как хорошо уметь дружить!</i><br><i>Как хорошо, что есть друзья!</i><br><i>Как хорошо, что есть и Я!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i><br><i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i><br><i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i><br><i>Доброго утра тебе пожелало.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i><br><i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, день,</i><br><i>здравствуй, друг,</i><br><i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i><br><i>Здравствуй, мир,</i><br><i>здравствуй, век,</i><br><i>Здравствуй, добрый человек!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                   |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема: Кто живет вокруг меня</u><br><u>Цель: 0.1.1.1.Правильно произносить звуки в словах и фразах</u><br><br><u>2.Казахский язык</u><br><u>Тема: Мен ертеги окимын</u><br><u>Цель:</u><br><br><u>3.Музыка</u><br><u>Тема: Вместе весело шагать по просторам</u><br><u>Цель: 0.1.1.2 Различать характер песен, попевок.</u><br><br><u>4.Физкультура</u><br><u>Тема: Родные просторы</u><br><u>Цель: 0.2.1.5Выполнять лазание</u> | <b>1.ФЭМП</b><br><u>Тема: Моя мама.Сравниваю группы предметов.</u><br><u>Цель: 0.4.1.2.Распознавать знаки =</u><br><b>2.Казахский язык</b><br><u>Тема: Мен ертеги билемин.</u><br><u>Цель:</u><br><br><b>3.Рисование</b><br><u>Тема: Юрта –дом,и все что в нем.</u><br><u>Цель: 0.2.2.2Соблюдать технику безопасности при работе с остро режущими предметами.</u><br><br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема: Конные состязания</u><br><u>Цель: 0.2.1.2выполнять основные виды ходьбы и бега.</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема: Праздник.Буква П.Звук П</u><br><u>Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы.</u><br><br><b>2.Естествознание</b><br><u>Тема: Когда цветет степь</u><br><u>Цель: 0.2.2.2.Определять влияние сезонных изменений на живую природу.</u><br><br><b>3.Самопознание</b><br><u>Тема: Миру-мир</u><br><u>Цель: Уметь образно мыслить.</u><br><br><b>4.Музыка</b><br><u>Тема: Я люблю цирк</u><br><u>Цель: 0.3.1.1Выполнять под музыку ритмичные движения.</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема: Традиции в сказках.Звук Т.Буква Т.</u><br><br><u>Цель: 0.1.1.3.Делить слова на слоги,определять количество и порядок слогов в слове,определять ударный слог.</u><br><br><b>2.Лепка</b><br><u>Тема: Сундучок я открываю много узнаю, Украсить сундук.</u><br><u>Цель: 0.1.3.2Использовать приемы лепного изделия,предмета по мотивам народных игрушек.</u><br><b>3.Художественная литература</b><br><u>Тема: Чтение казахской сказки «Аксақ кулан»</u><br><u>Цель: 0.2.2.1Высказывать отношения к поступкамгероев</u> | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема: Все профессии важны</u><br><u>Цель: 0.2.2.1Рационально использовать материалы для аппликации.</u><br><br><b>2.Экология</b><br><u>Тема: Кто живет в уголке природы</u><br><u>Цель: 0.1.2.1 Ужасивать за животными в уголке природы.</u><br><br><b>3.Физкультура</b><br><u>Тема: Что такое режим дня</u><br><u>Цель: 0.1.3.1 Понимать необходимость соблюдениярежима дня.</u> |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b>Понедельник 21.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вторник 22.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда 23.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Четверг 24.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Пятница 25.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Я так люблю себя<br/>Что я могу любить те<br/>И ты начнешь любить себя<br/>И сможешь полюбить меня</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Круг приветствия</u><br><i>Улыбайся, Зр.<br/>Улыбайся целый день.<br/>Улыбайся, Зр.<br/>И весь мир улыбнется тебе.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Когда живется дружно,<br/>Что может лучше быть!<br/>И ссориться не нужно,<br/>И можно всех любить.<br/>Ты в дальнюю дорогу<br/>Возьми с собой друзей:<br/>Они тебе помогут<br/>И с ними веселей.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте, дружно возьмемся за<br/>руки. А теперь скажем всему<br/>миру от чистого сердца:<br/>Твори добро на всей земле,<br/>Твори добро другим на радость!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро<br/>Мы построим город<br/>Из надежды нашей и мечты<br/>А чтоб был он весел –<br/>Из стихов и песен<br/>Мы дома построим<br/>и мосты</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Есть разные дети на свете<br><u>Цель:</u> 0.1.2.2.Понимать слова с<br>переносным<br>значением,образные<br>выражения,использовать их в<br>своей речи.<br>2.Казахский язык<br><u>Тема:</u> Жумбак<br><u>Цель:</u><br>3.Музыка<br><u>Тема:</u> Я люблю цирк<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1 Выполнять под<br>музыку ритмичные движения.<br>4.Физкультура<br><u>Тема:</u> Батыры0.2.1.4. Выполнять<br>прыжки сохраняя равновесие.<br><u>Цель:</u> | <b>1.ФЭМП</b><br><u>Тема:</u> Я пойду в<br>школу.Складываю и<br>вычитаю<br><u>Цель:</u> 0.4.1.1. использовать и<br>понимать знак + как знак<br>объединяющий предметы,-<br>как знак удаляющий<br>предметы.<br>2.Казахский язык<br><u>Тема:</u> Асык<br><u>Цель:</u><br><br><b>Рисование</b><br><u>Тема:</u> Под единым<br>шаныраком<br><u>Цель:</u> 0.1.5.1. Изображать<br>пространственные<br>отношения<br>предметов,располагая их по<br>принадлежности к земле.<br><br><b>4.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Имена овсянные славой<br><u>Цель:</u> 0.2.1.6 Метать в<br>вертикальную цель. | <b>Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Что значит здоровая<br>пища.