

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя 4 «А» класса
Вунш Натальи Михайловны
за 2023-2024 учебный год
Бортинской общеобразовательной средней школы.**

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры;
Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В 4 «А» классе на начало учебного года 7 учащихся: 5 мальчика, 3 девочки. На конец года 7 учащихся: 5 мальчика, 3 девочки.

Посещаемость учащихся класса хорошая, без уважительных причин не пропускают.
По пятницам проводился классный час. За год были проведены классные часы по трём национальным ценностям: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

1.Национальный интерес:

«Прославление национального наследия, казахский язык», «Патриотизм и его значение», «Почитаю государственные символы», «Великие поэмы и писатели Казахстана», «Независимость Республики Казахстан», 27 февраля – «День национальных традиций», «1 марта – День Благодарности», «Праздник единства народа Казахстана», «165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы», «День Победы».

2. Совесть: « Школа – территория доброты», «Отбасы – бакыт мекені», «Семейные традиции», «Честь – отцу, уважение – матери», « Радостные дни, которые я провёл с семьёй», «Добропорядочность и честность», «Поговорим о хороших манерах», «Правила поведения в школе», «Доброта в действии».

3. Стремление: «Трудолюбие – шаг к успеху», «Сказка, которую я прочитал», «Книга – источник знаний», «Моя любимая книга», «Моя будущая профессия», «Спорт в моей жизни». Также были проведены республиканские челленджи «Физкультминутка», «Әнұран орындау», «Асық ату», «Оқуға құштар мектеп», «Шахмат Ойнау», «Жасыл мекен».

Ребята с желанием принимали участие в подготовке и проведении классных часов.

На протяжении учебного года ребята активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

Принимали активное участие в республиканских, международных олимпиадах по предметам.

Вывод: отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Классный руководитель _____ Вунш НМ



Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана; –

Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; –

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

–

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

– Патриот, чувство гордости за свою Родину

– Уважает государственную символику – Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

—
Имеет представление о правовой и э
кологической культурах **Совесть:**

—
Поддерживать пр
инцип академической
честности; —

Соблюдать мора
льные нормы;

— Уважать честный труд;

— Уметь принимать решения и
формировать чувство ответственности; —

Быть верным своим словам и делам;

— Проявлять доброту и уважение
по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; —

Заботиться о чести семьи;

— Чувствовать
себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, ст
раной. **Ожидаемый результат:**

— Ценит честность, справедливость и порядочность;

—
Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действи
я и поступки; — Он любит и принимает заботу своих родителей;

—
Он уважает своих друзей и одноклассников и уме
ет им сопереживать; —

Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

— Учится критически и творчески мыслить;

—
Имеет стремление к об
щению, к труду и самора
звитию; —

Продвигать технолог
ические и цифровые нав
ыки;

— Уметь
развиваться индив

идуально и в
команде; — Уметь

устанавливать
правильные отнош
ения;

— Быть физически активным;

— Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

— Поддерживает гармонию души и чистоту тела

— Выявляет свои
стремления к обучению, труду и саморазв
итию —

Сохраняет окружающую среду в чис
тоте

— Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

—