

Итоги самооценки коммунального государственного учреждения «Бортинская общеобразовательная средняя школа» ГУ «Мартукский районный отдел образования» по государственной аттестации

18.08.2025 год.

ул Абая №32 с. Борте
Мартукского района Актюбинской области

Статья 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее-Закон) 4-1 министра образования и науки Республики Казахстан 2022 от 5 декабря года " Об утверждении критериев оценки организаций образования» Приказ №486 КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа» решением внеочередного педагогического совета от 18 июня 2025 года, протокол № 10. На основании приказа №43 с 02 по 31 мая 2024 года в школьную организована оценочная работа, утверждена работа по самооценке в следующем составе проведено комиссией.

1. Ильясов Серик Курганбекович – директор Бортинской общеобразовательной средней школы, учитель физической культуры;
2. Алдажаров Хайсар Куандыкович – заместитель директора по учебной работе, учитель географии;
3. Вунш Наталья Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов и математики;
4. Салыкбаева Светлана Истлеуовна – педагог – психолог, учитель русского языка и литературы;
5. Ребгун Елена Николаевна – завхоз школы;
6. Даукенова Оксана Александровна – библиотекарь.

Состав комиссии изучил материалы самооценки деятельности школы, изучил качества образовательной деятельности по критериям оценки организации образования Государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) Республики Казахстан изучил и проанализировал соответствие.

1. Общая характеристика организаций образования						
Наименование, местонахождение (юридический адрес и фактическое местонахождение) организации образования (адрес): Название: КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа» Фактический адрес: ул. Абая №32 с. Борте Мартукского района Актюбинской области						
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефоны: +7-71359-28-033, +7-71359-28-126 E-mail: borte@mail.kz Сайт: https://bortin.martuk.edu.kz/kz						
Контактные данные представителя юридического лица (ФА руководителя и назначение на должность данных о приказе): Ильясов Серик Курганбекович назначен директором приказом № 801т2 от 02 августа 2018 года Руководителя Мартукского районного отдела образования, с изменениями на право преподавания приказ №26 от 05 января 2021 года Руководителя Мартукского районного отдела образования. Телефон: 87058237965						
Правоустанавливающие и учредительные документы Справка о государственной перерегистрации юридического лица. Дата первой государственной регистрации 27 января 2021 года года, Бин 971240002313. Учредитель: "Государственное учреждение "Аппарат акима Актюбинской области" Устав КГУ Бортинская общеобразовательная средняя школа».						
Разрешительные документы Уведомление об осуществлении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения талон приемки выдан 12.03.2016 года №KZ68RVK00009642. Информационная система "Е-лицензирование" соответствует данным государственной базы данных. Обеспечение качества образовательной деятельности школы в сфере образования Актюбинской области департаментом выдано разрешение на занятие образовательной деятельностью от 29.12.2017 года. Осуществляет на основании государственной лицензии № KZ48LAA00023975. В приложении к лицензии подвид (виды) лицензируемого вида деятельности начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.						
2. Анализ кадрового состава						
2022-2023						
Численность педагогов школы составляет – 22 человека, в том числе 2 воспитателей миницетра и ПШК, из них 20 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человек.						
Квалификация педагогов:						
№	Квалификационн ая категория «педагог-мастер»	Квалификационн ая категория «педагог-исследователь»	Квалификационн ая категория «педагог-эксперт»	Квалификационн ая категория «педагог-модератор»	Квалификационн ая категория «педагог»	Без категори и
	0	1	8	1	8	0
Качество педагогического состава составило - 45%. В течении учебного 2 педагога вышли на декретный отпуск (Жакенова Айнура Базарбаевна, Жумабаева Гульвира Курмангалиевна), 1 из них педагог-исследователь. 31 августа принята Кульниязова Гульмира Қадіржанқызы на должность воспитателя миницентра.						
Аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году не было.						
2023-2024						
Численность педагогов школы составляет – 21 человека, в том числе 2 воспитателей миницетра и ПШК, из них 20 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человек.						
Квалификация педагогов:						
№	Квалификационн ая категория «педагог-мастер»	Квалификационн ая категория «педагог-исследователь»	Квалификационн ая категория «педагог-эксперт»	Квалификационн ая категория «педагог-модератор»	Квалификационн ая категория «педагог»	Без категори и
	0	0	8	2	7	0
Качество педагогического состава составило - 42%. От 20 августа 2024 года на основании заявления об увольнение по собственному желанию уволилась учитель химии и биологии Якуша Татьяна Александровна (пр 12 от 20 августа 2024 года). Принят на работу молодой специалист учитель химии Абдигалиев Жаксылык Эмирович, так же на должность педагог-психолога принята Джанабергенова Елена сержантовна.						
Аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году не было.						
2024-2025						
Численность педагогов школы составляет – 22 педагог, в том числе 2 воспитателей миницетра и ПШК, из них 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 2 педагога.						
Квалификация педагогов:						
№	Квалификационн	Квалификационн	Квалификационн	Квалификационн	Квалификационн	Без

ая категория «педагог-мастер»	ая категория «педагог-исследователь»	ая категория «педагог-эксперт»	ая категория «педагог-модератор»	ая категория «педагог»	категори и
0	0	8	2	12	0

Качество педагогического состава составило - 40%.

От 27 апреля 2025 года на основании заявления об увольнение по собственному желанию уволилась учитель информатики Жумагазина Роза Сериковна (пр 32 от 27 апреля 2025 года).

В течении учебного года 2 педагога вышли на декретные отпуска (1-воспитатель миницентра, 1-учитель английского языка), 1 из них педагог-модератор. Учитель физики Цесько Ирина Александровна ушла из жизни, педагог-эксперт. Принято 3 молодых специалиста: учитель информатики Даукенова Анастасия Александровна и социальный педагог Салыкбаева Даматай Сериковна. Все молодые специалисты при приеме на работу прошли ОЗП.

Аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.

На категорию педагог-модератор подали 5 педагогов, 4 (Алдажарова Ф.К., Ибраева Н.А., Ильясова А.З., Соколан С.В.) из них прошли ОЗП и аттестацию и им приказом директора школа №60 от 25 июня 2025 года присвоена квалификационная категория педагог-модератор. Еще 3 педагогов подали на квалификационную категорию педагог-эксперт (Алдажаров Х.К., Бермагамбетова Т.Б., Дэйтова С.К), у всех подтверждение.

16 апреля 2024 года квалификационная категория учителя русского языка и литературы согласно пункту 30 параграфа 2 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» снижена с педагог-эксперта до педагог.

Исходя из вышеизложенного на 18 августа 2025 года в школе всего 22 педагога из них 1 воспитатель, 6 педагог-экспертов, 6 педагог-модераторов, 3 педагог-стажеров и 7 педагогов. Качество-29%.

На 2025-2026 учебный год имеются следующие вакансии:

- учитель биологии;
- учитель физики;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- инструктор НВ и ТП;
- учитель английского языка.

Аттестации руководителей государственных организаций образования один раз в три года:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года. Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 с изменениями и дополнениями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года №533 руководители, заместители руководителей организаций образования проходят очередную аттестацию в соответствии с параграфом 4 главы 2.

ФИО	Должность	Стаж	Приказ о назначении	Категория по должности	Сроки прохождения курсов менеджмента
Ильясов Серик Курганбекович	Директор школы	37	Пр№ 802т2	нет	18.11-29.11.2024
Алдажаров Хайсар Куандыкович	Заместитель директора по учебной работе	8	Пр №46 от 01.09.2019	Третья категория Пр№ 02180 от 15 июня 2023 года	18.11-29.11.2024
Вунш Наталья Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	11,1	Пр№ 14 от 20.08.24	нет	18.11-29.11.2024

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, учебный год

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	"Ілияс Жансүгіров" оқуларының аудандық кезеңі "Сұлу сөздің сүлейі" (область)	1	Кибашева Жанель	сертификат
2	"Ілияс Жансүгіров" оқуларының аудандық кезеңі "Сұлу сөздің сүлейі" (район)	1	Кибашева Жанель	1 место
3	"Сырбай Мауленов" оқуларының аудандық кезеңі (аудан)	2	Кибашева Жанель	2 место
4	"Сырбай Мауленов" оқуларының аудандық кезеңі (аудан)	2	Аманбаева Айдана	2 место
5	Районная предметная олимпиада (қазақ тілі мен әдебиет)	1	Магомедова Камила	3 место
6	Районная предметная олимпиада (қазақ тілі	1	Зиновья Мила	2 место

	мен әдебиет)			
7	Районная предметная олимпиада (Қазақстан тарихы)	1	Кибашева Жанель	Алғыс хат
8	Районная предметная олимпиада (Алгебра)	1	Лопатин Жанкуат	Алғыс хат
9	"Мұқағали Мақатаев" оқуларының аудандық кезеңі	1	Зиновия Мила	3 место

участие учеников школы, на мероприятиях, остается слабой. На сегодня доля составляет 12% от общего числа учащихся школы.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Районная предметная олимпиада (география)	1	Жимбеков Султан	2 место
2	Районная предметная олимпиада (география)	1	Лопатин Жанкуат	грамота
3	Алтын сақа	1	Вуни Евгения	3 место
4	Ақтөбе дарын	1	Жимбеков Султан	3 место
5	Эссе байқауы	1	Жуманиязов Мадияр	3 место
6	Эссе байқауы	1	Кибашева Анель	1 место
7	Эссе байқауы	1	Кибашева Анель	3 место (область)
8	"Мұқағали оқулары"	1	Зиновия Мила	1 место
9	"Мұқағали оқулары"	1	Алдажарова Каусар	1 место

Выводы: участие учеников школы, на мероприятиях, остается слабой. На сегодня доля составляет 15% от общего числа учащихся школы.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях 2024/2025 учебного года

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Ақбота	3	Вуни Евгения	1
2			Каржаубаева Айару	1
3			Прокопало Юрий	1
4	Предметная олимпиада (районный этап) 9-11 классы	6	Жимбеков Султан	3
5			Лопатин Жанкуат	грамота
6	Предметная олимпиада (районный этап) 7-8 классы	4	Жуманиязов Мадияр	грамота
7	Бастау (районный этап)	2-4	команда	Алғыс хат
8	Мақатаевские чтения	1	Даукенова Анель	Алғыс хат
9	Абайские чтения	1	Даукенова Анель	Алғыс хат
10	Абай оқулары	1	Зиновия Мила	2

на 2 – четверть 2024 – 2025 учебного года число учащихся участвовавших на олимпиадах, конкурсах составило 6 что является 14,3% от общего числа. Данный показатель – низкий, причины: низкая мотивация учителей и учеников к участию в данном роде мероприятий.

Итоги участия педагогов в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, учебный год

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2022/2023 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	городской	республиканский	международный
1	Заманауи педагог	Петренко Ирина Алексеевна		2		
2	Заманауи педагог	Вунш Наталья Михайловна		3		
3	Заманауи педагог	Алдажаров Хайсар Куандыкович		2		
4	Заманауи педагог	Алдажарова Фариза Қанатқызы		2		
5	Заманауи педагог	Соколан Сергей Владимирович		3		
6	Заманауи педагог	Дәйтова Салтанат Кәдіралықызы		3		

7	Заманауи педагог	Соколан Ольга Васильевна		3		
8	Лучший педагог-гордость профессии	Ибраева Нонна Анатольевна			1	
9	«21 ғасыр педагогы»	Ибраева Нонна Анатольевна			1	
10	Благодарность «Daqyn.asia»	Бермагамбетова Тоюндк Барахатовна			Грамота	
11	Олимпиада по истории	Калманова Гульнур Рамазановна		1		
12	Алғыс хат	Бермагамбетова Тоюндк Барахатовна				
13	Мадақтама «Қол күрес»	Салыкбаев Аскарбек Нурлибекович	1			

всего участвовало на конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях 11 учителей что составило 47% от общего числа.

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2023/2024 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	областной	республиканский	международный
1	«Өрлеу» Биология сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған инновациялық әдістер	Коптлеуова Айбанат Саматовна		Алғыс хат		
2	География олимпиада	Алдажаров Хайсар Куандыкович		2		
3	Үздік эссе Ақтөбе дарын	Дәйтова Салтанат Кәдіралықызы		2		
4	Пәндік олимпиада	Дәйтова Салтанат Кәдіралықызы		3		
5	Алтын тұғыр	Вунш наталя Михайловна	1			
6	Алтын тұғыр	Вунш наталя Михайловна		сертификат		

Выводы: всего участвовало на конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях 5 учителей что составило 22,7% от общего числа.

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2024/2025 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	областной	республиканский	международный
1	Алтын тұғыр	Бермагамбетова Тоюндк Барахатовна	3 место			
2	Педагогикалық олимпиада	Алдажаров Хайсар Куандыкович		2 место		
3	Педагогикалық олимпиада	Дәйтова Салтанат Кәдіралықызы		2 место		
4	Жаңашыл педагог	Алдажарова Фариза Қанатқызы		2 место		

Выводы: всего участвовало на конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях 3 учителя что составило 14% от общего числа.

Информация о прохождении курсов не реже одного раза в три года по повышению квалификации руководящего состава и преподавателей.

Информация о курсах прошедшие учителя Бортинской ОСШ

№	ФИО учителя	Организация	Название курса	Год	№ документа	Количество часов
1	Вунш Наталья Михайловна	КГУ «Бортинская ОСШ»	«Развитие предметных компетенции по предметам «Математика», Рэусский язык» и Литературное чтение учителей начальных классов (1-4классы)	2022	№0539159	80
2	Жакенова Айнур Базарбаевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	2022	№0485863	80
5	Коптлеуова Айбанат Саматовна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Английский язык в школе	2022	294238d2f	120
6	Ибраева Нонна Анатолтевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	«Урок математики в школе : Фокусы и стратегии улучшений»	2022	33487849d	160
7	Петренко Татьяна Дмитриевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» Өрлеу	23.01-03.02.2023	№0544144	80
8	Бермагамбетова Тоюндк Барахатовна	КГУ «Бортинская ОСШ»	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	2023	№0544238	80
9	Калманова Гульнур Рамазановна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	29.05-09.06.2023	№0639582 Өрлеу	80
10	Соколан Ольга Васильевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы	22.05-02.06.2023	№0642770 Өрлеу	80
11	Петренко Ирина Алексеевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы	22.05-02.06.2023	№0642767 Өрлеу	80
12	Цесько Ирина Александровна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Пәндерді оқытуға цифрлық ресурстарды пайдалану	28.08-08.09.2023	№0642037 Өрлеу	80
13	Коптлеуова Айбанат Саматовна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Пәндерді оқытуға цифрлық ресурстарды пайдалану	28.08-08.09.2023		80
14	Ибраева Нонна Анатольевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Пәндерді оқытуға цифрлық ресурстарды пайдалану	28.08-08.09.2023	№0642019	80
15	Соколан Сергей Владимирович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	21.08-01.09.2023	№0642921	80
16	Алдажаров Хайсар Куандыкович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Шағын жинақталған мектепті басқаруға цифрлық шешімдер	11.09-22.09.2023	№0642625	80
17	Ильясов Серик Курганбекович	КГУ «Бортинская	Шағын жинақталған мектепті басқаруға	11.09-22.09.2023		80

		ОСШ»	цифрлық шешімдер			
18	Вунш Наталья Михайловна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study	27.11-08.12.2023	№041378	80
19	Бермагамбетова Тоюндк Барахатовна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study	27.11-08.12.2023	№041376	80
20	Вунш Наталья Михайловна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Action Research как инструмент для улучшения и осмысления профессиональной деятельности педагога	26.02-27.02.2024	№4384	16
21	Күлниязова Гүлмира Кәдіржанқызы	КГУ «Бортинская ОСШ»	Мектепалда даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	26.03-05.04.2024	№0644112 "Өрлеу"	72
22	Салыкбаева Светлана Истлеуовна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	22.04-03.05.2024	№0748040 "Өрлеу"	80
23	Дәйтова Салтанат Кәдіралықызы	КГУ «Бортинская ОСШ»	«Развитие предметных компетенции по предметам «Математика», Рэусский язык» и Литературное тчение учителей начальных классов (1-4классы)	05.04-19.04.2024	НИШ №067816	80
	Ильясов Серик Курганбекович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Білім берудегі менеджмент	18.11-29.11.2024	Өрлеу №0752178	80
	Алдажаров Хайсар Куандыкович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Білім берудегі менеджмент	18.11-29.11.2024	Өрлеу №0752164	80
	Алдажарова Фариза Қанатқызы	КГУ «Бортинская ОСШ»	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	18.11-29.11.2024	Өрлеу №0752148	80
	Ильясова Асия Зарғалиевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Мектепалда даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	22.04-03.05.2024	Өрлеу №0756184	72
	Алдажаров Хайсар Куандыкович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию	10.02-21.02.2025	ЦПМ №105854	80
	Вунш Наталья Михайловна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Развитие предметных компетенций педагогов математики	10.02-21.02.2025	ЦПМ №105778	80
	Вунш Наталья Михайловна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе	08.07-21.07.25	ЦПМ №135510	80
	Ибраева Нонна Анатольевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Дизайн және көркем модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	05.05-16.05.2025	Өрлеу №0886218	80

	Ильясова Асия Зарғалиевна	КГУ «Бортинская ОСШ»	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру	05.05- 16.05.2025	Өрлеу №0756184	80
	Ильясов Серик Курганбекович	КГУ «Бортинская ОСШ»	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	23.06- 04.07.2025	Ustaz №1744	80

ин

3. Информация о контингенте:

2022-2023

На начало года 43 учащихся, в 1-четверти прибыл 1. Контингент 44 учащихся. Язык обучения: русский
 Действует дошкольный миницентр «Балапан» количество детей – 10, возраст от 1 до 4 лет
 Дошкольный класс посещают 4 детей, возраст от 5 до 6 лет. Длительность занятий 25 – 30 минут, перемены 10 – 12 минут
 В начальном звене (1 – 4 классы) 4 класса, 3 класс – комплекта.
 В среднем звене (5 – 9 классы) 5 классов, 3 класс – комплектов.
 В старшем звене (10 – 11 классы) 2 класса, класс – комплектов нет
 Всего 11 классов/8 класс – комплектов
 Длительность урока в 1 – 11 классах на 2022 – 2023 учебный год составит 45 минут.
 Контингент учащихся на 2022 – 2023 учебный год.

Уровни обучения	2021 – 2022 учебный год		
	Всего учащихся	Количество классов/групп	Средняя наполняемость
Миницентр	10	1	10
Дошкольный класс	4	1	4
1 – 4 классы	20	4	5
5 – 9 классы	19	5	3.8
10 – 11 классы	5	2	2.5
Всего	58	13	4.5

2023-2024

Контингент 45 учащихся. Язык обучения: русский
 Действует дошкольный миницентр «Балапан» количество детей – 16, возраст от 1 до 4 лет
 Дошкольный класс посещают 1 ребенок, возраст от 5 до 6 лет. Длительность занятий 25 – 30 минут, перемены 10 – 12 минут
 В начальном звене (1 – 4 классы) 4 класса, 3 класс – комплекта.
 В среднем звене (5 – 9 классы) 5 классов, 3 класс – комплектов.
 В старшем звене (10 – 11 классы) 2 класса, класс – комплектов нет
 Всего 11 классов/8 класс – комплектов
 Длительность урока в 1 – 11 классах на 2023 – 2024 учебный год составит 45 минут.
 Контингент учащихся на 2023 – 2024 учебный год.

Уровни обучения	2023 – 2024 учебный год		
	Всего учащихся	Количество классов/групп	Средняя наполняемость
Миницентр	16	1	16
Дошкольный класс	1	1	1
1 – 4 классы	20	4	5
5 – 9 классы	16	5	3.2
10 – 11 классы	9	2	4.5
Всего	62	13	4.8

2024-2025

Контингент 42 учащихся. Язык обучения: русский
 Действует дошкольный миницентр «Балапан» количество детей – 13, возраст от 1 до 4 лет
 Дошкольный класс посещают 1 ребенок, возраст от 5 до 6 лет. Длительность занятий 25 – 30 минут, перемены 10 – 12 минут
 В начальном звене (1 – 4 классы) 3 класса, 2 класс – комплекта.
 В среднем звене (5 – 9 классы) 5 классов, 3 класс – комплектов.
 В старшем звене (10 – 11 классы) 2 класса, 2 класс – комплекта.
 Всего 10 классов/7 класс – комплектов
 Длительность урока в 1 – 11 классах на 2024 – 2025 учебный год составляет 45 минут.
 Контингент учащихся на 2024 – 2025 учебный год.

Уровни обучения	2023 – 2024 учебный год
-----------------	-------------------------

	Всего учащихся	Количество классов/групп	Средняя наполняемость
Миницентр	13	1	13
Предшкольный класс	3	1	3
1 – 4 классы	12	3	4
5 – 9 классы	22	5	4,4
10 – 11 классы	8	2	4
Всего	58	12	4,8

Движение учащихся

Учебный год	Всего	Всего		1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В конце учебного года
		Приб.	убыло	Приб.	убыло	Приб.	убыло	Приб.	убыло	
2022-2023	43	5	3	4		1	1		2	45
2023-2024	45	2	5		1	2	1		3	42
2024-2025	42	2	20	2	1		10		6	27

*летнее движение учащихся относим к прошедшему учебному году.

4. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

2022-2023

12.1 Рабочий учебный план Бортининской ОСШ разработан в соответствии:

С приказом Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО).

С приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29836 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»»

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования « (далее – Стандарт).

Образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется на основе:

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (приложение№2), (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195).

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется на основе:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение№12) (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года №412);

В соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)), с 2022 – 2023 учебного года во втором классе вводится предмет «Цифровая грамотность».

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляется на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение№7), (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 года №365);

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №88), (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года №412);

12.2. Базовое содержания:

1 – 11 классы обучаются по программам утвержденным приказом Министерства Просвещения РК от 16.09.2022 г №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

1 – 11 классы обучаются по обновленным программам содержания образования.

Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по естественно – математическому направлению.

12.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности и развитие одаренности личности, единство обучения, воспитания и

развития.

В Бортинской общеобразовательной средней школе направления обучения и воспитания способствуют развитию ценностей и навыков, решению познавательных проблем обучающихся, формированию личностного самосовершенствования, усилению связей предметов друг с другом. Создание благоприятной среды и возможность самореализации школьника как личности напрямую зависит от воспитания его личностного и социокультурного развития на основе общечеловеческих ценностей. В этой связи в реализации идеи «Мәңгілік Ел» в образовании и воспитании в стране осуществляется комплексная реализация ценностей общенациональной идеи посредством всех форм учебно-воспитательной работы.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса реализованы следующие законодательные и нормативные правовые акты:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Републики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2021-2022 учебном году в организациях образования реализуются следующие проекты:

- «Школьное самоуправление»;
- Дебатный клуб «Патриот»;
- «Читающая школа»;
- «Семья – школа»;
- «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- «Дәстүр мен ғұрып»;
- «Еңбек – елдің мұраты»;
- «Экологическая культура с малых лет»;
- Волонтерское движение «Қоғамға қызмет»;
- «Музейные уроки»;
- Проект «Театральные уроки».

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Национальное воспитание

3. Семейное воспитание

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Образовательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в учебном процессе, внеклассной и внеклассной деятельности. Основной основой является система коллективного творчества (круглогодние праздники и традиции).

Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

Праздничные мероприятия: День учителя, 8 марта, День Победы, 1 мая;

Классные часы, лекции, конкурсы, мероприятия;

Заседания школьного парламента;

Военно-спортивная эстафета;

Профессиональная ориентация и профилактическая работа.

Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал над реализацией Программы развития «Школа социально – успешная личность». В рамках этих направлений образовательный центр продолжает работу над проектами «Школа – планета толерантности», «Уровень прогресса – пять ступеней успеха», «Водные виды спорта», «Один день на производстве», «Буккроссинг». А также программа «Волонтеры XXI века». Данные проекты носят социально значимый характер и направлены на решение проблем массового вовлечения школьников во внеклассную социально значимую деятельность. Форма мероприятия была выбрана так, чтобы в нем могло принять участие максимальное количество человек (целые классы).

В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Дети из малообеспеченных семей – 3 человек

Дети из многодетных семей – 15 человек

Дети из неполных семей – 3 человек

Бесплатным питанием были охвачены 21 ребенка. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

В течение прошедшего учебного года было проведено заседания МО классных руководителей.

Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 11 классах классными руководителями

1-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября – День Знаний»

«Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.

