

Отчёт

по воспитательной работе

классного руководителя 7 класса

за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа 7 класса в 2024-2025 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, класса, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика условий жизни. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися класса, классным руководителем которого я являюсь четвертый год. Исходя из целей и задач воспитания главным условием воспитательной работы в классе было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные беседы, традиционные мероприятия, реализовывались проекты «Читающая школа и «Дети и театр»

Общая статистика по классу: На начало учебного года в классе обучалось 2 человек: 1 мальчик и 1 девочка.. На конец года общее количество обучающихся класса не изменилось. Дети в возрасте 13-14 лет. Состав классного коллектива постоянный.

Анализ развития коллектива класса Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей. Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован в основном. Обучающиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, но иногда возникают между ними разногласия. При подготовке и проведении мероприятий ребята стараются вместе выполнить поставленную задачу. Отношение к школьным и классным делам

положительное. Прижилась традиция контроля за школьными учебниками, уходом за цветами и оформления класса к праздникам

Сложным остается организация мероприятий. Проводимые мероприятия для обучающихся, конечно, способствовали сплочению классного коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят..

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы. Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества. В 2024-2025 учебном году обучающиеся класса принимали активное участие в жизнедеятельность школы, олимпиадах и конкурсах.

Анализ развития обучающихся класса. По итогам анкетирования уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся 7 класса остается средний. Факторы, влияющие на их состояние: работа учителей-предметников, классного руководителя, родителей, атмосфера самого класса. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя. Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, выходы на экскурсии, часы общения. Коллективная работа по созданию стенда «Читающая школа», День Здоровья, пересаживание цветов, подготовка к новомуднему празднику, участие в общешкольных субботниках. Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году, способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление обучающихся.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом. В основном, всем обучающимся нравится в школе, у всех ребят есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя – предметники установили хороший контакт с классом. Все уделяют время и внимание детям, мотивированным на обучение предмету. Большую часть времени учителя уделяли работе с ребятами низкой мотивации к обучению. Огромная работа продлевается членами коллектива

для проведения повторного текущего контроля, отработке тем и разделов программы.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей. Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями. Основная форма работы - родительское собрание, встречи индивидуальные и встречи по требованию. Достаточно активно работал родительский комитет класса. Коптлеуова А.С. и Бижанова А.А. члены родительского комитета: решали многие организационные дела класса. Были проведены 4 родительских собрания организационного характера, в течении всего учебного года родители приходили на индивидуальные встречи с классным руководителем, отвечали на все звонки и поддерживали беседу в родительском чате. Правильно реагировали и задавали тон обсуждаемым вопросам, о внешнем виде учащихся, обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей, дисциплине класса, успеваемости. Контакт имелся со всеми родителями класса, как в чате, так и в личных звонках

Выводы: Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы. К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. В классе нет 100% успеваемости. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся. Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было мало. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу. Анализируя работу этого учебного года, ставлю задачи на следующий год: 1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся. 2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся. 3. Укрепление связи: семья – школа