

УТВЕРЖДАЮ

директор Бортинской ОСШ
Ильясов С.К.



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Алдажаров Х.К.

РАССМОТРЕНО

руководитель МО начальных классов
Бермагамбетова Т.Б.

протокол № 1 от « 27 » 08 2022г.

Перспективное планирование

Организованной деятельности дошкольного воспитания и обучения
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
на 2022 – 2023 учебный год для предшкольного класса
с русским языком обучения Бортинской ОСШ

2022-2023 учебный год

Перспективно - сквозное планирование в классе (группе) предшкольной подготовки (от 6-ти до 7-ми лет)

Сентябрь «Детский сад»					
Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	«Познание»-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум»-1,5 Самопознание – 1 Основы экологии – 0,5
Мой детский сад (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>2.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15-20 раз), эстафета с переносом предметов.</p> <p>3.Совершенствовать навыков ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15-20 раз), ходьба по веревке с предметами на голове, эстафета с переносом предметом.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко инятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін коя отырып соңына дейін тындауға үрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ұ, ү, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ымшаралын жауап беруге үрету. Жуан және жінішке дауыстыларды ажыратып білуді дамыту.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Учить понимать речь на иностранном языке и уметь общаться в типовой этикетной ситуации: приветствие и прощание (Hello, Hi, Goodbye, See you), извинение и прощение (I'm sorry, Excuse me, It's O.K.)</p> <p>Драма</p> <p>Формировать опыт социальных навыков поведения через активное вовлечение детей в сюжетно-ролевые игры. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Обучить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация</p> <p>Обучение различным приемам симметричного вырезания: (бабочка).</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с детским садом. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Учить ухаживать за растениями в уголке природы, вести календарь наблюдений природы.</p>

Мои друзья (II неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове;</p> <p>2.Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Познакомить со звуковым строением слова, формировать действие звукового анализа и последующее обучение началам грамоты. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен атаптың дыбысы бар сөздердің ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуі дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет кайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями.</p> <p>Конструирование</p> <p>Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование простых геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Помогать осмыслиению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p>

Любимые игры и игрушки (III неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>2.Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуре с мешочком на голове.</p> <p>3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуре с мешочком на голове; закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловли его двумя руками (не менее 15–20 раз).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Формировать у детей представление о слоге, как о произносительной части слова. Учить делить слова на слоги. Формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять их звукосочетание. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом об игрушках.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Ауызша сөйлеу дағдыларын менгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды көнектүү. Жазуга дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Естествознание</p> <p>Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая образ игрушки.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).</p>	<p>Самопознание</p> <p>Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Учить проявлять заботу о животных уголка природы, правилах ухода за ними.</p>

Мебель (IV неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуре с мешочком на голове; 2.Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуре с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Рассказать о правилах поведения в игровой, спальной, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в детском саду.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді менгерту. Тілдік тыныс алушы, анық сейлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p>	<p>ФЭМП –</p> <p>Продолжать знакомить с цифрой 1.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Сопоставлять предметы по высоте, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Конструирование</p> <p>Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модели посуды, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p>	<p>Самопознание</p> <p>Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры.</p>

Октябрь «Моя семья»				
Моя семья. Труд родителей (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование
	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуре с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p> <p>2.Формировать навыки умения выполнять упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом.</p> <p>3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Использовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространенных предложений.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (а) с его буквенным обозначением (А) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Выкладывать из подручного материала образ буквы или лепить, находить образ буквы в различных сюжетных материалах. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қыска сез тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауга дагдыландыру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген материалды тыңдауга және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ коюға дагдыландыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы, указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток.</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить простую фигуру человека в движении, учитьвая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой; последовательно наклеивать их на основу, учтывая соотношение объектов по величине, форме, строению и пропорций.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), добрый шаг.</p>

Моя улица (II неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами: 2.Учить прыгать с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании: по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения на улице. Познакомить со знаком "пешеходного перехода", сигналами светофора.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить связно и последовательно пересказывать содержание мультфильма; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (у) с его буквенным обозначением (У), (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить буквы А и У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (! и ?); дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений, обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауга, жағдайтқа сойкес ым-ишарапы колданып жауап беруге үйрету. Қаралайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сойлемдер құрастыруға үйрету. Құнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дагдыландыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ввести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Учить умению определять величину предметов на глаз, правильно выполнять задания; владеть приемами наложения, приложения и давать им характеристику.</p> <p>Конструирование</p> <p>Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить машины в движении, учитывая элементарные пропорции.</p> <p>Аппликация</p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира.</p>