«Декада языков народов РК»

«День Учителя»

«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»

«День опекуна»

«Праздник Осени»

«День борьбы со СПИД»

«День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день – 8 Марта»

«Наурыз»

«День птиц»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК»

«День защитника Отечества»

«День Победы»

«Слет отличников»

«День Семьи»

«Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением

привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Работы школьного самоуправления «Жас Ұлан», «Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старшей вожатой Кибашевой А.К

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В совет старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2022-2023 учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

Положительные результаты работы совета старшеклассников

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассников в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также ребята принимали активное участие в акции «Ақниет», работая с учениками, они вели разъяснительные беседы по вопросам данного мероприятия. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет старшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Мисс Осень». На день учителя совет старшеклассников Для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Конечно же не обошлось и без юмористических номеров и концертных номеров. По поводу проведения ежегодного конкурса «Мисс Осень». Было отмечено, что с каждым годом конкурс «Мисс Осень» приобретает новый, более сильный и мощный облик, как в интеллектуальном, так и в эстетическом плане. Подготовка участниц характеризуется яркими, красочными номерами и ответственностью.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников «Жас Ұлан», классы Жас сарбаз) все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Первого Президента РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организует совет самоуправления. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале прошли ряд мероприятий: День города, День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня. На встречах воины-интернационалисты делились своими успехами и давали слова напутствия нашим ребятам.

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день – 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Так же был проведен и подготовлен праздник «Наурыз мейрамы»

Проблемные моменты работы совета старшеклассников

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета старшеклассников. Следует отметить что количество отличников и хорошистов учебы в нашей школе не так велико. В совет старшеклассников по положению детей помимо отличников и хорошистов учебы принимать не рекомендуется. Есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать.

Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с, социальным педагогом и классными руководителями

проводилось посещение по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Злостных нарушителей по решению Совета по профилактике и выявление неблагополучных семей и стоящих детей на учете в Бортинской общеобразовательной школе нет.

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия. Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые столы, беседы «Твой выбор» с учащимися 9 -11. Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случаи, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Стартовал месячник по военно-патриотическому воспитанию в рамках которой прошли воспитательные часы «Я помню! Я горжусь!». «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «С чего начинается Родина?».

Проведены челленджи с жасулановцами «Біз біргеміз».

Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы.

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно – массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

С начала учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятий. Для роста уровня знаний по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Школьным библиотекарем Даукеновой О.А. вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В начале учебного года были оформлены выставки: «Земля – наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело – выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод:

Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 2 до 5 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями вовлечь как можно больше родителей.

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в

воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Методические рекомендации, размещенные на сайте НАО им. И. Алтынсарина являются помощью в организации воспитательной работы с родителями классным руководителям и учителям-предметникам, педагог-психологу.

Документы по воспитательной работе ведутся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

12.4 В 2022 – 2023 учебного года учителями физической культуры организованы секции по массовым видам спорта.

1. Футзал;
2. Настольный теннис.

12.5 Бортинская общеобразовательная средняя школа работает по обновленным программам образования в соответствии с ТУП. В связи с чем реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) не производилось.

12.6 В Бортинской общеобразовательной средней школе отсутствуют учащиеся, требующие организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

12.7 Вариативный компонент (1 – 4 классы спортивные игры):

1 – 3 классы – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

2 класс – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

4 класс – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

Вариативный компонент в 5 – 9 классах:

5 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

6 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

7 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

8 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Вариативный компонент в 10 – 11 классах:

10 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

10 класс – «Политическая карта мира» - 1 час

Цель: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

11 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

11 класс – «Этногеография Европы» - 1 час

Цель: воспитание толерантности в отношении людей иной конфессии или национальности, повышение информационной компетентности учащихся.

12.8 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

12.9 Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Программа реализуется на классных часах, 1 раз в месяц Классные руководители 1-8 классов проводили занятия согласно утвержденным рабочим программам по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану, были проведены следующие мероприятия: Один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД»,

В октябре 2022 г. Оформили стенд объединения, обновили фотогалерею и дополнили новый материал по ПДД. В декабре прошлого года провели конкурс среди учащихся начального и среднего звена на лучший рисунок и плакат «Осторожно, дети!», где победителями были признаны ученики 3 и 2 класса. Начальная школа больше всех сдала тематических рисунков. В марте 2022 г. В нашей школе прошел I – тур по профилактике ДДТ «Внимание, дети!». Объединение ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе: беседы по ПДД с 1-4 классы; конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый», «А, В, С». Показ спектакля «Незнайка в большом городе» для 1-8 классов в актовом зале. Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы – апрель 2022г Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожнотранспортного травматизма раскрывается на классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения. За прошедший год среди обучающихся 1-4 классы, 5-8 классы проводились следующие мероприятия: 1. Квест-игра: «Внимание – дорога!» на транспортной площадке. 2. Проведение инструктажа по правилам поведения на велосипедных дорожках. 3. Классные часы в рамках акции «Внимание дети!» 4. Конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!» 5. Ролевая игра: «Сигналы светофора» 6. Мастер-класс: «Дорожный знак-тебе не враг». 7. Турнир эрудитов: «А,В,С». 8. Игра-викторина по ПДД: «Знать правила дорожные- знать нам всем положено!»

12.10 Таблицы: *в приложении*

2023-2024

12.1 Рабочий учебный план Бортинской ОСШ разработан в соответствии:

С приказом Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО).

С приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29836 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»»

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования « (далее – Стандарт).

Образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется на основе:

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (приложение№2), (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195).

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение№12) (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года №412. С внесенными изменениями, Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 августа 2023 года № 33316);

В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо

интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365, предмет «Иностранный язык» не изучается.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе (с нагрузкой 0,5 часа в неделю) вводится со второго полугодия, ведется в комплекте со 2 – м классом.

Образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №7), (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 года №365);

Образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №88), (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года №412).

12.2. Базовое содержания:

1 – 11 классы обучаются по программам утвержденным приказом Министерства Просвещения РК от 16.09.2022 г №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

1 – 11 классы обучаются по обновленным программам содержания образования.

Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по естественно – математическому направлению.

12.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности и развитие одаренности личности, единство обучения, воспитания и развития.

В Бортинской общеобразовательной средней школе направления обучения и воспитания способствуют развитию ценностей и навыков, решению познавательных проблем обучающихся, формированию личностного самосовершенствования, усилению связей предметов друг с другом. Создание благоприятной среды и возможность самореализации школьника как личности напрямую зависит от воспитания его личностного и социокультурного развития на основе общечеловеческих ценностей. В этой связи в реализации идеи «Мәңгілік Ел» в образовании и воспитании в стране осуществляется комплексная реализация ценностей общенациональной идеи посредством всех форм учебно-воспитательной работы.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса реализованы следующие законодательные и нормативные правовые акты:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция Республики Казахстан.

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;

7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.

11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуются следующие проекты:

«Школьное самоуправление»;

Дебатный клуб «Эристика»;

«Читающая школа»;

«Семья – школа»;

«Құқықтық сана – қауымға пана»;

«Дәстүр мен ғұрып»;

«Еңбек – елдің мұраты»;

«Экологическая культура с малых лет»;

Волонтерское движение «Қоғамға қызмет»;

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Біртұтас тәрбие». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для

воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по трем направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:

Национальный интерес

Совесть

Стремление

Образовательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в учебном процессе, внеклассной и внеклассной деятельности. Основной основой является система коллективного творчества (круглогодичные праздники и традиции):

Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

Праздничные мероприятия: День учителя, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, 1 мая;

Классные часы, лекции, конкурсы, мероприятия;

Заседания школьного парламента;

Военно-спортивная эстафета;

Профессиональная ориентация и профилактическая работа.

Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал над реализацией Программы развития «Школа социально – успешная личность». В рамках этих направлений образовательный центр продолжает работу над проектами «Школа – планета толерантности», «Уровень прогресса – пять ступеней успеха», «Водные виды спорта», «Один день на производстве», «Буккроссинг». А также программа «Волонтеры XXI века». Данные проекты носят социально значимый характер и направлены на решение проблем массового вовлечения школьников во внеклассную социально значимую деятельность. Форма мероприятия была выбрана так, чтобы в нем могло принять участие максимальное количество человек (целые классы).

В 2023-2024 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Дети из малообеспеченных семей – 6 человек

Дети из многодетных семей – 9 человек

Дети из неполных семей – 8 человек

Бесплатным питанием были охвачены 23 детей (12 – учащиеся 1-4 классов, 11 – по категории). Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

В течение прошедшего учебного года были проведены заседания МО классных руководителей.

Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 11 классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

«Школьный парламент»

«Дебатное движение»

«Читающая школа»

«Балалар кітапханасы»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Дети и театр»

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»

«Тоғыз айға 9 іс-шара»

«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

«Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

участие в укреплении государственности Казахстана;

готовность служить национальным интересам Казахстана;

служение во благо общества;

активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

бережно относиться к национальному наследию;

проявлять национальную культуру;

расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

патриот, чувство гордости за свою Родину;

уважает государственную символику;

ценит историю страны;

гордится национальным наследием и культурой;

имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

Август- сентябрь прошла республиканская акция «Мектеп жол» По проведенной акции была оказана помощь учащимся из малообеспеченных и многодетных семей 13 учащимся на сумму 120 тыс

01 сентября на школьной странице Инстаграмм был опубликован видеоролик ко «Дню знаний»

Цель: Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Создать атмосферу удивления, восторга, радости; Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес; Познакомить и подружить ребят. В Бортинской ОСШ была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Мектеп – мейірім мекені»

На линейке присутствовали учащиеся школы , учителя и родители первоклассников. Мероприятие началось со слов ведущих Зам по ВР Жумагазиной РС. , под музыку пригласили первоклассников в сопровождении классного руководителя Соколан ОВ Учащихся и родителей с началом учебного 2022-2023 года поздравили директор школы Ильясов СК. Иаким Кыжылжарского с/о Ахметов Арман Ибраевич.

05.09.2023г Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы «Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры , и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию ». (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан») Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана. 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты, в Бортинской общеобразовательной школе интересно и увлекательно прошло мероприятие, посвященное празднованию Дня языков народов Казахстана. День языков в Казахстане относительно молодой праздник. В каждой школе были организованы мероприятия, посвященные этому дню.

Ответственные- учителя гуманитарного цикла

Учитель английского языка Коптлеуова АС

Учителя казахского языка и литературы Дайтова СК, Алдажарова Ф.К..

Учитель русского языка и литературы Петренко Т.Д., Салыкбаева С.И.

Цели мероприятия:

-расширение имеющихся знаний учащихся о Казахстане, развитие навыков говорения на казахском, русском и английском языках; прививать интерес к предметам- казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык; воспитывать уважение к обычаям, языкам разных национальностей, проживающих на территории Казахстана, прививать дружелюбие и взаимопонимание;

-воспитание чувства сплочённости и сопереживания, развитие логического мышления, сообразительности и смекалки, развитие интеллектуального и умственного потенциала учащихся (5- 11 классы);

-развитие самостоятельных навыков и навыков дружбы, интеллектуального развития;

-развитие кругозора учащихся;

-стимулирование интереса участников к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;

-выработка командного духа и умения слаженно работать в коллективе.

Наглядности: иллюстрации, музыкальные композиции, раздаточный материал, плакаты с заданиями.

В начале мероприятия провели небольшую разминку, чтобы учащиеся собрали свои мысли и подготовились. Далее приступили к основной части мероприятия ко Дню языков РК. Конкурс состоял из 5 туров: «Изобрази пословицу» где учащиеся по очереди показывают пантомиму а все остальные угадывают. Во втором туре «Лучший переводчик» учащимся были даны загадки на плакате которые долдны отдать и написать на 3 языках. 3 тур «Королевство ошибок дети должны на плакате найти ошибки и исправить правописания орфограмм. В 4 туре «Угадай слово!»

Выбиралась пара. Один должен говорить а другой отгадывать. Угадывающему надеваются наушники, включается музыка. Ведущий предлагает тему (до надевания наушников) и потом, когда все готовы, предлагает одному игроку показать жестами какое-то слово на эту тему, а игрок в наушниках должен отгадать это слово.

И заключительный тур был музыкальный «Повтори движение»

Дети выстраивались друг за другом 2 ряда. Ведущий медленно выполняет простые движения руками. Дети должны выполнять те же движения, что и ведущий.

Вывод: мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Казахстан – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать.

В рамках проекта «Төрт тоқсан – Төрт өнер» 18.09.23года было проведено мероприятия «Оралхан Бөкеевтің әдеби мұрасы»-

Цель: знакомство учащихся с биографией писателя Оралхана Бокеева, с его творчеством, уважение к вечным ценностям;

Активизировать познавательный интерес у учащихся к казахской литературе, развивать общий кругозор, воспитание чувства патриотизма.

18 сентября в Шевченковской ООШ для учащихся 5- 8 классов было проведено мероприятие, посвященное 80-летию казахского писателя «Оралхан Бөкеевтің әдеби мұрасы»

Ведущие Дайтова СК. И Салыкбаева С.И., познакомили детей с жизнью и творчеством писателя. Рассказали о его произведениях, о добре и зле, о силе и храбрости, о подлинных и мнимых духовных ценностях. Оралхан Бокеев – знаменитый писатель нашего региона. Его первый сборник повестей и рассказов «Камчигер», изданный в Алма-Ате в 1970 г., принес начинающему писателю признание. Вслед за первым сборником появились и другие: «Плеяды» (1971г.), «Где ты, жеребенок белолобый?» («Отзовись, мой жеребенок!», 1973 г.), «Ледниковые горы» (1975 г.). На русский язык переведены его сборники повестей и рассказов: «След молний» (1978 г.), «Поющие барханы» (1981 г.), «Крик» (1984 г.), «Поезда проходят мимо» (1985 г.), «Человек — Олень» (1987 г.). Оралхан Бокеев — мастер волшебного слова. У него удивительное чутье на выбор формы, огранки своих произведений. Широко и привольно льются строки его прозы. Оралхан Бокеев — лауреат Государственной премии Республики Казахстана, премии Ленинского комсомола Казахстана, литературной премии им. Н. Островского, премий издательств «Молодая гвардия», «Жалын». Имеет правительственные награды: орден «Знак почета», Почетную грамоту Президиума ВС Каз.ССР. Его книги увидел свет на немецком, словацком, болгарском, английском, венгерском, арабском, китайском, японском языках, а также на языках народов СНГ. Согласно мероприятию, останавливаясь на известных персонажах произведения и событиях из жизни Оралхана Бокеева, было проведено обсуждение. Участники изложили свои мысли об идеях творчества Оралхана Бокеева и традициях, отраженных в его произведениях. Во время информационного часа учащиеся получили информацию о том, что каждая строка книг Оралхана Бокеева — признание в любви к родной земле; как строки в его произведениях посвящены трудолюбивому и честному народу. Оралхан Бокеев — мастер волшебного слова. У него удивительное чутье на выбор формы, огранки своих произведений.

В ходе мероприятия были продемонстрированы слайды и видеоролик, посвященный жизни и творчеству писателя.

02.10.2023года посвященные Дню пожилого человека (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)в Бортинской ОСШ прошёл праздничный концерт посвящённый «Дню пожилого человека». Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость.Свои тёплые пожелания и поздравления выразили зам по ВР Жумагазина РС, аким Кызылжарского сельского округа Ахметов Арман Ибраевич. Учащиеся 1-11 классов рассказывали стихи,пели песни, показали сценку, играли в шуточные игры.

13 октября 2023 года среди учащихся начальных классов было проведено внеклассное мероприятие «Домбырым меніменен егіз бе едің» согласно плану национального проекта «Четыре четверти – четыре искусства», в котором приняли участие учащиеся 1-3 классов.

Цели и задачи: формировать познавательный интерес учащихся к национальным музыкальным инструментам, интерес к казахскому национальному творчеству и обычаям. Развивать интерес к предмету музыка, доброжелательность, любознательность и находчивость. Воспитывать уважение к традициям.

Участники были разделены на две команды «Домбра» и «Кобыз», дети посмотрели видео ролик о домбре, отгадывали загадки о музыкальных инструментах, приняли участие в конкурсах «Самый меткий» Метание асыков в горизонтальную цель с расстояния 1 м. На расстоянии 1м от старта ставится большой (обруч). По сигналу игроки каждой команды бросают асыки в обруч. Выигрывает та команда, в обручи которого окажется больше асыков.

Конкурс «Танцы по кругу». Дети под музыку передают по кругу домбру, когда музыка остановится, тот у кого осталась в руках домбра, выходит в центр круга и танцует, а все остальные повторяют за ним.

Играли в игру «Такия тастамақ» («Тюбетейка-невидимка») Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот

круг с внешней стороны, На ведущий незаметно оставляет тубетейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тубетейку, заметил это – он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен будет выполнить желание остальных игроков. По результатам соревнования команда «Домбра» заняли 1 место, а команда «Кобыз» 2 место. Все участники были награждены грамотами за активное участие.

24.10.2023г прошло мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің- Қазақстан!» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

- Цели: - познакомить учащихся с историей этого праздника;
- углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине;
- показать красоту окружающий природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её
- Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа.

Оборудование: украсить зал – шарами, картинками по теме; музыкальное сопровождение.

В здание клуба среди учащихся 1-9 классов было проведено внеклассное мероприятием «Отаным менің- Қазақстан!» Учащиеся в начале концерта исполнили Гимн РК, затем рассказали стихотворения о Казахстане, спели песни «Дружба крепкая», «Мой Казахстан», исполнили танец. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были подготовлены к мероприятию.

Согласно Концепции республиканского челленджа «Алтын сака» 17.11.2023 года в 11.00 часов местного времени (по времени Астаны 12.00) был проведен челлендж ,где учащиеся и педагоги приняли активное участие в национальной игре «Бес табан» .

20.03.2024 было проведено внеклассное мероприятие «Қош келдің әз-Наурыз» среди учащихся 0-11 классов.

Цель: формирование у учащихся патриотических чувств и толерантности.

Задачи:

Формирование и развитие личности школьников на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.

Развить представления о многообразии народной художественной культуры, объединяющей устное слово, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство.

Обогащать активный и пассивный словарь учащихся, развивать фонематическое восприятие.

Оборудование: музыка, юрта, корпе, домбра, дастархан с угощениями.

В начале концертной программы слово для поздравления предоставлено заместителю директору школы по воспитательной работе Жумагазина РС.

Праздничную программу открыли девочки с танцем «Қазақ биі-шашу» ученицы 6-7 класса.

Традицию ШАШУ показали учащиеся 6-7 класса.

Наурыз мейрамы — праздник весеннего обновления в Казахстане. По восточному календарю Наурыз – начало нового года, совпадает с днем весеннего равноденствия.

Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. В старину до прихода Наурыза люди приводили свои дома и хозяйство в порядок, в честь праздника сажали деревья, цветы. Считалось, что если Наурыз входит в чистый дом к хорошему хозяину, то болезни, неудачи, невзгоды обходят его стороной. С приходом праздника казахи одеваются в праздничные одежды, ходят, друг к другу в гости и обмениваются поздравлениями и пожеланиями благополучия в наступающем году. На нашу казахстанскую землю пришел весенний праздник Наурыз.

Учащиеся 3-11 классов прочитали стихотворения о Наурызе, в исполнение 1-3 классов прозвучала песня «Наурыз»,были проведены игры «Теңге алу», «Арқан тарту» и «Дастархан загадок», ученицы 8-11 класса исполнили танец «Қамажай». В завершение праздника прозвучала патриотическая песня «Атамекен».

Во время праздника царил атмосфера добра, веселья и радости. Дети с интересом принимали участие.

После праздничной программы был накрыт дастархан с национальными блюдами,угощениями, сладостями.

Кибашева А.К. приняла участие в проведении митинга среди учащихся 1- 11 классов ко дню Победы – 9 мая.

Цель: Формирование у учащихся чувства сопереживания с трагической судьбой героев Отечественной войны, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом. Формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию. Воспитание учащихся на примере массового подвига народа в годы ВОВ.

Задачи:

- Углубление знаний учащихся о Великой Отечественной Войне;
- Пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа;
- Воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны, к истории и культуре своей страны;
- Повысить гражданское самосознание и патриотизм учащихся;
- Развивать у учащихся осознание ответственности за сохранение культурно-исторических ценностей нашей страны, посвящённые народу в борьбе с фашизмом.

Место проведения: обелиск памяти воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Торжественную линейку открыли с приветствия и Гимна РК. Слова поздравления были сказаны директором школы Ильясов С.К.. , специалистом аппарата Акима Кызылжарского с/о Кенжебаевым Б.Н., присутствующими гостями митинга. Учащимися были возложены цветы и венок от аппарата Акима.

Мероприятия проводимые классными руководителями:

1 сентября 2023 года

Цель: актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории

Задачи:

- эмоционально настроить детей на восприятие школы как второго родного дома;
- закрепить общие правила для школьников и законы класса для дружной и успешной жизни коллектива

В ходе классного часа дети играли в игры такие как «Соберем портфель», «Что возьмешь в школу», отгадывали загадки, в конце классного часа дети украсили на макете свою школу

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» 23 октября классным руководителем 2-3 классов Бермагамбетовой Т.Б. был проведён классный час с учащимися 1-3 классов посвященный Дню Республики Казахстан

Цель проведения:

Обогащение знаний учащихся о пути становления Республики Казахстан.

Формирование представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан.

Развитие интереса к истории страны.

Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Классный час начался с исполнения государственного гимна Республики Казахстан. Далее учащиеся прочитали стихотворения и просмотрели видеоролик о достижениях Казахстана. После просмотра провели обсуждение. Закрепили знания о государственных символах Республики Казахстан.

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» 23 октября среди учащихся 5-11 классов классными руководителями был проведен классный час «25 октября-День Республики».

Цель классного часа:

Обогащение кругозора учащихся о Республике Казахстан;

Формирование представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан; Развитие интереса к истории страны;

Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Оборудование: компьютер, наглядности, жетоны, карточки.

Учащиеся были поделены на две команды «Республика» и «Патриоты». Игра проходила по 5 категориям: «Символы Казахстана», «Исторические факты», «Выдающиеся личности», «Народная мудрость», «Достопримечательности Казахстана». К каждой категории были по 6 вопросов. Чем больше цена категории, тем сложнее вопрос. Учащиеся с большим интересом выбирали и отвечали на вопросы. Далее был проведен конкурс кроссвордов «Гражданин». Учащиеся должны были написать определенные качества которыми должен обладать гражданин.

Итоги классного часа были подведены подсчёт баллов и награждением команд.

В рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» классным руководителем Соколан ОВ 13 ноября в 1 классе прошел классный час на тему «Тенге – символ Независимости». Цель: помочь учащимся определить роль и место национальной валюты – тенге, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства. В ходе классного часа детям была предоставлена информация о роли денег в нашей жизни, о том как появилась национальная валюта – тенге. Дети наглядно рассмотрели о том как менялась валюта со временем, а также увидели на картинках редкие монеты.

В заключении классного часа на закрепление материала детям предлагались загадки, на которые дети с легкостью смогли ответить. Учащиеся узнали много нового и интересного.

11.12.2023 года в 1-3 классах Соколан О.В., Бермагамбетовой Т.Б. провели классный час на тему «16 декабря - День Независимости РК».

Цель: способствовать развитию интереса к истории родной страны; формированию чувства патриотизма, почтения, уважения и особого отношения к святым для каждого гражданина символам своей страны, формирование активной гражданской позиции.

В ходе классного часа, учащиеся узнали, что, в 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон Республики Казахстан «О Государственной независимости Республики». Этим законом было заложено основание нового государства на карте мира –будущей Республики Казахстан. Суверенным называют наше государство, потому, что это свободная, независимая, сильная и богатая страна!

Учащиеся просмотрели фильм «Мой Казахстан», отгадывали кроссворд, читали стихи.

15.12.2023г. среди учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов был проведён классный час на тему «16 декабря – День Независимости Республики Казахстан»

Цель:

Воспитание чувства патриотизма, гордости, ответственности за будущее страны.

Развитие интеллектуальных способностей, любознательности. Расширение кругозора

Классный час проводилась в виде интеллектуальной игры «Байга», посвящённую Дню Независимости Казахстана.

Суть игры состояла из 5 рубрик: «Патриот», «Достижения Казахстана», «Природа Казахстана», «Обычаи и традиции», «Знаменитые люди Казахстана». В каждой рубрике по 5 вопросов. У каждого вопроса есть своя цена: от 10 до 50 баллов. Чем выше цена, тем сложнее вопрос. Каждая команда могла выбрать любую категорию, назвать цену вопроса, и, ответив на вопрос, заработать баллы. Далее командам были разданы кроссворды «Мой независимый Казахстан». В рефлексии каждому ученику были даны синквейн на тему «Казахстан». Были подведены итоги интеллектуальной игры «16 декабря – День Независимости Республики Казахстан»

По итогам игры были определены 2 призовых места. 1 место заняли команда «Патриоты», 2 место команда «Свобода».

Все учащиеся были награждены сладкими призами.

18.01.2024 года согласно плану «Оқуға құштар мектеп» учащиеся 2,3,7,8 классов приняли участие в чтении по спирали. Учащиеся с большим азартом и интересом читали по новой методике.

Цель: Повышение читательской компетенции школьников через проведение литературных пятиминуток. Формирование умений самостоятельной и творческой деятельности, умений работать с различными источниками информации.

18.01.2024 согласно республиканской акции «Досбол LIKE» в фойе школы была организована книжная выставка «Поэты великой степи».

