

Составлено  
зав. по п.р.  
Р

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Бортинская средняя школа

**Класс:** дошкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**На какой период составлен план:** 2022-2023 учебный год 07.11-11.11.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 07.11	Вторник – 08.11	Среда – 09.11	Четверг – 10.11	Пятница – 11.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений № 5				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Эмоциональный настрой на занятие		<p><b>Дружные ребята</b></p> <p>В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает!</p> <p>(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</p>	<p><b>Улыбка</b></p> <p>Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнём, Дружно за руки возьмёмся!</p>	<p><b>Поздороваемся!</b></p> <p>Давайте, друзья, поздороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко, А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!</p>	<p><b>Найдём дружочка</b></p> <p>Поскорее встанем в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг! Мы ногами топнем, Мы в ладоши хлопнем, А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! (Ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки)</p>	<p><b>Мой дружочек!</b></p> <p>Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!</p> <p>(Улыбаемся друг другу)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p><b>1.Развитие речи</b> Рассказ Чарушина «Верблюды» Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -9». Цель: Формировать знания об образовании</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем?» Цель: Формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -9». Цель: Формировать знания об образовании числа 9.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Число и цифра -10». Цель: Формировать знания об образовании числа 8.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Рассказ Чарушина «Верблюды» Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Художественная</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Составляем схему слов» Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Ы». Цель: Формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Сказочный сон» Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Воспитывать интерес к сказкам и сказочным</p>

		<p>числа 9.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Командные эстафеты» Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тематический утренник «Золотая осень» Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой</p>	<p><b>литература</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Уроки здоровья» Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тематический утренник «Золотая осень» Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой.</p>	<p>персонажам.</p> <p><b>3.Творчество</b> «Поможем маме заготовить соленья» Цель: Учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Уроки здоровья» Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_Ильясова А.З.

Составлено  
дир. по л.р.  
Р

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Бортинская средняя школа

**Класс:** дошкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**На какой период составлен план:** 2022-2023 учебный год 21.11-25.11.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 21.11	Вторник –22.11	Среда – 23.11	Четверг – 24.11	Пятница – 25.11
<b>Приём детей</b>	<b>8.30</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>8.45</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>				– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		<i>Комплекс упражнений № 5</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Приветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>9.00</b>	<b>3.Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Д/игра «Мы умеем дружить» Цель: учить детей к коллективной дружбе, делиться с игрушками, книжками... <b>2.Основы математики</b> «Порядковый счет в	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «лук»». Цель: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Воспитывать интерес к занятию и желание. Д/игра «Не ошибись» Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков педагогом. Звуковой анализ слова	<b>1.Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах -10» Цель: Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах -10. Воспитывать интерес и желание заниматься. Д/игра«Наведем порядок» Методика проведения: -Педагог раздает детям карточки с цифрами и все перемешивает. Дети по команде педагога должны найти и показать соответствующую цифру. <b>2.Развитие речи</b> «Мы играем в кубики»	<b>1.Основы грамоты</b> «Волшебный мир звуков» Д/игра «В мире звуков» Цель: педагог предлагает прослушать мелодию и определить кто издает такие звуки-капель, снег идет, метель метет, машина гудит, мама поет, комар визжит или ... Д/игра «Не ошибись» Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков педагогом.	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Н» Д/игра «В мире звуков» Цель: определить и найти мягкий и твердый согласный звук –Н. Учить правильно произносить и называть звук и букву –Н. Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков

		<p>пределах -10». Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке. Воспитывать интерес и желание заниматься. Дигра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному числу. Методика проведения Дети стоят в кругу и водящий бросает мяч одному из детей и водящий говорит любое число, поймавший мяч ребенок называет предыдущее или последующее число. Работа в прописях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя родина Казахстан» Цель: Формировать знания о Казахстане. Учить любить свою Родину в которой родился и живешь. Знать главный город нашей республики – Астана. Дигра «Найди города нашей республики» Цель: учить детей находить и узнавать</p>	<p>–«лук» Пгимнастика «Прятки».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Порядковый счет в пределах -10». Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке. Воспитывать интерес и желание заниматься. Дигра «Посчитаем и поиграем в мячики до 10» Методика проведения: -Педагог бросает мяч, считая по порядку до 10, а дети продолжают счет при остановке педагога. Работа в прописях</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Менің бөлmem» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Белмесін жинап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка»</b> «Нотная семейка» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами</p>	<p>Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке. Воспитывать интерес к занятию и желание заниматься. Дигра «Сосчитайте кубики» Цель: учить детей к коллективной игре, делиться со сверстниками игрушками. Развивать умение пересчитывать кубики, определять цвет.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ «Девушка и старушка» Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Дигра «Курица с цыплятами» Методика проведения: Водящий в центре напоминает о том, что солнышко выглянуло и цыплятки играют, по сигналу прячутся дети-цыплята. Курица квохчет и прячет цыплят под крылья. Цель: учить детей играть в коллективе, слушать педагога и выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Игры - аттракционы» Цель: Закрепление навыков сопряженных движений</p>	<p>Пгимнастика «Шарик».</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя родина Казахстан» Цель: Формировать знания о Казахстане. Учить любить свою Родину в которой родился и живешь. Знать главный город нашей республики – Астана. Дигра «Найди города нашей республики» Цель: учить детей находить и узнавать города по признакам. Отгадайте загадки о Казахстане.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Дигра «Найди по звуку» Цель: учить слушать</p>	<p>педагогом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Сказка сказывается, да дело делается!» Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации. Воспитывать интерес к сказкам и уметь определять главных героев сказки. Пигра «Часики» Цель: слушать и выполнять движения в кругу по сигналу педагога.</p> <p><b>3.Творчество</b> «В магазин привезли овощи» Цель: Ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца. Развивать умение работать со стэкой, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Уметь составлять композицию из овощей и фруктов.... Работа с картинками. Дигра «Что лишнее?» Цель: по описанию деталей, цвета, формы найти лишние предметы среди овощей и фруктов.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>города по признакам. Отгадайте загадки о Казахстане.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Наш стадион» Цель: Обобщать знания детей о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Игра «Футбол»</p>	<p>в пении, отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Дигра «Найди по звуку» Цель: учить слушать внимательно звуки и определить какое животное или птица поет... Развивать музыкальный слух. Умение исполнять маленькие детские песенки</p>	<p>посредством игр-аттракционов. Воспитывать интерес к занятию, стремление заниматься, учить играть в коллективе, учить общению со сверстниками.</p>	<p>внимательно звуки и определить какое животное или птица поет... Развивать музыкальный слух. Умение исполнять маленькие детские песенки.</p>	<p>Объяснение педагогом действий по теме. Самостоятельная работа. <b>4.Физкультура</b> «Мы - одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Дигра «Сильные, смелые» Цель: учить детей играть в подгруппах, учить соревноваться на смелость, ловкость и умение подкидывать и ловить мяч; умение прыгать на двух и одной ноге в соревновании в прыжках. Воспитывать желание заниматься и быть победителем. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить детей играть в мяч, отбивая от себя, от пола, играть друг с другом.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	11.30	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p>



рассматривание книг и другие)		узор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>11.45</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_Ильясова А.З.

Составлено  
зав. п.р.  
Р

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Бортинская средняя школа

**Класс:** дошкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**На какой период составлен план:** 2022-2023 учебный год 28.11-02.12.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 28.11	Вторник –29.11	Среда – 30.11	Четверг – 01.12	Пятница – 02.12
<b>Приём детей</b>	<b>8.30</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>8.45</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		<i>Комплекс упражнений № 6</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>9.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке. Воспитывать интерес к занятию и желание заниматься. Д/игра «Сосчитайте кубики» Цель: учить детей к коллективной игре, делиться со сверстниками игрушками. Развивать	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Формировать понятие «твердый согласный» и «мягкий согласный» звук. Воспитывать интерес к занятию и желание заниматься. Д/игра «Найди заблудившую букву» Методика проведения: -Педагог раздает детям картинки с буквами, по	<b>1.Основы математики</b> «Предыдущее и последующее число к названному». Цель: Формировать навыки увеличения числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Д/игра«Наведем порядок» Методика проведения: -Педагог раздает детям карточки с цифрами и все	<b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: Формировать понятие «твердый согласный» и «мягкий согласный» звук. Воспитывать интерес к занятию и желание заниматься. Д/игра «В мире звуков» Цель: педагог предлагает прослушать мелодию и определить кто издает такие звуки-капель, снег идет, метель метет,	<b>1.Основы грамоты</b> «Звук и буква -К» Цель: Формировать понятие звук и буква – К. Уметь показать в воздухе пальчиком букву –К. Развивать моторику руки. Воспитывать интерес к занятию и желание заниматься. Д/игра «В мире звуков» Цель: определить и найти мягкий и

