

Утверждаю
директор Бортинской ОСШ _____Ильясов С.К.

**План работы психологической службы
на 2023-2024 учебный год
Бортинской ОСШ**

№ п / Мероприятия	Виды работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
Диагностика					
Керн-Йерасек	Определение готовности детей 1-кл к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	9-11 кл	Октябрь, 2 неделя		протокол №
опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь		протокол №
Социометрия (Дж.Морено)	методика определения отношений.	2-5 кл	Ноябрь		протокол №
опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность)выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Ноябрь		протокол №
методика Голланда	определение типа личности.	7-11 кл.	Декабрь		протокол №
Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида	9-11 кл	Январь, 3 неделя		протокол №

Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	9-11 кл	Январь , 3 неделя	протокол №
методика «Рисунок семьи»	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь	
методология опросник Р. Дмана. Сильные стороны и трудности подростков.		5-7 кл	Февраль	протокол №
эроны и уности (под) юбаяная ятельность)				
Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-11 кл	Февраль	протокол №
опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11 кл	Март	протокол №
Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель	протокол №
I. Коррекционно-развивающая работа				
наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса	1-11 кл	В течение года	протокол №
		1класс	Сентябрь-ноябрь	

периода	«Я –школьник»		
внутришкольно	Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стога		
й адаптации			
(1 кл, 5 кл, 10кл,			
оказание			
психологическо			
й поддержки)			
Работа с	Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков. Упражнения на «Развитие вербальных	7-9кл	Январь-Февраль
одаренными			

способностей».

«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями».

Тренинг.

Упражнения «Незаконченные предложения»;

Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»;

Упражнение «Способы использования предмета».

Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-11 кл	Май	
III. Профилактика и психологическое просвещение				
Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1 кл\5 кл\ 10	Сентябрь-декабрь	протокол №
	Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь	
	Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-11 кл	Ноябрь	протокол №
Психологическая акция	«Безопасный интернет»	6-11 кл	Сентябрь	протокол №

«Тайный друг»	5-11 кл	Декабрь	протокол №
Профилактика девиантного поведения	7-10 кл	Январь	

Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);			
--	--	--	--

Аутодеструктивное поведение	8-11 кл	Март	протокол №
-----------------------------	---------	------	------------

профилактика аутодеструктивного поведения;			
--	--	--	--

Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7 кл	Май	протокол №
EQ-основа социальной адаптации;		Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)	протокол №
программа» «Бакытты отбасы»			

IV. Консультирование

1 обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-11 кл	в течение года	протокол №
-----------------------	---	---------	----------------	------------

Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.... «Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной	1-11 кл	в течение года	протокол №
			Октябрь	

Педагоги	жизненной ситуации	Ноябрь		
	Итоги адаптации 1,5, 10 классов			
	Будущая профессия моего ребенка	9-11 кл	Январь	
	Психологическая помощь в период экзаменов	9-11 кл	Май	
	по итогам диагностики; по запросу	1-11 кл	в течение года	протокол №
V. Организационно -методическая работа	Об адаптационном периоде 1,5, 10 классов	Октябрь		
	О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков	Февраль		
	Тема			
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год	цель	В течение года	результат в течение	протокол №
	тема :	Квартальный	результат	протокол №
I	цель :			
	полугодовой отчет SWOT-анализ	Психологическая деятельность	отчет	
I	годовой отчет			
	Педагогический (моб по «группе риска». итоги психологически заседания группы);	1 квартал, 1 неделя		
I	й консилуим « 1 кл., 5 кл., 10 кл., трудности адаптации»;			
	четвертные и внеплановые моб			

по «группе риска», итоги
группы;
по результатам оказания
психологической поддержки
(квартальная) обучающимся
, требующим особого
внимания и обучения ППК

I квартал

планово
-планово

Педагог-психолог:  Джанабергенова Е.С.

Примечание

Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения

(Предлагается разработать и - 1 кл, 5 кл включить адаптивную программу для обучающихся 1 кл, бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5 кл, 10 кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социального - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.