

КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа»

Анализ воспитательной работы классного руководителя 9 класса за 2024-2025 учебный год.

Вся воспитательная работа в 9 классе проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности. В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Қауіпсіздік сабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттық ойын – ұлтқасынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тоғызқумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
3. Формирование добропорядочности и добросовестности
4. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

Анализ развития коллектива класса:

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе есть учащиеся, которые проявляют свои личностные навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. имеют организаторские способности.

Класс объединяет единство целей и интересы. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, взаимопонимание.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности, а также соответствуют требованиям «Единой программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику:

№ п/ п	Тематика	Ссылки
1	«Моя Родина – Казахстан!» Урок безопасности «Номера экстренных служб».	
2	«Безопасность дорожного движения» Урок безопасности «ОПАСНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ И МЕСТА ПРИ ПРОГУЛКАХ».	
3	«Все профессии важны!» Урок безопасности «Номера экстренных служб».	
4	«Еңбек түбі - береке» «Труд - это благославление» Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСХОД КОНФЛИКТА»	https://www.instagram.com/p/DBG_yPUMYak/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==
5	«Я- патриот своей страны!» Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСХОД КОНФЛИКТА»	https://www.instagram.com/p/DCRqsgFMNjb/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==
6	«Что значит быть патриотом» Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСХОД КОНФЛИКТА»	
7	«Национальный дух– опора независимости» Урок безопасности «КАК ДОВЕРИЕ К РОДИТЕЛЯМ ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ ВАЖНЫХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНИ»	
	«Флаг над Рейхстагом», о герое Рахымжане Кошкарбаеве	https://www.instagram.com/p/DBG_yPUMYak/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==
8	«Республикам – мақтанышым!» Уроки безопасности «КАК ДОВЕРИЕ К РОДИТЕЛЯМ ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ ВАЖНЫХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНИ»	https://www.instagram.com/p/DCGuRo_swRc/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==
9	««Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»/ «Честный человек- честный труд-честный доход» Урок	https://www.instagram.com/p/DCGuRo_swRc/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

	безопасности«КАК ДОВЕРИЕ К РОДИТЕЛЯМ ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ ВАЖНЫХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНИ»	
	«Герои - пограничники»	https://www.instagram.com/p/DB-81deMZNq/?igsh=MXMzaXpnOGkyc2U0cA==
10	«15 ноября – День национальной валюты – тенге» Урок безопасности «ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С ТРАВЛЕЙ В СЕТИ?» .	https://www.instagram.com/p/DCWEJLbstZc/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
	«Защита от буллинга. 16 ноября - международный день толерантности»	https://www.instagram.com/p/DCjQAksMj-b/?igsh=MXJudm5pZzBqbXNlZg==
11	«Справедливость и ответственность» Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФЕЙКИ В СЕТИ»	
12	«Будь справедлив в своих поступках» Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСХОД КОНФЛИКТА»	
13	«Детство без жестокости и насилия» в рамках международной акции «16 дней активных действий против насилия»	https://www.instagram.com/p/DC1c343MuxL/?igsh=N3pvOG1qZHI0em51
14	«В единстве наша сила» Урок безопасности «ОПАСНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ И МЕСТА ПРИ ПРОГУЛКАХ»	https://www.instagram.com/reel/DDb3zQNsfEA/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
15	«Единство и солидарность» Урок безопасности «КАК ДОВЕРИЕ К РОДИТЕЛЯМ ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ ВАЖНЫХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНИ»	
	Единый классный час: «Независимость - мое бесценное богатство».	https://www.instagram.com/p/DBgv_7pMD-U/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
16	«Поговорим о дружбе» Урок безопасности «ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С ТРАВЛЕЙ В СЕТИ»	
17	«Дружба и единство»	