		<p>умение пересчитывать кубики, определять цвет</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Порядковый счет в пределах -10».</p> <p>Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке. Воспитывать интерес и желание заниматься.</p> <p>Дигра «Какое число рядом»</p> <p>Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному числу.</p> <p>Методика проведения Дети стоят в кругу и водящий бросает мяч одному из детей и водящий говорит любое число, поймавший мяч ребенок называет предыдущее или последующее число.</p> <p>Работа в прописях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>сигналу педагога найти и показать нужную букву. Определить какой звук «гласный или мягкий, твердый согласный»</p> <p>Пгимнастика</p> <p>«Мельница».</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Предыдущее и последующее число к названному».</p> <p>Цель: Формировать навыки увеличения числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>Воспитывать интерес и желание заниматься.</p> <p>Дигра «Посчитаем и поиграем в мячики до 10»</p> <p>Методика проведения: -Педагог бросает мяч, считая по порядку до 10, а дети продолжают счет при остановке педагога.</p> <p>Работа в прописях.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p>«Зерде» интеллектуалды ойыны»</p> <p>Максаты: ойын арқылы ойлау зейін, білімдерін бекіту. Білімпаздыққа шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых</p>	<p>перемешивает. Дети по команде педагога должны найти и показать соответствующую цифру.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>«Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять рассказ по картинкам. Воспитывать интерес к государственным символам РК. Желание заниматься и составлять рассказ по картинкам педагога.</p> <p>Дигра «Моя Родина»</p> <p>Цель: учить находить по признакам главный город нашей Республики Казахстан- Астана.</p> <p>Методы и приемы: Педагог раздает материалы к игре.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Дигра «Теремок»</p> <p>Методика проведения: Педагог рассказывает текст, а дети по распределенным ролям играют сказочных</p>	<p>машина гудит, мама поет, комар визжит или ...</p> <p>Дигра «Не ошибись»</p> <p>Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков педагогом.</p> <p>Пгимнастика «Шарик».</p> <p><b>. 2.Қазақ тілі</b></p> <p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p> <p>Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, государственным символам Республики Казахстан.</p> <p>Дигра «Найди города нашей республики»</p> <p>Цель: учить детей находить и узнавать города по признакам.</p>	<p>твердый согласный звук –Н. Учить правильно произносить и называть звук и букву –Н.</p> <p>Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков педагогом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>«Одну простую сказку хотим мы показать!» (инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)</p> <p>Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Воспитывать интерес к сказкам и уметь определять главных героев сказки.</p> <p>Дигра «Волки и овцы»</p> <p>Цель: слушать и выполнять движения в кругу по сигналу педагога.</p> <p><b>3.Творчество</b></p> <p>«Мир животных»</p> <p>Цель: ОБучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала,</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, государственным символам Республики Казахстан.</p> <p>Д\игра «Найди города нашей республики»</p> <p>Цель: учить детей находить и узнавать города по признакам. Отгадайте загадки о Казахстане.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>«Мой дом»</p> <p>Цель: Закреплять умение выпрямлять руки при бросании мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Воспитание дружественных отношений в семье и детском коллективе.</p> <p>Игра «Футбол»</p>	<p>музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Д\игра «Найди по звуку»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно звуки и определить какое животное или птица поет... Развивать музыкальный слух. Умение исполнять маленькие детские песенки.</p>	<p>героев... Цель: учить детей играть в коллективе, слушать педагога и выполнять движения сказочных героев по сигналу воспитателя.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>«Буду сильный, буду смелый и большой!»</p> <p>Цель: Развивать силу, ловкость и умение принимать опорные схемы движений и исходные положения. Воспитывать интерес к спорту и спортивным упражнениям, играм.</p> <p>П\игра «Догонялки»</p> <p>Цель: учить детей играть в коллективе, уметь распределять роли между детьми.</p> <p>Методика проведения: По сигналу педагога, когда она поднимает флажок дети бегают по кругу, водящий ловит детей.</p>	<p>Отгадайте загадки о Казахстане.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Наш веселый класс»</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>Д\игра «Найди по звуку»</p> <p>Цель: учить слушать внимательно звуки и определить какое животное или птица поет... Развивать музыкальный слух. Умение исполнять маленькие детские песенки.</p>	<p>формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Д\игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: по описанию деталей, цвета, формы найти лишние предметы среди овощей и фруктов. Объяснение педагогом действий по теме. Самостоятельная работа.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>«Укрепляем наши мышцы»</p> <p>Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Воспитывать интерес и желание узнать больше о строении тела человека и их функциях.</p> <p>П\игра «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: учить детей играть в мяч, отбивая от себя, от пола, играть друг с другом.</p>
Самостоятельная деятельность	11.30	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	11.45	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой	12.30-13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано  
зам. по н.р.  
Р

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** Бортинская средняя школа

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**На какой период составлен план:** 2022-2023 учебный год 14.11-18.11.2022

Режим дня	Время	Понедельник – 14.11	Вторник –15.11	Среда – 16.11	Четверг – 17.11	Пятница – 18.11
<b>Приём детей</b>	<b>8.30</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>8.45</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</b>		<b>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		<i>Комплекс упражнений № 6</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Эмоциональный настрой на занятие</b>		<b><i>Дружные ребята</i></b>  <i>В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает!</i>  <i>(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</i>	<b><i>Улыбка</i></b>  <i>Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнём, Дружно за руки возьмёмся!</i>	<b><i>Поздороваемся!</i></b>  <i>Давайте, друзья, поздороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко, А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!</i>	<b><i>Найдём дружочка</i></b>  <i>Поскорее встанем в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг! Мы ногами топнем, Мы в ладоши хлопнем, А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! (Ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки)</i>	<b><i>Мой дружочек!</i></b>  <i>Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!</i>  <i>(Улыбаемся друг другу)</i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>9.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Рассказ Чарушина «Верблюды» Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. «Словарная работа» Работа по картинке и вопросам педагога. Дигра «Дикие и домашние животные»	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова» Цель: Формировать понятие «звуковой анализ слова». «Работа со звуками». Дигра «Не ошибись» Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого	<b>1.Основы математики</b> «Количественный счет в пределах-10». Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Дигра «Наведем порядок» Методика проведения: -Педагог раздает детям карточки с цифрами и все	<b>1.Основы грамоты</b> «Дружные звуки» Цель: Формировать знания детей о звуках и словах. «Работа со звуками». Дигра «Повтори» Методика проведения Педагог называет слова, а дети повторяют и произносят слова. Дигра «Назови слова на заданный звук»	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук -Л». Цель: Формировать знания детей о согласных звуках и буквах. «Работа со звуками» Дигра «Не ошибись» Методика проведения: -Педагог раздает фишки красного, синего и зеленого цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков



		<p>Цель: определять по звукам и голосу педагога животных. Делить на категорию диких и домашних... Отгадайте загадки.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра -10». Цель: Формировать знания об образовании числа 10 Дигра «Покажи правильно» Методика проведения Работа с числовыми картинками на соотнесение числа и цифры по картинке. Игровое упражнение «Посчитай» Методика проведения -Педагог предлагает посчитать вагоны в прямом и обратном порядке. Работа в прописях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Дигра «Узнай чей лист?» Цель: учить детей находить и узнавать к</p>	<p>цветов. Поднять фишку нужного цвета по произношению звуков педагогом. Звуковой анализ слова —«дом» Пгимнастика «Прятки».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Количественный счет в пределах-10». Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Дигра «Посчитаем и поиграем в мячики до 10» Методика проведения: -Педагог бросает мяч, считая по порядку до 10, а дети продолжают счет при остановке педагога. Работа в прописях.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Утренник,</p>	<p>перемешивает. Дети по команде педагога должны найти и показать соответствующую цифру</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Дигра «Мы умеем дружить» Цель: учить детей к коллективной дружбе, делиться с игрушками, книжками... Дигра «Волшебные слова» Цель: учить детей называть волшебные слова: простите, пожалуйста, извините...</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ М.Турежанова «По заслугам» Цель: Формировать умение пересказывать произведение казахских народных писателей. Пигра «У медведя во бору» Цель: учить детей играть в коллективе, слушать педагога и выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Делай с нами, делай</p>	<p>Пгимнастика «Шарик».</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> «Менің пәтерім -үйім» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Дигра «Узнай чей лист?» Цель: учить детей находить и узнавать к какому кусту или дереву относится лист -Отгадайте загадки. Дигра «Польза-вред» Назвать какую пользу приносит листопад и какой вред... Игра «Поезд времени» Дети определяют последовательность отмирания листьев, сторят по цепочке...</p> <p><b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать</p>	<p>педагогом.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас приглашал» (по мотивам казахской сказки «Муравей») Цель: Формировать навык манипулирования конусными куклами. Пигра «Карусели» Цель: слушать и выполнять движения в кругу по сигналу педагога.</p> <p><b>3.Творчество</b> «Поможем белочке высушить грибы» Цель: Совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Работа с картинками. Дигра «Найди животное» Цель: по описанию деталей, цвета, формы найти соответствующее животное. Объяснение педагогом действий по теме. Самостоятельная работа.</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Наш стадион» Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>какому кусту или дереву относится лист -Отгадайте загадки. Дигра «Польза-вред» Назвать какую пользу приносит листопад и какой вред...</p> <p><b>4.Физкультура</b> «Умники и умницы» Цель: Формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Игра «Слушай команду!» Цель: учить детей построение в колонну, в шеренгу, выполнять команду старшего в группе. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить прыжкам ногами вместе.</p>	<p>посвященный Дню Независимости Казахстан» Цель: Формирование знаний о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>лучше нас!» Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении, отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>Игра «Мой любимый мяч» Цель: учить детей играть в мяч, отбивая от себя, от пола, играть друг с другом. Игра «Футбол» Цель: научить детей играть в игру с мячом, бегая на стадионе, отбивая друг у друга.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
<b>Подготовка к прогулке</b>		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	<b>12.30. 13.00</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель дошкольной подготовки: \_\_\_\_\_Ильясова А.З.

