

Анализ воспитательной работы в 8 классе за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Краткая характеристика класса.

На начало 2023-2024 уч. года в классе обучалось 5 человек: 3 мальчика и 2 девочки. На конец полугодия обучается - 5 уч-ся

В 9 классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: Кибашева Анель
- 2.малообеспеченных семей: нет
- 3.иные категории - нет
- 4.неполных семей: нет
- 5.социально неблагополучных семей: нет
6. состоящих на учете: ВШК- нет

Анализ развития учащихся класса

Успеваемость класса: - 100 %

Качество: 60%

на 2023-2024 уч.год: с оценкой 4 и 5 – Кибашева Анель; с оценкой 4 – Вунш Олег, Жумагазина Наргиз; с оценкой 3- Ребгун Егор, Турегазин Тамерлан.

Ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление.

Национальный интерес:

1. Классный час «Стремление к образованию, трудолюбию, патриотизму» с целью обсудить роль ценностей в жизни человека», привития патриотизма, уважения и гражданской сознательности
2. Классный час «Учение мудрости Кожы Ахмет Ясауи» целью бережного отношения к национальному наследию, прославления национальной культуры, изучение истории страны.
3. Классный час « Наследие великого Абая» с целью прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка.
4. Кл. Час «Я – дитя великой степи» к 145-летию со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева» с целью ознакомления с жизнью знаменитого писателя.
5. Кл час « Национальная валюта- тенге» с целью бережно относиться к национальному наследию.
6. Классный час ко Дню Независимости «Казахстан - одна земля, один народ, одно будущее!» с целью активно способствовать формированию казахстанского имиджа, бережно относиться к национальному наследию.
7. Классный час «Поговори о добропорядочности» с целью обсудить роль ценностей в жизни человека», привития патриотизма, уважения и гражданской сознательности

8. Классный час «2 февраля – День национальной печати» целью бережного отношения к национальному наследию, прославления национальной культуры, изучение истории страны.
9. Классный час «15 февраля – День национальной истории» с целью прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка.
10. Кл. час «27 февраля - День национальных традиций» к 145-летию со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева» с целью ознакомления с жизнью знаменитого писателя.
11. Кл час «Забытые национальные блюда» с целью бережно относиться к национальному наследию.
12. Классный час «Ұзтазға алғыс» с целью активно способствовать формированию казахстанского имиджа, бережно относиться к национальному наследию.

Совесть:

1. Кл час «Честь - отцу, уважение – матери» и концерт «День Пожилых» с целью служения на благо общества; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
2. Классный час “Я и моя семья” , «Семья и семейные традиции», « Детство без насилия и жестокости» с целью проявлять доброту и уважение по отношению к членам семьи.
Кл час «Роль отца в воспитании детей» с целью служения на благо общества; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
3. Классный час “Друг детства. Поговорим о дружбе” с целью проявлять доброту и уважение по отношению к членам семьи.
4. Классный час «Мың алғыс...Тысяча благодарностей...»
5. Классный час «Международный женский день - 8 марта... Немного из истории»
6. Классный час «Познание. Образование. Воспитание»
7. Классный час «Дружба заботой да помощью крепка»
8. Классный час «12 апреля - День науки»
9. Классный час «**Медиа time**»

3.Стремление:

1. Классный час «Международный язык великой степи» с целью прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка.
2. Классный час «Твори свое здоровье сам» с целью профилактики здорового образа жизни.
3. Классный час «Вредные привычки» с целью профилактики здорового образа жизни, быть физически активным.
4. Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» с целью уметь стремление к общению, к труду и саморазвитию
5. Классный час «Ловушка» (профилактика интернет зависимости) с целью быть образованным при использовании интернета.
6. Инструктаж по ТБ с целью уметь устанавливать правильные отношения ; быть физически активным как себя вести во время осенних и зимних каникул.
7. Классный час «В труде рождаются герои» с целью прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка.
8. Классный час «В поисках будущей профессии» с целью профилактики здорового образа жизни.
9. Классный час «Успешная личность». Итоговый классный час.
10. Классный час «Они покоряли космос» с целью уметь стремление к общению, к труду и саморазвитию
11. Классный час «1 мая – Праздник единства народа Казахстана» с целью быть образованным при использовании интернета.
12. Классный час «Ключ твоей судьбы в твоих руках!»
13. Классный час «Итоги учебного года. ТБ на каникулы» с целью уметь устанавливать

правильные отношения ; быть физически активным как себя вести во время осенних и зимних каникул.

