

КГУ «Бортинской средней школы-»
Анализ воспитательной работы
классного руководителя – «2 » класса
за 2024-2025 учебный год.
Соколан Ольги Васильевны.

Вся воспитательная работа во 2 классе проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Қауіпсіздік сабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тогызкумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
3. Формирование добропорядочности и добросовестности
4. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

Анализ развития коллектива класса:

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь,

дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности, а также соответствуют требованиям «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику. Они были направлены на обобщение знаний и представлений третьеклассников об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт:

Беседы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на её территории, о добре и зле, права ребёнка, закон и порядок, семейные ценности.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Грипп-его предупреждение»,

Внеклассные мероприятия – «День знаний», «Моя Родина Казахстан», «Безопасность дорожного движения», «Все профессии важны», «Я патриот своей страны», «Что значит быть патриотом», «Национальный дух-опора независимости», «День Республики», «День национальной валюты», «Справедливость и ответственность», «Будь справедлив в своих поступках», «Заботимся о природе», «Независимость-моё несравненное богатство», «Поговорим о дружбе», «Дружба и единство», «Мы против коррупции», «Закон и порядок», «Что такое закон», «Удивительный мир научных открытий», «Жизнь без буллинга», «Дисциплина-начало воспитания», «Порядок и социальная ответственность», «Мама-всё начинается с тебя», «Наурыз-праздник весны», «Книжки, которые мы выбрали», «Здоровый шаг в жизнь», «Труд приносит счастье», «Пословицы-это часть жизни и мудрость народа», «Мы разные, мы равные», «Подвиг народа живёт веками», «Семейная ценность-теплота семьи», «Во благо Родины» Техника безопасности на осенние, зимние, весенние, летние каникулы.

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса.

Анализ работы органов самоуправления:

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками и между одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнена.

Анализ организации работы с родителями.

В классе 1 –Шимп Д.из малообеспеченных семей, семья многодетная, 1-Бобряшев А.из неполных семей. Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания на темы:

- 1) «Организация учебного процесса. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними».
- 3) Лекторий «Развитие внимания и внимательности».
- 4) Беседа «Защити своего ребенка».

Уровень посещаемости родительских собраний не очень высокий.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: ФИО родителей по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Конкурсы рисунков и поделок по разным тематикам;
«Осень,ДеньНезависимости,ЗдравствуйНовыйгод,,Моямама,Наурыз,День космонавтики,Семья,День победы.Здравствуй лето.

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

В течении всего учебного года проводились работы по данному направлению. С детьми, показывающими отличный результат в учебе (Алдажарова Каусар,Бобряшев Артём,Бахтыбаева Жанна) регулярно проводилась подготовка к олимпиадам и конкурсам). Внеурочная работа по предмету, работа с одаренными (способными) детьми

Пони-1 место:Алдажарова Каусар,Бахтыбаева Жанна»Конкурс поделок-День космонавтики-1место:Бахтыбаева Жанна,День победы-2место-Бахтыбаева Жанна.

Со слабоуспевающими ребятами так же проводилась работа. Они были привлечены к делам класса во внеурочное время. Что способствовало их самореализации и утверждению в классном коллективе.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

Между классным руководителем и учителями-предметниками, работающими во 2 классе, осуществлялось взаимодействие: координировалась работа с обучающимися, к которым требовался особый подход в процессе воспитания и обучения, проводились систематические беседы по выяснению степени активности и успеваемости на уроках английского языка, казахского языка, и физкультуры, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Обсуждались единые требования к детям. Благодаря этому удалось сформировать коллектив и вызвать у большинства ребят интерес к учебе.За прошедший учебный год не возникло не единого конфликта с учителями, работающими в нашем классе.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, а также родительские собрания по темам:

- 1) «Организация учебного процесса. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними».
- 3) Лекторий «Развитие внимания и внимательности».
- 4) Беседа «Защити своего ребенка».

Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

1. Дни творчества детей и родителей.
2. Внеклассные мероприятия.
3. Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
4. Участие родителей класса в работе родительского комитета.

На родительских собраниях, кроме общепедагогических вопросов, обсуждались частные – пропуски уроков, школьное питание, подвоз детей к школе, режим дня, школьная форма, каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. Родители принимали активное участие в жизни класса и школы. Каждому родителю объявлена благодарность за помощь классу и школе.

Выводы:

Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 3 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

- улучшить работу с родителями, добиться как можно более высокого процента посещаемости родителями родительских собраний;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;
- считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в прошлом учебном году;
- продолжить работу по сплочению и укреплению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку обучающихся;
- повышать уровень школьной мотивации обучающихся.

Классный руководитель: Соколан О.В.