

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Сагынгали Мадьяр 02.12.2017г .

Возраст ребенка 6-7 лет

Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникация</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различныхсобытий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с

				помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Творчество</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания +				

Воспитатель: Ильясова А.З.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Малик Алдияр 02.08.2017г

Возраст ребенка 6-7 лет

Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Выбыл	
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Выбыл	
Познание	Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из	Выбыл	

	<b>составные части множества;</b>	<b>различных материалов, знать их названия.</b>		
<b>Творчество</b>	<b>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</b> <b>Учить применять разные способы лепки животных.</b> <b>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</b>	<b>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</b> <b>передать форму и детали предметов, применяя различные способы;</b> <b>уметь составлять сложные аппликации, по замыслу;</b> <b>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</b>	<b>Выбыл</b>	
<b>Социум</b>	<b>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</b>	<b>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</b>	<b>Выбыл</b>	

**Воспитатель: Ильясова А.З.**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**Ф.И. ребенка:** Дурняк Михаил 27.08.2017г

**Возраст ребенка** 6-7 лет

**Класс** предшкольной подготовки.

**Дата:** сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	<b>Выбыл</b>		
<b>Коммуникация</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	<b>Выбыл</b>		
<b>Познание</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	<b>Выбыл</b>		

	<p>пространстве и на листе бумаги;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные  уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>			
Творчество	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  изображать сюжетные рисунки;  украшать предметы декоративными элементами.</p>	Выбыл		
Социум	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	Выбыл		

Воспитатель: Ильясова А.З.

