

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтыбаев Ержан

Дата рождения 17.08.2019 г

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь))	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022--2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Даукенова Анеля

**Дата рождения:** 18.07.2019г

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; Воспитывать навыки самоорганизации	Уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Формировать обобщающие понятия, активизировать речь; Учить различать слова с противоположным значением	Уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить чувствовать характер музыки: песни, марши; Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Уровень развития ребенка соответствует: III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтыбаев Азилхан

Дата рождения 10.06.2020

Организация образования: мини-центр «Балапа»

Группа/класс: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Аманбай Коркемай

**Дата рождения** 24.09.2020

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)	Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать знания об окружающем мире, .	Формировать знания о временах года, геометрических фигурах.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Рисование карандашами и красками.	Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.	Развивать линии, мазки красками на листе умение рисовать на бумаге	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.	Закрепить работу по повышению самооценки	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия	Соответствует III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Алдажарова Сафия

**Дата рождения** 06.02.2021

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Тренировать прыгательные движения на двух ногах.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом	Укреплять мышцы кисти пальчиковыми играми.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать подражание словам и интонации.	Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.	Развивать речевое взаимодействие со сверстниками.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Познакомить с простыми формами: круг, квадрат.	Формировать знания о временах года, геометрических фигурах.	Развивать внимание через игры-сортировки.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Осваивать технику «тычок» и печатание губкой.	Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.	Развивать чувство ритма через музыкальные игры.	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-</b>	Развивать умение выражать эмоции.	Закрепить работу по повышению самооценки	Развивать уверенность в себе через игровые задания.	Соответствует III уровню

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>				
----------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Кибашева Хадижа

**Дата рождения** 29.07.2020

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать координацию движений через ходьбу по дорожкам , линиям.	Формировать навыки броска и ловли крупного мяча	Учить выполнять наклоны, приседания по показу взрослого	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение обращаться к взрослому простыми фразами	Расширять словарный запас (игрушки, животные, цвета)	Закреплять употребление слов вежливости	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать основные цвета	Учить сравнивать предметы по величине	Расширять представление о природе летом	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскрашивать крупные изображения	Учить наклеивать элементы аппликации по образцу	Развивать линии, дуги, закрашивать не выходя за контур	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навык делиться игрушками	Учить сопереживать сверстникам	Закреплять умение работать в паре	Соответствует III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Каржаубаев Бекарыс

**Дата рождения** 19.08.2020

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать плавность движений в танцевальных играх.	Формировать умение бегать без столкновений.	Развивать пальчики через мозаики, сортеры.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Стимулировать проговаривание действий («я рисую», «я строю»).	Учить здороваться и прощаться.	Закреплять правильное произнесение простых слов.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать день/ночь, холодно/тепло.	Учить находить пары одинаковых предметов.	Учить группировать предметы по назначению.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Простые аппликации из готовых форм.	Создание коллективных работ.	Аппликации из природных материалов.	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-</b>	Учить выражать просьбу словами.	Развивать эмпатию	Формировать уверенность в себе.	Соответствует III уровню



<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>				
----------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Даукенова Акжан

**Дата рождения** 04.06.2021

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Игры с мячом: катание, бросание.	Лазание по гимнастической стенке под наблюдением.	Развитие координации: ходьба по дорожкам здоровья.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить слушать инструкцию и выполнять её.	Формировать диалоги в игре.	Упражнять составление предложений из 3–4 слов.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять сенсорные эталоны.	Формировать способность выполнять простые логические задания.	Учить группировать предметы по назначению.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Рисование пальчиками.	Лепка фигурок животных.	Рисование летних сюжетов.	Соответствует III уровню

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Формировать дружелюбие.	Закреплять навыки самообслуживания.	Укреплять позитивное взаимодействие в группе.	Соответствует III уровню
--	-------------------------	--	--	-----------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Магомедова Альбина

**Дата рождения** 16.02.2020

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Упражнение «Шагай как зверята».	Подвижные игры: «Догони», «Найди свой домик».	Игры с водой и песком	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать цвета (красный, жёлтый, зелёный).	Упражнения «Большой – маленький».	Знакомство с животными и их детёнышами.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Игры на взаимодействие: «Найди пару».	Развитие самообслуживания: убирать за собой игрушки.	Развивать навыки совместной игры: «Построим вместе домик».	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Лепка мягким пластилином.	Рисование по трафарету.	Аппликации из природных материалов.	Соответствует III уровню

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение соблюдать правила	Учить контролировать свое поведение в игре.	Учить самостоятельной игре.	Соответствует III уровню
--	---------------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка** Салыкбаева Зейнеп

**Дата рождения** 06.08.2021

**Организация образования:** мини-центр «Балапан»

**Группа/класс:** младшая

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать координацию движений через ходьбу по дорожкам , линиям.	Формировать навыки броска и ловли крупного мяча	Учить выполнять наклоны, приседания по показу взрослого	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение обращаться к взрослому простыми фразами	Расширять словарный запас (игрушки, животные, цвета)	Закреплять употребление слов вежливости	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать основные цвета	Учить сравнивать предметы по величине	Расширять представление о природе летом	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскрашивать крупные изображения	Учить наклеивать элементы аппликации по образцу	Развивать линии, дуги, закрашивать не выходя за контур	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навык делиться игрушками	Учить сопереживать сверстникам	Закреплять умение работать в паре	Соответствует III уровню