	Итоги четверти. ТБ на период зимних каникул. Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФЕЙКИВ СЕТИ».	
18	«Мы - против коррупции» Урок безопасности «КАК НАУЧИТЬСЯ ЯСНО И РЕШИТЕЛЬНО ОТКЛОНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД»	https://www.instagram.com/p/DE2b5Sxs9o5/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
19	«Закон и порядок» Урок безопасности «КАК НАУЧИТЬСЯ ЯСНО И РЕШИТЕЛЬНО ОТКЛОНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД»	https://www.instagram.com/p/DGC6-SMMfCj/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
20	«Подросток и закон» Урок безопасности «КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ИСКУШЕНИЯ И СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР В СОМНИТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ »	
21	«4 февраля – «Всемирный день безопасного интернета. Безопасный шаг в цифровом мире. Опасности цифрового мира» Урок безопасности «КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ИСКУШЕНИЯ И СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР В СОМНИТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ»	https://www.instagram.com/p/DGBV0gJM6_i/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
22	«Жизнь без буллинга!» Урок безопасности «КАК НАУЧИТЬСЯ ЯСНО И РЕШИТЕЛЬНО ОТКЛОНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД»	https://www.instagram.com/p/DF0OWNwsjK_/?igsh=MW5oeGF2enVvaWhm
23	«Афганистан– наша память и боль» Урок безопасности «ПОДРОСТОК И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	https://www.instagram.com/p/DGU5kfsMlCW/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
24	"Правопорядок и социальная ответственность» Урок безопасности «ПОДРОСТОК И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	
25	«День благодарения» Урок безопасности «КАК ДОВЕРИЕ К РОДИТЕЛЯМ	https://www.instagram.com/p/DGIt7fjln3h/?igsh=MWV2ZXNjMGNmYTh1YQ==

	ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ ВАЖНЫХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНИ»	
26	« Дисциплина- начало воспитания» Урок безопасности «МОЖЕТ ЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПРИВЛЕКАТЬСЯ К ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?»	
27	«Наурыз – жыл басы» Урок безопасности «КАК НАУЧИТЬСЯ ЯСНО И РЕШИТЕЛЬНО ОТКЛОНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД»	https://www.instagram.com/p/DHTCHlKMjwR/?igsh=MW5hemM2OGsxN3NiZQ==
28	"Книги, которые мы выбрали» «Книга - неиссякаемый источник» Урок безопасности «ПОДРОСТОК И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	https://www.instagram.com/p/DlQpdAXMwp3/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
29	«7 апреля-Всемирный день здоровья. Здоровый шаг к жизни» Урок безопасности «ПОДРОСТОК И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	https://www.instagram.com/p/DlQpbU8smbn/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==
30	«15 апреля – Международный день культуры» Урок безопасности «КАК НАУЧИТЬСЯ ЯСНО И РЕШИТЕЛЬНО ОТКЛОНЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД»	
31	«Труд красит человека Урок безопасности «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФЕЙКИВ СЕТИ»	https://www.instagram.com/p/Dl4KiZbMnFM/?igsh=dXlmeXRldzZjNmdd
	Единый классный час: “Час честности”	https://www.instagram.com/p/DlYcMTuC7XC/?igsh=MWd4eGFieG52a2Z5Nw==
32	«Мы разные, но мы	https://www.instagram.com/p/DJFCLOMsrR3/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==

	равные» Урок безопасности « КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ИСКУШЕНИЯ И СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР В СОМНИТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ »	
33	«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности» Урок безопасности « МОЖЕТ ЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПРИВЛЕКАТЬСЯ К ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ? »	
34	15 май – Международный день семьи «Семейные традиции» Урок безопасности « МОЖЕТ ЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПРИВЛЕКАТЬСЯ К ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ? »	
35	«Білімім – Отаныма!» «Знания –Родине!» Урок безопасности « Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях ».	

Они были направлены на обобщение знаний и представлений обучающихся об окружающем их мире и своём месте в нём.