Проект «Читающая школа». В рамках реализации проекта «Читающая школа» учащиеся 8 класса читают книги на каникулах. Также книги для чтения учащиеся берут в школьной библиотеке, читают художественную литературу, в конце месяца проходит обсуждение, ребята делятся впечатлениями о прочитанных произведениях.

Анализ взаимодействия с семьями учащихся:

• Родительское собрание по организационным вопросам было проведено в сентябре (7.09.2023 г.)

29.11.2023 было проведено тематическое родительское собрание «Честность – это наследие, преемственность поколений»

- Родительское собрание по организационным вопросам было проведено в декабре.

28.12.2023 было проведено тематическое родительское собрание «Семья – золотая колыбель воспитания»

15.12.2023 каждому родителю была отправлена выгрузка текущих оценок из ИС «BilimLand», даны рекомендации по повышению качества обучения ребенка.

- Родительское собрание по организационным вопросам было проведено в марте.

19.03.2024 было проведено тематическое родительское собрание « Конфликты между подростками. Буллинг. Эдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы».

- Родительское собрание по организационным вопросам было проведено в мае.

23.05.2024 было проведено тематическое родительское собрание «Оқырмандар отбасы. Читающая семья» (проект «Школа родителей»)

Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?

17.05.2024 каждому родителю была отправлена выгрузка текущих оценок из ИС «BilimLand», даны рекомендации по повышению качества обучения ребенка.

- Индивидуальные встречи по вопросам успеваемости и поведения вне школы проводились с родителями в режиме онлайн.
- Посредством Ватсапп в родительский чат были отправлены памятки по профилактике ТБ на осенних, зимних каникулах.

Анализ организации работы с педагогическим коллективом:

Проведено индивидуальных бесед с обучающимися: 4

Внеурочная занятость учащихся: спортивная секция - 5 ,

Кружок прикладного творчества - 2

Участие класса в общешкольных мероприятиях:

1.День здоровья, День семьи -участие.

2.Осенняя выставка конкурс поделок «Осенняя фантазия».

3.Участие в концерте, посвященному Дню пожилых.

4.Участие в концерте к Дню Учителя- подготовили поздравительные стихи о учителях.

5.Участие в конкурсе плакатов «Детство без жестокости и насилия»

6.Участие в конкурсе плакатов «МЫ против СПИДА»

7.Участие в конкурсе рисунков «Новогоднее чудо».

8.Участие в конкурсе рисунков « Мы здоровый образ жизни».

9. Участие в конкурсе рисунков «Чтобы не забыть-надо знать и помнить!»

(Афганистан)

10. Участие в конкурсе плакатов «День благодарности».
11. Участие в викторине « КВН для бабушек, учителей и учениц».
12. Участие в конкурсе плакатов « Казахстан – космическая держава».
13. Участие в конкурсе рисунков «Под единым шаныраком».
14. Участие в конкурсе рисунков «Дню защитника Отечества».
15. Участие в акции «Дню Победы».

Выводы: воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы класса.

Достигнутым результатам воспитательной работы в классе способствовали: целесообразное планирование воспитательной работы по четвертям в соответствии с планом воспитательной работы школы; создание условий для самореализации личности учащегося; взаимодействие между классным руководителем, родителями и учащимися класса.

Задачи на следующую четверть: продолжить работу по сплочению классного коллектива; контролировать поведение учащихся на уроках и во внеурочное время; участвовать во всех общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Классный руководитель: Калманова Г.Р.