Буква Ш,звук Ш<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2.Выделять звуки в<br>словах и их признаки.<br><br>2.Естествознание<br><u>Тема:</u> Кто находится в<br>движении<br><u>Цель:</u> 0.2.2.2.Различать<br>подвижные и неподвижные<br>тела.<br><br>3.Самопознание<br><u>Тема:</u> Что такое милосердие<br><u>Цель:</u> 3.5 Уметет общаться с<br>детьми и проявляет готовность<br>к взаимопомощи.<br>.<br>4.Музыка<br><u>Тема:</u> Морское путешествие.<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1.Выполнять под<br>музыку выразительные<br>ритмичные движения. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Что такое витамины.Звук<br>Ж.Буква Ж.<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2. выделять звуки в<br>словах и различать их признаки.<br>1.Лепка<br><u>Тема:</u> Торсык сосуд для кумыса<br><u>Цель:</u> 0.1.3.1 Лепить модели<br>игрушек,посуду по мотивам<br>народных промыслов Казахстана.<br>3.Художественная литература<br><u>Тема:</u> Маленький оратор<br><u>Цель:</u> 0.3.1.2. Выражать свою<br>мысль в кругу<br>сверстников,прислушаться к<br>мнению других. | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Собираем<br>геометрический конструктор<br><u>Цель:</u> 0.2.1.3 Вырезать разные<br>симметричные формы из<br>бумаги,сложенной<br>вдвое,гармошкой.<br>2.Экология<br><u>Тема:</u> Как ухаживать за<br>рыбками.<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1 ухаживать за<br>рыбками в уголке природы.<br>3.Физкультура<br><u>Тема:</u> Солнце,воздух и вода<br>наши лучшие друзья.<br><u>Цель:</u> 0.1.4.1.Знать способы<br>укрепления здоровья,виды<br>закаливания. |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**  
(с «\_28.» \_02\_ по «\_04.» \_03\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b><i>Понедельник 28.02</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><i>Вторник 1.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>Среда 2.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><i>Четверг 3.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Пятница 4.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте отложим дела на «потом»,<br/>О дружбе расскажем, о дружбе споем.<br/>Искорку дружбы в сердце зажжем,<br/>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>В хороводе я иду,<br/>Друга я сейчас найду!<br/>Здравствуй, друг! Вот и я!<br/>Мы хорошие друзья!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Спасибо скажем мы не раз<br/>Всему живому вокруг нас:<br/>Как хорошо на свете жить,<br/>Как хорошо уметь дружить!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сколько добрых лиц вокруг!<br/>Эй, ребята, шире круг!<br/>Приглашаю в хоровод<br/>Шумный радостный народ!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как прекрасно жить на свете,<br/>Потому что Человек –<br/>Это взрослые и дети,<br/>Это солнца яркий свет</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                               |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Народное творчество<br>Цель:0.1.1.1.Правильно произносит звуки в словах и фразах.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Мен асык ойнаймын<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема:Морское путешествие<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку выразительные ритмичные движения<br>4.Физкультура<br>Тема:Мерген<br>Цель:0.2.1.3Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. | <b>1 ФЭМП</b><br>Тема:Загадки.Решаю примеры.Обвожу цифры.<br>Цель:0.4.1.3Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Кииз уй.<br>Цель:<br><b>3.Рисование</b><br>Тема:<br>Цель<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Аншылар<br>Цель:0.3.1.2Применять способы и роли командной игры. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Повторение .Согласные звуки<br>Цель:0.3.3.1Ориентироваться на странице прописи,различать рабочую строку.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема: Что излучает свет<br>Цель:0.3.2.1 Называть объекты излучающие свет,огонь,солнце,лампа.<br><b>3.Самопознание</b><br>Тема:Быть трудолюбивым.<br>Цель:3.7 Учимся помогать друзьям.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Традиции которые мне дороги<br>Цель:0.3.1.1.выполнять под музыку выразительные ритмичные движения | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Лук от семи недуг.Звук Ч.Буква Ч.<br>Цель:0.1.1.2Выделять звуки в словах,и различать их признаки,правильно произносить их,<br>2.Лепка<br>Тема:<br>Цель:<br>3.Художественная литература<br>Тема:Чтение стихотворенияА.Дуйсенбиева«Есть белые дети на нашей планет»<br>Цель:0.1.2.1Читать выразительно небольшие стихи | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: Украшаем тубетейку<br>Цель:0.1.2.1Составлять индивидуальную коллективную сюжетную композицию в аппликации.<br>2.Экология<br>Тема:Что такое заповедник<br>Цель:0.1.2.2.Называть заповедники Казахстана<br>3.Физкультура<br>Тема:Культура питания<br>Цель:0.2.1.2 Пониматьважность культуры питания и соблюдать культуру питания.: |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**  
