

Индивидуальная карта развития ребенка на 2013-2014 уч. год

Ф.И.ребенка Сатимбаев Возраст ребенка 5 группа _____ Дата _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия после стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Не владеет техникой выполнения основных движений. Не проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжить работу в организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить работу подвижных игр в группе с детьми.	Ребенок владеет техникой выполнения подвижных игр, самостоятельно работает в группе.
Коммуникация	Научить различать звуки, слушать и пересказывать рассказ.	Участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, рассказ по опорным иллюстрациям.	Закрепление и чтение книг.	Различает звуки и буквы, может самостоятельно пересказать рассказ.
Познание	Научить считать до 10, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжаем считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться, называть геометрические фигуры..	Закрепление счета, решение простейших примеров и задач.	Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке, решает примеры и задачи.
Творчество	Не умеет составлять сложные аппликации, изображать предметы по памяти	Экспериментируем сложные аппликации в группе с детьми, работаем в группе изображая предметы по памяти.	Закрепляем работу и самостоятельно изображаем предметы по памяти.	Умеет самостоятельно составлять сложные аппликации, лепить, рисовать по памяти.
Социум	Не имеет представление о Родине, о символике, об уважении и милосердии к близким.	Экскурсия в библиотеку, знакомство со школьным музеем. Воспитывать коллективно патриотизм к Родине.	Закрепить представление о Родной стране , городе , поселке где живет.	Проявляет отзывчивость и бережное отношение к близким людям. Знает о своей стране.

Индивидуальная карта развития ребенка на 23-24 учебный год

ФИО ребенка: Михаил Андреевич

Дата рождения: 02.08.2017 г

Организация образования Домашняя образовательная среда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «Один», «Много». Закреплять навыки самообслуживания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки. Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах. Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 13-14 учебный год

ФИО ребенка: Душик Максим

Дата рождения: 27.08.2014

Организация образования Дружественная средняя школа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много». Закрепить навыки самообслуживания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки. Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах. Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.		