Цель выставки: ознакомить учащихся с биографией и творчеством талантливых писателей Казахстана, привить чувство нравственности, любви и уважения к казахской литературе, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

На выставке представлены книги на казахском, русском языках. На первой полке были расположены произведения: Магжана Жумабаева «Пророк», Олжаса Сулейменова «Мама», «Трава», Габита Мусрепова «Пробужденный край», «Ұлпан». На второй и третьей полках произведения Чингиза Айтматова «Первый учитель, Белый пароход», Абая Кунанбаева, «Книга слов», Мухтара Ауэзова «Путь Абая», «Көксерек» «Еңлік Кебек».

05.02.2024 года в фойе школы была оформлена тематическая выставка «Афганистан-дорога памяти».

Цель: На примере выполнения. Интернационального долга, воспитание. Патриотизма, гражданственности и любви. К Родине. Нам, живущим сегодня, необходимо помнить о мужестве, стойкости и героизме советских солдат, принимавших участие в военных событиях в Афганистане. На полках выставки была расположена биография местных воинов афанцев: Калиева Аманбая Курманбаевича, Клименко Ивана Ивановича, Кияшбаева Сабыржана, Решетник Анатолия. Ребята видели на картинках события тех лет, когда наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю выполнять интернациональный долг, о подвигах героев, погибших на афганской земле, о любви к Родине и мужестве, настоящей дружбе и о силе духа человеческого.

29.02.2024 года согласно плану «Оқуға құштар мектеп» Шевченковская ООШ приняла участие в Республиканском челлендже по прочтению книги Касыма Кайсенова «Мальчик в тылу врага».

Цель: формирование у читателей любви к Отечеству, к своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг.

Передать молодому поколению «историческое наследие» Казахстана, научить дорожить им.

01.03.2024 года среди учащихся 5-9 классов был организован просмотр фильма «Человек-легенда Касым Кайсенов».

Касым Кайсенов – один из любимых сыновей казахского народа, один из редких людей, чье имя еще при жизни стало легендой. Будущий герой родился в Уланском районе Восточно-Казахстанской области. После окончания школы поступил в политико-воспитательный техникум в Усть-Каменогорске, а после окончания в 1938г. Работал инструктором Павлодарского областного отдела образования, откуда в 1940 году был призван Павлодарским ГВК Павлодарской области Казахской ССР в армию. «Чтобы я не делал, чтобы я не совершал, всегда осознавал, что это делаю я ради Родины», - говорится в документальном фильме. И теперь, когда сердце бойца остановилось, он остался в написанных им книгах, документальном фильме, снятом о нём несколько лет назад и, конечно, в памяти тех, кто знал его.

18.03.2024 года на школьной странице в Instagram «Легендарный герой Казахстана».

В данном видео говорится о творчестве и судьбе писателя.

Цель: более глубокое знакомство учащихся с казахским героем, народным героем, писателем партизаном Касымом Кайсеновым; пример героических поступков героя; патриотическое воспитание учащихся; Касым Кайсенов- Народный Герой Республики Казахстан, лауреат Международной премии им. А. Фадеева, казахстанский писатель, ветеран Великой Отечественной войны.

20.03.2024г в фойе школы была организована книжная выставка «Наурыз. Достық. Өркендеу.»

Цель: ознакомить с праздником Наурыз.. Воспитание любви к народному творчеству, традициям и обычаям, уважения к Родине. На выставке представлены книги рассказывающие о традициях и обычаях казахского народа. Наурыз – это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Наурыз – это праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни.

12 апреля 2024 год среди учащихся 1-4 классов был проведён единый классный час ко дню космонавтики «Нас зовут космические дали», ответственные классные руководители Бермагамбетова Т.Б., Вунш Н.М., Соколан О.В.

Цель: развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса; способствовать активизации познавательной деятельности учащихся; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

Среди учащихся 1-4 классов прошёл классный час, посвященный Дню космонавтики. Главными героями в этот день конечно же стали Юрий Гагарин, первый человек в мировой истории, совершивший полет в космическое пространство, а также Талагат Мусабаев, Токтар Аубакиров, Айдын Аимбетов.

Наш классный час был посвящён характеристике основных этапов освоения космоса, первому полёту Юрия Алексеевича Гагарина. Ребята совершили увлекательное путешествие в мир космоса, узнали о знаменитых космонавтах, Солнечной системе, современных открытиях, трудностях работы в космосе. Ребята с интересом участвовали в беседе, с

удовольствием выполняли творческие задания.

Калиевой В.А. был проведён классный час среди учащихся 5-11 классов «12-апреля День космонавтики».

Цель: Расширить кругозор учащихся, закрепить знания и представления детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, обогатить и расширить представления и знания детей о космосе и космонавтах.

Оборудование: наглядности, карточки.

Классный час был проведен в виде викторины «Своя игра» которая была разбита на 5 категорий с вопросами по 10,20,30,40,50 баллов. Учащиеся были разделены на две команды: «Байконур» и «Комета». Первым заданием для ребят было отгадывание слова, которое обозначало название команды.

Во время викторины, ученикам предлагались различные задания и игры, связанные с космосом. Например, они решали космические головоломки, отгадывали загадки про астрономию и отвечали на вопросы. Дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство – Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о том как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их свойствах. Поговорили о казахстанских космонавтах: Тохтаре Аубакирове, Айдыне Аимбетове, Талгате Мусабаеве. Узнали много нового и интересного о космосе.

Подведением итогов классного часа и викторины «Своя игра» было награждение учащихся почетными грамотами. Команда «Комета» заняла первое место, команда «Байконур» почетное второе место.

12.04.24г в фойе школы была организована книжная выставка «Герои звездных дорог»

Цель данной выставки: познакомить читателей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации литературы о достижениях в области космонавтики, привить интерес к изучению космоса и истории космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

На полках данной выставки были произведения САЭкзюпери «Маленький принц», произведения о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине полетевшей в космос В. Терешковой, детские произведения о космосе «Палочка копалочка, Волшебные приключения космонавтов». Так же учащиеся были ознакомлены с казахстанскими космонавтами Т.Аубакиров, А.Аимбетов, Т.Мусабаев.

15.04.24г в школе была организована тематическая выставка «Козы Корпеш и Баян Сулу».

Цель: знакомство с историей, привитие патриотизма и национальной гордости за историю и страну.

Старинная легенда о трагической любви Козы-Корпеш и Баян-Сулу гласит: друзья с детства Сарыбай и Карабай поклялись поженить своих детей, которых еще до появления на свет обручили. Это печальная история «Легенда любви Козы Корпеш и Баян Сулу» с которой библиотекарь познакомила, показав фильм для учащихся 5-11 классов.

23.04.24г среди учащихся 1-8 классов был проведен челлендж посвященный «Всемирному дню книги»

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Этот урок был посвящен памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 79 лет которой мы отмечаем 9 мая.

Именно об этом шла речь на уроке. Ребята вспомнили песни о войне и почтили память погибших минутой молчания.

24.05.2024 г. В 1-11 классах прошёл единый классный час «БІЛІМІМ – ОТАНЫМА!».

Цель: дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания; развивать творческие способности; воспитывать чувства коллективизма.

Согласно Концепции воспитательный час начался с исполнения Гимна Республики Казахстан, который продолжился заслушиванием выступления Министра просвещения РК.

Вместе с учащимися были подведены итоги прошедшего года, продемонстрировали достижения в учёбе, спорте, творчестве.

В заключении классного часа ребята поделились своими планами на летние каникулы. Также каждому ученику были вручены памятки по безопасному поведению в период летних каникул.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

поддерживать принцип академической честности;

соблюдать моральные нормы;

уважает честный труд;

умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;

быть верным своим словам и делам;

проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

заботиться о чести семьи;

чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

ценит честность, справедливость и порядочность;

трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

любит и принимает заботу своих родителей;

уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;

поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий») 11.09.2023г. среди учащихся 7,8,9 классов был проведён классный час на тему «Семья. Семейные традиции»

Цель: способствовать формированию потребности изучать и сохранять традиции своей семьи.

Задачи:

расширить знания учащихся о семейных традициях;

создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности;

способствовать воспитанию у учащихся чувства уважительного отношения к семейным традициям и доброжелательным отношениям в семье.

В начале урока был проведён психологический настрой. Для определения темы урока учащиеся прослушали сказку, затем охотно отвечали на загадки, после чего учащимся было предложено задание по карточкам под названием «Ассоциация». Также каждой группе раздали листочки, на которых были написаны имена прилагательные, учащимся было необходимо выбрать из них только те, которые по их мнению, являлись ответом на данный вопрос. В конце классного часа ребятам было предложено дописать стихотворение и прочитать его одноклассникам.

Вывод: в целом удалось достигнуть цели и задач классного часа. Привлечь обучающихся к анализу всего мероприятия.

12.09.2023 года была организована выставка «Читающая школа-читающая нация»

Цель: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности. На полках были расположены рассказы и сказки, поэмы и стихи «Новые приключения зайца Пульки и его друзей» Валерий Кастрючин, «Хранитель бумажных птиц», «Откуда берутся истории» Рох Урбаняк, «Мама, Папа .Я» Малькольм Даффи, «Ну, ты и гусь!» Росио Бонилья, Молли и дельфины Малахия Дойл и т.д.

25.09.2023года в рамках проекта «Читающая школа» провели внеклассное мероприятие «Книга источник мудрости» с учащимися 0-3классов.

Цель: воспитание любви к книге, чтению, бережное отношение к книге раскрыть значение книги как источника знаний и мудрости; привитие любви к чтению книг; познакомить детей с историей возникновения книги; воспитывать любознательность, бережное отношение к книге.

Мероприятие проходило в виде игры, где ребятам было предложено пройти по станциям, чтобы выполнить задание отгадывали загадки, ребусы, кроссворды, вспоминали пословицы и поговорки. В конце мероприятия все учащиеся были награждены медалями как «Лучший слушатель» или «Лучший читатель»

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», 6 октября 2023 года мероприятия, посвященные Дню учителя.

Цель: повышение и укрепление престижа профессии педагога, публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования города; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду педагога.

Оборудование: музыкальная аппаратура, микрофоны, цветы, оформлена стена с тематикой День Учителя, зал украшен цветами, шарами.

Учителя прошли в зал под звуки музыки по оформленному коридору шарами и аплодисменты учащихся. Мероприятие было разработано с участием учащихся школы: были стихотворения начальных классов, песни в исполнении начальных классов «Мой добрый учитель», сценка «Первый день Учителя» в исполнении 6-9 классов, песня в исполнении начальных классов «Кто добрее всех на свете», песню «Учителя столицы» в исполнении 8-9 классов.

Учащимися 5-11 классов было организовано совместно с участием родителей «Стол фуршет» для педагогов, в честь празднования праздника.

Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были довольны своей подготовкой ко всему мероприятию.

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», 20 октября 2023 года среди учащихся начальных классов было проведено внеклассное мероприятие «Золотая осень» в котором приняли участие учащиеся 0-3 классов. Цели и задачи: познакомить учащихся с народными приметами осени, обобщить знания детей об осенних признаках, проверить знания детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах, растениях; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус, воображение, смекалку, любознательность, расширять кругозор учащихся.

Ребята рассказывали стихотворения, исполняли песни «Осень в золотой косынке», «Наступила осень», «Осень снова к нам пришла», танцевали, отгадывали загадки о фруктах и овощах, осенних явлениях и приметах. Играли в подвижные и дидактические игры, такие как «Назови овощ», «Собери шишки», «Улетели птицы», «Горячая картошка», состязались в конкурсе «Листопад», «Запретное движение».

Все участники были награждены грамотами за активное участие и сладкими призами

Акция «Я – волонтер» (5-11 классы)(проект) Еңбегі адал жас Өрен»)

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Волонтерский отряд «Камкор» 12 октября 2023 года, имеющий в своем составе 10 учащихся, отправился к пенсионерке Цюсько В.Д. с целью очистки двора от листьев и мусора. Цель очистка двора и дорожек от листьев, помощь одиноким пенсионерам. Руководитель отряда Салыкбаев А.Н.

07.03.2024 среди учащихся 1-11 классов было проведено внеклассное мероприятие, посвященное 8 марта «Весеннее настроение». Ответственные классные руководители Алдажарова Ф.К., Соколан О.В.

Цель мероприятия: Создать праздничное настроение детям, педагогам, родителям и гостям.

Задачи

- развивать познавательный интерес и творческие способности детей.
- воспитывать чувства любви и уважение к близким людям.

В начале концертной программы слово для поздравления было предоставлено директору школы Ильясову С.К. и главному специалисту Кызылжарского с/о Карашеву А.С., где они пожелали всем присутствующим добра, мира, любви.

В начале программы выступили самые маленькие артисты из мини-центра, где они показали танец, исполнили песню и читали стихотворения. Выступили учащиеся начальной школы исполнили песню «Мама, мамочка моя», «Здравствуй, мамуля», исполнили танец «Под белые розы», прочитали поздравления для мам и бабушек. Учащиеся с 5 по 9 классы пели песни «Мама» и «Мамочка», а также ученики 9 класса станцевали вальс, учащиеся 6-8 классы показали сценки «Потерялась я мама», « 8 марта раз в году», «Барышня и крестьянка». Были разыграны лотерии. В зале царила праздничная атмосфера добра, веселья и радости.. Цели и задачи были достигнуты.

Мероприятия проводимые классными руководителями:

В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» 20 ноября 2023 года в 1 классе прошел классный час на тему «Час добродетели». Цель: формирование у учащихся доброты и милосердия, выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах.

На котором учащиеся рассматривали это понятие и пришли к выводам о том, что добродетельность нужно формировать общими усилиями всего общества.

Поговорили о формировании антикоррупционной культуры и привитии важнейших нравственных ценностей: честности, справедливости, порядочности и доверии. Демонстрируя видеоролик о противодействии коррупции, школьникам было доведено что, честность – это самая высокая вершина добродетельности, которая является благородной ценностью в человеке.

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» 20 ноября с учащимися 5-9 классов был проведен тематический классный час на тему «Честь отцу – уважение матери»

Цель: Развитие ценностного отношения к родителям.

Задачи: показать необходимость понимать и ценить заботу и внимание своих родителей, развивать навыки эффективного взаимодействия между детьми и родителями.

Классный час состоял из вступительной части, актуализации знаний о родителях, где дети говорили о любимых фильмах родителей, об их привычках и работе.

Далее была проведена игра «Магазин одной покупки», где учащимся был предоставлен выбор: купить в магазине вещь которую они хотят, или обменять эту вещь на блага для своих родителей.

В конце занятия был создан мини-проект в котором дети говорили о том, как нужно относиться к родителям и об отношении родителей к ним.

Оценили занятия учащиеся при помощи смайликов.

В завершении учащимся были розданы памятки об уважительном отношении к родителям.

19.01.2024 года в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп. «О добродетели» Цель: Формировать нравственные качества человека; объяснить, что правдивость и честность – слова противоположные по значению лжи и нечестности, развивать индивидуальность и субъективность детей, обогащать жизненный опыт, творческие и коммуникативные способности.

02.02.2024 года в первом классе прошел праздник «Прощание с Букварём». Ответственная классный руководитель Соколан О.В. Цель мероприятия: учить владеть собой во время праздника, выразительно и эмоционально читать стихи;

обобщить и систематизировать знания, полученные в результате обучения.

Задачи:

Формировать у учащихся правильное произношение при чтении стихов и песен

Расширять знания о существующих праздниках, учить применять на практике знания по тексту

Воспитывать культуру поведения во время праздника, нравственные качества, сплочение детского коллектива

Корректировать увеличения внимания с помощью заучивания стихов и песен, развивать связную устную речь, орфографическое правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развивать слуховое восприятие.

Воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к

мнению других;

В начале, учащиеся рассказали подготовленные стихотворения о букваре. Внеклассное мероприятие прошло в виде квеста, задача учащихся найти спрятанное задание, выполнить его и узнать, где спрятанное следующее задание. Дети активно с интересом выполнили все задания, в конце были вручены эмблемы и дипломы об успешном изучении Букваря. Родители пожелали крепкого здоровья, успехов детям и педагогическому коллективу.

«Вместе весело дружить»

приуроченной к Республиканской акции «Досболlike»

13 февраля с учащимися и воспитанниками мини-центра и предшкольного класса была проведена выставка рисунков «Вместе весело дружить»

Цель: Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений в ученическом коллективе.

Задачи: воспитание доброжелательного отношения к друг другу;

содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности; способствовать сплочению коллектива.

Учащиеся, совместно с воспитанниками мини-центра и предшкольного класса работали над созданием коллажа на тему «Вместе весело дружить». Учащиеся школы рисовали рисунки, а воспитанники мини-центра и предшкольного класса рисовали и вырезали «Руку дружбы».

Дети были активно вовлечены в творческий процесс, где, наряду с работой, много говорили о дружбе.

28.02.2024года библиотекарем школы был организован челлендж «Моя любимая книга» в рамках проекта «9 месяцев 9 мероприятий».

Цель: повышения читательской активности школьников путем привлечения их к чтению, повышения учебной активности учащихся школы по реализации концепции «9 месяцев 9 мероприятий» Участие приняли учащиеся со 2 по 9 классы. Ребята рекомендовали свои любимые книги, произведения ,сказки, рассказы

У каждого человека есть свои заветные книги — те, которые время от времени хочется перечитать. Это любимые книги детства и те, которые научили нас чему-то важному. Участники рассказали о своих любимых произведениях. На примере участников можно будет узнать, насколько разными бывают литературные вкусы и предпочтения. Но всех людей объединяет одно — любовь к чтению.

01.03.2024года была организована выставка «Благодарность исходит от сердца»

Цель: ознакомить учащихся с историей создания праздника День благодарности и с историей создания Ассамблеи народа Казахстана, воспитывать толерантность, формировать у учащихся казахстанский патриотизм, миролюбие, национальное согласие, воспитывать у учащихся уважительное и бережное отношение к историческому прошлому и традициям народа нашей страны, гордость за свою Родину, свой народ, любовь и уважение к людям разных национальностей.

1 марта 2016 года в Казахстане появился новый праздник – День благодарности. Символом праздника является одно из самых важных человеческих чувств – выражение благодарности за помощь, поддержку, умение пожертвовать самым дорогим для спасения ближнего.

18.03.2024года на школьной странице в Instagram «Легендарный герой Казахстана».

В данном видео говорится о творчестве и судьбе писателя.

01.04.24 «Дружба заботой да помощью крепка» Цель: Раскрытие понятия «дружба». Показ ценности дружеских взаимоотношений. Задачи: воспитание доброжелательного отношения к друг другу;

содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности; способствовать сплочению коллектива.

30.04.2024г классный руководитель 5 класса Генова М.И. провела единый классный час ко Дню единства народов Казахстана на тему «Единство Казахстана в дружбе народов» среди учащихся 5-9 классов.

Цели: - формирование у учащихся казахстанского патриотизма посредством культурного наследия народов Казахстана;

- воспитание у учащихся любви, уважения, толерантности к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.

Задачи:

Дать характеристику многонационального состава Казахстана.

Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей

Воспитание у учащихся уважения и толерантного отношения к другим национальностям, проживающих в Казахстане.

В стенах школы с учащимися 5-11 классов прошло внеклассное мероприятие, посвященное 1 мая. Учащиеся приняли активное участие, отвечали на вопросы, рассказывали о дружбе народов, участвовали в викторине.

Занятие проходило интересно и организованно с использованием презентации.

В основной части была проведена дискуссия со всеми участниками . Учащиеся дали определения различных понятий: дружба, единство, нация, этнос и другие. А затем, с помощью презентации познакомились с определениями этих понятий.

Затем, проходило обсуждение различных ситуаций. Учащиеся определили о чём идёт речь: о проступке, о шалости, о злонамеренном поступке или о преступлении.

На закрепление знаний о правах и ответственности учащихся была проведена индивидуальная работа.

Была проведена «блиц-викторина». На слайдах был показан вопрос, а учащиеся должны были отгадать, в какой сказке было нарушено то или иное право.

В заключительной части проведена обратная связь. Учащимся было предложено упражнение «Продолжить одну из предложенных фраз»:

- я сделал вывод, что...
- я сегодня узнал, что...
- новым для меня было...

С поставленной целью учащиеся справились хорошо. Все учащиеся сделали для себя вывод, что за все совершенные преступления нужно отвечать.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

29 сентября 2023 года в Шевченковской ООШ был проведен осенний бал по проекту «Дети и театр»

Цель мероприятия: воспитание любви к прекрасному, к природе, к Родине, развитие эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи, умения развлекаться, веселиться.

Оформление: зал украшен по-осеннему, осенние цветы, листья, корзины с цветами, на сцене шары, стена оформлена в стиле осеннего леса. В фойе школы была оформлена фото зона.

Присутствовали гости: Шевченковская ОШ, Кызылжарская СШ, Аккаинская СШ. Перед началом мероприятия был проведен психологический настрой «Я на палубе». Мероприятие прошло в конкурсной основе: «Найди своих», «Пантомима», «Швабра», «Угадай ты где». Учащимися нашей школы были подготовлены номера: танец «Зажигай со мной», сценка «Три девицы», сценка «Царевна», песня «Осень». Мероприятие прошло на хорошем уровне, гости и учащиеся остались довольны.

В рамках проекта «Ғаламтор қауіпсіздігі» 24.11.2023 года в Бортинской ООШ участковым Кызылжарского сельского округа старшим лейтенантом полиции Утаралиным К.А. и зам по ВР: Жумагазиной Р.С. была проведена разъяснительная работа на тему: 1.Правила дорожного движения 2.Правонарушения среди несовершеннолетних подростков 3.Меры безопасности в зимнее время.

В рамках проекта «Ғаламтор қауіпсіздігі» 28.11.2023 года участковым Кызылжарского сельского округа старшим лейтенантом полиции Утаралиным К.А. и зам по ВР Маар Т.В. была проведена разъяснительная беседа с учащимися 7-11 классов на тему: 1.Правонарушение среди несовершеннолетних подростков. 2.Правила безопасности дорожного движения. 3. Кибербуллинг, Буллинг. 4. Правила поведения на улице и в школе

В рамках проекта «Дети и театр» внеурочное мероприятие, посвященное Новому году, проводилось 27 декабря 2023 года. Тема связана с традициями встречи Нового года, ведь для большинства людей – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности.

В организации мероприятия были задействованы повар и ученица 9 класса, в роли Деда Мороза и Снегурочки.

Дети совместно с родителями приготовили новогодние костюмы, выучили наизусть стихи и песни с учителем музыки.

Созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей и педагогов в конкурсах, хороводах, исполнение традиционных новогодних песен и танцев. Наряду с традиционным исполнением новогодних песен в хороводе, были подобраны новые, современные песни.

Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами, способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие в подготовке к празднику детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить добрые отношения.

Подводя итог, можно сделать вывод, что такие мероприятия, как «Новогодний утреник» несут в себе огромный воспитательный потенциал: во-первых, каждый новогодний утреник – это перспектива для обучающихся. Зная о том, что

впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.

27 декабря в актовом зале Шевченковской ООШ было проведено новогоднее мероприятие для учащихся 5-9 классов. Цель: организация досуга учащихся, празднование Нового года

Мероприятие прошло хорошо, весело. Дети приняли активное участие.

Среди учащихся и зрителей были проведены викторины и конкурсы, а также игры.

Учащиеся 5-6-7 классов исполнили песню «Новогодние игрушки» и инсценировали музыкальный номер. Учащиеся 8-9 классов показали сценку «Новый год в сказке», спели песню «С Новым Годом, мама» и станцевали танец.

Также в программе мероприятия приняли участие Дед Мороз со Снегурочкой, роли которых сыграли девочки 9 класса.

После завершения выступления учащимся была организована праздничная дискотека.

Мероприятия проводимые классными руководителями:

В рамках проекта «Читающая школа» 16.10.2023года согласно плану среди учащихся 5-9 классов был проведён классный час, посвящённый 130-летию Султанмахмута Торайгырова. Ребята познакомились с биографией и творчеством казахского писателя, посмотрели фильм о жизни молодого талантливого деятеля.

В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы 27 октября 2023 года в преддверии дня Опекуна было проведено спортивное состязание «Меткий стрелок», где учащиеся 3-8 классов приняли активное участие. Целью проведения соревнований являлось формирование у молодежи активной гражданской позиции, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, повышение уровня и качества подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах РК, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта, физическое и духовно-нравственное воспитание граждан.

В рамках проекта «Читающая школа» 30.10.23-05.11.23г учащиеся приняли активное участие за чтением книг.

Цель: развивать любовь к чтению книг.

Хорошо проведенные каникулы – отдых с новыми впечатлениями. Библиотека подарила такую возможность своим читателям. Ребята выбрали по своим интересам и возрасту рекомендованную литературу для чтения. На каникулах прошел «осенний» цикл познавательных мероприятий для детей. Учащимся предлагали совершить путешествие в удивительный мир книг, узнать что-то новое, полезное, чему-то научиться.