Безопасность дома и на улице (III неделя)	Физическая культура 1.Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг) 2.Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину, прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); 3.Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.	Развитие речи Учить умению составить рассказ (не менее 4- 5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь). Основы грамоты Учить соотносить звук (о) с его буквенным обозначением (О) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с незнакомыми людьми. Писать элементы букв. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру. Казахский язык Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында колданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы колдарын жаттықтыру.	ФЭМП Познакомить с числом и цифрой 3; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. ФЭМП Сопоставлять предметы по ширине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	Рисование Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию. Лепка Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	Самопознание Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.
--	---	---	--	---	--

Осень – щедрая пора (IV неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу. 2.Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см).</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы..</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв (только образ печатной буквы).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить выделять гласные звуки в словах и различать их признаки (твёрдые). Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на отдыхе. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық корды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сөйкестендіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген материалды тыңдаң және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ввести число и цифру 4; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Ввести число и цифру 5; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p>Естествознание</p> <p>Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.</p> <p>Аппликация</p> <p>Вырезать и наклеивать различные элементы украшений, растительные формы, используя яркие цветовые сопоставления. Последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>

Ноябрь «Растем здоровым»				
Все обо мне (1 - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять метание мяча вдаль не менее 5-15 м; закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35-50 см); сохранение равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением приседаний. 2.Учить выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; закрепить умение выполнять упражнения в равновесии при ходьбе по скамейке с приседанием; метание мяча вдаль не менее 5-15 м.; 3.Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение метать мяч вдаль не менее 5-15 м.; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.			
	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
	Развитие речи Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета. Основы грамоты Учить соотносить звук (ы) с его буквенным обозначением (Ы) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении по телефону. Казахский язык Өзі туралы қойылған сұрқартарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тындауга баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту. .	ФЭМП Познакомить с временными представлениями: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток. ФЭМП Учить использовать и понимать знак "+" как знак, объединяющий количество предметов. Естествознание Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.	Рисование Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа. Лепка Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, склаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Учить создавать аппликации по теме, применяя простые приемы работы с бумагой и ножницами, учитывая соотношение объектов по величине, форме.	Самопознание Проявлять интерес к познанию себя, осознанию своего уникального "Я" и устанавливать связь между именем, социальной и половой принадлежностью; уметь анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.

Правильное питание. Витамины (II - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз).</p> <p>2.Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Познакомить с правилами правильного питания. Различать полезные и вредные продукты питания. Объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации; использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (ə) с его буквенным обозначением (Э) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (м) с его буквенным обозначением (М) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сойлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын менгерту арқылы лексикалық корды байту. Ирек сзықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қыска, накты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажыраты білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Закрепить порядковый счет до 5 и состав чисел от 0 до 5; закреплять умение составлять ситуации (задачи) по заданным примерам.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Познакомить с временными представлениями: знать количество дней в неделе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p>Естествознание</p> <p>Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина и глины модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Аппликация</p> <p>Продолжать учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного вдвое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать первичные навыки самообслуживания; радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>

**Помоги себе и другим
(III - неделя)**

Физическая культура 1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз). 2.Учить выполнять кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу. 3.Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).	Развитие речи Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложеному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа. Основы грамоты Закреплять гласные, согласные звуки и буквы. Учить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Формировать навыки норм речевого поведения при общении в магазине. Писать элементы букв. Казахский язык Тындалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алушуды дамыту.	ФЭМП Счет предметов. Ввести число и цифру 6; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно общать числовые значения на основе счета и сравнения групп. ФЭМП Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "-" как знак уменьшающий количество предметов.	Рисование Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги. Лепка Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.	Самопознание Учить общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи, сотрудничество в семье и кругу сверстников. Основы экологии Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». Объяснять, почему человек создает заповедники. В заповедниках за животными ухаживают специальные люди (егерь).
---	--	---	--	--

**Мы смеялись и ловкие
(IV - неделя)**

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур). 2.Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать представление о значении режима дня для здоровья человека, осознанно относится к его выполнению. Проявлять интерес к закаливанию, объяснять его влияние на здоровье детей.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (н) с его буквенным обозначением (Н) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үрету. Койылған сұрапқа жауап беруді дамыту. Қыска және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді колдану дағдыларын дамыту.</p> <p>.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 7; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 7.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить распознавать знаки (=,>,<).</p> <p>Конструирование</p> <p>Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить характерные детали фигуры человека, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.</p> <p>Музыка</p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p> <p>Музыка</p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать первичное представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p>
--	---	--	--	---

