

Составлено  
зам. по д.р.  
Р

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Бортинская средняя школа

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет.

На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год 03.10-07.10.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 03.10	Вторник – 04.10	Среда – 05.10	Четверг – 06.10	Пятница – 07.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	игра «Ателье»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту?»)		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>9.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> «Одежда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы математики</b> Число и цифра 5. Цель: Формировать знания об образовании числа 5. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такой хлебороб?» Цель: Формировать представление о труде хлебороба. <b>4.Физкультура</b> «Халык ойындары-народные игры» Цель: Формировать умение метать мелкие	<b>1.Основы грамоты</b> «Слово его лексическое значение». Цель: Формировать понятие «звук», «слово». <b>2.Основы математики</b> Число и цифра 5. Цель: Формировать знания об образовании числа 5. <b>3.Қазақ тілі</b> «Жемістер» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. <b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному	<b>1.Основы математики</b> «Числа 1 – 5» Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5. <b>2.Развитие речи</b> Рассказ И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>3.Художественная литература</b> Белорусская народная сказка «Пых». Цель: Формировать первоначальные представления об особенностях жанра	<b>1.Основы грамоты и Повторение</b> Цель: Формировать знания детей о звуках и буквах. <b>2.Қазақ тілі</b> «Жидектер» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жидектердің атын білуге үйрету. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» Цель: Формировать представление о том, как к нам хлеб пришел на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе,	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук С». Цель: Формировать понятие «согласный звук», «буква». <b>2.Художественная литература</b> «Театр и чудесные превращения» Цель: Ознакомление с разными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, перчаточный, настольный, театр на коврографе) <b>3.Творчество</b> «В гостях у карандаша» Цель: Развивать у детей интерес к

		предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.Развивать музыкально-творческую деятельность.	фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях. <b>4.Физкультура</b> «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям» Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям	на механизацию труда. <b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.Развивать музыкально-творческую деятельность.	изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, теплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша. <b>4.Физкультура</b> «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай,кто это?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_ Ильясова А.З.

Составлено  
дир. по л.р.  
*[подпись]*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Бортинская средняя школа

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет.

На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год 24.10-28.10.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 24.10	Вторник – 25.10	Среда – 26.10	Четверг – 27.10	Пятница – 28.10
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс упражнений № 4</b>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Эмоциональный настрой на занятие		<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<b>1.Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -7». Цель: Формировать знания об образовании числа 7. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?»	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Р» Цель: Формировать правильное произношение звука <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -8». Цель: Формировать знания об образовании числа 8. <b>3.Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үлкенге құрмет көрсете білуге	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра -8». Цель: Формировать знания об образовании числа 8. <b>2.Развитие речи</b> «Моя семья» Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>3.Художественная литература</b> Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Цель: Формировать умения детей осмысленно	<b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: Формировать понятие «гласный звук». <b>2.Қазақ тілі</b> «Ғажайып алаң » Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландару, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Ш». Цель: Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. <b>2.Художественная литература</b> «Раз-два-три- пазлы в сказку собери!» (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки). Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы <b>3.Творчество</b> «Насекомые» Цель: Обучение детей

		<p>Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Стань первым!» Цель: Закрепление прыжков через скакалку. Формирование умения быть лидером.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Урожай мы собираем – песни звонко запеваем» Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>	<p>воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Необычные уроки» Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега</p>	<p>корзинку?» Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>4.Музыка</b> «Урожай мы собираем – песни звонко запеваем» Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>	<p>умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Необычные уроки» Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает? плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_ Ильясова А.З.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано  
дир. по л.р.  
Р

**Организация образования:** Бортинская средняя школа

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**На какой период составлен план:** 2022-2023 учебный год 10.10-14.10.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 10.10	Вторник – 11.10	Среда – 12.10	Четверг – 13.10	Пятница – 14.10
<b>Приём детей</b>	<b>8.30</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за



		деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Модельное агенство»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>9.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Рассказ И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>2.Основы математики</b> «Числа 1-5». Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» Цель: Формировать	<b>1.Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: Формировать понятие «согласный звук». <b>2.Основы математики</b> «Повторение. Счет в пределах 5» Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>3.Қазақ тілі</b> «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. <b>4.Музыка</b>	<b>1.Основы математики</b> «Повторение. Счет в пределах 5» Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер <b>1.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. <b>3.Художественная литература</b> «Чудесные превращения в артистов» Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и	<b>1.Основы грамоты</b> Звуки и слова - наши лучшие друзья. Цель: Формировать знания детей о звуке и его значении в слове. <b>2.Қазақ тілі</b> «Неше? Санау» Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: Формировать представление детей об особенностях труда людей в ауле. <b>4.Музыка</b> «Краски осени в	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Х». Цель: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие». <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет». Цель: Формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стих- <b>3.Творчество</b> «Вывеска для магазина» Цель: Учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать

		представление о том, как к нам хлеб пришел на стол; обратить внимание на содержание труда труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. <b>4.Физкультура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом .	«Краски осени в музыке» Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	взрослыми в процессе выполнения этюдов. <b>4.Физкультура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	музыке» Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. .	умения подбирать по цвету и форме. <b>4.Физкультура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» (На свежем воздухе) Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим – э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в воде?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_ Ильясова А.З.

Составлено  
зав. п.р.  
Р

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: Бортинская средняя школа**

**Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.**

**Возраст детей: 5-6 лет.**

**На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год 17.10-21.10.2022**

Режим дня	Время	Понедельник – 17.10	Вторник – 18.10	Среда – 19.10	Четверг – 20.10	Пятница – 21.10
<b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Модельное агенство»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<b>Круг приветствия</b> <i>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>14.00-16.30</b>	<b>1.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -6». Цель: Формировать знания об образовании числа 6. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: Формировать представление детей об особенностях труда людей в ауле.	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -6». Цель: Формировать знания об образовании числа 6. <b>3.Қазақ тілі</b> «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. <b>4.Музыка</b>	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра -7». Цель: Формировать знания об образовании числа 7. <b>2.Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов <b>3.Художественная литература</b> «Рассказ Д.Досжанова «Родник» Цель: Формировать первоначальные	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». <b>2.Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: Формировать представление о	<b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем о звуках и словах?». Цель: Формировать понятие «звук», «слово». Формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. <b>2.Художественная литература</b> «Угадаем - поиграем» Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных

		<b>4.Физкультура</b> «Мы все разные» Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	«Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на музыку	представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  <b>4.Физкультура</b> «Мы все разные» Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега.	предметах посуды, их признаках и назначении. <b>3.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. <b>3.Творчество</b> «Знакомство с декоративно-прикладным искусством» Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка. <b>4.Физкультура</b> «Формирование навыков сотрудничества» Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку; определять риски для здоровья.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – э/деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим - э/деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с</b>

<b>работа с детьми</b>		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растёт в воде?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растёт?»)
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_ **Ильясова А.З.**