В рамках проекта «Еңбегі адал жас Өрен»

«Трудолюбие и его влияние на успех» (8-9 классы)

волонтерский отряд «Камкор» 2023 года, имеющий в своем составе 10 учащихся, отправился к пенсионеру Котляревскому АА с целью очистки дорожек и двора от снега. Цель очистки двора и дорожек от снега, помощь одиноким пенсионерам. Руководитель отряда Салыкбаев АН

27.11.2023 года в 1 классе прошел классный час на тему «Безопасность на дороге». (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ходе классного часа дети рассмотрели основные понятия ПДД, просмотрели обучающий мультфильм.

Учащиеся с удовольствием раскрасили картинки и рассказали, какие правила нарушили дети. В конце сделали вывод, что важно соблюдать правила дорожного движения, потому что эти правила сохраняют нам жизнь!

04.12.2023 года в 1 классе прошел классный час на тему «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом».

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день приобрёл статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа.

Учащиеся прослушали информацию об истории заболевания СПИДа и узнали, что такое ВИЧ и СПИД, как передаётся ВИЧ-инфекция и в каких случаях заразиться невозможно. Проблема ВИЧ касается сегодня каждого, так как вирус может попасть в организм любого человека, и всё будет зависеть от того, какой образ жизни выберет человек.

Учащиеся узнали об истории появления международного символа борьбы со СПИДом, ознакомились с памяткой о мерах профилактики «Знать, чтобы жить!».

В завершении мероприятия повесили всем присутствующим красные ленты, как символ борьбы с ВИЧ/СПИДом и в знак поддержки уже заболевших людей.

01.12.2023г в рамках проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»с учащимися 5-9 классов прошел классный час «СПИД- опасная болезнь мероприятие.

СПИД – это всеобщая трагедия, касающаяся не только заразившихся, но и родных, близких, друзей. Очень страшно смотреть, как угасают любимые люди и не иметь никакой возможности оказать им помощь. Как правило, заразившиеся люди и их близкие стараются скрыть диагноз, боясь упреков и непонимания общества. День борьбы со СПИДом призван ломать стереотипы и оказывать все виды поддержки людям, встретившим этот ужасный недуг.

Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

Главными целями и задачами классных мероприятий являются: привлечение внимание ребят к проблеме СПИДа; знакомство с историей возникновения и путями передачи заболевания; формирование навыков бережного и

внимательного отношения к собственному здоровью.

28 декабря 2023 года в 1 классе был проведен инструктаж на зимние каникулы. Инструктаж был направлен на обучение обучающихся правилам безопасного поведения во время зимних праздников. Главной целью стало формирование у школьников знаний и навыков, необходимых для предотвращения несчастных случаев в период новогодних каникул. В ходе беседы были обсуждены различные аспекты безопасности, такие как поведение на льду, использование пиротехники, безопасность на дорогах. А также личная безопасность: общение с незнакомыми людьми. С родителями прошла беседа, где обсудили вопросы безопасности своих детей. Обучающиеся и родители получили памятки и буклеты о правилах безопасного поведения во время зимних каникул и новогодних праздников.

В рамках проекта «Читающая школа» 25.12.2023 года были оформлены книжные выставки к новому году «Новогодние сказки» и «Волшебные сказки».

Цель: создание праздничного настроения, бережное отношение к книгам, прививать любовь к чтению. Добрые новогодние и рождественские истории напомним о смысле главного праздника, подарят надежду, согреют своим теплом и заставят поверить в чудо. Ярко оформленные выставки создают атмосферу праздника и хорошего настроения.

Читателей книжной выставки ждёт встреча с героями волшебных новогодних сказок, которые зарядят хорошим настроением и предвкушением праздника. На страницах книг ребята найдут увлекательные новогодние приключения, море радостных эмоций и впечатлений. Это веселые стихи про Деда Мороза и жителей леса, приключенческие рассказы, сказки, загадки, популярные новогодние стихи. Сказки, полные добра и волшебства, будут самым желанным чтением в ожидании Нового года.

26 января 2024 года с учащимися 1-3 классов проведён классный час на тему: «Безопасный Интернет. Цифровые технологии». Учащиеся были разделены на две группы, каждая из них работала самостоятельно и в конце обсуждения высказывала мнение группы. Учащиеся просмотрели видео ролик о пользе и вреде Интернета, приняли участие в беседе по прослушанной сказке «О золотых правилах безопасности в Интернет», отвечали на вопросы по теме и ознакомились с памяткой «Советы по безопасной работе в интернете».

26.01.24 г «Безопасный интернет» Цифровая грамотность в современном мире Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

26.01.2024 года согласно плану республиканской акции «Досбол LIKE» с учащимися начальных классов были организованы игры на переменах, такие как «Весёлый шар», «Море волнуется», эстафета «Передай обруч».

Цель: создание условий способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников через организацию школьных перемен.

Задачи:

- развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся;

- формирование у учащихся сознания необходимости подвижных перемен для сохранения собственного здоровья;

- формирование умения самостоятельно организовывать подвижную игру со сверстниками.

25.03.2024г познавательный час «Твой след на Земле»

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения.

Задачи: познакомить обучающихся с понятием экологического следа; умения анализировать, сравнивать, делать выводы; способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся, воспитанию экологической культуры, бережного отношения к природе.

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения

Учащимся был предложен для просмотра видеоролик о планете Земля. В видеоролике показывают как выглядела наша планета в своем первозданном виде, какие были чистые горы, реки и просторы планеты Земля. Позже, после заселения нашей планеты человеком, Земля стала менять свой внешний облик: стала загрязняться, истощаться.

Ссылка для просмотра видеоролика: <https://www.instagram.com/p/C471L1zI1si/?igsh=Z3dtZTNibjdwnDF4>

19.04.24 г «Основа эффективного и здорового» Цель: Формирование культуры питания и ценностного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали сформировать личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Классным руководителям продолжить работу по всем 3 ценностям

Зам по ВР, вожатым, педагогам гуманитарного цикла, учителю физкультуры продолжить работу по данным ценностям.

Сформировать более подробный отчет, включая такие аспекты как: три ценности воспитательной работы, ссылки на Instagram страницу.

Усилить работу Школьного Парламента

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьезную работу по всем направлениям

деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Также были и слабые стороны работы классных руководителей

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи. Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023, 2023-2024 учебного года, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году. В 2024-2025 учебном году необходимо.

Цели: 1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.

2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи: - Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс. – Наладить работу родительского комитета. – Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся. – Развивать Школьный парламент в классе и стимулировать к участию в школьных органах самоуправления. – Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

12.4 В 2023 – 2024 учебного года учителями физической культуры организованы секции по массовым видам спорта.

3. Футзал;

4. Настольный теннис;

5. Шахматы;

6. Волейбол.

12.5 Бортинская общеобразовательная средняя школа работает по обновленным программам образования в соответствии с ТУП. В связи с чем реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) не производилось.

12.6 В Бортинской общеобразовательной средней школе отсутствуют учащиеся, требующие организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

12.7 Вариативный компонент (1 – 4 классы спортивные игры):

1 – 2 классы – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

2 класс – «Домбыра»

Цель: Оқушыларға домбыра аспабын ойнау шеберлігін кәсіби дұрыс меңгерту, қазақ халқының ұлы күйшілерінің, сал серілердің өнерлерімен танысу. Домбырада қолданылатын штрихтар, әдістерді меңгерту. Сахнаға шығу, өзін өзі ұстау мәдениетін үйрету.

3 класс – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

4 класс – «Веселые игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

Вариативный компонент в 5 – 9 классах:

5 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

6 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

7 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

8 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Вариативный компонент в 10 – 11 классах:

10 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

10 класс – «Абайтану» - 1 час

Цель: Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

11 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

11 класс – «Великие люди на страницах истории» - 1 час

Цель: осмысление роли исторических личностей в судьбе Казахстана, осознание роли личности в истории.

12.8 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

12.9 Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Программа реализуется на классных часах, 1 раз в месяц. Классные руководители 1-8 классов проводили занятия согласно утвержденным рабочим программам по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану, были проведены следующие мероприятия: Один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД»,

В школе оформлен стенд объединения, обновлены фотогалерея и дополнен новый материал по ПДД. В декабре прошлого года провели конкурс рисунков среди учащихся начального и среднего звена «Осторожно, дети!». Самыми активными были учащиеся начальных классов. Проведены классные часы по ПДД. В марте 2022 г. В нашей школе прошел I – тур по профилактике ДДТ «Внимание, дети!». Объединение ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе: беседы по ПДД с 1-4 классы; конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый», «А, В, С». Показ спектакля «Незнайка в большом городе» для 1-8 классов в актовом зале. Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы – апрель 2022г. Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения. За прошедший год среди обучающихся 1-4 классы, 5-8 классы проводились следующие мероприятия: 1. Квест-игра: «Внимание – дорога!» на транспортной площадке. 2. Проведение инструктажа по правилам поведения на велосипедных дорожках. 3. Классные часы в рамках акции «Внимание дети!» 4. Конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!» 5. Ролевая игра: «Сигналы светофора» 6. Мастер-класс: «Дорожный знак-тебе не враг». 7. Турнир эрудитов: «А,В,С». 8. Игра-викторина по ПДД: «Знать правила дорожные – знать нам всем положено!»

12.10 Таблицы: *в приложениях*

2024-2025

12.1 Рабочий учебный план Бортиннской ОСШ разработан в соответствии:

С приказом Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО).

С приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29836 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»»

Образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется на основе:

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 сентября 2016 года № 14235.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275 (с изменениями **Приказ Министра просвещения**

Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394).

Образовательный процесс в 2-4-х классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №12 (с сокращением учебной нагрузки)) (с внесенными изменениями и дополнениями, приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 [№ 27](#));

В 2, 3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд».

Образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №17 (с сокращением учебной нагрузки)), (с внесенными изменениями и дополнениями, приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 [№ 323](#));

Образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе:

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение №24 (с сокращением учебной нагрузки)), (с внесенными изменениями и дополнениями, приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 [№ 323](#));

12.2. Базовое содержания:

2 – 11 классы обучаются по программам утвержденным приказом Министерства Просвещения РК от 16.09.2022 г №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Продолжительность учебного года во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

2 – 11 классы обучаются по обновленным программам содержания образования.

Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по естественно – математическому направлению.

12.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности и развитие одаренности личности, единство обучения, воспитания и развития.

В Бортинской общеобразовательной средней школе направления обучения и воспитания способствуют развитию ценностей и навыков, решению познавательных проблем обучающихся, формированию личностного самосовершенствования, усилению связей предметов друг с другом. Создание благоприятной среды и возможность самореализации школьника как личности напрямую зависит от воспитания его личностного и социокультурного развития на основе общечеловеческих ценностей. В этой связи в реализации идеи «Мәңгілік Ел» в образовании и воспитании в стране осуществляется комплексная реализация ценностей общенациональной идеи посредством всех форм учебно-воспитательной работы.

Цель – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Проблема воспитательной работы школы: Сохранение и развитие национальных ценностей учащихся через формирование патриотических чувств.

Воспитательная работа в школе на 2024-2025 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 6 ключевых ценностей воспитания: **трудолюбие и профессионализм, независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, единство и солидарность, закон и порядок, созидание и новаторство.**

Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

Ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
- «Өнегелі 15 минут»
- «Үнемді тұтыну»
- «Күй күмбірі»

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным»
- «Цитаты недели»
- «Қауіпсіз сабағы»
- «Школьный парламент»
- «Қамқор»
- «Еңбегі адал – жас өрен»
- «Балалар кітапханасы»
- «Шабыт»
- «Ұшқыр ой алаңы»
- «Smart bala»
- «Дети и театр»
- «Даналық мекеп» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Социальный паспорт Бортинской общеобразовательной средней школы

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	42	100%
	По типу семьи:	28 семей	100%
1	Полные семьи	22 семей / 35 детей	79%
2	Неполные семьи	6 семей / 7 детей	21%
3	Нет матери	-	-
4	Нет отца	1	4%
5	Многодетные	4 семей / 9 детей	14%
6	Малообеспеченные	1 семей / 2 детей	4%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	-	--
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся-граждане другого государства	-	-
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	-	-
	Образование родителей или других законных представителей учащегося	50 родителей	
1	Высшее, послевузовское	8	16%
2	Техническое и профессиональное	14	28%
3	Среднее	28	56%

Учащихся, стоящих на внутришкольном и районном ИДН учете на конец года – нет

Учащихся «группы риска»-9. Алдабергенов Куандык, Жумабаев Алихан, Жумабаев Батыржан, Зиновой Андрей, Прокопало Николай, Прокопало Юрий, Шимп Наиль, Шимп Давид, Исентурлина Раяна

Учащихся из неблагополучных семей -2:

1. Прокопало Юрий, Прокопало Николай
2. Шимп Наиль, Шимп Давид

Учащиеся проживающие с отчимом-3 Алдабергенов Куандык, Жумабаев Алихан, Жумабаев Батыржан

Классные руководители по школе:

- 2 класс – Соколан О.В.
- 3 класс – Бермагамбетова Т.Б.
- 4 класс – Вунш Н.М.
- 5 класс- Коптлеуова А.С.

6 класс - Даукенова А.А..
7 класс - Кибашева А.К.
8 класс- Абдигалиев Ж.Э..
9 класс – Бахтыбаева Г.Р.
10 класс- Алдажарова Ф.К.
11 класс- Ибраева Н.А..

В школе, на начало учебного года, действует 6 кружков: шахматы, футбол, настольный теннис, тоғызқұмалақ, волейбол. Руководители – учителя физкультуры Соколан С.В, Ильясов С.К.

В школе действует МО классных руководителей, в котором состоят 10 классных руководителей, психолог, заместитель директора по ВР. Руководитель МО учитель начальных классов Дайтова С.К. стаж работы 20 лет

Образовательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в учебном процессе, внеклассной и внеклассной деятельности. Основной основой является система коллективного творчества (круглогодичные праздники и традиции): Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, государственным праздникам Республики Казахстан; Праздничные мероприятия: День учителя, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, 1 мая; Классные часы, лекции, конкурсы, мероприятия; Заседания школьного парламента; Военно-спортивная эстафета; Профессиональная ориентация и профилактическая работа.

Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал над реализацией Программы развития «Школа социально – успешная личность». В рамках этих направлений образовательный центр продолжает работу над проектами «Школа – планета толерантности», «Уровень прогресса – пять ступеней успеха», «Водные виды спорта», «Один день на производстве», «Буккроссинг». А также программа «Волонтеры XXI века». Данные проекты носят социально значимый характер и направлены на решение проблем массового вовлечения школьников во внеклассную социально значимую деятельность. Форма мероприятия была выбрана так, чтобы в нем могло принять участие максимальное количество человек (целые классы).

В 2024-2025 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Дети из малообеспеченных семей – 2 человек

Дети из многодетных семей – 9 человек

Дети из неполных семей – 7 человек

Бесплатным питанием были охвачены 23 детей (12 – учащиеся 1-4 классов, 11 - по категории). Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

В течение прошедшего учебного года были проведены заседания МО классных руководителей.

Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 10 классах классными руководителями 2-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Работы школьного самоуправления «ЖасҰлан», « Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старшей вожатой Кибашевой А.К

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 2-4 классов.

В совет старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2023-2024 учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

Положительные результаты работы совета старшеклассников.

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассников в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также ребята принимали активное участие в акции «Ақниет», работая с учениками, они вели разъяснительные беседы по вопросам данного мероприятия. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет принимал активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Мисс Осень». К дню Учителя Советом старшеклассников для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Конечно же не обошлось и без юмористических номеров и концертных номеров. По поводу проведения ежегодного конкурса «Мисс Осень». Было отмечено, что с каждым годом конкурс «Мисс Осень» приобретает новый, более сильный и мощный облик, как в интеллектуальном, так и в эстетическом плане. Подготовка участниц характеризуется яркими, красочными номерами и ответственностью.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников «Жас Ұлан», классы Жас сарбаз) все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Независимости прошло в виде классных часов.

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организует совет самоуправления. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале прошли ряд мероприятий: День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия.

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день – 8 Марта. Так же был проведен и подготовлен праздник «Наурыз мейрамы».

Август – Закон и порядок

«Мектепке жол»

Август- сентябрь прошла республиканская акция «Мектепке жол». За период с 1 августа по 30 сентября 2024 оказана помощь оказана 13 учащимся на сумму 83000 тенге.

На просьбы заместителя директора школы акции «Дорога в школу» откликнулись педагоги школы, а так же жители села, которым мы выражаем большую благодарность. Помощь оказывается малообеспеченным семьям и тем, кто по различным причинам нуждаются в помощи при подготовке к школе.

https://www.instagram.com/p/C-kTMSWo3-C/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C-zAmN-oY5k/>

<https://www.instagram.com/p/C-5ip7Vo6Z/>

https://www.instagram.com/p/C_Ddb-AI8gU/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C_hq52QliWy/?img_index=1

День Конституции

29 августа заместитель директора по ВР Вунш Н.М и учитель истории Калманова Г.Р. провели правовой час «Закон – путь справедливости и порядка», посвященный дню Конституции РК

Цель: формирование нравственности, гражданственности и патриотизма.

https://www.instagram.com/p/C_QHI-hokgE/

В преддверии государственного праздника, посвященного Дню Конституции Республики Казахстан, среди жителей села

в целях формирования нравственности, гражданственности и патриотизма был проведен блиц-опрос, в ходе которого были заданы вопросы для ознакомления с нормами Основной закон страны.

Результаты опроса показали, что респонденты знают Конституцию Республики Казахстан и уважают главный документ страны. У многих День Конституции вызывает чувства патриотизма и гордости за свою страну. Респонденты отметили, что наша Конституция содержит все необходимые параметры, характерные для главного документа страны.

https://www.instagram.com/p/C_Le0F1oizu/

Сентябрь – Трудолюбие и профессионализм

«Менің Отаным-Қазақстан»

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

2 сентября в Бортинской ОСШ проведена торжественная линейка посвященная Дню знаний «Менің Отаным-Қазақстан». Ветераны педагогического труда Вунш С.Ф и Якуша Л.А. поздравили учащихся с началом нового учебного года.

https://www.instagram.com/p/C_XZ9guoJn/

В 2-11 классах прошел классный час «Моя Родина –Казахстан. Урок безопасности.» Цель воспитание чувства патриотизма к Родине.

https://www.instagram.com/p/C_aW9bWo_W6/

2 сентября в рамках декады Дня семьи прошел круглый стол на тему «Семейные традиции: храним историю, строим будущее»

https://www.instagram.com/p/C_aAg7nofKS/

2 сентября в рамках декады Дня семьи прошло родительское собрание на тему «Разъяснение единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»

https://www.instagram.com/p/C_aIoe7oiD1/

В Бортинской школе прошел воспитательный час приуроченный ко Дню семьи «Здоровое поколение – будущее нации». Цель: Объяснить молодому поколению ценность здоровья человека, его необходимость для жизни, его ценное богатство.

https://www.instagram.com/p/C_hqtheIYa9/

Учителем казахского языка и литературы Дәйтовой С.К. был проведен информационный час «5-қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері күні» Цель: показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народа Казахстана.

https://www.instagram.com/p/C_iBMbsoq13/

Ко дню рождения А.Байтұрсынова, учителем казахского языка и литературы Алдажаровой Ф.К. был проведен литературный час «Тілім менің ғасырларға аманат». Цель: привитие интереса к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа

https://www.instagram.com/p/C_iBPdNosjE/

Родной язык – источник всех знаний, наследие предков полезно, отношение доброй матери.

По случаю Дня языков народа Республики Казахстан состоялся литературный час с участием сельских библиотекарей «Уважаем родной язык»

Цель: Развивать любовь и интерес учащихся к языку. Воспитание языковой культуры, дружеские отношения, быстрота мышления и изобретательности, любовь и уважение к своей нации.

https://www.instagram.com/p/C_ipAUxomUx/

Челлендж «Семья, семейные ценности»

https://www.instagram.com/p/C_naeEcITFh/

https://www.instagram.com/p/C_naql3oa-h/

https://www.instagram.com/p/C_oKh0RIi84/

https://www.instagram.com/p/C_oKmnMoxQ5/

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» был проведен тотальный диктант ко Дню семьи.

https://www.instagram.com/p/C_sJ8JBoVUV/

«Менің Қазақстаным»

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» в начале недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/C_sSwmXI6bK/

<https://www.instagram.com/p/DAAFziQokz/>

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» в школе ежедневно на переменах организован досуг для детей в виде настольных игр.

https://www.instagram.com/p/C_sSwXAoxb1/

https://www.instagram.com/p/C_uxIHropD9/

https://www.instagram.com/p/C_yiPArInOF/

<https://www.instagram.com/p/DAWFWV8o6F8/>

В рамках проекта «Күй күмбірі» на переменах и вместо звонков звучат кюи

https://www.instagram.com/p/C_0jkGwI1-c/

В школьной библиотеке организована книжная выставка «Ерлігі ұрпаққа үлгі- Рақымжан Қошқарбаев», посвященная 100 – летию Народного героя Рахимжана Кошкарбаева.

Цель: воспитывать у учащихся чувство патриотизма, пропагандируя героические поступки Р. Кошкарбаева.

<https://www.instagram.com/p/DAJbM0LI5-5/>

Школьным библиотекарем для учащихся организован литературный час «Тернистый путь Сакена Сейфуллина», посвященный 130-летию казахского поэта, писателя Сакена Сейфуллина.

Сакен Сейфуллин – государственный и политический деятель, поэт и писатель, один из основоположников современной казахской литературы. Он принадлежит к плеяде казахских деятелей, отдавших свою жизнь за возрождение и процветание казахской нации.

Ребятам рассказали о жизни и деятельности писателя. Воспитанники ознакомились с книжной выставкой «Қазақтың атақты ақыны, жалынды жазушысы».

Цель: знакомство с выдающимся деятелем казахской литературы, его поэзией

<https://www.instagram.com/p/DAJbWNEoAr3/>

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

<https://www.instagram.com/p/DAQPULHoOqp/>

<https://www.instagram.com/p/DASwcYRIH-c/>

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Еңбек түбі- береке»

<https://www.instagram.com/p/DAArXdXIL2d/>

<https://www.instagram.com/p/DAWFciQIKNp/>

<https://www.instagram.com/p/DAWFZ2LIFFY/>

<https://www.instagram.com/p/DAara9loJbH/>

<https://www.instagram.com/p/DAasaptIk4w/>

Поздравление ко Дню пожилых людей от Исентурлиной Раяны и Алдажаровой Каусар

<https://www.instagram.com/p/DAiYKqWIXsB/>

<https://www.instagram.com/p/DAiYQTbIoXR/>

В преддверии Дня пожилых людей, в рамках проекта «Қамқор», прошла волонтерская деятельность «Служение обществу». Где участники клуба оказали помощь жителю села Котляревскому А.А., Цюсько В.

https://www.instagram.com/p/DAjAYcPoWaP/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DAjAmNoIgMy/?img_index=1

В рамках проекта «Қамқор» прошла Акция «Родной край-это история!». Участие приняли учащиеся и педагоги школы. Была прибрана пришкольная территория и «Обелиск Славы».

https://www.instagram.com/p/DAjA0jWocTD/?img_index=1

Международный день пожилых людей — это событие, цель которого — привлечь всеобщее внимание к нашим любимым бабушкам и дедушкам, соседям, наставникам и просто знакомым. С благодарностью и почтением мы говорим об их заслугах, трудовых подвигах и достижениях. Житейский опыт и мудрость — бесценный дар, которым щедро делятся с нами пожилые люди. И мы должны прислушиваться к прозорливым наставлениям, чтобы не совершать ошибок прошлого. Желаем крепкого здоровья и долголетия, бодрости и оптимизма, уважения и любви, хорошего настроения и беззаботных дней.

Жимбекова Аделя, Исентурлина Раяна и Бахтыбаева Жанна поздравили своих бабушек с праздником.

https://www.instagram.com/p/DAltDCcoF4g/?img_index=1

Октябрь – Независимость и патриотизм

Ко Дню учителя в школе прошли настольные игры. Участие приняло 12 учителей.

<https://www.instagram.com/p/DAn2VJLIWg5/>

Учащиеся школы подготовили видео-поздравление и оригинальное поздравление для педагогов школы.

<https://www.instagram.com/p/DAn2lpqo1TR/>

Также учащиеся школы приняли участие в челленже «Даналық ұстаздан» проявив креативность поздравили педагогов в необычной форме

<https://www.instagram.com/p/DAn3BXtIR-w/>

«Ұстаз –мектептің жүрегі»

Выпускница 2023 года Кибашева Жанель, выпускница 2024 года Вунш Дарья, Умербаева (Тукунова) Дарига Бариевна выпуск 1994 года.