(с « 09 » \_\_ 03 \_\_ по «11» \_\_ 03 \_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  |  | <b><i>Вторник .03</i></b>                                                                                                                                                                           | <b><i>Среда 09.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><i>Четверг 10.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>Пятница 11.03</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Здравствуй, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика    |  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,<br/>Солнышко лучик к тебе протянуло,<br/>Солнышко щечку тебе поласкало,<br/>Доброго дня тебе пожелало.</i><br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!<br/>Я рада, рады вы!<br/>Приветствуем друг друга<br/>Объятые дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,<br/>Здравствуй, песен щедрый круг,<br/>Здравствуй, мир, здравствуй, век,<br/>Здравствуй, добрый человек!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                   |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         |  |                                                                                                                                                                                                     | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Что такое полезные продукты.Буква Ц<br><b>Цель:</b> 0.1.1.3.Делить слова на слоги,определять количество слогов на слове,определять ударный слог.<br><b>2.Естествознание</b><br><b>Тема:</b> Зачем нам солнечные лучи?<br><b>Цель:</b> 0.3.2.1Называть объекты излучающие свет.<br><b>3.Самопознание</b><br><b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям.<br><b>Цель:</b> 3.7 Умеет образно мыслить ,проявляет способность и возможность в творческой деятельности.<br><b>4.Музыка</b><br><b>Тема:</b> Праздник в аule<br><b>Цель:</b> 0.3.1.1Выполнять подмузыку в соответствии с ее характером ритмичные выразительные движения | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Каша-матушка наша.Буква Д<br><b>Цель:</b> 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки.<br><b>2.Лепка</b><br><b>Тема:</b> Алдар косе герой казахского фольклора<br><b>Цель:</b> 0.1.1.2Использовать технику установки изделий на подставке,располагая несколькофигурок.<br><b>3.Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Живые куклы<br><b>Цель:</b> 0.3.1.3Переносить знакомые действия с предметами | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Прекрасные звуки домбры.Дедушкин торсык<br><b>Цель:</b> 0.1.2.1Составлять индивидуальную.коллективную композицию в аппликации<br><b>2.Экология</b><br><b>Тема:</b> Кто такой егерь:<br><b>Цель:</b> 0.1.2.2.Называть заповедники Казахстана<br><b>3.Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Что такое витамины.<br><b>Цель:</b> 0.2.2.1 понимать и объяснятьпользу витаминов. |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой |  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 14 » \_\_03\_\_ по « 18 » \_\_03\_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 14.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник 15.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда 16.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Четверг 17.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница 18.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br>Давайте отложим дела на «потом»,<br>О дружбе расскажем, о дружбе споем.<br>Искорку дружбы в сердце зажжем,<br>Подарим радость друзьям, согреем теплом!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                     | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!<br>Здравствуйте, все, кто верит доброте!<br>Здравствуйте, все, кто не жалея сил,<br>Делится счастьем своим.<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br>Я так люблю себя<br>Что я могу любить тебя<br>И ты начнешь любить себя<br>И сможешь полюбить меня<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br>Улыбайся, 3р.<br>Улыбайся целый день.<br>Улыбайся, 3р.<br>И весь мир улыбнется тебе<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br>Я улыбаюсь миру,<br>Мир улыбается мне.<br>Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Хлеб всему голова<br>Цель: 0122.Понимать слова с переносным значением,образные выражения,использовать их в своей речи.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Наурыз кутты болсын<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема:Праздник в ауле<br>Цель:0311 Выполнять под музыку ритмичные движения<br><b>4. Физкультура</b><br>Тема Игры на кыстау<br>Цель: 0223 Развивать умение ходьбы на скамейке. | <b>1.Основы математики</b><br>Тема:Овощи и фрукты.Решаю примеры.<br>Цель:0413Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.<br>2.Казахский язык<br>Тема:Наурыз кутты болсын.<br>Цель:<br>3.Рисование<br>Тема:Веселый праздник - Наурыз<br>Цель:0221Приводить в порядок рабочее место<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема: Мы юные баскетболисты<br>Цель:0217 Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:Повторение.Гласные буквы<br>Цель:0212 Узнавать графический образ буквы.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:Что излучает свет<br>Цель:0321Называть объекты излучающие свет,огонь,солнце.<br>3.Самопознание<br>Тема:Доброта в моем сердце<br>Цель:3.8.Уметь общаться в коллективе,проявлять готовность к взаимопомощи.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Сказка рядом с нами<br>Цель:0116Описывать свои чувства и переживания. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Повторение.Гласные буквы<br>Цель:0212 Узнавать графический образ буквы.<br>2.Лепка<br>Тема:<br>Цель:<br>3.Художественная литература<br>Тема:Рассказывание сказки Скребцовой «Принцесса яблонь»<br>Цель:0111отвечать на вопросы по содержанию | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).<br>Цель: формирование умение собирать целое из частей.<br><b>2.Экология</b><br>Темаб Кто живет на странице красной книги<br>Цель:0123 Называть животных занесенных в красную книгу<br><b>3.