Декабрь «Мой Казахстан»

Путешествие в нашу историю (1 - неделя)	Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
	Основы грамоты	Естествознание	Лепка	Аппликация	Основы экологии
	<p>1.Продолжать учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); ходьба по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге.</p> <p>2.Продолжать знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге; лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет.</p> <p>3.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Различать предложения по интонации; давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом; читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сойлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сыйбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.</p> <p>Естествознание</p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.</p>	<p>Рисование</p> <p>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, причины загрязнения воздуха, воды; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1.Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p> <p>2.Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы. Формировать навыки ходьбы босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивать наизусть. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (й) с его буквенным обозначением (Й) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении со старшими.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (я) с его буквенным обозначением (Я) (только образ печатной буквы); называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями на отдыхе.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сойлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сыйбанұсқа арқылы жеткізуге үрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 9, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 9.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному положению в пространстве.</p> <p>Конструирование</p> <p>Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.</p> <p>Естествознание</p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>Музыка</p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при инсценировании песни.</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать интерес к истории родного края; воспитывать добрые, гуманные чувства.</p>
--	--	---	--	---

Астана – столица нашей родины!
(III - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком. 2.Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии. 3.Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Буквы А-Я. Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм: участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, послушайте! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды көңілді. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және тәменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Бережно относится к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить составлять аппликации на тему «Байтерек» из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p>
--	--	---	---	---

Независимый Казахстан (IV - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний.</p> <p>2.Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; перебрасывание мяча друг другу снизу через сетку.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Привлекать к рассматриванию детьми книг; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий) о достижениях Казахстана за годы Независимости. Словесно передавать свое эмоциональное состояние.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Продолжать закреплять буквы У-Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тындауға, қаралайым сұраптар қоюға үрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздердің ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді қолданып, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үрету. Қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Повторить порядковый и обратный счет до 10, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду).</p> <p>Конструирование</p> <p>Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности на основе общеноциональной идеи «Мәнгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>

Январь «Мир природы»

Растения вокруг нас (1 - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Совершенствовать навык ползания на четвереньках; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу, через сетку; прыжки в высоту с разбега. 2.Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить прыжки в высоту с разбега; ползание на четвереньках "змейкой". 3.Учить выполнять прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); закрепить навык ползания на четвереньках "змейкой"; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (й э) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрап қоюға үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ұ, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, создегі дыбыс санын анықтауга үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сактауга машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 11; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 11.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Величины. Познакомить с количеством и названиями месяцев в году.</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p>Рисование</p> <p>Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (нестольные картины зимней природы).</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Аппликация</p> <p>Развивать навыки составления композиции; выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей; самостоятельно приводить в порядок рабочее место.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; выполнять элементы казахских танцевальных движений, исполнять пляски.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Формировать знания о том, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.</p>

Мир животных (II - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Совершенствовать навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуре с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед). 2.Формировать навыки лазания под предметы; закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); сохранение равновесия при ходьбе по шнуре с предметом на голове с разными положениями рук.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения о животных; отвечать на вопросы по содержанию; учить извлекать необходимую информацию из различных источников.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (й о) с его буквенным обозначением(Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв Читать схемы слов/предложений. Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звуки (й о) и (й е) с их буквенными обозначениями (Е, Е); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың казақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық корды байту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қысқа, накты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажыраты білуді дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 12; пользоваться приемами обобщения и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 12.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Множество и элементы логики.</p> <p>Объединять предметы во множество по определенному свойству: форме, величине, цвету.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям.</p> <p>Естествознание</p> <p>Животный мир. Формировать представление о диких животных, характерных для Казахстана.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать характерные особенности разных животных При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении накладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, слаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные)).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; исполнять пляски.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>

**Птицы – наши друзья
(III - неделя)**

Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание
<p>Физическая культура</p> <p>1.Совершенствовать навык метания вдаль не менее 10-15 м; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнурку с предметом на голове, с разными положениями рук; подлезание под предметы.</p> <p>2.Формировать навык подлезания под предметы; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p> <p>3.Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Пополнять словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу ("Птицы").</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (с) с его буквенным обозначением (С); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұраптар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Құстар туралы жай сөйлемдер күргүрге үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 13; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 13.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры и тела.</p> <p>Естествознание</p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы)).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).</p>	<p>Самопознание</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Формировать знания о том, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.</p>