<https://www.instagram.com/p/DAfh2eio1AC/>

<https://www.instagram.com/p/DAfhkQ5o4zP/>

<https://www.instagram.com/p/DAqxJ-ELiUj/>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім департаменті «Біртұтас тәрбие « бағдарламасының жоспарына сәйкес «Ұстаздар күні « мерекесіне орай өскелең ұрпақтың ұстаздарға деген құрметті мен сүйіспеншігін арттыру мақсатында Республикалық «Даналық ұстаздан « челленджі ұйымдастырылды

<https://www.instagram.com/p/DAsMHBdoQQJ/>

День Дублера. Участие приняли участие 9-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/DAsYxxIoelD/>

Осень – это разноцветье красок, буйство природы. Осень – одно из любимых времен года многих людей, потому что это самое яркое время года!

В нашей школе это мероприятие проходит из года в год (многолетняя традиция).

И каждый раз бал вызывает у школьников много волнений и радости, ответственности перед его приготовлением.

3 октября прошла «Золотая осень».

На празднике участвовали ученики 8-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/DAtdNoHIZh5/>

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя

<https://www.instagram.com/p/DAt dax5IL Ls/>

С учащимися начальной школы прошла беседа «Цифровая безопасность»

https://www.instagram.com/p/DA8KbwTtUqf/?img_index=1

Согласно плану проекта «Еңбегі адал жас өрен» в школе состоялась ярмарка «Күзгі асар».

<https://www.instagram.com/p/DA8PWKNNxwN/>

В центре «Даналық мектеп» прошел круглый стол «Самая». Провела Коптлеуова А.С.

https://www.instagram.com/p/DA_OzayMprO/

Во 2-6 классах прошел замечательный праздник «Золотая осень». В уютном зале собрались дети, учителя и родители. В гости к ребятам пришли и королева Осень, Овощи и сказочные герои...

Атмосфера веселья и радости царил на протяжении всего мероприятия, в конце которого Осень раздала ребятам

https://www.instagram.com/p/DA_gGpUMtto/

Профилактическое мероприятие для подростков на тему «Цифровая безопасность».

Основной задачей мероприятия было информирование несовершеннолетних о пользе и опасностях сети Интернет, развитие правовой культуры. Жумагазина Р.С.

<https://www.instagram.com/p/DBBhG8KsWPO/>

«Вместе против наркотиков». Под таким названием прошло профилактическое мероприятие среди учащихся 8-11 классов.

Цель мероприятия: профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни.

<https://www.instagram.com/p/DBBhVfosZTd/>

Классные часы посвященные герою советского союза Р.Кошкарбаеву «Знамя над Рейхстагом»

https://www.instagram.com/p/DBIz_ams0yh/

<https://www.instagram.com/p/DBHDkD7sLXa/>

https://www.instagram.com/p/DBHAI9vM0_L/

<https://www.instagram.com/p/DBHAEeVsNdi/>

https://www.instagram.com/p/DBG_8ZMpBY/

В мини-центре и ПШК прошли мероприятия, посвященные встрече золотой осени. Традиционно, каждый год воспитанники с играми и танцами отмечают приход осени.

Главные задачи проводимого мероприятия – ознакомление детей с изменениями в природе, привить любовь к окружающему миру. Королева осени посетила детей и подарила им свои осенние богатства. Ребята поделились впечатлениями, отвечали на вопросы. В ходе праздничного вечера дети пели веселые песни, играли в игры и танцевали.

https://www.instagram.com/p/DBMJRocsriC/?img_index=1

Біртұтас тәрбие бағдарламасы және «Таза Қазақстан» акциясы аясында экологиялық тәрбие беру мақсатында «Жер елшілері» клубының мүшелері мектеп ауласында

<https://www.instagram.com/p/DBTXrUYMdDi/>

Урок Личной безопасности в 9 классе «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни». Кл.рук Калманова Г.Р.

<https://www.instagram.com/p/DBTXxubMRz4/>

С целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, повышения правовой культуры в области избирательного права, а также создания социализации обучающихся в нашей школе традиционно проводятся Выборы Президента школьного самоуправления. Вся кампания проходила в соответствии с «Положением о выборах Президента школьного самоуправления»

<https://www.instagram.com/p/DBTX6XUMGFp/>

Урок Личной безопасности в 7 классе «Опасные селфи» . Кл.рук Кибашева А.К.

<https://www.instagram.com/p/DBTh9KhMqt/>

Урок Личной безопасности в 6 классе «Почему важно делиться со своими родителями переживаниями и опасениями» . Кл.рук Цесько И.А.

<https://www.instagram.com/p/DBTiEDJsHq/>

Урок Личной безопасности в 10 классе «Способен ли искусственный интеллект превзойти человека, стоит ли этого бояться?» . Кл.рук Алдажарова Ф.К.

<https://www.instagram.com/p/DBTiGRoMdEE/>

Урок Личной безопасности в 4 классе «Опасные эксперименты с едой» . Кл.рук Вунш Н.М.

<https://www.instagram.com/p/DBTiCxbMoP0/>

Классные часы «Республикам-мактанышым! «.

<https://www.instagram.com/p/DBY-711MP3A/>

<https://www.instagram.com/p/DBY-m0wM3fY/>

https://www.instagram.com/p/DBY-4otM_E3/

https://www.instagram.com/p/DBY_BmSs_5/

<https://www.instagram.com/p/DBbFUmts-l0/>

<https://www.instagram.com/p/DBfZeTIKFDi/>

https://www.instagram.com/p/DBGv_7pMD-U/

<https://www.instagram.com/p/DBiSOErsXui/>

Бөрте ЖОББМ-де 25-қазан «Республика күні» мерекесіне орай «Еңсесі биік,Егемен ел!» біріңғай мемлекеттік гимні орындалды.

https://www.instagram.com/p/DBbE_rTMzcN/

Библиотекари провели патриотический час «Қыран елім –Қазақстаным» посвященный Дню Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/DBb0ZN7szGW/>

Ко Дню Республики прошла товарищеская встреча по волейболу между учащимися и учителями «Мен елімнің патриоты»

<https://www.instagram.com/p/DBd-kHrMN-v/>

Учащиеся школы написали эссе «Я-будущее своей Родины «, посвященное Дню Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DBebxO_smrt/

Ко Дню Республики Казахстан, в дебатном клубе «Ұшқыш ой аланы» прошли прения на тему: «Тұғыры биік- тәуелсіз Қазақстан».

<https://www.instagram.com/p/DBfZXfMqSLr/>

Акция «Жанашыр жүрек»

Волонтерами клуба «Қамқор» оказана помощь одинокому жителю села Котляревскому А.А. Ребята очистили двор от опавших листьев.

<https://www.instagram.com/p/DBfZZebqANM/>

25 қазан Республика күніне орай мектеп ұстаздары мен оқушылары мемлекеттік әнұран орындау.

<https://www.instagram.com/p/DBf-imFsBpp/>

25-қазан Республика күні мерекесіне орай Бөрте ЖОББМ-де «Республикам –мактанышым!» атты мерекелік іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/DBgdPTnMgUd/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Республика күні қарсаңында 5-класс оқушылары «Мен-елімнің ертеңімін» тақырыбында эссе жазды.

<https://www.instagram.com/p/DBgpwd1soWJ/>

В преддверии Дня Республики среди учащихся проведен турнир по тоғызқұмалак «Ұлттық ойыны- халық мұрасы».

https://www.instagram.com/p/DBgp_L_sgA9/

Республика күніне орай , кітапханасының тұлғасы тұнған тәлім, есімі мәлім Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» повесінің желісі бойынша әдеби талдау өтті.

https://www.instagram.com/p/DBg0CURspUr/?img_index=1

В рамках проекта «Қамқор» прошла Акция «Охраняем природу».

<https://www.instagram.com/p/DBrLVKqMcwb/>

Читаем на каникулах

<https://www.instagram.com/p/DBrLbBWMEMc/>

<https://www.instagram.com/p/DBrLn3pMiPr/>

Ноябрь – Справедливость и ответственность

В дебатном клубе «Ұшқыр ой алаңы» состоялись прения на тему «Физическое воспитание»

<https://www.instagram.com/p/DBsth05s8Nf/>

Проведение заседания клуба отцов «Ұлағат». Тема: «Воспитание в семье»

<https://www.instagram.com/p/DBtOCN2M2Cc/>

Согласно плана на осенние каникулы была проведена экскурсия для учащихся, «Красавица осень».

<https://www.instagram.com/p/DBtjpm5M7fz/>

Классные час на тему: «Честный гражданин – честный труд – честный достаток»

https://www.instagram.com/p/DB9E4Ves1Vl/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DB-8p8HswtR/>

Герои казахского народа всегда подавали пример безграничной любви и преданности Родине, защищая свою страну до последней капли крови. В этом плане Пограничная служба КНБ занимает важное место в обеспечении национальной безопасности и территориальной целостности нашего государства. Герои- пограничники, защищавших нашу страну , заслужили особого внимания и уважения. Их подвиги- это яркий пример мужества и преданности Родине. В честь памяти воинов пограничников Раджана Батрканова и Руслана Закиева прошли классные часы «Вечно в памяти и пограничном строю»

<https://www.instagram.com/p/DB-3WMUM5aO/>

<https://www.instagram.com/p/DB-3cWXMGTv/>

Жазушы Г.Бельгердің 100 жылдығына арналған «Личность эпохи – Герольд Бельгер» атты әдеби сағаты кітапханасында өтті.

Жазушы, сыншы, аудармашы, публицист, оған қоса әдебиет зерттеушісі мен қоғам қайраткерінің өмірі мен шығармашылығын таныстыру, насихаттау мақсатындағы шараға Бөрте ЖОББ мектебінің 11 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DB-4VjUMcVk/>

Профилактическая беседа «Гигиена ребенка»

Ответственные: Жумагазина Р.С, Салыкбаева Д.С.

https://www.instagram.com/p/DCAqS7_qUZD/

“Болашаққа жолдама” жобасы аясында бүгін 9 сынып оқушылары Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының

ұйымдастыруымен “Мен және мені қызықтыратын мамандықтар” тақырыбында онлайн эссе байқауына қатысуда.

<https://www.instagram.com/p/DB-wfFCsXRo/>

Согласно плану ЦППР, с родителями 4 класса проведена беседа на тему «Качественный сон: основа развития и здоровья детей»

<https://www.instagram.com/p/DCAm9AwKwI6/>

Согласно плану ЦППР с родителями 8 класса проведена беседа «Здоровый рацион для всей семьи» кл.руководитель Салыкбаева Д.С.

https://www.instagram.com/p/DCAqBdLKb_H/

Согласно плану ЦППР, с родителями 5 класса проведена беседа на тему «Выбор здоровых и полезных продуктов для всей семьи»

<https://www.instagram.com/p/DBgp9ECsE2G/>

Согласно плану ЦППР, с родителями 11 класса проведена беседа на тему «Питание вне дома»

<https://www.instagram.com/p/DBf4GJjMOBk/>

Согласно плану ЦППР, с родителями 6 класса проведена беседа на тему «Выбор здоровых и полезных продуктов для всей семьи»

<https://www.instagram.com/p/DBebvOus9bH/>

С целью повышения у обучающихся школы психологической грамотности в области зависимого поведения, была проведена встреча психолога Жумагазиной Р.С. и медсестрой Петренко Л.В. с обучающимися 8-11 классов, темой которой стала «Лудомания» разъяснительная работа по недопущению игровой зависимости и увлечения азартными играми.

Во время беседы обучающиеся познакомились с термином «лудомания», первыми симптомами данного расстройства. Лудомания – это расстройство, заключающееся в частых повторных эпизодах участия в азартных играх, доминирующих в жизни субъекта и оказывающих разрушающее воздействие на все сферы жизни и личности человека, его физическое, психическое, эмоциональное и социальное здоровье, ведущих к снижению социальных, профессиональных, материальных и семейных ценностей.

<https://www.instagram.com/p/DCEneQnsnAn/>

Согласно плана клуба «Дети и театр», участниками была поставлена инсценировка «Осенний переполох». Руководитель клуба Бермагамбетова Т.Б.

<https://www.instagram.com/p/DCEsjPVsXqs/>

“Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” “Даналық мектебі” клубының жұмыс жоспары негізінде 4 класс оқушысы Вунш Евгения әжесімен шеберлік сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DCE8VbMsMEV/>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Шабыт» жобасының мектепшілік жоспары негізінде мектеп театрының мүшелері «Волк и семеро козлят» мысалының желісіне қойылым қойды.

<https://www.instagram.com/p/DCGqj8ZsMpT/>

4 кл оқушыларымен «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

Класс жетекші Вунш Н.М.

<https://www.instagram.com/p/DCGtufSMbzL/>

6 кл оқушыларымен «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Класс жетекші Цесько И.А.

https://www.instagram.com/p/DCGuMO_M_qp/

9 кл оқушыларымен «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Класс жетекші Калманова Г.Р.

https://www.instagram.com/p/DCGuRo_swRc/

7 кл оқушыларымен «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» атты бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCHfn1fsqlq/>

Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін «БЕС АСЫК» ойыны түрінде ұйымдастырылды.

В целях реализации плана “Біртұтас тәрбие” на переменах с учениками проводятся игры «БЕС АСЫК».

<https://www.instagram.com/p/DCGu8JgsGgU/>

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналар кезекшігі ұйымдастырылуда.

<https://www.instagram.com/p/DCOYNXrMBxH/>

<https://www.instagram.com/p/DCRBbGHMftJ/>

https://www.instagram.com/p/DCRq2_DshtG/

В целях реализации Программы «Біртұтас тәрбие» библиотекарем был проведен час-портрет для учащихся 5 класса «Истинный мастер прозы», посвященные 130-летию со дня рождения Беймбета Майлина.

https://www.instagram.com/p/DCO7yPXsKw1/?img_index=1

Классные часы «День национальной валюты».

<https://www.instagram.com/p/DCO94p7s3uY/>

<https://www.instagram.com/p/DCO99NdMxXQ/>

<https://www.instagram.com/p/DCO-DNNs-Pz/>

Бүгін мектебімізді «Жасыл клуб» мүшелері «Жер елшілері» жобасы аясында «Ғажайып гүлдер әлемі» экологиялық сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DCPCUI1M6CP/>

Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында “Менің Қазақстаным” атты Қазақстандық патриотизмге және азаматтық тәрбиелеу мақсатында әр дүйсенбі сайын мектеп жиынында мектеп оқушылары ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ Мемлекеттік Әнұранын орындайды.

<https://www.instagram.com/p/DCO4nbcsml2/>

Уроки безопасности на тему :»Искусственный интеллект: стоит ли безоговорочно ему доверять?» В 6 классе провела Цесько И.А.

<https://www.instagram.com/p/DCRGnYxM137/>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Өнегелі 15 минут» .

<https://www.instagram.com/p/DCRnnYCMR0L/>

Учителем истории Калмановой Г.Р. была проведена лекция к 130-летию К.И.Сатпаева на тему: «Вклад в науку К.И.Сатпаева».

<https://www.instagram.com/p/DCRqsgFMNjb/>

В ЦППР прошли практические занятия с учащимися 5 класса и их родителями на тему «Развиваем память». Классный руководитель Коптлеуова А.С.

https://www.instagram.com/p/DCTg_FcMLzo/

В ЦППР прошла беседа с родителями 6 класса на тему «Развиваем память». Классный руководитель Цесько И.А.

<https://www.instagram.com/p/DCTHjp7sFln/>

Согласно плану дебатного клуба «Ұшқыр ой алаңы» состоялась встреча двух групп, где прошли прения на тему: «Пластиковые пакеты стоит запретить». В этом мероприятии активное участие приняли члены клуба «Жер елшілері»

<https://www.instagram.com/p/DCTkYsMsOgP/>

Профилактическое мероприятие «Предотвращение негативных событий среди подростков»

- ✓ Наркомания
- ✓ Алкоголь
- ✓ Правонарушения
- ✓ Терроризм
- ✓ Экстремизм
- ✓ Безнадзорность

<https://www.instagram.com/p/DCWDLT8sKty/>

В ЦППР прошла беседа с родителями 7 класса на тему «Развиваем память». Классный руководитель Кибашева А.К.

<https://www.instagram.com/p/DCZN3z5sALE/>

С целью выявления подростков с лидерскими качествами и содействие развитию их лидерского потенциала в нашей школе был проведен интеллектуальный конкурс «Лидер XXI века», участие в котором приняли учащиеся 8-11 классов. Бобряшева Виолетта, ученица 8 класса стала победителем данного конкурса. Все участники конкурса были награждены памятным подарками.

<https://www.instagram.com/p/DCeKaxks2Av/>

В ЦППР прошла беседа с родителями 8 класса на тему «Развиваем память». Классный руководитель Салыкбаева Д.С.

https://www.instagram.com/p/DCmKxpGM_ND/

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Smart bala” жоспарына сәйкес “Startup” байқауы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCn6194Mnp2/>

Декабрь – Единство и солидарность

Урок личной безопасности в 4 классе «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС».

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Вунш Н.М

<https://www.instagram.com/p/DC1KpwPMHoI/>

Согласно плану проекта «Еңбегі адал – жас өрен» был проведен тренинг с учащимися 8-11 классов «В мире профессий». Руководитель проекта Салыкбаева Д.С.

https://www.instagram.com/p/DC128_NskPJ/

В ЦППР прошла беседа с родителями 9 класса на тему «Развиваем память». Классный руководитель Калманова Г.Р.

<https://www.instagram.com/p/DC3fLsVsE9m/>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Өнегелі 15 минут» .https://www.instagram.com/p/DCM_B5sSzt/

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында меткеп оқушылары «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджін қолдап, өз жетістіктерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/DDD7Vwdi92-/>

<https://www.instagram.com/p/DDFKxHiCnUF/>

<https://www.instagram.com/p/DDFZq2BiuMs/>

<https://www.instagram.com/p/DDFPhmQiLbA/>

В ЦППР прошла беседа с родителями 3 класса на тему «Развиваем внимание». Классный руководитель Бермагамбетова Т.Б

<https://www.instagram.com/p/DDJqJrmiGMj/>

В ЦППР прошла беседа с родителями и учащимися 2 класса на тему «Развиваем внимание». Классный руководитель Соколан О.В.

<https://www.instagram.com/p/DDKi7TainUc/>

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында салауатты өмір салтын насихаттау,және дәріптеуге, балалар және

жасөспірімдерде пайдалы әдеттерді қалыптастыру мақсатында бірінғай “Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз” флешмобы ұйымдасырылды.

<https://www.instagram.com/p/DDOziPDim3D/>

Классный час в 8 классе «Справедливость и ответственность», урок безопасности «На что я имею право»
Классный руководитель Салыкбаева Д.С.

<https://www.instagram.com/p/DDPYBpECQjF/>

Классный час в 7 классе «Пожарная безопасность»
Классный руководитель Кибашева А.К.

<https://www.instagram.com/p/DDPYS0PCR07/>

Ко Дню Независимости Республики Казахстан прошли классные часы «Моя Республика»

<https://www.instagram.com/p/DDb4veLsWUT/>

<https://www.instagram.com/p/DDcMAu-sXn9/>

<https://www.instagram.com/p/DDcch3QMtv0/>

https://www.instagram.com/p/DDdZrXCq_RZ/

<https://www.instagram.com/p/DD6tHihIoXw/>

Ко Дню Независимости Республики Казахстан был проведен турнир по волейболу среди учащихся с учителями.

<https://www.instagram.com/p/DDdZE9GKkQi/>

В честь Дня Независимости Республики Казахстан, отмечаемого 16 декабря, коллектив школы и учащиеся исполнили песню «Атамекен» (музыка А.Е.Хасанғалиева, слова К.Мырзалиева).

<https://www.instagram.com/p/DDeq9fKMT7P/>

16 желтоқсан – ата бабамыздың арманы орындалып, жасампаздығымызды жаңа белеске көтерген Тәуелсіздік күні. Осыған орай 5 сынып оқушыларымен патриоттық тәрбие беру мақсатында «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» атты патриоттық сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/DDhkYxHM2XW/>

Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында “Менің Қазақстаным” атты Қазақстандық патриотизмге және азаматтық тәрбиелеу мақсатында әр дүйсенбі сайын мектеп жиынында мектеп оқушылары ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ Мемлекеттік Әнұранын орындайды.

<https://www.instagram.com/p/DDqxmmiMIAL/>

В ЦППР прошла беседа с родителями 2-6 классов на тему «Учимся мыслить логически». Провела Вунш Н.М.

<https://www.instagram.com/p/DDwIopmsfO6/>

В ЦППР прошла беседа с родителями 5,7 класса на тему «Разбуди ум вашего ребенка». Провела Кибашева А.К., Коптлеуова А.С.

<https://www.instagram.com/p/DD0zOkEI3ic/>

https://www.instagram.com/p/DD6tfXqolWq/?img_index=1

В рамках благотворительной акции «Подари детям радость» в нашей школе прошел Новогодний утренник для учащихся 2-6 классов, с участием команды Мартукской детской школы искусств им.К.Медетова «Бала қуанышы», которая совместно с педагогическим коллективом, подарила детям новогоднее настроение и старт на Новый год! От всего сердца благодарим команду за неоценимый вклад и участие в нашей акции. Благодаря вашей поддержке мы смогли подарить Радость и незабываемые моменты счастья как Детям так и взрослым.

<https://www.instagram.com/p/DEDJoJio9iB/>

Новогодний утренник прошел в мири-центре и предшкольном классе

<https://www.instagram.com/p/DEDO3wpoXrL/>

Новогодний вечер для учащихся старших классов

<https://www.instagram.com/p/DEFv4lkM6ZY/>

Январь

Закон и порядок

Согласно плану проекта «Еңбегі адал жас өрен», проведена игра «Марафон профессий». Провели соцпедагог Салыкбаева ДС, учитель русского языка и литературы Петренко Т.Д

https://www.instagram.com/p/DFIqAw_Mh6z/

Челлендж «Есірткіге жол жоқ»

<https://www.instagram.com/p/DFCrHUBMqWs/>

https://www.instagram.com/p/DFa_HvCsn1O/

Классные часы. Тема: «Закон – основа стабильности государства»

<https://www.instagram.com/p/DFZ2ZMmMR1I/>

<https://www.instagram.com/p/DFf18jps4m3/>

<https://www.instagram.com/p/DFf18jps4m3/>

Классные часы «Мы против коррупции»

https://www.instagram.com/p/DFFr4E_sGty/

https://www.instagram.com/p/DFCiSj0MD_H/

https://www.instagram.com/p/DE7zn7_MNIW/

Круглый стол «Вред коррупции для развития страны».

Учитель предмета «Основы права» Калманова ГР, классный руководитель Абдигалиев ЖЭ.

<https://www.instagram.com/p/DFxHF3zs5oG/>

Библиотекарь школы Совместно с сельской библиотекой провели литературный вечер «Исторические личности Мартукского района» с учащимися 6-10 классов, приуроченный к 90-летию Мартукского района. Цель мероприятия – познакомить учащихся с творчеством и судьбой Т.Молдабая и А.Досжановой.

В ходе мероприятия библиотекарь рассказала учащимся о жизни и творчестве земляков. Ребята читали стихотворения о Т.Молдабае, и рассказывали о судьбе первой женщине-враче. Была организована книжная выставка, чтобы ближе познакомить участников с творчеством композитора, и проведен библиографический обзор.

<https://www.instagram.com/p/DFVfWFBMwks/>

В библиотеке прошел тематический час «Екінші өмір – Сәбит Досанов» с учащимися 9-10 классов, приуроченный к 85-летию писателя Казахстана Сабита Досанова. Цель мероприятия – познакомить учащихся с творчеством поэта и дать представление о его литературном наследии.

В ходе мероприятия библиотекарь подробно рассказала учащимся о жизни и творчестве писателя.

Ребята узнали о его рамане «Вторая жизнь», который посвящен сложной судьбе и творческому пути одного из самых ярких поэтов-лириков, Касыма Аманжолова.

Кроме того, была организована книжная выставка, чтобы ближе познакомить участников с книгами поэта, и проведен библиографический обзор.

Библиотекарь Джанабергенова Е.С.

<https://www.instagram.com/p/DFf3NFqsn5H/>

Февраль

Созидание и новаторство

«Startup» байқауы — бұл жас кәсіпкерлер мен стартапшыларға арналған конкурс немесе байқау, оның мақсаты — инновациялық идеяларды, жаңа бизнес-жобаларды дамыту және оларға қолдау көрсету. Мұндай байқаулар әдетте кәсіпкерлікке қызығушылық танытқан адамдарға, әсіресе жас кәсіпкерлерге, олардың жобаларын іске асыру үшін қажетті ресурстар мен мүмкіндіктер береді.

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында “Smart bala” жобасы бойынша “Startup” тақырыбында шара өтті.

10 сыныптан Бахтыбаев Али “Болашақтың ауыл шаруашылығы техникасы” жасады.

10,11 сыныптан Жимбеков Султан, Зиновья Мила және Лопатин Жанкуат “Болашақ мектебі” тақырыбында жоба қорғады.

“Startup” байқауының мақсаты: инновациялық идеяларды, жаңа бизнес- жобаларды дамыту, оларға қолдау көрсету.