Физкультура</b><br>Тема:Школа безопасности.Правила поведения дома.<br>Цель:0311 Знать простые правила безопасности дома. |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 31 » 04 по « 01 » 04 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     |  |  |  | <b>Четверг 31.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница 01.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     |  |  |  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро<br/> Мы построим город<br/> Из надежды нашей и мечты<br/> А чтоб был он весел-<br/> Из стихов и песен<br/> Мы дома построим и мосты</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>К тебе я обращаюсь, друг!<br/> Вставай скорее с нами в круг.<br/> Почувствуй радость и тепло,<br/> И как с друзьями хорошо</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         |  |  |  | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Солнце,воздух и вода –<br>наши лучшие друзья.Звук (В)<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2.Выделять звуки в<br>словах и различать их<br>признаки(гласные<br>ударные.безударные,согласные,т<br>вердые,)правильно произносить<br>их.<br><b>2..Лепка</b><br><u>Тема:</u> Сырмак<br><u>Цель:</u> 0.1.3.2.Использовать<br>приемы декорирования<br>лепного изделия,предмета по<br>мотивам народных игрушек<br>разных народов мира.<br><b>3.Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> По следам сказок...<br><u>Цель:</u> 0.3.1.4.Вступать в ролевое<br>взаимодействие с другими<br>персонажами. | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Мои друзья.<br><u>Цель:</u> 0.1.3.1Составлять<br>аппликация из узоров на<br>основнгеометрических<br>фигур.элементов растений.<br><b>2.Экология</b><br><u>Тема:</u> Для чего нужна вода<br><u>Цель:</u> 0.1.3.2Знать о роли<br>воды,Воздуха и тепла для<br>всего живого на земле.<br><b>3.Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Школа<br>безопасности.Правила<br>поведения дома.<br><u>Цель:</u> 0.3.2.1Знать простые<br>правила поведения дома.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой |  |  |  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 | <b>Понедельник 11.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вторник 12.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Среда 13.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг 14.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница 15.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, Мир</i><br><i>Здравствуй, Свет</i><br><i>Здравствуй, добрый Человек</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как прекрасно жить на свете,</i><br><i>Потому что Человек –</i><br><i>Это взрослые и дети,</i><br><i>Это солнца яркий свет!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Желаю счастья и добра</i><br><i>Всем детям с самого утра!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!</i><br><i>Я рада, рады вы!</i><br><i>Приветствуем друг друга</i><br><i>Объятые дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно</i><br><i>поприветствуем друг друга:</i><br><i>С добрым утром, с добрым</i><br><i>светом!</i><br><i>С добрым словом и приветом!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                          |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема:Как я другу помогу.<br>Цель:0.1.5.1Соблюдать интонацию,паузы и смысловыеударения для передачи смысла высказывания,использовать в речи невербальные средства общения.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Мынау алма<br>Цель:<br>Музыка<br>Тема:Чему учат в школе,<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные движения.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Мои друзья в классе<br>Цель:0.2.1.4 выполнять прыжки сохраняя равновесие. | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Решаю примеры и задачи<br>Цель:0.4.1.3.Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Менде алма бар.<br>Цель:<br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Тарелочка для каши<br>Цель:0.2.1.3 Использовать прием прижимания кисти к бумаге,плашмя при рисовании листьев и цветов.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Играем с друзьями<br>Цель:0.3.1.2Применять способы и роли командной игры. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Страна<br>здоровячков.Звук (Ц)<br>Цель: 0.1.1.2.Выделять в словах и различать их признаки.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:В чем загадка тепла<br>Цель:0.3.4.1 Называть источники тепла.<br><b>3.Самопознание</b><br>Тема:Моя семья<br>Цель:4.2.Уметь разнообразно мыслить фантазировать.ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Танцы моего народа<br>Цель:0.2.1.2 петь в соответствии с характером музыкального произведения. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Буква Ы.<br>Цель:0.2.1.2Узнавать графический образ буквы.<br>Лепка<br>Тема:Парящий орел<br>Цель:0.1.1.2. Лепить простую фигуру животных в движении.<br><b>3.Художественная литература</b><br>ТемаТеатр лицедеев<br>Цель:0.3.1.5Владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема:Волшебная бабочка.<br>Цель:0.2.1.1.Вырезатьпростые предметы на основе геометрических форм.<br><b>2.Экология</b><br>Тема:Как тепло помогает<br>Цель:0.1.3.2 Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.<br><b>3. Физкультура</b><br>Тема: Школа безопасности.<br>Цель:0.3.2.2.Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_04» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b>Понедельник 04.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вторник 05.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Среда 06.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Четверг 07.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница 08.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Школа наша, как дом родной,<br/>Весь наполнен детворой,<br/>Все хотят – и ты, и я –<br/>Жить в нем как одна семья.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо, что есть семья<br/>И у меня, и у тебя.<br/>В семье все любят нас и ждут,<br/>И дружно, радостно живут.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Встать парами по кругу,<br/>образу внешний и внутренний<br/>круги, и выполнить действия:<br/>«поздороваться»<br/>указательными пальцами,<br/>мизинцами.</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы будем приветствовать друг<br/>друга так, как будто мы цветы,<br/>животные или птицы. Давайте я<br/>начну: «Я веселая ромашка.<br/>Желаю всем доброго дня!»</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я свое открою,<br/>Счастьем поделюсь с тобою.<br/>Все хорошие слова<br/>Говорю я для тебя!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Весенние работы в саду<br><u>Цель:</u> 0.1.4.2 Участвовать в<br>диалоге на заданную тему<br>2. Казахский язык<br><u>Тема:</u> Мынау алма<br><u>Цель:</u><br>3. Музыка<br><u>Тема:</u> Чему учат в школе<br><u>Цель:</u> 0.3.1.1. Выполнять под<br>музыку ритмичные движения<br><br><b>4. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Играем в баскетбол<br><u>Цель:</u> 0.2.1.7 расширять<br>представления о видах спорта -<br>бег, прыжки в высоту;<br>продолжать формировать<br>навыки игры в баскетбол,<br>футбол посредством метода<br>«индивидуального маршрута».<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик | <b>1. ФЭМП</b><br><u>Тема:</u> Хлеб всему<br>голова. Решаю примеры.<br><u>Цель:</u> 0.4.1.3 Решать примеры и<br>задачи на основе наглядности<br>2. Казахский язык<br><u>Тема:</u> Менде алма бар.<br><u>Цель:</u><br><b>2. Рисование</b><br><u>Тема:</u> Фруктово_овощная<br>сказка<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1 Использовать<br>основные формы для<br>изображения предметов.<br>4. Физкультура<br><u>Тема:</u> Тренировка<br>баскетболистов в паре<br><u>Цель:</u> 0.2.1.4 Выполнять прыжки<br>сохраняя равновесие | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Буква Р. Звук Р<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2. Выделять звуки в<br>словах и различать их<br>признаки.<br>2. Естествознание<br><u>Тема:</u> Зачем нам солнечные<br>лучи<br><u>Цель:</u> 0.3.3.1 Определять<br>источники света.<br>3. Самопознание<br><u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир<br><u>Цель:</u> 4.1 Уметь разнообразно<br>мыслить.<br>4. Музыка<br><u>Тема:</u> Чему учат в<br>школе 0.3.1.1. Выполнять под<br>музыку ритмичные движения.<br><u>Цель:</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Физкультура .Звук Ф<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2. Выделять звуки в<br>словах различать их признаки.<br><b>2. Лепка</b><br><u>Тема:</u> Наберу воды с утра, где<br>кувшин мой кумыра<br><u>Цель:</u> 0.1.3.1 Лепить модели<br>игрушек, посуду по мотивам<br>промыслов Казахстана.<br><b>3. Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Чтение стихотворения<br>Баянбаева «Приходите в гости»<br><u>Цель:</u> 0.1.1.1. Отвечать на<br>вопросы по содержанию детских<br>стихотворений. | <b>1. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> На пруду (сюжетная<br>аппликация).<br><u>Цель:</u> совершенствование<br>умения выполнять сюжетную<br>аппликацию, создавать<br>выразительные композиции.<br><b>3. Экология</b><br><u>Тема:</u><br><u>Цель:</u><br>.<br><b>3. ОБП</b><br><u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода –<br>наши лучшие друзья!<br><u>Цель:</u> продолжать формировать<br>представление о здоровом<br>образе жизни.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18 » \_\_ 04 \_\_ по « 22 » \_\_ 04 \_\_ 2023г.)  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b>Понедельник 18.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник 19.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Среда 20.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг 21.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Пятница 22.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Солнышко, согрей теплом,<br/>Поделись своим добром!<br/>Помоги нам всем учиться<br/>У природы день за днем!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Проснулось солнышко и сладко<br/>зевнуло,<br/>Солнышко лучик к тебе<br/>протянуло,<br/>Солнышко щечку тебе<br/>поласкало,<br/>Доброго дня тебе пожелало.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как здорово, что есть на свете<br/>День рождения!<br/>Как здорово, что все мы<br/>родились!<br/>И ярко, ярко, всем для<br/>восхищения,<br/>На небе наши звездочки<br/>зажглись!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро<br/>Мы построим город<br/>Из надежды нашей и мечты<br/>А чтоб был он весел-<br/>Из стихов и песен<br/>Мы дома построим и мосты</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                       | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте все вместе споем<br/>песню:<br/>Встаньте, дети, встаньте в<br/>круг! Зр.<br/>Ты мой друг и я твой друг!<br/>Самый верный друг!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <u>1.Развитие речи</u><br>Тема: Что из чего<br><u>Цель:0.1.2.1 Понимать и<br/>объяснять лексическое<br/>значение и смысл слов.</u><br><u>2.Казахский язык</u><br>Тема:Мен тамак ишемин<br><u>Цель:</u><br><u>3.Музыка</u><br>Тема:Танцы моего народа<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2Петь в<br>соответствии с характером<br>музыкальногопроизведения.<br><u>4. Физкультура</u><br>Тема: Необычные состязания<br>Цель:0.2.1.4 Выполнять<br>прыжки | <u>1.ФЭМП</u><br>Тема: Зарядка.Задача.<br><u>Цель:</u> 0.4.1.3 Решать<br>простейшие задачи<br><u>2. Казахский язык</u><br><u>ТақырыпАс болсын.</u><br><u>Максат</u><br><u>3.Рисование</u><br>Тема:Страна полезных<br>вкусовстей.<br><u>Цель:0.1.5.1 Изображать<br/>пространственные изображения<br/>предметов</u><br><u>4.Физкультура</u><br>Тема:Гиперактивность<br><u>Цель:0.2.1.5.Выполнять лазание</u> | <u>1. Основы грамоты</u><br>Тема: Буква Ъ<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2 Узнать<br>графический образ буквы.<br>2.Естествознание<br>Тема:Где живут волшебные<br>Цель:0.3.5.1Называть<br>природные источники<br>электрического тока.<br>3.Самопознание<br>Тема:Учимся беречь природу.<br>Цель:4.3 иметь опыт<br>нравственных отношений с<br>окружающим миром.<br>4.Музыка<br>Тема:Гостеприимный теремок<br>Цель:0.3.1.1. Выполнять под<br>музыку ритмичные движения. | <u>1. Основы грамоты</u><br>Тема: Что такое хорошо и что<br>такое плохо.Гласные буквы.<br><u>Цель:</u> 0.1.1.2 Выделять звуки в<br>словах и различать их признаки<br><u>2. Лепка</u><br>Тема:Трудиться очень рад<br><u>Цель:</u> 0.1.2.1Создавать<br>сюжетные композиции.<br>3.Художественная литература<br>Тема:Пересказ произведения<br>«Лесная сказка»<br>Цель:0.1.3.1Пересказывать<br>прослушанный материал по<br>иллюстрации. | <u>1.Аппликация</u><br>Тема: Цыплята на лужайке<br>(сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> закрепление умения<br>вырезать предмет из бумаги,<br>сложенной в несколько раз,<br>создавать изображение из<br>геометрических форм.<br><u>2. Экология</u><br>Тема: Откуда берется и куда<br>исчезает мусор<br><u>Цель:0.2.2.1 Знакомить детей<br/>откуда берется мусор,с<br/>проблемами загрязнения.</u><br><u>3. Физкультура</u><br>Тема:<br><u>Цель:</u> |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2023г.)

Организация жизни и воспитания детей

| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 25.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник 26.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда 27.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг 28.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница 29.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br>Спасибо всем, кто рядом с нами!<br>Спасибо каждому из нас!<br>Спасибо скажем мы глазами<br>Друг другу радостно не раз<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                  | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуйте, солнце,<br>дубы и тополя!<br>Здравствуйте, горы,<br>леса и поля!<br>Здравствуйте, все,<br>что растет и цветет!<br>Здравствуйте, все, кто на свете живет!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, день, здравствуй,<br>друг,<br>Здравствуй, песен щедрый круг,<br>Здравствуй, мир, здравствуй,<br>век,<br>Здравствуй, добрый человек!<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Мой режим дня<br>Цель: 0.1.6.2Составлять рассказ на личном опыте детей.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Бас.Кол,АЯк.<br>Цель:<br><b>3.Музыка</b><br>Тема:Гостеприимный теремок<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять подмузыку ритмичные движения.<br><b>4. Физкультура</b><br><br>Тема: Полезные и вредные привычки<br>Цель: 0.2.1.4Выполнять прыжки разных видов. | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема: Спорт.Решаю задачи.<br>Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Он колымда бес саусак.<br>Цель:<br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Я спортсмен.<br>Цель:0.1.2.1использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Что полезно для здоровья<br>Цель:0.2.1.3 Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Наша Родина<br>_Казахстан.Звуки речи.Буквы Алфавита.<br>Цель:0.2.1.2Узнавать графический образ буквы.<br><b>2.Естествознание</b><br>Тема:Проект.Солнце,лампа «Зачем нам нужна,,,»<br>Цель0.3.5.1.Называть природные источники электрического света.:<br><b>3.Самопознание</b><br>Тема:Великий учитель природа<br>Цель:4.4.Иметь опыт нравственных отношений с окружающим миром.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Праздничный дастархан.<br>Цель:0.1.1.6Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема:Повторение.Алфавит.<br>Цель: 0.2.1.2Узнавать графический образ буквы.<br><b>2.Лепка</b><br>Тема:Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет.<br>Цель:0.1.3.2Использовать приемы декорирования лепного изделия предмета по мотивам народных игрушек.<br><b>3.Художественная литература</b><br>Тема:Мастерская актера<br>Цель:0.3.1.6Создавать образы героев по знакомым литературным жанрам,используя мимику интонацию ,жесты. | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: Я-Защитник.<br>Цель: 0.1.3.2 Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек,а также поделки елочные аппликации.<br><b>2.Экология</b><br>Тема:Что у нас во дворе.<br>Цель0.2.2.1 Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором.:<br><b>3.ОБП</b><br>ТемаШкола безопасности.Природные катаклизмы.:<br>Цель:0.3.3.1Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий. |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 02 » 05 по « 06 » 05 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     | <b><u>Понедельник 2/05</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>Вторник 3.05</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Среда 4.05</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>Четверг 5.05</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b><u>Пятница 6.05</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Солнышко, согрей теплом,<br/>Поделись своим добром!