



Утверждаю:
Директор школы
Ильясов С.К.

КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа»

План работы проекта «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Руководители:
учитель химии Абдигалиев Ж.Э.,
учитель казахского языка и литературы Алдажарова Ф.К.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Жить - значит участвовать в диалоге:
вопрошать, внимать, ответственовать, соглашаться...

В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.

М. Бахтин

Игра “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

- развитие критического мышления
- развитие коммуникативной культуры
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
- формирование организационных навыков
- формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

№	Содержание	Количество часов	Сроки
1	Организационная работа. Подбор членов клуба. Ролевая игра «Давайте познакомимся»	1	1 неделя сентября
2	Введение в дебаты. История дебатов. Знакомство с планом работы дебатного клуба. Утверждение устава клуба	1	3 неделя сентября
3	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты Пробная игра в рамках модуля «Физическое воспитание»	1	4 неделя октября
4	Интеллектуальная игра «Ұшқыр ой алаңы». «Пластиковые пакеты следует запретить»	1	2 неделя ноября
5	Интеллектуальная игра «Ұшқыр ой алаңы». «Телеведущий»	1	3 неделя января
6	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты «Коррупция может быть искоренена»	1	1 неделя февраля
7	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты «Роботы и искусственный интеллект. За ними	1	3 неделя апреля

	будущее?»		
8	Подведение итогов года.	1	2 неделя мая