<https://www.instagram.com/p/DGU97IwM8mn/>

Классный час в 9 классе «Человек и творчество». Урок безопасности на тему «Подросток и трудовые отношения»

Классный руководитель Калманова ГР

<https://www.instagram.com/p/DGU5kfsMlCW/>

«Балалар кітапханасы»,
«Оқуға құштар мектеп»
бағдарламалары аясында Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына орай «Абай даналығы – халық мұрасы» тақырыбында Абайдың
қара сөздерін жатқа айту
Челленджін Қаратаусай ЖОББ мектебінен қабылдап,
Мәртөк № 4 ЖОББ мектебіне жолдаймыз!

<https://www.instagram.com/p/DGU4n6Issho/>

<https://www.instagram.com/p/DGUZWKkIxBQ/>

ЦППР. Беседа с родителями 7 класса на тему «Как принять и понять ребенка».

Классный руководитель Кибашева АК

<https://www.instagram.com/p/DGTS9WkMokG/>

Внутришкольное профилактическое мероприятие «Безопасное общество» с учащимися 7-11 классов
Соцпедагог Салыкбаева ДС, медсестра Петренко Л.В., участковый инспектор Утаралин М.К

<https://www.instagram.com/p/DGQyYZ8MOif/>

К 36-летию вывода Советских войск из Афганистана, учителем НВТП Салыкбаевым А.Н. было проведено военно-спортивное соревнование.

<https://www.instagram.com/p/DGPsWyLsF0b/>

“Өнерелі 15 минут” айдарында Алдажарова Каусар мен анасы Алдажарова Ф.К.

https://www.instagram.com/p/DGEuzuQo4_X/

В рамках проекта «Камқор» , учащиеся 5-8 классов повесили кормушки для птиц из бросового материала .
Руководитель Кибашева АК

https://www.instagram.com/p/DGD6wQxsPN_/

<https://www.instagram.com/p/DGD6tU0MRtO/>

К 36- годовщине вывода войск из Афганистана, проведен исторический час «Дань уважения ветеранам Афганистана».
В ходе мероприятия ребята узнали о событиях тех лет.

Также была организована книжная выставка «Ауғанстан-жанымның азабы»

https://www.instagram.com/p/DGD47NbMsx_/

В ЦППР прошло встреча с родителями 5-6 классов на тему «Как понять и принять подростка».

Кл.рук Коптлеуова А.С., психолог Жумагазина Р.С.

<https://www.instagram.com/p/DGDMJLLs6aq/>

Профилактическое мероприятие «Безопасный шаг в цифровой мир» в 9 классе

Провела классный руководитель Калманова ГР

https://www.instagram.com/p/DGBV0gJM6_i/

ЦППР. Беседа с родителями 2 класса «Доверительное общение: фундамент счастливых семейных отношений»

Классный руководитель Соколан ОВ

<https://www.instagram.com/p/DF5nQxMMGtE/>

«STOPбуллинг». Классные часы

<https://www.instagram.com/p/DF42TGds5Vh/>

https://www.instagram.com/p/DF0OWNwsjK_/

<https://www.instagram.com/p/DFxg96assQ5/>

В библиотеке прошел литературный час «Есіңе мені алғайсың» с учащимися 9-11 классов Бортинской средней школы, приуроченный к дню рождения поэта Мукағали Макатаева. Цель мероприятия – познакомить учащихся с творчеством поэта и дать представление о его литературном наследии.

В ходе мероприятия библиотекарь подробно рассказала учащимся о жизни и творчестве писателя. Ребята читали

стихотворения поэта: «ПЕСЕН ОЧАГ», «СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ», «МИР В ЗЕЛЕНЬ ОКРАШЕН ЦВЕТ», «Юность». Кроме того, была организована книжная выставка, чтобы ближе познакомить участников с книгами поэта, и проведен библиографический обзор.

<https://www.instagram.com/p/DFxwLWQMxue/>

Согласно плану дебатного клуба «Ұшқыр ой алаңы» состоялась встреча двух групп, где прошли прения на тему: «Коррупция может быть искоренена». В этом мероприятии активное участие приняли члены школьного парламента. Руководитель Алдажарова ФК

<https://www.instagram.com/p/DFxqwxOsWou/>

Классный час во 2 классе «Удивительный мир научных открытий»

Классный руководитель Соколан ОВ

https://www.instagram.com/p/DFxkfVQsRid/?img_index=1

В рамках программы «Біртұтас тәрбие», согласно плану проекта «Дети и театр», с воспитанниками дошкольного класса проведено занятие «Озвучивание домашних животных».

Руководитель Бермагамбетова ТБ

<https://www.instagram.com/p/DFtx6Bsghzb/>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» шығармашылық ұжымдық жұмысы өтті. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» проведена коллективная творческая работа с учащимися 2-3 классов «Первый шаг к изобретательности»

Руководитель Вунш НМ

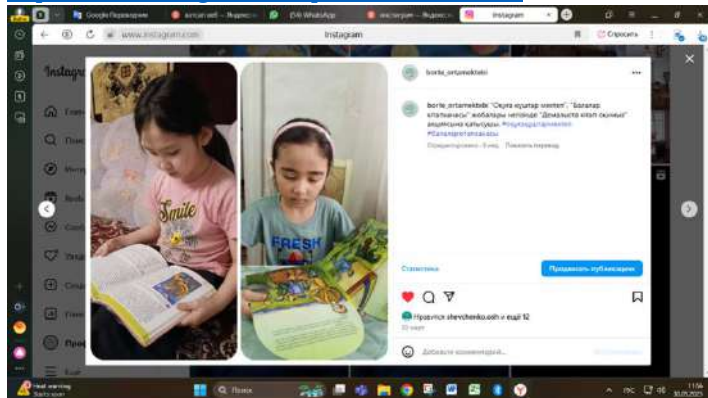
<https://www.instagram.com/p/DFp-pKLsV41/>

Март

Независимость и патриотизм

«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары негізінде «Демалыста кітап оқимыз» акциясына қатысушы

<https://www.instagram.com/p/DH1OuHRsZCB/>



Наурызонама

<https://www.instagram.com/p/DHaaHVMMPj/>

<https://www.instagram.com/p/DHaL7LMtCL/>

<https://www.instagram.com/p/DHZJA5kMkJK/>

<https://www.instagram.com/p/DHVDs93tC2E/>

<https://www.instagram.com/p/DHTCHIKMjwR/>

Согласно проекту «Шабыт», участниками организована выставка «Ұлттық мәдениет»

<https://www.instagram.com/p/DHLYdulMNhC/>

В рамках проекта «Камкор», учащиеся школы посетили пенсионеров, поздравили их с весенними праздниками, помогли очистить мост от снега, пожелали жизненной энергии и подарили памятный подарок.

https://www.instagram.com/p/DHJZX_7sNW9/

<https://www.instagram.com/p/DHG6pgPssGx/>

В целях реализации программы «Біртұтас тәрбие», был организован досуг для учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DHDVbQosn3R/>

«Ананың аялы алақаны» челленджі. «Шабыт» жобасы

<https://www.instagram.com/p/DG7SluXtLgb/>

<https://www.instagram.com/p/DG3DoW3MKlx/>

<https://www.instagram.com/p/DG22-hJMR0H/>

Профилактическое мероприятие «Здоровый подход к игре»

<https://www.instagram.com/p/DGu1txUMTUZ/>

Біртұтас тәрбие»бағдарламасы аясында «Шын жүректен»челленджі оқушылары

<https://www.instagram.com/p/DGpfsVRMgxp/>

<https://www.instagram.com/p/DGn8aYUMCWm/>

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай *«Алғыс – ізгі нет «тақырыбында 9 сыныптарда сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/DGIUUDtsLP4/>

<https://www.instagram.com/p/DGIT1VuMEh0/>

Апрель

Трудолюбие и профессионализм

Согласно плану клуба дебат «Ұшқыр ой аланы», участники приняли участие в прениях на тему «Здоровое поколение – будущее страны»

<https://www.instagram.com/p/DI4MHWJM8jR/>

Согласно плану проекта «Қамқор», выпускники 9,11 классов приняли участие в экокеллендже «Түлектердің ағаш егеді»

<https://www.instagram.com/p/DI2scMpKNcS/>

«Адалдық сағаты» — рухани тазалық пен әділдікке бастар жол

2025 жылдың 22 сәуір күні еліміздегі барлық білім беру ұйымдарында бір мезгілде «Адалдық сағаты» өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты — білім алушылардың бойында адалдық, әділдік, парасаттылық, жауапкершілік сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту және дұрыс өмірлік ұстаным мен мінез-құлықты тәрбиелеу.

□ Мектебімізде өткен «Адалдық сағатында» оқушылар адал болудың маңыздылығы, азаматтық жауапкершілік пен әділ қоғам құрудың жолдары туралы терең мағлұмат алды.

□ Сабақ барысында оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың зияны мен оның қоғамға тигізетін кері әсері жайында бейнеролик көрсетілді. Бейнеролик арқылы қатысушылар әділеттілік пен тазалықтың өмірдегі орны туралы ой түйіп, адал болуға деген сенімдерін нығайтты.

□ Адалдық — тек мінездің көрінісі ғана емес, ел болашағының негізі. Біз жас ұрпақтың бойына осы асыл қасиеттерді сіңіре отырып, әділ әрі парасатты азамат тәрбиелеуді көздейміз.

<https://www.instagram.com/p/DIycMTuC7XC/>

<https://www.instagram.com/p/DIyZZvVijDA/>

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 23 сәуір-Ұлттық кітап күніне орай, Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай “Абайды оқы, таңырқа!” атты Абай Құнанбайұлының шығармаларын бірыңғай оқу сағаты ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DIyHlhOCsSQ/>

С учащимися 7-11 классов проведен информационный час «Что такое психическое здоровье?»

Классные руководители Алдажарова ФК, Кибашева АК

<https://www.instagram.com/p/DIgDEZaCy8/>

Заседание клуба мальчиков «Құрметке негізделген қарым-қатынас табысты болашақтың кепілі»

<https://www.instagram.com/p/DIgCcl3CmnY/>

В рамках реализации проекта медико-психологической поддержки «Здоровое поколение», медсестрой Петренко ЛВ и психологом Жумагазиной РС, проведена просветительская беседа для девочек по вопросам репродуктивного здоровья, правильного питания и психологической стабильности.

<https://www.instagram.com/p/DIdYzV9CuHX/>

Согласно плану «Дети и театр», учащиеся поставили казахскую сказку «Три дочери»

Руководитель клуба Бермагамбетова ТБ

<https://www.instagram.com/p/DIbXNLbiSq5/>

ЦППР «Анадан- өсиет, атадан қасиет»

Классный руководитель Коптлеуова АС, Жумагазина РС

<https://www.instagram.com/p/DIbbNZOoB7k/>

Родительское собрание «Как предотвратить и остановить буллинг? Будь сильным, останови буллинг» Психолог

Жумагазина РС, зам.дир по ВР Вунш НМ

<https://www.instagram.com/p/DIayHNLlajh/>

Согласно плану профилактики буллинга, психолог Жумагазина РС задала буклеты «Мы против жестокого обращения»

https://www.instagram.com/p/DIaxip_Ikcn/

ЦППР Готов ли ваш ребенок к чрезвычайным ситуациям ?

Классный руководитель Коптлеуова АС, Жумагазина РС

<https://www.instagram.com/p/DIUKNRzMygF/>

Профилактическое мероприятие «Здоровый шаг к жизни»

<https://www.instagram.com/p/DIQRBhhsZKw/>

Классный час в 5 классе «Путешествие в космос»

<https://www.instagram.com/p/DIQp-uTMs0/>

Классные часы «Книги, которые мы выбираем»

<https://www.instagram.com/p/DIQpdAXMwp3/>

<https://www.instagram.com/p/DII2ffUMOo1/>

<https://www.instagram.com/p/DIDu4kOqGiz/>

Май

Единство и солидарность

Классные часы «Білім- отаныма»

<https://www.instagram.com/p/DKAaPfdI86T/>

<https://www.instagram.com/p/DKAaMfkocoZ/>

В рамках профилактической работы по правовому просвещению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, 15 мая 2025 года в состоялась встреча учащихся 6–11 классов с участковым полиции Утаралиным М.К.

Рассказал учащимся о видах правонарушений, наиболее часто совершаемых подростками, таких как: мелкое хулиганство, кражи, употребление алкоголя и курение в общественных местах, а также об ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе в сети Интернет.

Особое внимание было уделено вопросам административной и уголовной ответственности, возрасту, с которого наступает ответственность, и мерам наказания.

<https://www.instagram.com/p/DJta8R2MADX/>

Челлендж «Моя семья»

<https://www.instagram.com/p/DJr4vBasPI6/>

<https://www.instagram.com/p/DJqcP7qslxG/>

<https://www.instagram.com/p/DJqcNY-sSHm/>

«Менің атам, менің әжем» флешмобы!

Ұрпақтар сабақтастығын ұлықтап, отбасы құндылықтарын дәріптеу мақсатында мектебімізде «Менің атам, менің әжем» атты жүрекке жылу сыйлаған ерекше флешмоб ұйымдастырылды.

☐ Әр оқушы өз атасы мен әжесі туралы жылы естеліктерімен, фотосуреттерімен, видео құттықтауларымен бөлісіп, үлкенге деген құрметі мен алғысын білдірді.

☐ Бұл флешмоб арқылы біз:

☐ Асыл жанды ата-әжелерімізге деген махаббатты жеткіздік;

☐ Олардың өмірлік тәжірибесі мен ақылын бағалай білуді үйрендік;

☐ Ұлттық тәрбие мен отбасы жылуын сезіндік.

<https://www.instagram.com/p/DJlUZd6sUpb/>

https://www.instagram.com/p/DJlUXOxsmFO/?img_index=1

Сценическое представление в мини-центре и ПШК: «Мы помним! Мы гордимся!»

https://www.instagram.com/p/DJAmVO-oo54/?img_index=1

Праздничный концерт посвященный 80-летию Дня Победы «День Победы»

<https://www.instagram.com/p/DJZx7HuseXI/>

Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына орай орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С.И.Салыкбаева Жеңіс күнімен құттықтап, бар жақсылықты тіледі.

https://www.instagram.com/p/DJZA8zrMX_S/

Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына орай Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі С. К. Дәйтова Жеңіс күнімен құттықтап, бар жақсылықты тіледі.

<https://www.instagram.com/p/DJavusXoGen/>

К 80-летию Дня Победы, для учащихся проведена экскурсия в музей «Героям той войны»

https://www.instagram.com/p/DJUhbObWMjsT/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DJUhbEDsb0M/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DJUgkLnsiy3/?img_index=1

Ко Дню Защитника Отечества 7 мая, для учащихся начальных классов проведен информационный час о воинах афганцах села «Героям афганской войны посвящается...»

<https://www.instagram.com/p/DJUgEwUsFj6/>

К 100-летию народного учителя Кумаша Нургалиева, в 7 классе был проведен информационный час «Звёздная судьба Кумаша Нургалиева»

Классный руководитель Кибашева АК

https://www.instagram.com/p/DJUfg0Fs8N2/?img_index=1

Классный час в 5 классе «Единство и солидарность»

Урок безопасности»Правила безопасного поведения в школе «

https://www.instagram.com/p/DJTRmxJsioC/?img_index=1

Конкурс чтецов «80 слов о Победе»

<https://www.instagram.com/p/DJRILxVsvli/>

<https://www.instagram.com/p/DJRlAEWsecC/>

<https://www.instagram.com/>

К 80-летию Дня Победы , в школе проведена акция «Письмо Победы»

<https://www.instagram.com/p/DJJYPqBseRG/>

В mine –центре и дошкольном классе Бортинской общеобразовательной средней школы, прошёл информационный урок ,посвящённый Дню единства народа Казахстана.

Тема урока:»Пусть всегда будет солнце!«.

Цель урока:Формирование у детей интереса к жизни людей других национальностей,их культуре,обычаям, национальному искусству.

<https://www.instagram.com/p/DJHioMrMidt/>

Ко Дню Единства народа Казахстана, прошли классные часы «Мы разные – мы равные»

<https://www.instagram.com/p/DJFI9kDMVnl/>

<https://www.instagram.com/p/DJFChWqs4kO/>

<https://www.instagram.com/p/DJFCLOMsrR3/>

<https://www.instagram.com/p/DJFB-pJMe1W/>

В течении всего учебного года согласно рекомендованной и утвержденной тематике каждый понедельник первым уроком проводились классные часы, на каждом классном часе уделялось особое внимание вопросам безопасности. Регулярно проводились тематические уроки, направленные на повышение осведомленности учащихся и развитие у них навыков правильного поведения в различных ситуациях. Эти занятия способствовали формированию ответственного отношения к безопасности и укреплению знаний, необходимых в повседневной жизни. Темы уроков были разнообразными и охватывали ключевые аспекты безопасности.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями, в рамках ЦППР, проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Активно ведется работа по направлению «Даналық мектебі»

В течении учебного года активно ведется работа по профилактике правонарушений среди учащихся, а также профилактическая работа по буллингу и кибербуллингу. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметникам, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, показы видеofilьмов и документальных

фильмов, беседы, в том числе с привлечением сотрудников РОВД. Были проведены классные часы и беседы по профилактике терроризма. В рамках работы отряда «Тәртіп сақшылары» проводятся вечерние рейды педагогами совместно с родителями.

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение целей, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи. Исходя из анализа воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по привитию духовных и национальных ценностей учащимся школы.
2. Усилить работу самоуправления школы.
3. Усилить профилактическую работу с учащимися школы.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его ценностных ориентиров, гражданской позиции, эстетического вкуса и физической культуры. Комплексная организация разнообразных форм внеурочной деятельности позволяет обеспечить эффективную реализацию следующих направлений воспитания:

14. Духовно-нравственное воспитание

Реализуется через:

- Классные часы и тематические беседы
- Встречи с представителями духовенства, ветеранами, уважаемыми людьми села
- Участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах

14. Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- Торжественные линейки, посвященные государственным праздникам
- Участие в акциях, посвященных празднованию Победы
- Посещение музеев, памятников истории и культуры
- Работа школьных музеев и патриотических объединений
- Проведение конкурсов сочинений, викторин на тему истории Отечества

14. Художественно-эстетическое воспитание

Организуется через:

- Студии декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства
- Театральный кружок «Дети и театр»
- Организация школьных праздников, концертов, выставок детского творчества
- Участие в фестивалях, конкурсах художественного направления (в том числе онлайн)

14. Трудовое воспитание

Включает:

- Участие в трудовых десантах, экологических акциях (уборка территории, посадка деревьев)
- Проведение Дней труда и профессиональных проб

- Ознакомление с профессиями через экскурсии, встречи с представителями предприятий

14. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Формы и мероприятия:

- Спортивные секции (волейбол, теннис, шахматы)
- Проведение «Весёлых стартов», спартакиад, Дней здоровья
- Занятия по туризму, спортивному ориентированию
- Пропаганда здорового образа жизни через профилактические мероприятия, стенгазеты, конкурсы плакатов

Комплексный подход

Для эффективной реализации всех направлений внеурочная деятельность организуется:

- С учетом возрастных и интересов обучающихся
- Во взаимодействии с родителями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями
- На основе годового плана воспитательной работы и программ воспитания

Разнообразные формы внеурочной деятельности – кружки, секции, клубы по интересам, проекты, мастер-классы, акции – позволяют каждому ребенку найти свою сферу самореализации и способствуют формированию гармонично развитой личности.

В школе действуют секции (волейбола, теннис, шахматы). Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписанию. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих обучающихся.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом и классными руководителями проводилось посещение по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Злостных нарушителей нет.

На внутришкольном учете в течении года стояли 3 учащихся: Жуманиязов М- 8 класс, Шимп Наиль- 6 класс, Зиновой Андрей- 5 класс- по решению Совета профилактики. Причина- нарушение Устава школы. Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР проводили большую работу по исправлению поведения учащихся. Ребята были задействованы в спортивных секциях, общешкольных мероприятиях. В конце года учащиеся были сняты с учета в связи с исправлением поведения.

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия. Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые стол, беседы «Твой выбор» с учащимися 9 -11. Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы.

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно – массовой работы.

В течение учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

С начала учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятий.

Для роста уровня знаний по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья.

Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Школьный библиотекарь Даукеновой О.А., совместно с библиотекарем сельской библиотеки Вунш Н.М. активно вовлекали все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Анализ работы школьной библиотеки по проекту

«Оқуға құштар мектеп», по программе «Балалар кітапханасы» за 2024-2025 учебный год.

Согласно плану «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапхана» библиотекарем школы Даукеновой О.А. был оформлен уголок «Оқуға құштар мектеп» «Читающая школа –читающая нация»

Цель: Привить любовь к чтению, развивать критическое мышление, развивать речь, память. На полках «Оқуға құштар мектеп» расположены книги известных писателей, литература предназначена для учащихся старших и младшего звена. Сказки и интересные рассказы казахских, СНГ и зарубежных писателей. Вся литература находится в открытом доступе для читателей.

Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиции и достижений современных информационных технологий.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения_ книга становится источником полезной информации. Конечно одна из главных задач школьной библиотеки- обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

На 1 сентября 2024 года учебный фонд школьной библиотеки составил 6245 книг. Школьные учебники 1783 экземпляров, художественная литература 3683 экземпляров. На начало учебного году поступило 52 школьных учебников. Обеспеченность учеников учебниками 100%.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами. Все книги в свободном доступе. У нас есть фонд современной художественной литературы, есть выбор современных детских писателей. Так же есть книги для начинающих читателей-первоклассников.

Перед началом учебного года была проведена перерегистрация читательских карточек, прием и выдача обучающихся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. В первую очередь полностью были обеспечены учебниками учащиеся льготных категорий. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. В школе есть уголок « Оқуға құштар мектеп»

В течении года проводятся рейды по проверке школьных учебников у учеников. По окончании 1 четверти была проведена проверка состояния учебников и наличия обложки.

В школьной библиотеке проводятся книжные выставки, читательские конференции, беседы с читателями, обсуждение книг и различные виды читательские мероприятия.

В течении учебного года проводились следующие мероприятия, по реализации проекта «Оқуға құштар мектеп»/ «Читающая школа».

С сентября по май всего проведено 25 мероприятия с охватом более 42 ученика.

Согласно плану осенних каникул была проведена акция «Осенью нам не скучно, мы читаем книги».

Чтение на осенних, зимних, весенних каникулах.

Цель: развить кругозор ребенка через чтения различных жанров литературы. Привлечь интерес родителей для подбора нужной литературы детям.

пятиминутное чтение на перемене между уроками.

для общения с товарищами, для чтения книг.Очень важно, чтобы эта пауза была максимально полезной и безопасной для наших детей.

познавательные часы.

Проводились **громкие чтения, викторины,**

Организованы книжные выставки

06.09.24г Книжная выставка «Өнер алды қызыл тіл».

20.09.24г

Организована книжная выставка «Ерлігі ұрпаққа үлгі – Рақымжан Қошқарбаев» посвященная к с 100 летию со дня рождения Народного героя Рахимжана Кошкарбаева.

Цель: воспитать у учащихся чувство патриотизма,

пропагандируя героические поступки.

14.10.24г Организована книжная выставка «Удивительный мир сказок».

Цель: пропаганда детской литературы.
выставка «Қазақстан біздің Отанымыз».
патриотические чувства через книги.

21.10.24г Книжная
Цель: прививать
15.12.24г Книжная выставка

«Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры». Посвященная ко Дню Независимости Казахстана.

06.02.25г Оформлена книжная выставка «Книги юбиляры».

16.04.25г Книжная

выставка «Біз таңдаған кітаптар».

30.04.25г Книжная выставка «1 Мая.

Страницы истории». Организована ко Дню Единства народа Казахстана.

Проводились литературные часы посвященные юбилейным датам поэтам, писателям.

13.09.24г Согласно

программе «Бір тұтас» в реализации проекта «Оқуға құштар мектеп» на перемене библиотеку посетили учащиеся 10 го класса.

Цель: реализация внеклассного пятиминутного чтения на перемене с дальнейшей выдачей на дом. Привить любовь к чтению, пропаганда художественной литературы для старшего звена.

20.09.24г Литературный час «Тернистый путь Сакена Сейфуллина», посвященный 130 летию казахского поэта, писателя С.Сейфуллина.

Цель: знакомство с выдающимися

деятелем казахской литературы, его поэзией.

24.10.24г Ко Дню Республики Казахстан был проведен

литературный час по книге Бауржана Момышұлы «Ұшқан ұя». С учащимися 8,9,10 классов. Цель: знакомство с творчеством писателя, разбор романа, развивать интерес к чтению патриотической литературы.

05.11.24г Литературный час «Эпоха личности- Герольд Бельгер» посвященный к 100 летию писателя. Приняли участие ученики 11 класса.

Цель: знакомство с творчеством и жизнью деятельностью писателя, критика, переводчика, публициста Г.Бельгера.

14.12.24г Литературный час «Поэтический мир Фаризы Онгарсыновой». Посвященный 85 летию со дня рождения поэтессы. Приняли участие 9-10 классы.

