

КГУ «Бортинская ОСШ»
Анализ воспитательной работы классного руководителя – 8 класса
За 2 полугодие 2024-2025 учебный год.

На протяжении учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками и между одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику:

№ п\п	Тематика
1	«Закон и порядок» Урок безопасности: «Номера экстренных служб»
2	«Что такое закон?» Урок безопасности: «Как уверенно и безопасно отклонит приглашение незнакомца»
3	«Удивительный мир научных открытий» Урок безопасности: «Опасные челленджи»
4	«Жизнь без буллинга!» Урок безопасности: «Как уверенно и безопасно отклонит приглашение незнакомца»
5	«Созидание и новаторство» Урок безопасности: «Социальные сети : главные правила безопасности»
6	"Правопорядок и социальная ответственность" Урок безопасности: «Номера экстренных служб»
7	«Алғыс – ізгі ниет» Урок безопасности: «Простые шаги при конфликтных ситуациях»
8	«Независимость и патриотизм» Урок безопасности: «Привычки, которые защищают здоровье»
9	«Наурыз – жыл басы» Урок безопасности: «Правила безопасного поведения в школе»
10	"Книги, которые мы выбрали" Урок безопасности: «Опасные челленджи»
11	«Трудолюбие и профессионализм» Урок безопасности: «Социальные сети : главные правила безопасности»
12	«Трудолюбие и профессионализм» Урок безопасности: «Как избегать опасных объектов на улице (электрощитки)»
13	«Трудолюбие и профессионализм» Урок безопасности: «Правила для безопасного игрового пространства на улице»
14	«Мы разные, мы равны» Урок безопасности: «Простые шаги при конфликтных ситуациях»
15	«Единство и солидарность" Урок безопасности: «Правила безопасного поведения в школе»
16	«Единство и солидарность" Урок безопасности: «Правила для безопасного игрового пространства на улице»
17	«Білім – Отаным!» Урок безопасности: «Правила безопасного поведения в школе»





Выводы:

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 5 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

- улучшить работу с родителями, добиться как можно более высокого процента посещаемости родителями родительских собраний;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;
- считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в прошлом учебном году;
- продолжить работу по сплочению и укреплению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку обучающихся;
- повышать уровень школьной мотивации обучающихся.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнен.