

Утверждаю:

Директор школы:

Ильясов С.К.

Шаблон плана составлен на основании приказа №130

План работы

психолога на 2024-2025 учебный год

Бортинской общеобразовательной средней школы

Психолог: Салыкбаева С.И.

(методическое инструктивное письмо» об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (2.2. особенности организации психологической службы в организациях образования. С. 45))

Цель психологической службы: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№	Методики	Мероприятия	Виды работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание
I.	Диагностика					
1.	Диагностика Филиппса	Тестирование для определения тревожности	тестирование	6-8	сентябрь	протокол
	Методика Басса-Дарки	Определение вида агрессии	тестирование	9-11	сентябрь	протокол
	Анкета Н.Г.Лусканова	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из младшего в среднее звено.	Анкета	5	сентябрь	протокол
	Керн -Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	Комплексное исследование	1	сентябрь	протокол
	Н.Я.Семаго	Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.	Комплексное исследование	1	сентябрь	протокол
	Методика Люшера	Диагностика эмоционального состояния школьников.	тестирование	10	сентябрь	протокол
2.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	Опрос	5-7	октябрь	протокол
	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	Опрос	8-11	октябрь	Протокол
	Голланд, Климова, Павлов Садовников, Йовайши, профориентация, карта интересов Голомштока.	Профотбор и профориентация.	Тестирование, анкеты, опросы.	9	октябрь	Протокол
3.	Графический диктант	Познавательная деятельность	диагностика	2-3	ноябрь	протокол
3.	Методика исследования самооценки Ковалёва, Дембо-Рубинштейн	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	тестирование	1-11 2-5	ноябрь	Протокол
	Методика Карпова Г.А., Лутошкин А.Н.	Методика по изучению психологического микроклимата в коллективе.	тестирование	1-11	ноябрь	Протокол

4.		Методика исследования тревожности	Методика тестирования	8-11	декабрь	протокол
	Методика Диаграмма хорошее-плохое	Методика на выявление эмоциональных проблем ребёнка.	Диаграмма	2-5	декабрь	протокол
	Методика «Кружки»	Методика на определение самооценки	Методика «Кружки»	2-5	декабрь	протокол
5.	Тест О.Кондаш	Определение типа тревожности	Методика на тревожность	7	январь	Протокол
6.	Спилбергер-Ханин	Определение уровня тревожности	Опрос	8-11	февраль	протокол
	Экспресс-диагностика особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В. Матолиной, Крылова, Я.Стреляу, Русалова)	Определение типа темперамента	Экспресс-диагностика особенностей личности.	6-11	февраль	протокол
7.	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	Опрос.	8-11	март	протокол
9.	Тест ШТУР	Изучение уровня умственного развития	Исследование умст.раз.	6-8	апрель	протокол
	Карпова Н.С., Цукерман.	Упражнения на развитие познавательных способностей.	Карпова Н.С., Цукерман.	1-4	апрель	протокол
II.	Коррекционно-развивающая работа					
1.	Название программы (План программы, составленный по решению мобильной группы), программа внутришкольного адаптационного периода (1 кл, 5кл, 10кл, психологическая поддержка)	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» 1.Ура я ученик	Программа адаптации для учащихся 1 класса «Я – ученик»	1	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	протокол

		2.Правила школьной жизни 3.Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемьева 4.Настроение в школе				
2.	Работа с творчески-способными учащимися	1. игры умственного развития 2. " коррекционно-развивающая работа»		7-8 7-9	Январь Февраль	
3.	Коррекционно-развивающая работа	1. «социограмма семьи» 2. правила школьной жизни 3.упражнения на развитие восприятия и памяти.(Артемьева) 4. настроение в школе 5. методология Стота по запросу	Коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися	1-5	ноябрь-май	
III.	Профилактика и психологическое просвещение					
1.	семинар	Цель : значимость адаптационного периода (родитель, педагог)	Семинары, занятия	1,5,10	Сентябрь-декабрь	справка
		Профилактика интернет зависимости	Занятия, тренинги	Педагоги Учащиеся 1-11 классов	В течение года	справка
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения); Поговорим о буллинге Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	Занятия, тренинги	1-11 кл 1-4 кл 8-11 кл	В течении года	справка
	Ранняя беременность	«Половая неприкосновенность»	Лекция, видеоролики	2-11	ноябрь	справка
2.	«Психологическая акция	«Волшебная шкатулка» «Радуга»	акции	Все школьники и педагоги	В конце 1 четверти	справка справка

		«Забор пожеланий и предложений «Не проходите мимо...».		Все школьники и педагоги	В начале 2 четверти В начале 4 четверти	справка
	Семинары, занятия, тренинги	Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	Семинары, занятия тренинги	7-10	В течение года	справка
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения; Памятки для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! Информационная акция «Нет жестокости, насилию!»		8-11кл 1-11 кл 8-11 кл	В течении года Октябрь Май Апрель	справка
IV.	Консультационная работа					
1.	Учащиеся	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	По запросу	Учащиеся, родители, учителя.		Протокол
		Индивидуальные консультации с родителями учащихся по личным запросам		родители		
2.		Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	Консультация по школьной адаптации	Учащиеся, родители	В течение года	Протокол
3.	Родители	«Телефон доверия» Об адаптации 1,5,10 классов Будущая профессия моего ребенка		1-11 кл 1,5, 10кл	в течение года Октябрь	протокол

		Психологическая помощь в период экзаменов Об интернет-зависимости буллинге, кибербуллинге, агрессивном поведении • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»		9-11кл 2-11кл 2-11 классы родители	Ноябрь Январь Май Каждую четверть Октябрь Декабрь Март Май В течении года	
	Педагоги	По итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5,10 классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков Об интернет-зависимости буллинге, кибербуллинге. «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию»?. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры Профессиональное выгорание (сплочение коллектива) Дети с ООП -рекомендации		1-11кл	в течение года Октябрь Февраль В течении года (Декабрь Март) В течении года	Протокол справки
V.	Организационно-методическая работа					
1.		Работа с индивидуальными картами развития учеников, Обмен опытом, повышение проф.компетенции. Психологическое сопровождение психолого-педагогической			В течение года В течение года В течение года	

		экспертизы образовательной среды (в течении года) Сбор методической информации. Оформление тематических папок. Оформление стендовой информации для педагогов Подготовка к выступлениям на родительских собраниях Оформление протоколов психодиагностического исследования (В теч.года) Участие в школьном совете профилактики			В течение года В течение года В течение года В течение года	
VI.	Аналитические отчеты о психологической службе за год					
		SWOT-анализ	Полугодовые и годовые отчёты		По четвертям	
		(Моб по» группе риска".итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., трудности адаптации» ; моб по квартальной и внеплановой "группе риска".группа	педконсилиумы			

Примечание: это план, предназначенный исключительно для выявления саморазрушительного поведения (Работу по выявлению познавательных процессов-рекомендуется разработать и включить в нее адаптационную программу для обучающихся 1 кл,5кл, 10кл, а программу выявления одаренности и способностей нужно будет составить и включить в план)

Психолог Бортинской ОСШ Салыкбаева С.И.