Цель: привлечь внимание детей к таланту поэта, знакомство с ее творчеством и жизнью деятельностью.

13.01.25г Литературный час «Судьба поэта» посвященный к 90 летию со дня рождения Народного писателя Казахстана Кадыр Мырза Али. Приняли участие ученики 10-11 классов.

Цель: познакомить учащихся с творчеством поэта и дать представление о его литературном наследии.

29.01.25г Литературный вечер «Исторические личности Мартукского района». Приурочено к 90 летию Мартукского района. Приняли участие 6-10 классы.

Цель: познакомить учащихся с

творчеством Т. Молдабая и судьбой врача А.Досжановой.

06.02.25г Литературный час «Есіңе мені алғайсың». Приурочен ко дню рождения поэта Мукагали Макатаева. Приняли участие 9-11 классы.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод:

Проведенная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 2 до 5 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2025-2026 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и

формирования гражданской позиции;

- организация работы по созданию военно-спортивного клуба;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Методические рекомендации, размещенные на сайте НАО им. И. Алтынсарина являются помощью в организации воспитательной работы с родителями классным руководителям и учителям-предметникам, педагог-психологу.

12.4 В 2024 – 2025 учебном году, учителями физической культуры организованы секции по массовым видам спорта.

7. Футзал;
8. Настольный теннис;
9. Шахматы.

12.5 Бортинская общеобразовательная средняя школа работает по обновленным программам образования в соответствии с ТУП. В связи с чем реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) не производилось.

12.6 В Бортинской общеобразовательной средней школе отсутствуют учащиеся, требующие организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

12.7 Вариативный компонент (1 – 4 классы спортивные игры):

2 – 3 классы – «Спортивные игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

2 класс – «Домбыра»

Цель: Оқушыларға домбыра аспабын ойнау шеберлігін кәсіби дұрыс меңгерту, қазақ халқының ұлы күйшілерінің, сал серілердің өнерлерімен танысу. Домбырада қолданылатын штрихтар, әдістерді меңгерту. Сахнаға шығу, өзін өзі ұстау мәдениетін үйрету.

4 класс – «Спортивные игры» - 1 час

Цель: Укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков.

Вариативный компонент в 5 – 9 классах:

5 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

5 – 7 классы – «Спортивные игры» - 1 час

Цель: повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

6 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

6 – 8 классы – «Спортивные игры» - 1 час

Цель: повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

7 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

7 класс – Қазақ тілі мен әдебиеті – 1 час

Цель: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты– оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

7 класс – Русский язык – 1 час

Цель: развитие творческой, активной языковой личности путем формирования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности на основе освоения знаний о языке, норм употребления средств разных уровней и их активизации в продуктивной речевой деятельности, а также обогащения словарного запаса.

7 класс – География – 1 час

Цель: воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира, географическое мышление, знание и применение методов и языка географии.

8 класс – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности;

8 класс – Қазақ тілі мен әдебиеті – 1 час

Цель: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты– оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

8 класс – Русский язык – 1 час

Цель: развитие творческой, активной языковой личности путем формирования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности на основе освоения знаний о языке, норм употребления средств разных уровней и их активизации в продуктивной речевой деятельности, а также обогащения словарного запаса.

8 класс – География – 1 час

Цель: воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира, географическое мышление, знание и применение методов и языка географии.

9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

9 класс - «Спортивные игры» - 1 час

Цель: повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

9 класс – Қазақ тілі мен әдебиеті – 1 час

Цель: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты– оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

9 класс – Русский язык – 1 час

Цель: развитие творческой, активной языковой личности путем формирования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности на основе освоения знаний о языке, норм употребления средств разных уровней и их активизации в продуктивной речевой деятельности, а также обогащения словарного запаса.

9 класс – История Казахстана – 1 час

Цель: формирование у обучающихся исторического сознания, казахстанского патриотизма, уважения к истории своей страны, гордости за достижения своих предков, привитие национальных и общечеловеческих ценностей, развитие исследовательских, мыслительных, коммуникативных навыков.

9 класс – «Тоғыз құмалақ» - 1 час

Цель: развитие интеллекта и мозговой деятельности учащихся через интеллектуальную спортивную игру тоғызқумалақ в пропаганде национальной игры в школьной программе. Обучая игре Тоғызқумалақ, вырабатывайте у ученика целостную, всесторонне зрелую личность, способную строить свой повседневный план. Способствовать формированию у ученика таких качеств, как самостоятельность мышления, математические способности, Стрессоустойчивость, Стрессоустойчивость.

Вариативный компонент в 10 – 11 классах:

10 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

10 класс - «Спортивные игры» - 1 час

Цель: формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

10 класс – Физика – 1 час

Цель: формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.

10 класс – География – 1 час

Цель: создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

10 класс – Русский язык – 1 час

Цель: развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

11 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

11 класс - «Спортивные игры» - 1 час

Цель: формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

11 класс – Физика – 1 час

Цель: формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.

11 класс – Химия – 1 час

Цель: предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющие зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, для критической оценки информации и принятия решений.

11 класс – Русский язык – 1 час

Цель: развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

12.8 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4-х классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой 2 класс – 6 часов, 3 класс – 6 часов, 4 класс – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

12.9 Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Программа реализуется на классных часах, 1 раз в месяц Классные руководители 1-8 классов проводили занятия согласно утвержденным рабочим программам по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану, были проведены следующие мероприятия: Один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД»,

В октябре 2022 г. Оформили стенд объединения, обновили фотогалерею и дополнили новый материал по ПДД. В декабре прошлого года провели конкурс среди учащихся начального и среднего звена на лучший рисунок и плакат «Осторожно, дети!», где победителями были признаны ученики 3 и 2 класса. Начальная школа больше всех сдала тематических рисунков. В марте 2022 г. В нашей школе прошел I – тур по профилактике ДДТ «Внимание, дети!». Объединение ЮИД провело немало различных мероприятий в начальной школе: беседы по ПДД с 1-4 классы; конкурсную программу «Красный, желтый, зеленый», «А, В, С». Показ спектакля «Незнайка в большом городе» для 1-8 классов в актовом зале. Создание видеоролика по профилактике ДДТ для всех обучающихся нашей школы – апрель 2022г Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожнотранспортного травматизма раскрывается на классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения. За прошедший год среди обучающихся 1-4 классы, 5-8 классы проводились следующие мероприятия: 1. Квест-игра: «Внимание – дорога!» на транспортной площадке. 2. Проведение инструктажа по правилам поведения на велосипедных дорожках. 3. Классные часы в рамках акции «Внимание дети!» 4. Конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!» 5. Ролевая игра: «Сигналы светофора» 6. Мастер-класс: «Дорожный знак-тебе не враг». 7. Турнир эрудитов: «А,В,С». 8. Игра-викторина по ПДД: «Знать правила дорожные- знать нам всем положено!»

12.10 Таблицы: *в приложении*

Информация о материально-технической базе.

Бортинская школа была построена в 1986 году, представляет собой двухэтажное кирпичное здание на 200 мест. Общая площадь 0,1825 га. Школьный двор огорожен по периметру, озеленен, посажено около 200 деревьев (сосны, клен, ясень, тополь, карагач, а так же кусты сирени). Во дворе имеется спортивная площадка.

Общая площадь школы составляет 1842 кв.м, имеется подвальное помещение. Рабочая площадь школы 1758 кв.м. Школа отапливается углем. Ежегодно на отопительный сезон завозится 332 тонны угля, на 2024-2025 учебный год было завезено 299 тонн угля. Котельная находится отдельно от здания школы. В здании котельной находится два водонагревательных котла КВР-2, полностью заводского исполнения. Для обеспечения циркуляции воды через котел применяется два циркуляционных насоса 1 рабочий, 1 резервный. На случай отключения электроэнергии в котельной имеется генератор «INTER». Так как система отопления изношена, нами ежегодно подается заявка на капитальный ремонт системы отопления. Последняя заявка была подана 11.03.2025 года №266, зарегистрирована в РОО 12.03.2025 года. В связи с тем, что 14.04.2025 года был прорыв теплотрассы, нами был составлен дефектный Акт от 21.04.2025г на капитальный ремонт системы. На данный момент прошли техническое заключение по системе отопления, составляется смета на капитальный ремонт.

Вода в школе централизованная. Питьевой режим осуществляется питьевым фонтанчиком. Имеется раковина для мытья рук с холодной и горячей водой.

Канализация централизованная.

В здании школы имеется два туалета (по одному на каждом этаже), по одному унитазу и по одной раковине в каждом туалете.

Видеонаблюдение осуществляется с помощью 8-ми видеокамер, 3 камеры расположенных внутри здания (столовая, спортзал, коридор 2-го этажа), 5 камер расположены по периметру здания (центральный вход, на котельную, северная сторона, южная сторона, место стоянки школьного автобуса), установлены в 2020 году. ТОО «DSG com Service» Таймасов В.М. Сертификат № KZ. 7500329.21.01.00568

Камеры видеонаблюдения не подключены к центру оперативного управления (ЦОУ), информация хранится 30 дней. Обслуживание видеонаблюдения производится ИП «Бегзада» согласно договору №91 от 30.01.2025г.

При обслуживании видеонаблюдения был составлен Акт о выявленных дефектах актива № 14 от 12.03.2025 года о том, что вся система видеонаблюдения сильно устарела, и не подлежит к эксплуатации и техническому обслуживанию. Система не поддерживает обновления, не поддерживает новых камер, так же камеры видеонаблюдения не соответствуют стандартам и требованиям к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения утвержденным совместным приказом Министра внутренних дел РК от 23 января 2019 года №49 и Министра образования и науки РК от 23 января 2019 года № 32 Зарегистрирован в МЮ РК 25 января 2019 года №18239

Подана заявка на замену системы видеонаблюдения № 269 от 14.03.2025 года, зарегистрирована в РОО № 01-08/336 от 14.03.2025 г.

Так же имеются 11 камер видеонаблюдения установленные в 2010 году не рабочие, устаревшие, подлежат списанию.

В целях пожарной безопасности в школе установлена автоматическая противопожарная система (АПС) 2010 года, со всей имеющейся технической документацией. Обслуживание АПС осуществляется FREEDOM согласно договора №90 от 07.02.2025г. План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций, размещенный на первом этаже школы. Также имеется три пожарных щита, которые расположены на запасных выходах и включают в себя багор, лопату, ведро, топор, по два огнетушителя. Огнетушители имеются в достаточном количестве (65 штук), расположены в классах, кабинетах, коридорах, фойе, столовой, мастерской, спортзале, библиотеке.

Обработка кровли проводилась ИП Мухтаров Е.А. согласно договора № 77 от 01.02.2025г.

Замеры сопротивления проводились ИП Имангалиев А.М. согласно договора №19 от 01.02.2025г.

В период с 2023 по 2025 год в целях подготовки школы к новому учебному году с помощью технического персонала были проведены внутренние ремонтные работы (побелка стен и потолков в классах и коридорах, покраска дверей, полов).

В 2023 году на текущий ремонт было приобретено средств на сумму 763388,8 тг, в 2024 году на текущий ремонт было приобретено на сумму 1973667,58 тг., в 2025 году на текущий ремонт было выделено средств на сумму 845166,24 тг.

В 2024 году была произведена замена старых окон на новые пластиковые. Работа была выполнена ИП Умарова согласно договора (и дополнительным соглашением) о гос. Закупках от 15.10.2024 г. № 428/1 (200440004088/240457/01) на сумму 13000000,00 тг.

В 2025 году согласно договора от 13.03.2025 года № 133 (200440004088/250147/00) SI Group в школе были установлены жалюзи на окнах на сумму 3201000 тг.

В школе имеется 13 кабинетов, мини-центр-1 (62,37 кв.м), дошкольный класс-1 (27,44 кв.м), начальные классы - 3 (1-62,23 кв.м, 1-51,25 кв.м, 1-52,5 кв.м), кабинет физики-1 (31,36 кв.м), кабинет биологии-1 (54,81 кв.м., лаборатория 1-19,8 кв.м.), кабинет ЦППР-1 (53,5 кв.м.), кабинет информатики -1 (61,7 кв.м), классы-4 (1-49,9 кв.м., 2-52,6 кв.м., 1-36,54 кв.м.).

В мини-центре и дошкольном классе имеются индивидуальные шкафчики для детей, игрушки, шкафы для документов, столы и стулья, наглядные пособия. Нормы оснащения не соответствуют приказу №70 МЮ РК от 22.01.2016 года, зарегистрированного в МЮ РК от 26.02.2016 года № 13272, поэтому нами была подана заявка на выделение денежных средств для мини-центра и дошкольного класса №232 от 17.01.2025г, №233 от 17.01.2025 г. По не известным нам причинам на заявках не ставится штамп и дата регистрации заявки в РОО, ставится только подпись.

В начальных классах, библиотеке и столовой в 2025 году была модернизация кабинетов согласно договоров №№ 154,155,156,157,158 от 02.04.2025 года и № 177 от 14.04.2025 года. В классы были приобретены парты и стулья – 16 компл. (разделили на 3 класса по 5 комплектов) , стол учителя на сумму 1523182,08 тг, доска магнитная 75089,99 тг, комплект мебели на сумму 167998,88 тг.

В библиотеку (33,04 кв.м), были приобретены стеллажи -8 шт на сумму 447991,04 тг, стол овальный-1 шт 145588,8 тг, кафедра-1 шт 95197,76 тг, картотека-1 шт 95198,88 тг, пуфики -2шт 82877,86 тг.

В столовую приобрели столы кухонные -4 шт 201595,52 тг, стулья -16 шт 232942,08 тг. Так же имеется холодильник-1, морозильная камера-1, вытяжка-1, боллер-1, электроплита-1., достаточное количество посуды и кухонного инвентаря. Обеденный зал на 50 посадочных мест (69,54 кв.м), кухня (29,97 кв.м), подсобное помещение для хранения продуктов и инвентаря (14,82 кв.м)

В старших классах имеется 43 комплекта парт и стульев (30 компл 2017 года, 7 компл 2016 года, 6 компл 2012 года), а так же в каждом классе есть доска магнитно-меловая, стол и стул для учителя, шкафы для документации.

В кабинет биологии (2011 года) имеется интерактивная доска -1 шт, наглядное пособие для учащихся.

В 2024 году в кабинет биологии спонсорами были подарены парты и стулья – 6 комплектов на сумму 480000 тг и постелен линолеум в кабинете на сумму 130000 тг.

Кабинет физики (2008 года) имеется интерактивная доска, наглядные пособия для учащихся. Лаборатории нет.

Кабинеты биологии и физики устарели, поэтому согласно приказа №70 МЮ РК от 22.01.2016 года,

зарегистрированного в МЮ РК от 26.02.2016 года № 13272, нами была подана заявка на приобретение инвентаря №235 от 17.01.2025 года, №234 от 17.01.2025 года.

Так же была подана заявка на приобретение кабинета химии №228 от 17.01.2025 года.

Для уроков информатики в кабинете имеются столы и стулья в достаточном количестве, доска магнитно- меловая, 9 компьютеров в комплекте (2018 года), принтер (МФУ)-1

Кабинет информатики не соответствует оснащенности по приказу №70 МЮ РК от 22.01.2016 года, зарегистрированного в МЮ РК от 26.02.2016 года № 13272, нами была подана заявка на приобретение

кабинета информатики № 236 от 14.01.2025 года. По не известным нам причинам на всех заявках по кабинетам, не ставится штамп и дата регистрации заявки в РОО, ставится только подпись.

Количество компьютеров в школе: интерактивные доски-2 (физика 2008г, биология 2011г), 3 проектора со штормой (1-начальный класс 2016 г, 1- ЦППР 2018 г , 1- в кабинете казахского языка и литературы 2016 г), ноутбуки (2020 г) -20 шт , компьютеры в комплекте -15шт (2018 г).

Компьютеры которые морально устарели и не работают согласно договора № 728 от 11.12.2020 года прошли оценочную комиссию и подлежат списанию: 13 шт – 1987 года, 6 шт -1990 года, 1 комп. В компл.- 2007 года, 1 системный блок – 2009 года, 1 комп. В компл. – 2010 года, 1 сист. Блок – 2010 года,

6 компьютеров в комплекте - 2011 года. Составляется акт на списание.

В кабинете директора (16,82 кв.м) имеется стол-2 шт, кресло-1шт, шкаф-1 шт., Флаг РК-1 шт, Герб РК-1 шт. Кабинет завучей (17,64 кв.м) имеется стол-4 шт, стулья-4 шт, шкафы для хранения документации-2 шт., компьютеры в комплекте -2 шт., принтер (МФУ) 2022года -1, принтер HP 1020 2007 года – 1шт. Учительская (17,64 кв.м.), кабинет психолога (6,76 кв.м).

Мастрская (70,5 кв.м) , актового зала нет, спортивный зал (168,8 кв.м) со спортивным инвентарем: бадминтон-1, канат для подъема-1, лыжи в комплекте-7, маты гимнастические-7, набор теннисный-1, ракетки теннисные-1, свисток-1, секундомер-1, сетка волейбольная-1, сетка теннисная-1, тогыз кумалак-1, шахматы-2, шашки-3, лыжи с креплением-3, обруч-1, скакалка-1.

Медицинский кабинет (52,5 кв.м) Медицинская лицензия № 10575 DD 2019 год 29 ноября.

Номер приложения 082, дата выдачи приложения 29.11.2019 год.

Виды услуг: первая медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Имеется договор на безвозмездное пользование помещением между ГУ «Аппарат Кызылжарского сельского округа Мартукского района» и ГКП на ПХВ «Мартукская центральная районная больница» № 1 от 10.07.2024 года.

В мед.кабинете имеется: Холодильник едечинский-1, лоток почкообразный-1, таблица сивцева -1,термометр для холодильника-1, шкаф медицинский-3, весы медицинские-1, ростометр-1, стол инструментальный -1, термоконтейнер-1, стол-1, стул-2, кушетка-3, умывальник-1, урна-1, настольная лампа-1, фонендоскоп-1, ножницы-1, кварц-1, пинцет-1.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе есть столовая на 50 посадочных мест. Приказ Министра образования и науки РК от 31.октября 2018 года № 598 (правила министра образования и науки РК от 07.12.2022 г. № 490 дополнены пунктом 108-1) «Организация питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организаций дополнительного образования, а также обеспечение питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, после среднего образования Правительства РК от 25 января 2008 года №64» Об утверждении правил закупок. Для детей из семей, получающих государственную адресную социальную помощь и имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 25 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием, по двухнедельному меню , утвержденному областным управлением образования, питание на одного ребенка составляет 607тенге.

Услуги питания оказывает ИП «Батыр» , договор № 129 от 03.03.2025 года. Дата выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.05.2025 года № KZ 59VWF00357608.

Информация о библиотечном фонде.

Школьная библиотека работала по утвержденному общешкольному плану .

Техническая база библиотеки

Квадратная площадь библиотеки 35 кв.м .

В

библиотеке имеется 1 – компьютер, 3 – стола, 4 – стула.

В 2024-2025 учебном году была проведена модернизация школьной библиотеки.

Стелаж для книг –

8 шт

кафедра – 1шт

стол – 1шт

картотека –

1шт

пуфики – 2 шт

Данные по кадрам библиотеки

Библиотекарь – 1. Даукенова Оксана Александровна. Образование высшее окончила 2004г АПГУ им. Жубанова – учитель начальных классов. Курсы переподготовки – 2023 г «Орта білім беру ұйымдары мектеп кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары» 40 часов. Ставка – 0,5.

Библиотечный фонд .

Хранение фонда – художественный фонд разделен в алфавитном порядке, учебный фонд – по классам. Художественный фонд для читателей в открытом доступе. Книжный фонд библиотеки пополняется художественной литературой, учебниками, методическими пособиями.

№	Библиотечный фонд	2022г-2023г	2023г-2024г	2024г-2025г
	Общий фонд	6915	6199	6251
	Художественная литература	3587	3683	3683
	Учебники	2328	1737	1789
	Брошюры	1000	779	779
	Электронные учебники	175	157	157
	Рост фонда	489	161	52
	Списание	877	0	0

Сведения из дневника

№	Учебный год	Число читателей	Посещение	Книговыдача
1	2022г-2023г	70	720	1120
2	2023г-2024г	59	531	959
3	2024г-2025г	67	598	983

5.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**2022-2023****13.1** Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2022-2023 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2022-2023 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает:

- в 1 классе-20,5 часа,
- во 2 классе–24 часа,
- в 3 классе-26 часов,
- в 4 классе – 27 часов,
- в 5 классе-29,5 часа,
- в 6 классе – 29,5 часа,
- в 7 классе-32,5 часов,
- в 8 классе – 33,5 часов,
- в 9 классе-35 часов,
- в 10 классе-36 часов,
- в 11 часов- 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям *приказа Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО).

13.2 Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты).

Приложение 12 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы			
		1	3	2	4	недельная	годовая	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	8	11	12	12	43	1540		
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5		
6	Математика	4	5	4	5	18	644	18	644
7	Цифровая грамотность	1		1	1	3,5	125,5	3	107
	Естествознание	1	2	1	2	6	215		
8	Естествознание	2		1	2	6	215	5	179
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143		
9	Познание мира	1		1	1	4	143	3	107
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321		
10	Музыка	1		1	1	4	143	3	107
11	Художественный труд	1		1	1	3	108	3	107
12	Трудовое обучение					1	35		
13	Изобразительное искусство	1				1	35	1	35
	Физическая культура	2	2	2	2	8	286		
14	Физическая культура	2		2	2	8	286	6	215
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	23	25	26	93,5	3346,5		
Вариативный компонент									
Занятия по выбору		-							
Физическая культура: спортивные игры		1		1	1	4	143	3	107
Веселые игры		1				1	36	1	36
Веселые игры				1		1	36	1	36
Веселые игры					1	1	36	1	36
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	143	4	36
Максимальная учебная нагрузка		20,5	26	24	27	97,5	3489,5	90	3220

Приложение 7 к приказу
Министра образования и
науки
Республики
Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

[Сноска. Приложение 7 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 \(вводится в действие после дня его первого официального опубликования\).](#)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы		недельная	годовая
		5	6	7	8	9	недельная	годовая		

Инвариантный компонент										
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160		
1	Русский язык	3	3	4		2	13	468	12	432
2	Русская литература	2		3		3	12	432	8	288
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	720	20	720
4	Иностранный язык	3		3		3	15	540	9	324
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080		0
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216	6	216
8	Информатика	1		1		1	5	180	3	108
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972		0
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144	4	144
10	Физика	-	-	2		2	6	216	4	144
11	Химия	-	-	2		2	5	180	4	144
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576		0
14	История Казахстана	3		2	2	2	10	360	9	324
15	Всемирная история	1		1		1	5	180	3	108
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324		0
17	Музыка	1					2	72	1	36
18	Художественный труд	4		2		2	7	252	8	288
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540		0
19	Физическая культура	3		3		3	15	540	9	324
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652		0
Вариативный компонент									0	0
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108	3	108
Элективные курсы									0	0
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108		0
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760	135	4860

Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая

Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы		1	1	2	72
Политическая карта мира		1		1	36
Этногеография Европы			1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592

13.3 Соблюдение требований к делению классов на группы:

В соответствии пункту 43 главы 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Деление по группам в классах осуществляется только на уроках «Художественный труд» в 5 – 9 классах, по гендерному принципу (мальчики/девочки).

2023-2024

13.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах.

В 2023-2024 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает:

- в 1 классе-20,5 часа,
- во 2 классе-24 часа,
- в 3 классе-26 часов,
- в 4 классе – 27 часов,
- в 5 классе-29,5 часа,
- в 6 классе – 29,5 часа,
- в 7 классе-32,5 часов,
- в 8 классе – 33,5 часов,
- в 9 классе-35 часов,
- в 10 классе-36 часов,
- в 11 часов- 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям *приказа Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»* (далее – ГОСО).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

13.2 Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты).

Учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

Приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 (Приложение 12).

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6				6	198
2	Русский язык		4	4	4	12	408
3	Литературное чтение		3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	(0,5)	1	1	1	3,5	101
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1		2	2	6	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1		1	1	4	101
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1		1	1	4	101
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1				2	33
13	Изобразительное искусство	1				2	33
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2		2	2	8	202
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативный компонент							
Домбыра			1			1	34
Физическая культура: спортивные игры		1		1	1	4	101
Вариативная учебная нагрузка		1	2	1	1	5	169
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5
			36	26	27		

Учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

Приказ Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (Приложение 7).

Гр. № 110100								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Русская литература	2		3		3	12	408
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	680
4	Английский язык	3		3		3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5				10	340
6	Алгебра			3	3	3	9	306
7	Геометрия			2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2				4	136
10	Физика			2		2	6	204
11	Химия			2		2	5	170
12	Биология			2	2	2	6	204
13	География			2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2		2		2	10	340
15	Всемирная история	1		1		1	5	170
16	Основы права					1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1					2	68
18	Художественный труд	4		2		1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3		3		3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440
		44		50				

Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Приказ Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 (Приложение 88).