<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Учить забрасыванию мяча в корзину; закрепить передачу мяча друг другу из положения стоя и в движении; лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p>2.Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык забрасывания мяча в корзину; передача футбольного мяча правой и левой ногой друг другу на месте.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Учить, как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить детей прогнозировать события: придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (з) с его буквенным обозначением (З) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звуки (с-з) с их буквенными обозначениями (С-З); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді колданып, қыс мезгілі тұралы 2-3 сөзден тұратын сойлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық көрді кеңейту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген акпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендірге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді колдануды машықтандыру.</p> <p>словах.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Взаимное расположение фигур. Составлять геометрические фигуры по образцу. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 14; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 14.</p> <p>Конструирование</p> <p>Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить наблюдению за различными зимними изменениями в природе: ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать мотивы зимней природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения (голов и т.д.).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.</p>
---	---	---	---	--

Февраль «Мир вокруг нас»

Прекрасное рядом явление неживой природы
(1 - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке.</p> <p>2.Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3.Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, звуковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>2-3 жай сойлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сойлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынтақойып тындаі отырып, жағдайта сәйкес ым-ишарапын қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфикалық нормаларды сақтау.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Учить воспроизводить текст песни, используя записи или высказывания как фонетический пример и интонации; пользоваться мимикой и жестами.</p> <p>Драма</p> <p>Участвовать в коллективных показах небольших театральных постановок, передавать характер изображаемого персонажа, его действия в определенных условиях с помощью средств выразительности.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 15; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 15.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Взаимное расположение фигур. Учить подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо.</p> <p>Лепка</p> <p>Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Проявлять бережное отношение к живой и неживой природе заповедника.</p>
---	--	--	---	--

Транспорт (П - неделя)	Физическая культура	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Самопознание		
	Основы грамоты	Художественная литература	ФЭМП	Лепка	Ознакомление с окружающим миром		
	<p>1.Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навык пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов.</p> <p>2.Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35-50 см); закрепить навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий, высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (к-г) с его буквенным обозначением (К - Г); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атаяу соң екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша колдануға үйрету. Тік еніс сызықтарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауга дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың кімділін білдіретін сөздерді колдануды дамыту.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Понимать речь на иностранном языке и уметь общаться в игровой ситуации, используя записи или высказывания как фонетический пример и интонации.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий, высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (к-г) с его буквенным обозначением (К - Г); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атаяу соң екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша колдануға үйрету. Тік еніс сызықтарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауга дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың кімділін білдіретін сөздерді колдануды дамыту.</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Понимать речь на иностранном языке и уметь общаться в игровой ситуации, используя записи или высказывания как фонетический пример и интонации.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 16; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 16.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Различать, называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p>Конструирование</p> <p>Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.</p>	<p>Рисование</p> <p>Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Рисование</p> <p>Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>

**Мир электроники
(III - неделя)**

	<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Совершенствовать навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навык прыжков в длину с места; ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею.</p> <p>2.Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навык ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз)</p> <p>3.Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навык бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); прыжки в длину с разбега.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (б) с его буквенным обозначением (Б) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить</p> <p>Казахский язык</p> <p>Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машиқтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сзықтарды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 17; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 17.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Естествознание</p> <p>Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д.).</p>	<p>Рисование</p> <p>Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p>Музыка</p> <p>Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Расширять представление детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p>
--	---	---	---	--	--

Все профессии важны (IV - неделя)	<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Учить выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног.</p> <p>2.Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуре с предметом на голове, с разными положениями рук.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к избранному персонажу.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить звуки (б-п) с их буквенными обозначениями (Б-П); правильно и отчетливо произносить звуки; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуға үйрету. Мамандықтардың атауын менгерту арқылы лексикалық қорды байту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишармен, кимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында колданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сактауды жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 18; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 18.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из четырех отрезков – четырехугольник, из двух коротких отрезков – один длинный и т.д.</p> <p>Конструирование</p> <p>Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Закреплять представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительное отношение к нему.</p>
	Март «Традиции и фольклор»				

Традиции и обычаи народов Казахстана
(1 - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить навык ходьбы по шнуре с предметом на голове, с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом. 2.Совершенствовать навык выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуре с предметом на голове с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом; прыжки с поворотом кругом 3.Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (т) с его буквенным обозначением (Т) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сойлемдегі сөз санын анықтауга үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және үзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сойлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 19; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 19.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к окружающему миру, учить пониманию его неповторимой красоты.</p>
--	--	--	---	---

