

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Каржаубаев Бекарыс Мырзабекұлы

Дата рождения: 19.08.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Борте ОСШ мини-центр «Балтапан»

Группа: « Младший»

У Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть	Развивать умение отвечать на	Развивать умение произносить	Соответствует I уровню.

	отдельные части своего тела.	поставленные вопросы по содержанию и.л.постраций.	правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Кибашева Хадиджа Тимуровна

Дата рождения: 29.07.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Борте ОСШ мини-центр «Балтапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка: Агдажарова Сафия Хайсаркызы

Дата рождения: 06.02.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Борте ОСШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних	Соответствует I уровню.

			животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение перелавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка: Бахтыбаев Азилхан Аманович

Дата рождения: 10.06.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Бorte OCШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка : Аманбай Көркемай Еркебұланкызы

Дата рождения: 24.09.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Бөрте ОСШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка: Бахтыбаев Ержан Рустамұлы

Дата рождения: 17.08.2019.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Бorte OCШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы
Физические качества	Формирование представления о пользовании индивидуальными предметами	Уметь координировать движения рук и ног	Закрепление ранее усвоенных умений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений

Коммуникативные качества	Уметь произносить все звуки четко и правильно	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций	Закрепить выполнение различных интонаций, меняя силу голоса	Совершенствовать навыками воспроизведения интонаций
Познавательные и интеллектуальные навыки	Отсчитывать предметы по образцу и названному числу	Формирование навыков счета в 5-и	Отвечать на вопросы «Сколько всего»	Легко владеть навыками счета в пределах 5-и
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции	Учить использовать выразительные средства в создании рисунка	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции	Совершенствовать навыками рисования композиций
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет выполнять роль членов семьи	Имеет представления о детском саду	Называют несколько видов овощей и фруктов	Закрепить знания об изменении в природе и погоде

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Даукенова Анель Адлетовна

Дата рождения: 18.07.2019.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Бorte ОСШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы
Физические качества	Формировать физические качества	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Бег выполнением различных заданий	Усовершенствовать выполнение основных видов движений

Коммуникативные качества	Формирование умение слушания и понимания речи	Проявлять интерес к книгам	Проявляет сопереживание персонажам рассказов	Закрепить знание о персонажах рассказов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать названия предметов	Называет строительные детали	Конструирование из мелких и крупных материалов	Продолжать закреплять знание о конструировании
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыков лепки и куса глины	Формирует умение применять разные способы лепки животных	Изображения разных легких видов животных	Усовершенствовать навыки лепки из куса глины
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет представления о городе и поселке	Проявляют бережное отношение к природе	Называет несколько видов комнатных растений	Закрепить знания об птиц, насекомых

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Даукенова Акжан Адлетовна

Дата рождения: 04.06.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Борте ОСШ мини-центр «Балапан»

Группа: Младший

компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учить ходить по кругу	Продолжать учить ходить и бегать по кругу	Продолжать учить ходить паровозиком, лавать по кругу	Выполняет все требования
Коммуникативные качества	Учить и запоминать потешки	Продолжать учить отчетливо гласные звуки	Продолжать учить и запоминать стихи, потешки	Увеличился словарный запас, рассказывает стихи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать мелкую моторику рук	Продолжать учить различать цвета	Продолжать учить геометрические фигуры	Называет геометрические фигуры, называет цвета
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Учить правильно держать кисть	Продолжать правильно держать кисть	Продолжать учить пользоваться красками, пластилином	Учится работать с красками и пластилином

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год

Ф.И. ребенка: Салыкбаева Зейнеп Аскарбековна

Дата рождения: 06.08.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Борте ОСШ мини-центр «Балапан»

Группа: Младший

компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Физические качества	Продолжать учить прыгать в длину с места на двух ногах, кидать мешочек с песком в цель	Продолжать учить прыгать на двух ногах, вставать друг за другом	Учить переползать через бревно, прыгать в длину с места, реагируя на сигнал	Выполняет все требования
Коммуникативные качества	Учить запоминать потешки, произносить звуки и слова	Продолжать учить, запоминать стихи и потешки. Узнавать и называть героев сказок	Продолжать учить стихи, потешки	Увеличивает словарный запас
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать предметы по величине, цвету, форме	Продолжать различать геометрические фигуры, цвета	Продолжать учить и различать цвета, величину, форму, закрепить значение много, один, мало	Различает и называет форму, цвет, величину, различает один, много-мало
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать кисть, карандаш, лепить круговыми и продольными движениями	Продолжать учить пользоваться клеем, заштриховывать предметы	Учить работать с кистью, научить составлять пятна на бумаге, раскатывать пластилин	Умеет работать с красками, клеем, пластилином

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка: Магомедова Альбина Владимировна

Дата рождения: 16.02.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Бorte OCШ мини-центр «Балапан»

Группа: « Младший»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню.

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду № _____ района _____ области на 2022-2023 уч.год

района																		области на 2022 2023 уч.год	
Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы		
		Здоровье сберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1. Аманбай К.В.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3		
2. Аидинарова С.Н.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3.		
3. Бахтияев В.Р.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,6.		
4. Бахтияев А.А.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3		
5. Садыкова А.А.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,8		
6. Садыкова А.А.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3		
7. Кармаев Б.М.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5		
8. Кибашева А.Т.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5		
ИТОГО:																	1,5		

Руководитель ДО:

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду № _____ района _____ области на 2022-2023 уч.год

Названия групп (указать возрастную группу)		В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
Здоровые сберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки						
I	II		III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
9.	Мирошнина А. А.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3
10.	Самыкбаева З. А.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3.
						</												

Руководитель ДО: