

**Отчет воспитательной работы  
классного руководителя 6 класса  
Бортинской общеобразовательной средней школы  
за 2023-2024 уч.год**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом, составленным на основе общешкольного плана воспитательной работы, составленного в соответствии с «Единой программой воспитания» в организациях образования.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

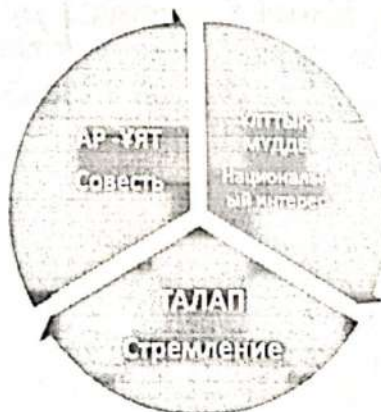
**ЗАДАЧИ:**

- создать комфортную психологическую обстановку в 6 классе для формирования сплоченного коллектива;
- способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.
- создание условий для равного проявления у обучающихся индивидуальности во внеурочной деятельности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
- формирование устойчивой нравственной позиции и воспитание патриотизма, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий.

На начало учебного года в классе 2 учащихся (1 девочка и 1 мальчик), из них казашек – 1, казахов – 1, на конец 1 полугодия в классе 2 человек (1 девочка и 1 мальчик), из них казашек – 1, казахов – 1. В классе 2 учащихся продолжают обучение в данном классе с 1 класса. В целом класс достаточно дружный; дети уравновешенные, инициативные. Все ребята участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях.

Дети дисциплинированные, знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время, достаточно шумные и подвижные.

**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**



## **Организация самоуправления в классе**

В течение всей первой четверти учащиеся временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу.

Но организация самоуправления еще развита недостаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Без контроля многие из класса забывают о своих обязанностях.

### **Воспитательная работа в классе проводилась по трём направлениям:**

#### **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**

В начале года учащиеся приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, посвященных развитию государственного языка, популяризации искусства айтыса и игре на домбре. В октябре были проведены классные часы и мероприятия, посвященные почитанию пожилых людей и семейных ценностей, уважения к труду учителя. Ноябрь был посвящен знакомству с представителями казахской культуры – писателями и поэтами, представителям научной интеллигенции, а также, оцениванию своего, личного, посильного вклада в развитие благополучия Казахстана. С этой целью были проведены классные часы: «Я - дитя великой степи», классный час, посвященный национальной валюте.

#### **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ**

С целью реализации данного направления были проведены классные часы «Пробудись, честь и верность!», «Одна семья – одна книга», «Семейные традиции», «Учитель! Перед именем твоим ....», «Я - волонтер», «Семья – золотая колыбель воспитания», «СПИД – чума нашего века»

#### **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ**

Формирование устойчивой нравственной позиции и воспитание патриотизма, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях реализовывалось через знакомство учащихся с волонтерским движением, привитие любви к осознанному чтению, знакомству с творчеством Спандияра Кобеева (общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана), беседы об осознанном расходе воды и энерго-ресурсов, вторичного использования бумаги и пластика. Свообразным подведением итогов изучения становления независимости Республики Казахстан, изучения новой информации об истории родного края, национальных символов РК, стали мероприятия, посвященные празднованию Независимости Республики Казахстан. В рамках классного часа учащиеся приняли участие в викторине «Независимый Казахстан», где показали хорошие знания праздничных дат Республики Казахстан, историю столицы, исторических личностей и важных исторических событий.

Активное участие в подготовке и проведении новогодних школьных праздников приняли Аманбай Айдана и Алдабергенов Куандык

В первом полугодии были запланированы и проведены занятия по изучению Правил дорожного движения. Учащиеся познакомились с видами и назначением дорожной разметки, видами и назначением светофоров, с сигналами регулировщика.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 2 собрания, по темам: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Учебный год подростка. Помощь родителей в учении семиклассников. Итоги первой четверти», «Семья – золотая колыбель воспитания. Итоги 2 четверти». Были рассмотрены следующие вопросы: организация учебно-воспитательного процесса в 2023-24 учебном году, профилактика и безопасность (профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, интернет-безопасность, информация о телефонах экстренной помощи), выборы родительского комитета,

помощь родителей в учебе. Родители активно принимают участие в учебе и воспитании детей и участвуют в школьных родительских клубах.

Все воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, реализованы.

### ***Работа с родителями***

Проведенное среди родителей анкетирование позволило составить социальный паспорт класса и определить социальный статус родителей, собрать сведения о семьях пятиклассников. Эти сведения помогли составить характеристику класса в целом и отдельных учащихся

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью было проведено 4 родительских собраний, каждое из которых начиналось с вопроса педагогики, психологии. Родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей. Проводилось собрание совместно с администрацией школы, учителей-предметников, детей и родителями по вопросу учебы и поведения их детей. Организовывались консультации учителей, работающих в классе, проводились совместные мероприятия. Рейтинг участия родителей в делах класса и школы, показал, что у нас в коллективе сложился неформальный актив. Эти родители, которые интересуются жизнью класса, помогают и поддерживают классного руководителя, участвуют во всех наших мероприятиях.

Родители воочию увидели, как работают их дети на уроке, выявили проблемы, изъявили желание проводить такие недели каждую четверть.

Для выявления творческих, физических способностей учащихся, их отношений в семье, в школе хотелось бы совместно с психологом проводить больше социометрических срезов, диагностических методик, опросов.

Успех воспитания заложен в триединстве: -учитель-ученик-родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей коллектива единомышленников.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2023-2024 учебном году, хочется сделать следующие выводы: Задачи, представленные на учебный год в целом реализованы, хотя достигнуть всего намеченного не удалось.

Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

- тематические классные часы
- Классные праздники

Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

- Творческие конкурсы
- Посвящение в юнармейцев
- Пионерский поход
- Спортивные соревнования
- Школьные дискотеки

Самый большой успех 6 класса- окончание учебного года без неуспевающих обученность-100%, качество знаний – 100%.

**Результаты ВР за 2023-2024 уч. год:**

1.Повышение уровня развития детского коллектива.

Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2. Повысилась ответственность ребят, они добросовестно относятся к дежурству и поручениям классного руководителя.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются и недостатки.

Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются все еще слабо.

**Выводы:**

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся во втором полугодии учебного года.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Классный руководитель Кибаева А.К. Кибашева А.К.