<br/>Помоги нам всем учиться<br/>У природы день за днем!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br><i>Солнышко, согрей теплом,<br/>Поделись своим добром!<br/>Помоги нам всем учиться<br/>У природы день за днем!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                           | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте отложим дела на<br/>«потом»,<br/>О дружбе расскажем, о<br/>дружбе споем.<br/>Искорку дружбы в сердце<br/>зажжем,<br/>Подарим радость друзьям,<br/>согреем теплом!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!<br/>Спасибо каждому из нас!<br/>Спасибо скажем мы глазами<br/>Друг другу радостно не раз</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Спасибо всем кто рядом с<br/>нами!<br/>Спасибо каждому из нас!<br/>Спасибо скажем мы глазами<br/>Друг другу радостно не раз.</i>                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Здоровое питание<br>Цель: 0.2.1.1 Передавать<br>информацию из прослушанных<br>текстов при помощи рисунка.<br>2.Казахский язык<br>Тема: Танертен<br>Цель:<br>3.Музыка<br>Тема: Праздничный дастархан<br>Цель: 0.1.1.6 Описывать свои<br>чувства и переживания при<br>слушании и исполнении<br>музыки<br>4.Физкультура<br>Тема: Будем спортивными и<br>тренированными<br>Цель: 0.2.1.7 Перебрасывать мяч<br>двумя руками из за головы<br>через препятствия. | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема: Спортивные игры. Решая<br>примеры и задачи.<br>Цель: 0.4.1.3. Решать<br>простейшие примеры и задачи<br>2.Казахский язык<br>Тема: Жаттыгу жасайык.<br>Цель:<br>3.Рисование<br>Тема: На прогулке<br>Цель: 0.1.5.1 Изображать<br>пространственные отношения<br>предметов.<br>4.Физкультура<br>Тема:<br>Цель: | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Повторение. Твердые и<br>мягкие. глухие звонкие<br>согласные.<br>Цель: 0112 Выведать звуки в<br>словах<br><b>2. Естествознание</b><br>Тема: Зачем природе<br>защитники<br>Цель: 0.4.1.1 Называть ситуации<br>и действия, которые могут<br>нанести вред природе, уметь<br>называть их.<br><b>3. Самопознание</b><br>Тема: Мой Казахстан<br>Цель: Уметь образно<br>мыслить, фантазировать<br><b>4. Музыка</b><br>Тема: Праздничный дастархан<br>Цель: 0.1.1.6 Описывать свои<br>чувства и переживания при<br>слушании и исполнении<br>музыки | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Знаки в конце предложения<br>Цель: 0212 Узнавать графический<br>образ буквы<br><b>2. Лепка</b><br>Тема: Насекомые<br>Цель: 0.1.1.3. Лепить<br>характерные детали персонажей<br><b>3. Художественная литература</b><br>Тема: Все о спорте<br>Цель: 0.2.3.1.1. Оформлять свое<br>представление в форме рисунка. | 1.Аппликация<br>Тема: Мой любимый<br>школьный двор<br>Цель: 0.2.1.1. Вырезать<br>простые предметы на<br>основе геометрических<br>форм.<br>2.Экология<br>Тема: Как человек<br>помогает окружающей<br>среде<br>Цель: 0.2.2.1 Объяснять<br>экологические<br>зависимости, устанавли<br>вать связи человека с<br>природой.<br>3.ОБП<br>Тема: Школа<br>безопасности<br>Цель: |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                     |  | <b>Вторник 10.05</b>                                                                                                                                                    | <b>Среда 11.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг 12.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница 13.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика     |  | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!<br><br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуйте, солнце,<br>дубы и тополя!<br>Здравствуйте, горы,<br>леса и поля!<br>Здравствуйте, все,<br>что растет и цветет!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Круг приветствия</u><br>Давайте все вместе споем<br>песню:<br>Встаньте, дети, встаньте в<br>круг! Зр.<br>Ты мой друг и я твой друг!<br>Самый верный друг!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, день, здравствуй,<br>друг,<br>Здравствуй, песен щедрый круг,<br>Здравствуй, мир, здравствуй,<br>век,<br>Здравствуй, добрый человек!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         |  |                                                                                                                                                                         | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Называю<br>буквы.Складываю слоги<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2Узнавать<br>графический образ буквы<br>2.Естествознание<br><u>Тема:</u> Кто живет в Красной<br>книге?<br>Цель:0.4.3.3Объяснять способы<br>ухода за растениями и<br>животными,уметь называть их.<br>3.Самопознание<br><u>Тема:</u> Дружба народов.<br>Цель:Уметь образно мыслить.<br>4.Музыка<br><u>Тема:</u> Путешествие в страну<br>добра.<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под<br>музыку в соответствии с ее<br>характером ритмичные<br>выразительные движения. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Называю<br>буквы.Складываю слоги.<br><u>Цель:</u> 0.2.1.2 Узнавать<br>графический образ буквы.<br><b>2. Лепка</b><br><u>Тема:</u> Путешествие по<br>пластилиновой долине.<br>Цель:0.1.2.1 Создавать сюжетные<br>композиции с однородными<br>предметами.<br>3.Художественная литература<br><u>Тема:</u> Дом чудесных<br>представлений<br>Цель:0.3.1.6 Создавать образы<br>героев по знакомым<br>литературным сюжетам. | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Здравствуй лето!<br><u>Цель:</u> 0.1.1.3 Составлять по<br>представлению аппликации<br>предметов из нескольких<br>частей на основе<br>геометрических фигур.<br><b>2. Экология</b><br><u>Тема:</u> Как сохранить родную<br>природу.<br><u>Цель:</u> 0.2.2.1Объяснять<br>экологические<br>зависимости,устанавливать<br>связи и взаимодействия<br>человека с природой.<br><b>3. Физкультура</b> |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой |  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                         | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                  | <b>Понедельник 16.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Вторник 17.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда 18.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Четверг 19.05</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница 20.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Здравствуй, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика    | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, Солнце!<br>(Руки поднять вверх)<br>Здравствуй, Земля!<br>(Руками над головой описать большой круг)<br>Здравствуй, планета Земля!<br>(Плавнo опустить руки на ковер)<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, солнце золотое!<br>Здравствуй, небо голубое!<br>Здравствуй, вольный ветерок!<br>Здравствуй, маленький дубок!<br>Мы живём в одном краю-<br>Всех я вас приветствую!<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                         | <u>Круг приветствия</u><br>Собрались все дети в круг.<br>Я - твой друг и ты - мой друг!<br>Дружно за руки возьмёмся<br>И друг другу улыбнёмся.<br>Мы за руки возьмёмся,<br>Друг другу улыбнёмся.<br>Мы по кругу пойдём.<br>Хоровод заведём<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br>В классе нашем каждый день<br>Делаем зарядку,<br>Выполняем упражненья<br>Строго по порядку:<br>Все присели,<br>Дружно встали,<br>Повертели головой,<br>Потянулись, повернулись<br>И друг другу улыбнулись<br><br><u>Гимнастика</u> | <u>Круг приветствия</u><br>Желаю счастья и добра<br>Всем детям с самого утра!<br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                      |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                      | <b>1.Развитие речи</b><br>Тема: Птицы – наши друзья<br>Цель: формирование разговорной диалогической речи.<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Бир ,еки.<br>Цель:<br><b>3.Музыка</b><br>Тема:Этот День Победы!<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные движения<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Тренировка на футбольном поле<br>Цель:0.2.1.7Тренировка на футбольном поле | <b>1.ФЭМП</b><br>Тема:Что я знаю и умею<br>Цель:0.4.1.3Решать простейшие примеры и задачи<br><b>2.Казахский язык</b><br>Тема:Таза,кир.<br>Цель:<br><b>3.Рисование</b><br>Тема:Цветок здоровья<br>Цель:0.1.4.1 Изображать текстуру предметов,используя простые техникиработы.<br><b>4.Физкультура</b><br>Тема:Жокен<br>Цель:т0.2.1.2Выполнять основные виды ходьбы и бега. | <b>1.Основы грамоты</b><br>Тема:Я иду в школу.Читаю слоги.<br>Цель:0.1.2.1Узнавать графический образ буквы.<br><b>2.Самопознание</b><br>Тема:Люблю тебя мой край родной.<br>Цель:1.7 Уметь образно мыслить.<br><b>3.Естествознание</b><br>Тема:Как помочь растениям и животным.<br>Цель:0.4.3.3.Объяснять способы ухода за растениями.<br><b>4.Музыка</b><br>Тема:Этот День Победы!<br>Цель:0.3.1.1.Выполнять под музыку ритмичные движения. | <b>1. Основы грамоты</b><br>Тема: Я иду в школу.<br>Цель:0.1.2.1УЗНАВАТЬ ГРАФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ БУКВЫ.<br><b>2.Лепка</b><br>Тема:Путешествие по пластилиновой долине.<br>Цель:<br><b>3.Художественная литература</b><br>Тема:<br>Цель:                             | <b>1.Аппликация</b><br>Тема: Путешествие по пластилиновой долине.<br>Цель: 0.1.2.1Создавать сюжетные композиции.<br><b>2.Экология</b><br>Тема:<br>Цель:<br><b>3.Физкультура</b><br>Тема:Правила поведения на природе.<br>Цель:0.3.3.3.Знать и использовать правила безопасности на природе. |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                             |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
( «\_24\_» \_\_05\_\_ 2023г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Распорядок дня                                                                     | <b><i>Понедельник 24.05</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| «Здравствуй, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика       | <u>Круг приветствия</u><br>Счастье – наш чудесный круг!<br>Счастье – твой надежный друг!<br>Счастье – поздороваться с утра<br>С кем расстался ты вчера!<br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                         | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Защитники Отечества<br><u>Цель:</u> формирование навыка<br>составления рассказа по<br>картинке.<br><u>Тема:</u> Лето – веселая пора<br><u>Цель:</u> формирование навыка<br>составлять рассказ<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Стань лидером!<br><u>Тема:</u> Мы – будущие<br>школьники.<br><u>Цель:</u> продолжать обогащать<br>двигательный опыт детей<br>посредством выполнения<br>элементов спортивных игр.<br><b>3.Рисование</b><br><u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой<br>друг (по замыслу)<br><u>Цель:</u> развитие творческой<br>активности, совершенствование<br>умения рисовать фигуру<br>человека.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик |  |  |  |  |
| Подготовка к<br>прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_