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136

10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Абайтану		1		1	34
Великие люди на страницах истории			1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

13.3 Соблюдение требований к делению классов на группы:

В соответствии пункту 43 главы 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Деление по группам в классах осуществляется только на уроках «Художественный труд» в 5 – 9 классах, по гендерному принципу (мальчики/девочки).

2024-2025

13.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах.

В 2024-2025 учебном году 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает:

- в 1 классе-20,5 часа,
- во 2 классе-24 часа,
- в 3 классе-26 часов,
- в 4 классе – 27 часов,
- в 5 классе-29,5 часа,
- в 6 классе – 29,5 часа,
- в 7 классе-32,5 часов,
- в 8 классе – 33,5 часов,
- в 9 классе-35 часов,
- в 10 классе-36 часов,
- в 11 часов- 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям *приказа Министра Просвещения № 348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»* (далее – ГОСО).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

13.2 Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты).

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 [№ 27](#)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая

Инвариантный компонент							
	Язык и литература		10	12	13	35	1190
1	Букварь, Обучение грамоте					0	0
2	Русский язык		4	4	4	12	408
3	Литературное чтение		3		3	6	204
4	Казахский язык		3	3	4	10	340
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика		5	6	6	17	578
6	Математика		4	5	5	14	476
7	Цифровая грамотность		1		1	2	68
	Естествознание		1	1	2	4	136
8	Естествознание		1		2	3	102
	Человек и общество		1	1	1	3	102
9	Познание мира		1		1	2	68
	Технология и искусство		3	3	2	8	272
10	Музыка		1		1	2	68
11	Художественный труд				1	1	34
12	Трудовое обучение		1			1	34
13	Изобразительное искусство		1			1	34
	Физическая культура		2	2	2	6	204
14	Физическая культура		2		2	4	136
Инвариантная учебная нагрузка			22	25	26	73	2482
Вариативный компонент							
	Домбыра		1			1	34
	Физическая культура: спортивные игры		1		1	2	135
	Вариативная учебная нагрузка		2	1	1	5	169
	Максимальная учебная нагрузка		24	26	27	97,5	3294,5

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)

приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (приложение 17)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	7	6	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	10	12	10	10	54	1836
1	Русский язык	3	1 (2)	3	1 (2)	2	12	408
2	Русская литература	2		2	1 (2)	2	10	340
3	Казахский язык и литература	4	3	4	3	3	17	578
4	Иностранный язык	3		3		3	15	510
	Математика и информатика	6	5	6	5	5	27	918
5	Математика	5		5			10	340
6	Алгебра		3		3	3	9	306
7	Геометрия		1		1	1	3	102

8	Информатика		1		1	1	5	170
	Естествознание	2	7	2	7	7	25	850
9	Естествознание	2		2			4	136
10	Физика		2		2	2	6	204
11	Химия		2		2	2	6	204
12	Биология		2		2	2	6	204
13	География		1		1	1	3	102
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	1 (2)	2	2		2	10	340
15	Всемирная история	1		1		1	5	170
16	Основы права					1	1	34
	Технология и искусство	3	1	3	1	1	9	306
17	Музыка	1		1			2	68
18	Художественный труд	2 (1)		2 (1)		1	7	238
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
19	Физическая культура	2		2		2	10	340
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	29	141	4794
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Предметы по выбору из инвариантного компонента							9	306
Русский язык			1		1	1	3	102
Казахский язык и литература			1		1	1	3	102
География			1		1		2	68
История Казахстана						1	2	68
Тоғыз құмалақ						1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1		1		1	5	170
Вариативная учебная нагрузка		1,5	4,5	1,5	4,5	6	18	612
Максимальная учебная нагрузка		29,5	32,5	29,5	32,5	35	159	5406

4590

Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

приказ Министра просвещения РК от 26.10.2023 [№ 323](#) (Приложение 24).

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Русский язык	1	1	2	68
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7.	Иностранный язык	3	3	6	204
8.	История Казахстана	1	1	2	68

9.	Физическая культура	2	2	4	136
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	408
11.	Физика				
12.	Химия	3			
13.	Биология	3	3		
14.	География		3		
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	4	136
15.	Всемирная история	1	1		
16.	Основы предпринимательства и бизнеса				
17.	Графика и проектирование				
18.	Основы права	1	1		
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Предметы по выбору из инвариантного компонента				6	204
Физика		1	1		
Химия			1		
География		1			
Русский язык		1	1		
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы					
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
Вариативная нагрузка		5	5	10	340
Максимальная учебная нагрузка		34	34	68	2312

13.3 Соблюдение требований к делению классов на группы:

Деление по группам в классах не осуществлялось.

7.Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2022-2023

14.1 Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%).

За последние три года в школе наблюдается как положительная динамика по отдельным предметам, так и небольшое снижение по некоторым направлениям.

- **Казахский язык:** качество знаний в начальных классах снизилось с 79% до 77%, в среднем звене – выросло с 50% до 72% (+22%), в старших классах также наблюдается рост (с 44% до 60%, +16%). В целом за три года результат улучшился на 11%.

- **Русский язык:** качество знаний выросло по всем ступеням. Особенно значительные успехи показали старшие классы – рост с 44% до 100% (+56%). Общая динамика составила +24%.

- **Математика (алгебра):** улучшение наблюдается в среднем звене (+17%) и особенно в старших классах (+36%). В целом рост качества на 17%.

- **Английский язык:** положительная динамика (+10% в целом). В старших классах небольшой рост (+16%).

- **География:** заметное улучшение в среднем звене (+27%). В целом рост на 21%.

- **Биология:** рост качества в среднем звене (+19%), но в старших классах снижение (с 70% до 40%). Итоговый рост скромный – +7%.

- **Химия:** аналогично биологии – хороший рост в среднем звене (+27%), но слабые результаты в старших классах. В целом +11%.

- **Физика:** небольшая положительная динамика (+13%).

- **История Казахстана:** рост на +16%.

- **Информатика:** самый большой рост среди предметов – +32%, особенно заметен в старших классах (до 80%).

Качество знаний по предметам (разбивка по классам)

- В начальных классах (2–4) успеваемость стабильно высокая, качество знаний колеблется в пределах 70–100%.

• В среднем звене (5–9) показатели неоднородные: есть как 100% качества (например, литература, алгебра), так и снижение до 33% (история Казахстана, физика).

• В старших классах (10–11) по большинству предметов фиксируется рост качества (особенно русский язык, литература, информатика), но остаются слабые результаты по отдельным направлениям (биология – 40%, география – 33%).

Общие выводы

1. Наиболее высокие показатели продемонстрированы по предметам общественно-гуманитарного направления (русский язык, английский язык, литература).

2. Предметы естественно-математического направления (биология, химия, физика) показывают меньшую устойчивость: наблюдается прогресс в среднем звене, но спад в старших классах.

В целом успеваемость по школе составляет 100%, однако качество знаний требует системной работы именно в старших классах по отдельным предметам.

14.2 «Оценка учебных достижений обучающихся в школе осуществляется в соответствии с приказом МОН РК № 52 от 21 января 2016 года на основе системы критериального оценивания. В образовательном процессе применяются формативное оценивание для регулярной обратной связи и суммативное оценивание (за раздел и за четверть) для фиксации результатов обучения. Все процедуры проводятся по утверждённым критериям и дескрипторам, что обеспечивает объективность, прозрачность и информирование родителей о результатах через электронный дневник и родительские собрания.»

Осуществление оценки учебных достижений осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, соблюдение требований формативного и суммативного оценивания осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191.

Участие учащихся на олимпиадах, конкурсах:

2022-2023

№	Наименование мероприятия	ФИО учащегося	класс	место
Международные				
1	Акботак – Математика	Вунш Евгения Денисовна	3	1 (8869-4458-48-532)
2	МАРОиПН – Физика	Магомедова Камила	11	1 (ХМ-212711-178)
3	Феникс – Физика	Кибашева Жанель	11	1 (МО21-3С-287)
Республиканские				
1	Акботак – Математика/Жаратылыстану	Вунш Евгения Денисовна	3	3 (АqBT-D-III-2023-469927)
2	Смарт/Физика	Магомедова Камила	11	1 (РОП435)
3	Акботак – Физика	Жимбеков Султан	8	3 (АqBT-D-III-2023-822577)
4	ТРИАДА – Физика	Кибашева Жанель	11	1 (ВН-2203-091)
Обласные				
1	«Ілияс Жансүгіров» оқуларының аудандық кезеңі «Сұлу сөздің сұлейі»	Кибашева Жанель	11	сертификат
Районные				
1	Районная предметная олимпиада (қазақ тілі мен әдебиет)	Магомедова Камила	11	3
2	Районная предметная олимпиада (қазақ тілі мен әдебиет)	Зиновья Мила Витальевна	9	2
3	Районная предметная олимпиада (Қазақстан тарихы)	Кибашева Жанель	11	Алғыс хат
4	Районная предметная олимпиада (Алгебра)	Лопатин Жанкуат	9	Алғыс хат
5	«Ілияс Жансүгіров» оқуларының аудандық кезеңі «Сұлу сөздің сұлейі»	Кибашева Жанель	11	1
6	«Сырбай Мауленов» оқуларының аудандық кезеңі	Кибашева Жанель	11	2
7	«Сырбай Мауленов» оқуларының аудандық кезеңі	Аманбай Айдана	5	2
8	«Мұқағали Мақатаев» оқуларының аудандық кезеңі	Зиновья Мила Витальевна	9	3

Результаты итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году:

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации (11 класс)

<i>Предмет</i>							
	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Русский язык</i>	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>Русская литература</i>							
<i>Казахский язык</i>	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>Казахская литература</i>							
<i>Математика</i>	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>История Казахстана</i>	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>Предмет по выбору</i>							
<i>География</i>							
<i>Биология</i>	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>Английский язык</i>							
<i>Физика</i>							
<i>Всемирная история</i>							
<i>Другие предметы</i>							

Рейтинг предметов по результатам государственной аттестации (9 класс)

<i>Предмет</i>							
	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Русский язык</i>	6	2	1	3	0	50%	100%
<i>Алгебра</i>	6	2	1	3	0	50%	100%
<i>Казахский язык</i>	6	2	1	3	0	50%	100%
<i>Биология</i>	6	1	2	3	0	50%	100%

В 2022 – 2023 учебном году, выпускница Бортинской ОСШ Кибашева Жанель Тимуровна, стала обладателем знака «Алтын белгі». Ученик 9 класса Лопатин Жанкуат Асылханович получил аттестат с отличием за основной курс обучения.

14.3 Инклюзивное образование в Бортинской ОСШ отсутствует.

14.4. –

2023-2024

14.1 Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%).

14. Общая характеристика

- Успеваемость по школе остаётся стабильной – **100%**.
- В отличие от предыдущего периода, фиксируется **снижение общего уровня качества знаний**: по многим предметам показатели ниже, чем в 2022/2023 учебном году.

- Основные трудности наблюдаются в старших классах (10–11), где спад особенно выражен по математике, химии, физике и истории Казахстана.

14. Предметный анализ

- **Казахский язык** – общее снижение: -10% по школе. Наибольший спад в 5–9 классах (-15%) и в старших (-14%).
- **Русский язык** – в среднем минус 12%. Рост в среднем звене (+2%), но заметное падение в старших классах (-23%).
- **Математика (алгебра)** – снижение на 12% в целом. В старших классах падение качества на -36%.
- **Английский язык** – общее снижение на 4%. В младших классах спад (-16%), в старших – небольшой рост (+7%).
- **География** – положительная динамика (+6%). Улучшение как в среднем, так и в старшем звене.
- **Биология** – общее улучшение на +10%. В старших классах значительный рост (+27%), несмотря на спад в среднем звене (-9%).
- **Химия** – общее снижение (-12%). Особенно слабые результаты в старших классах (33%).
- **Физика** – динамика неоднозначная: в среднем звене рост (+9%), но в старших – снижение (-16%). В целом минус 3%.
- **История Казахстана** – заметное снижение (-15%), особенно в старших классах (-27%).

- **Информатика** – удерживает результат на уровне 79% (без изменений).

14. Качество знаний по ступеням обучения

- **Начальная школа (2–4 классы):** показатели остаются высокими (70–100%), но по отдельным предметам есть снижение (английский язык).
- **Среднее звено (5–9 классы):** неоднородная динамика. Есть рост по географии, физике, информатике, но падение по казахскому языку, химии и биологии.
- **Старшая школа (10–11 классы):** самые проблемные результаты – снижение качества знаний по казахскому, русскому, математике, химии, физике и истории Казахстана. Исключение – биология (рост).

14. Выводы

1. Наиболее высокие показатели по предметам гуманитарного цикла (русский язык, английский язык, литература), хотя в 10–11 классах наблюдается снижение.
2. Естественно-математический цикл (химия, физика, математика) остаётся слабым звеном, особенно в старших классах.
3. Положительная динамика отмечена по географии, биологии и информатике.
4. Общий уровень качества знаний по школе снизился по сравнению с прошлым годом, что требует корректировки работы со старшеклассниками.

Вести постоянный мониторинг успеваемости и динамики качества знаний по итогам триместров, оперативно корректируя образовательные меры.

14.2 «Оценка учебных достижений обучающихся в школе осуществляется в соответствии с приказом МОН РК № 52 от 21 января 2016 года на основе системы критериального оценивания. В образовательном процессе применяются формативное оценивание для регулярной обратной связи и суммативное оценивание (за раздел и за четверть) для фиксации результатов обучения. Все процедуры проводятся по утверждённым критериям и дескрипторам, что обеспечивает объективность, прозрачность и информирование родителей о результатах через электронный дневник и родительские собрания.»

Осуществление оценки учебных достижений осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, соблюдение требований формативного и суммативного оценивания осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191.

Участие учащихся на олимпиадах, конкурсах:

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Районная предметная олимпиада (география)	1	Жимбеков Султан	2 место
2	Районная предметная олимпиада (география)	1	Лопатин Жанкуат	грамота
3	Алтын сақа	1	Вуни Евгения	3 место
4	Ақтөбе дарын	1	Жимбеков Султан	3 место
5	Эссе байқауы	1	Жуманиязов Мадияр	3 место
6	Эссе байқауы	1	Кибашева Анель	1 место
7	Эссе байқауы	1	Кибашева Анель	3 место (область)
8	«Мұқағали оқулары»	1	Зиновья Мила	1 место
9	«Мұқағали оқулары»	1	Алдажарова Кәусар	1 место

Выводы: участие учеников школы, на мероприятиях, остается слабой. На сегодня доля составляет 15% от общего числа учащихся школы.

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
2021/2022	8–11	1	0	4	4	0	0	0	0
2022/2023	8–11	0	0	2	2	0	0	0	0
2023/2024	8–11	0	0	1	1	0	0	0	0

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
0	0	1	0	0	0	1	1	1	1

0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году:

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации (11 класс)

<i>Предмет</i>							
	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Русский язык</i>	3	0	2	1	0	66,7%	100%
<i>Русская литература</i>							
<i>Казахский язык</i>	3	1	2	0	0	100%	100%
<i>Казахская литература</i>							
<i>Математика</i>	3	0	0	3	0	0%	100%
<i>История Казахстана</i>	3	0	0	3	0	0%	100%
Предмет по выбору							
<i>География</i>							
<i>Биология</i>	3	0	0	3	0	0%	100%
<i>Английский язык</i>							
<i>Физика</i>							
<i>Всемирная история</i>							
<i>Другие предметы</i>							

Рейтинг предметов по результатам государственной аттестации (9 класс)

<i>Предмет</i>							
	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Русский язык</i>	2	0	2	1	1	100%	100%
<i>Алгебра</i>	2	0	2	0	0	100%	100%
<i>Казахский язык</i>	2	1	1	0	0	100%	100%
<i>География</i>	2	1	1	0	0	100%	100%

Рейтинг предметов по результатам промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе(5-8,10 классы)

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Казахский язык и литература</i>	5	4	2	1	1	0	75%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	6	2	2	0	0	0	100%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	7	3	0	2	1	0	66,7%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	8	5	1	3	1	0	80%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	10	6	0	3	3	0	50%	100%

В 2023 – 2024 учебном году, все учащиеся Бортинской ОСШ подтвердили свои знания, учащихся получивших освобождение от экзаменов нет.

14.3 Инклюзивное образование в Бортинской ОСШ отсутствует.

14.4. –

2024-2025

14.1 Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	20	78	20	69	12	75	52	74↓
5–9 классы	18	61	16	56	22	59,1	46	59↑
10–11 классы	5	40	9	33	8	62,5	22	45,2↓
По школе	43	63	45	56	42	64		

Анализ качества знаний обучающихся за 2024–2025 учебный год

1. Общая характеристика

- Успеваемость по школе составляет **100%**.
- Качество знаний по школе в целом – **64%**, что выше уровня прошлого года (56%).
- Наиболее стабильные результаты – в начальной школе (2–4 классы), наименее устойчивые – в старших классах (10–11).

2. Качество знаний по ступеням обучения

- **2–4 классы (12 учащихся):** качество знаний – **75%**, высокий уровень.
- **5–9 классы (22 учащихся):** качество знаний – **59,1%**, результат средний.
- **10–11 классы (8 учащихся):** качество знаний – **62,5%**, выше прошлогоднего уровня, но есть трудности по отдельным предметам.

- **Общий показатель по школе (2–11 классы):** 42 учащихся, качество знаний – **64%**.

3. Анализ по предметам

- **Казахский язык:** от 67% до 100% качества, трудности – в 11 классе (50%).
- **Русский язык:** хорошие результаты в младших классах (100%), снижение в среднем звене (33–60%).
- **Литература:** высокие результаты в начальной школе и 10 классе (100%), низкие – в 7–8 классах (33–60%).
- **Математика:** в среднем 50–75% качества, трудности в 5–6 классах.
- **Английский язык:** колебания от 33% (7 класс) до 100% (несколько параллелей).
- **Естествознание:** высокий уровень – 62–100%.
- **Алгебра и геометрия:** от 33% до 100%, трудности в 7–8 классах.
- **География:** 50–100%.
- **Биология:** от 33% (7 класс) до 100% (10 класс).
- **Физика:** от 33% (7 класс) до 100% (10 класс).
- **Химия:** результаты варьируются от 33% до 100%.
- **История Казахстана и Всемирная история:** от 50% до 100%, слабые места – 9–11 классы.
- **Право:** результаты нестабильные (50–100%).

4. Выводы

1. Начальная школа демонстрирует высокий уровень качества знаний.
2. Среднее звено остаётся проблемным: качество знаний около 59%.
3. В старших классах результаты улучшаются, но есть отдельные предметные провалы (физика, русский язык, история).
4. Наиболее сильные предметы – казахский язык, литература, английский язык (в ряде классов 100%).
5. Наиболее слабые – русский язык в среднем звене, физика и история Казахстана в старших классах.

14.2 «Оценка учебных достижений обучающихся в школе осуществляется в соответствии с приказом МОН РК № 52 от 21 января 2016 года на основе системы критериального оценивания. В образовательном процессе применяются формативное оценивание для регулярной обратной связи и суммативное оценивание (за раздел и за четверть) для фиксации результатов обучения. Все процедуры проводятся по утверждённым критериям и дескрипторам, что обеспечивает объективность, прозрачность и информирование родителей о результатах через электронный дневник и родительские собрания.»

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях 2024/2025 учебного года

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Ақбота	3	Вуни Евгения	1
2			Каржаубаева Айару	1
3			Прокопало Юрий	1
4	Предметная олимпиада	6	Жимбеков Сұлтан	3

	(районный этап) 9-11 классы			
5			Лопатин Жанкуат	грамота
6	Предметная олимпиада (районный этап) 7-8 классы	4	Жуманиязов Мадияр	грамота
7	Бастау (районный этап)	2-4	команда	Алғыс хат
8	Макаатаевские чтения	1	Даукенова Анель	Алғыс хат
9	Абайские чтения	1	Даукенова Анель	Алғыс хат
10	Абай оқулары	1	Зиновья Мила	2

Выводы: на 2 – четверть 2024 – 2025 учебного года число учащихся участвовавших на олимпиадах, конкурсах составило 6 что является 14,3% от общего числа. Данный показатель – низкий, причины: низкая мотивация учителей и учеников к участию в данном роде мероприятий.

Рекомендации:

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
2022/2023	8–11	0	0	2	2	0	0	0	0
2023/2024	8–11	0	0	1	1	0	0	0	0
2024/2025	8–11	0	0	0	0	0	0	0	0

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
0	0	3	2	0	0	1	1	1	1
0	0	3	3	2	2	1	1	0	0

Результаты итоговой аттестации в 2024– 2025 учебном году:

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации (11 класс)

Предмет							
	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	6	2	1	3	0	50 %	100%
Русская литература							
Казахский язык	6	0	3	3	0	50 %	100%
Казахская литература							
Математика	6	0	3	3	0	50 %	100%
История Казахстана	6	1	2	3	0	50 %	100%
Предмет по выбору							
География							
Биология							
Английский язык							
Физика							
Всемирная история	6	1	2	3		50%	100%
Другие предметы							

Рейтинг предметов по результатам государственной аттестации (9 класс)

Предмет		
---------	--	--

	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Русский язык</i>	5	0	3	2		60 %	100%
<i>Алгебра</i>	5	0	3	2		60 %	100%
<i>Казахский язык</i>	5	1	3	1		80 %	100%
<i>Биология</i>	5	0	3	2		60 %	100%

**Рейтинг предметов по результатам промежуточной аттестации
по казахскому языку и литературе(5-8,10 классы)**

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Казахский язык и литература</i>	5	8	0	6	2	0	75%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	6	4	0	3	1	0	75 %	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	7	2	2	0	0	0	100 %	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	8	3	0	2	1	0	66.6%	100%
<i>Казахский язык и литература</i>	10	2	2	0	0	0	100 %	100%

В 2024 – 2025 учебном году, все учащиеся Бортинской ОСШ подтвердили свои знания, учащихся получивших освобождение от экзаменов нет.

14.3 Инклюзивное образование в Бортинской ОСШ отсутствует.

14.4. -

8.Критерии к периоду обучения:

2022-2023

15.1 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов;

- Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 36 учебные недели, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов;

- Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 36 учебные недели, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

15.2 В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363, определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);

- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024

15.1 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;

- Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – 34 учебные недели.

15.2 В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. **Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501,** определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях

среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

2024-2025

15.1 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;

- Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – 34 учебные недели.

15.2 В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. **Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501**, определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

9. Результаты тестирования

Сынып: 4-А

Тестілеу күні: 22.04.2025 09:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АМАНБАЙ ЖАНСАЯ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	4-А	6	9	15	
2	БАХТЫБАЕВА АДИА РУСТАМҚЫЗЫ	4-А	0	0	0	Келген жоқ
3	ЖҰМАБАЕВ АЛИХАН АЛДИЯРҰЛЫ	4-А	6	3	9	
4	ИСЕНТУРЛИНА РАЯНА	4-А	9	9	18	
5	ПЕТРЕНКО РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ	4-А	0	0	0	Келген жоқ
6	ЯКУША ИГНАТ ИЛЬИЧ	4-А	4	5	9	

Сынып: 9-А

Тестілеу күні: 22.04.2025 11:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл			Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні		

						Атауы	Балл		
1	ВУНШ ОЛЕГ ДЕНИСОВИЧ	9-А	10	8		Физика	11	29	
2	ЖУМАГАЗИНА НАРГИЗ ЖАСЛАНОВНА	9-А	5	5		Қазақстан тарихы	6	16	
3	КИБАШЕВА АНЕЛЬ ТИМУРОВНА	9-А	14	3		Қазақстан тарихы	9	26	
4	РЕБГУН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ	9-А	9	4		Қазақстан тарихы	6	19	
5	ТУРЕГАЗИН ТАМИРЛАН СЕРИКУЛЫ	9-А	9	4		Физика	6	19	

10.Анализ анкетирования

Итоги анкетирования педагогов организаций ДО (начального,основного среднего и общего образования)

№	Количество педагогов	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	10	35%	55%	5%	5%
		100%			

Итоги анкетирования Родителей ДО (начального,основного среднего и общего образования)

№	Количество педагогов	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	12	35%	65%	0	0
		100%			

Итоги анкетирования педагогов организаций среднего (начального,основного среднего и общего образования)

№	Количество педагогов	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	10	35%	55%	5%	5%
		100%			

Итоги анкетирования родителей организаций среднего (начального,основного среднего и общего образования)

№	Количество педагогов	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	21	15%	65%	10%	10%
		100%			

Итоги анкетирования учащихся организаций среднего (начального,основного среднего и общего образования)

№	Количество педагогов	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	12	30%	55%	10%	5%
		100%			

Члены комиссии по самоаттестации работы Бортинской ОСШ за 2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год.

Директор Бортинской ОСШ:

Зам.директора по ВР:

Зам.директора по УР:

Завхоз:

Библиотекарь:



Ильясов С. К.

Вунш Н. М.

Алдажаров Х. К.

Ребгун Е. Н.

Даукенова О. А.

