

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Сагынгали Мадьяр 02.12.2017г.

Возраст ребенка 6-7 лет

Класс предшкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. | Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. | Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. |
| Коммуникация | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. | Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познание | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. | Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | | | помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Творчество | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. | Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.Рационально использовать материалы для лепки.Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр). | Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Социум | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Выполнять совместную работу, оценивать результат труда.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу. | Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу. | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания +

Воспитатель: Ильясова А.З.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Малик Алдияр 02.08.2017г

Возраст ребенка 6-7 лет

Класс предшкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|--|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Выбыл | |
| Коммуникация | Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; | Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; | Выбыл | |
| Познание | Учить числа и цифры в пределах 20 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из | Выбыл | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--------------|--|
| | составные части множества; | различных материалов, знать их названия. | | |
| Творчество | <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, по замыслу;</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p> | Выбыл | |
| Социум | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. | Выбыл | |

Воспитататель: Ильясова А.З.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Дурняк Михаил 27.08.2017г

Возраст ребенка 6-7 лет

Класс предшкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|--------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Выбыл | | |
| Коммуникация | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Выбыл | | |
| Познание | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в | Выбыл | | |

| | | | | |
|------------|---|-------|--|--|
| | пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | | | |
| Творчество | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. | Выбыл | | |
| Социум | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Выбыл | | |

Воспитатель: Ильясова А.З.