Волшебный мир сказок. Мир театра
(П - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами. 2.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображеному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (д) с его буквенным обозначением (Д) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить звуки (т-д) с их буквенными обозначениями (Т-Д); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Ертегіні тыңдал, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді колдану арқылы сөздік көрді байту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сойлеу барысында заттың кімділін білдіретін сөздерді колдануды дамыту. Ирек сызыктарды салуда кеңістіктік катынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 20; общать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Формировать представление о весах, используемых в магазинах.</p> <p>Конструирование</p> <p>Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.</p>
---	--	--	--	--

Народное творчество (III - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить прокатыванию мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега. 2.Учить ползанию по гимнастической скамейке на животе; закрепить прыжки в высоту с разбега, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м). 3.Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен атап гана дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сойлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Величины. Измерять и сравнивать предмет с помощью условной меры весов.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры, конструировать фигуры по словесному описанию и показу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и түяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к окружающему миру, понимание его неповторимой красоты.</p>
---	---	---	---	---	---

Весна-красна!
(IV - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить метанию мяча в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить ходьбу по веревке с мешочком на голове с приседанием; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p> <p>2.Учить ходьбе по веревке с мешочком на голове с приседанием; закрепить навык ведения мяча правой и левой рукой шагом; передача мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать интерес к соблюдению рационального питания, двигательной активности, психоэмоциональной регуляции своего поведения, профилактике заболеваний.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить рассматривать картину по заданной теме; правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивать наизусть. Учить выразительно наизусть читать небольшое стихотворение; использовать смысловые ударения, паузы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить звуки (ш-ж) с их буквенными обозначениями (Ш-Ж); правильно и отчетливо произносить звук; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать и составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді қолданып, көктем мәзгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық көрді кеңейту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген акпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сыйкестендірге үйрету. Көктем мәзгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануга машиқтандыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Повторить с детьми обратный и порядковый счет от 10 до 20.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Пространственное расположение предметов. Научить умению выделять парные противоположные понятия: "налево - направо", "вперед - назад", передвигаться в указанном направлении.</p> <p>Конструирование</p> <p>Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - шило, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p>Естествознание</p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: дождь, молния.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по весенним мотивам по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Аппликация</p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяқ в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; петь в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяқ; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить описывать весеннюю природу.</p>
--	--	--	---	--

Апрель «Трудимся вместе»

Украсим цветами (1 - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове.</p> <p>2.Учить выполнять акробатическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.</p> <p>3.Учить ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; акробатическое упражнение ("ласточка").</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (в) с его буквенным обозначением (В); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді колданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем күрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды көңсітү.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді колдануға машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Познакомить с понятием «задача», с ее структурными элементами; развивать умение ставить вопросы и находить на них ответы.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Естествознание</p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов).</p> <p>Лепка</p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы).</p> <p>Музыка</p> <p>Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и түяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определять по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и түяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Развивать стремление бережно относиться к природе; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту окружающей природы.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Объяснять правила поведения на природе, необходимость оберегать лес от пожара. Объяснять значение леса в жизни человека, причины исчезновения лесов.</p>

Хлеб – всему голова (II - неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; 2.Учить выполнять бросание набивного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; акробатическое упражнение «корзиночка».</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (ф) с его буквенным обозначением (Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить звуки (в-ф) с их буквенными обозначениями (В-Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, уш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық көрді байту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді менгерту. Тілдік тыныс алушы, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяшшаларды салуға үйрету.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Сопоставлять величины не изолированно, а в системе рассмотрения с другими свойствами предметов.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела.</p> <p>Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p>Конструирование</p> <p>Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.</p> <p>Естествознание</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Аппликация</p> <p>Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяқ; исполнять элементы казахских народных танцев.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Проявлять бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.</p>

Насекомые. Земноводные (III - неделя)	Физическая культура 1.Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; закрепить акробатическое упражнение ("корзиночка"); бросание набивного мяча друг другу; 2.Совершенствовать навык бросания набивного мяча друг другу; закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; прыжки с продвижением вперед 5-6 м. 3.Учить выполнять акробатическое упражнение ("мостик"); закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; эстафета с передачей предмета.	Развитие речи Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы. Основы грамоты Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей. Казахский язык Мәтінді ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сактаудағыларын дамыту.	ФЭМП Математический язык и математическая модель. Учить обводить цифры по штриховке. ФЭМП Уточнить понятие об объемных телах (шар, куб, конус, цилиндр), научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке. Естествознание Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).	Рисование Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие). Лепка Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.	Самопознание Стимулировать к позитивным формам общения; проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы. Основы экологии Проявлять заботу о животных уголка природы (черепахе, рыбках и т.д.), знать о правилах ухода и безопасного взаимодействия с ними.
--	--	---	---	---	---

