

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтыбаев Ержан

Дата рождения 17.08.2019 г

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Развивать умение ходить, бегать, менять направление. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие коммуникативных навыков | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022--2023учебный год

ФИО ребенка: Даукенова Анейя

Дата рождения: 18.07.2019г

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: средняя

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физическое развитие | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; Воспитывать навыки самоорганизации | Уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие коммуникативных навыков | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Формировать обобщающие понятия, активизировать речь; Учить различать слова с противоположным значением | Уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения | Уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Учить чувствовать характер музыки: песни, марши; Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии | Уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых | Уровень развития ребенка соответствует: III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтыбаев Азилхан

Дата рождения 10.06.2020

Организация образования: мини-центр «Балапа»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Развивать умение ходить, бегать, менять направление. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие коммуникативных навыков | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | уровень развития ребенка соответствует: III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аманбай Коркемай

Дата рождения 24.09.2020

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий» |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Продолжать учить выполнять основные движения по образцу. | Развивать умение выполнять упражнения с мячом. | Совершенствовать умение выполнять раннее освоенные движения | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, щ, р) | Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать знания об окружающем мире, . | Формировать знания о временах года, геометрических фигурах. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование карандашами и красками. | Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы. | Развивать линии, мазки красками на листе умение рисовать на бумаги | Соответствует III уровню |
| Формирование соционально-эмоциональных навыков | Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире. | Закрепить работу по повышению самооценки | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алдажарова Сафия

Дата рождения 06.02.2021

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Зуревень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий» |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Тренировать прыгательные движения на двух ногах. | Развивать умение выполнять упражнения с мячом | Укреплять мышцы кисти пальчиковыми играми. | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Развивать подражание словам и интонации. | Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи. | Развивать речевое взаимодействие со сверстниками. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Познакомить с простыми формами: круг, квадрат. | Формировать знания о временах года, геометрических фигурах. | Развивать внимание через игры-сортировки. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Осваивать технику «тычок» и печатание губкой. | Закрепить умение рисовать окружные формы и предметы. | Развивать чувство ритма через музыкальные игры. | Соответствует III уровню |
| Формирование соционально- | Развивать умение выражать эмоции. | Закрепить работу по повышению самооценки | Развивать уверенность в себе через игровые задания. | Соответствует III уровню |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| эмоциональных навыков | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кибашева Хадижа

Дата рождения 29.07.2020

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать координацию движений через ходьбу по дорожкам , линиям. | Формировать навыки броска и ловли крупного мяча | Учить выполнять наклоны, приседания по показу взрослого | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение обращаться к взрослому простыми фразами | Расширять словарный запас (игрушки, животные, цвета) | Закреплять употребление слов вежливости | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать основные цвета | Учить сравнивать предметы по величине | Расширять представление о природе летом | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить раскрашивать крупные изображения | Учить наклеивать элементы аппликации по образцу | Развивать линии, дуги, закрашивать не выходя за контур | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навык делиться игрушками | Учить сопереживать сверстникам | Закреплять умение работать в паре | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Каржаубаев Бекарыс

Дата рождения 19.08.2020

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Зуронь- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий» |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать плавность движений в танцевальных играх. | Формировать умение бегать без столкновений. | Развивать пальчики через мозаики, сортеры. | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Стимулировать проговаривание действий («я рисую», «я строю»). | Учить здороваться и прощаться. | Закреплять правильное произнесение простых слов. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать день/ночь, холодно/тепло. | Учить находить пары одинаковых предметов. | Учить группировать предметы по назначению. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Простые аппликации из готовых форм. | Создание коллективных работ. | Аппликации из природных материалов. | Соответствует III уровню |
| Формирование соционально- | Учить выражать просьбу словами. | Развивать эмпатию | Формировать уверенность в себе. | Соответствует III уровню |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| эмоциональных навыков | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Даукенова Акжан

Дата рождения 04.06.2021

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Игры с мячом: катание, бросание. | Лазание по гимнастической стенке под наблюдением. | Развитие координации: ходьба по дорожкам здоровья. | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Учить слушать инструкцию и выполнять её. | Формировать диалоги в игре. | Упражнять составление предложений из 3–4 слов. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять сенсорные эталоны. | Формировать способность выполнять простые логические задания. | Учить группировать предметы по назначению. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование пальчиками. | Лепка фигурок животных. | Рисование летних сюжетов. | Соответствует III уровню |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать дружелюбие. | Закреплять навыки самообслуживания. | Укреплять позитивное взаимодействие в группе. | Соответствует III уровню |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Магомедова Альбина

Дата рождения 16.02.2020

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Упражнение «Шагай как зверята». | Подвижные игры: «Догони», «Найди свой домик». | Игры с водой и песком | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Учить различать цвета (красный, жёлтый, зелёный). | Упражнения «Большой – маленький». | Знакомство с животными и их детёнышами. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Игры на взаимодействие: «Найди пару». | Развитие самообслуживания: убирать за собой игрушки. | Развивать навыки совместной игры: «Построим вместе домик». | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепка мягким пластилином. | Рисование по трафарету. | Аппликации из природных материалов. | Соответствует III уровню |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение соблюдать правила | Учить контролировать свое поведение в игре. | Учить самостоятельной игре. | Соответствует III уровню |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Салыкбаева Зейнеп

Дата рождения 06.08.2021

Организация образования: мини-центр «Балапан»

Группа/класс: младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь) | Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать координацию движений через ходьбу по дорожкам , линиям. | Формировать навыки броска и ловли крупного мяча | Учить выполнять наклоны, приседания по показу взрослого | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение обращаться к взрослому простыми фразами | Расширять словарный запас (игрушки, животные, цвета) | Закреплять употребление слов вежливости | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать основные цвета | Учить сравнивать предметы по величине | Расширять представление о природе летом | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить раскрашивать крупные изображения | Учить наклеивать элементы аппликации по образцу | Развивать линии, дуги, закрашивать не выходя за контур | Соответствует III уровню |
| Формирование соционально-эмоциональных навыков | Формировать навык делиться игрушками | Учить сопереживать сверстникам | Закреплять умение работать в паре | Соответствует III уровню |