Учимся помогать другим
(IV - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Совершенствовать навыки отжимания (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); закрепить акробатическое упражнение ("мостик"); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног. 2.Учить выполнять прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатыми между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Расширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (р) с его буквенным обозначением (Р); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жінішке дауыстыларды ажыратадағыларын дамыту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Обводить цифры по штриховке.</p> <p>Конструирование</p> <p>Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стеку, уметь использовать технику установки изделий на подставке, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Аппликация</p> <p>Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.</p>
--	---	---	---	--

Май «Пусть всегда будет солнце»

В семье единой (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>2.Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15–20 раз; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>3.Учить лазанию под предметы; закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить «работу» иотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных. Ознакомить с буквой Ъ, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительности); членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздең дыбыс санын анықтауга үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сактауга машиқтандыру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін койып, соңына дейін тыңдауга баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дүрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности</p> <p>ФЭМПИ</p> <p>Величины. Познакомить с понятием «Жидкий – сыпучий».</p> <p>Естествознание</p> <p>Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения в жизни животных, растений.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модель «шанырака», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание природе.</p>

Зашитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)
(III - неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15–20 раз); подлезание под предметы; акробатическое упражнение «кувырок вперед</p> <p>2.Учить выполнять акробатическое упражнения «кувырок» вперед; закрепить движение на подлезание под предметы; игры-соревновательного характера в беге</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Расширить знания о значении закаливания и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Ознакомить с буквой Ъ, ее разделительной ролью, упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Составлять и читать схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизации информации.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Берілген материалды тыңдалып және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сойлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді менгерту арқылы лексикалық қорды байту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сактау</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Различать, правильно называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические тела.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была.</p> <p>Естествознание</p> <p>Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.</p>	<p>Рисование</p> <p>Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности; расширять представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», развивать любовь к Родине, чувство патриотизма и интернационализма.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.</p>
--	--	---	--	---

<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить передавать мяч в парах друг другу на месте; закрепить акробатическое упражнение - «кувырок» вперед; упражнения на гимнастической стенке.</p> <p>2.Учить передавать мяч в парах друг другу в движении; закрепить упражнение на гимнастической стенке.</p> <p>3.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; закрепить ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол); прыжки со скакалкой.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Продолжать работу по составлению предложений по графическим схемам, изменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передавать интонацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тындалған мәтіндегі әкпараттың мазмұнын сыйбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс койып сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Сұрактың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сыйықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Фигуры и тела. Познакомить с делением фигур на равные части, познакомить с понятиями «половина», «четверть».</p> <p>ФЭМП</p> <p>Последовательности. Познакомить с эталоном времени.</p> <p>Естествознание</p> <p>Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушек (пуштых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдақ с колокольчиками; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдақ с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку.</p>	<p>Самопознание</p> <p>Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p> <p>Основы экологии</p> <p>Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором.</p>
---	--	--	---	--

Я - умею (IV - неделя)	Физическая культура 1.Познакомить с элементами игры в баскетбол: ведение мяча с забрасыванием в корзину; закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице. 2.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице; ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол). Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, полоскание горла настоем лекарственных трав.	Развитие речи Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Художественная литература Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях. Основы грамоты Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: в книгах с иллюстрациями (энциклопедии, справочники, детские журналы, сказки). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради. Основы грамоты Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: (в книгах с иллюстрациями, мультфильмах, сказках, детских ТВ передачах). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, уш сөзден тұратын сөйлем күрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмөнгі сызығын сактап, орнектерді салуды жетілдіру.	 ФЭМП Математический язык и математическая модель. Учить выполнять логические упражнения. ФЭМП Математический язык и математическая модель. Учить выполнять головоломки. Конструирование Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и сооружать коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал. Естествознание Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не вытаптывать газоны, не разорять гнезда, не бросать мусор.	 Рисование Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д. Лепка Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарашивание стекой) в группе. Аппликация Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения. Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений. Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.	 Самопознание Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края. Ознакомление с окружающим миром Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.