Беседы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на её территории, о добре и зле.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни:

Внеклассные мероприятия:

№ п\п	Тематика	Ссылки
1	Внеклассное мероприятие к Новому году в 8-11 классах	https://www.instagram.com/reel/DEFv4lkM6ZY/?igsh=MTM2bTVrMDZxaHVjNA==

Челенджи:

Челлендж «Семья-Золотая колыбель воспитания»

Проект «Педагогическая поддержка родителей»

Единый урок по профилактике насилия среди учащихся

«Ұстаздық еткен жалықпас» челлендж

«Шабьт» проект

Челлендж «Ананың аялы алақаны»

<https://www.instagram.com/reel/DG7SIuXtLgb/?igsh=NzJjY3g4ODFvN2g5>

Челлендж «Наурызнама»

https://www.instagram.com/p/DHX_TZ2M23e/?igsh=MWNiazBhcWlpaGJzcg==

«Атадан-өсиет, анадан қасиет»

мастер-класс для родителей

Экочеллендж «Түлектердің ағаш егеді»

<https://www.instagram.com/reel/DI2scMpKNcS/?igsh=eGdycm1lbHlqZXMy>

На День семьи Неделя «Семейных традиций» («Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы)

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса.

Анализ работы органов самоуправления:

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителями и учениками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнена.

Анализ организации работы с родителями.

В классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: Кибашева Анель
- 2.малообеспеченных семей:нет
- 3.иные категории - нет
- 4.неполных семей: нет
- 5.социально неблагополучных семей: нет
- 6. состоящих на учете: ВШК- нет

Родительский комитет состоит из 3 человек – Ребгун Елена Николаевна, Турегазина Гульжан Задгиреевна, Кибашева Асель Кулжановна. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. Проведены 5 родительских собрания на темы:

- 1. Ознакомление с планом работы по программе «Единое воспитание».
- 2. Итоги 1 четверти. ТБ на осенние каникулы.
- 3. Итоги 2 четверти. ТБ на зимние каникулы.
- 4. Итоги 3 четверти. ТБ на весенние каникулы.
- 5. Итоги 4 четверти. ТБ на летние каникулы.

Уровень посещаемости родительских собраний не очень высокий.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие мероприятия ЦППР:

- 1. «Сон у подростков: влияние на учебу и поведение» - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.

Сон и обучение
Многие родители замечают, что их дети плохо учатся в школе, не могут сосредоточиться на занятиях, часто отвлекаются. Это может быть связано с проблемами со сном. Сон играет важную роль в обучении, так как во время сна происходит консолидация информации, полученной в течение дня. Недостаток сна приводит к снижению концентрации внимания, ухудшению памяти и снижению успеваемости. Поэтому важно следить за режимом сна ребенка и создавать условия для качественного сна.

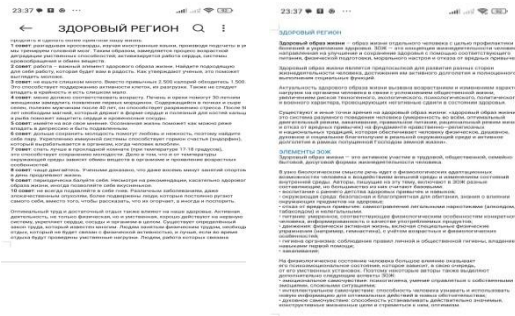
Укрепление обучения
Укрепление обучения – это процесс, направленный на повышение эффективности учебного процесса. Это может быть достигнуто за счет различных методов, таких как использование интерактивных технологий, групповые работы, проектные задания и т.д. Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и подбирать методы обучения, которые будут наиболее эффективными для него.

Психологи рекомендуют применять следующие советы: избегать экранов перед сном, соблюдать регулярный режим сна, создать комфортную обстановку для сна. Это поможет улучшить качество сна и, как следствие, успеваемость ребенка.

В 2024 году в рамках проекта «Здоровый сон» были проведены различные мероприятия, направленные на повышение осведомленности родителей и детей о важности сна. Были проведены лекции, семинары и мастер-классы, в которых участвовали специалисты в области психологии и педагогики. Также были разработаны памятки и брошюры, которые были разосланы родителям.

Следующим этапом работы является мониторинг результатов проведенных мероприятий. Будет проведено анкетирование родителей и детей, чтобы оценить их удовлетворенность и выявить дальнейшие направления работы. Также планируется проведение дополнительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и улучшение качества сна.

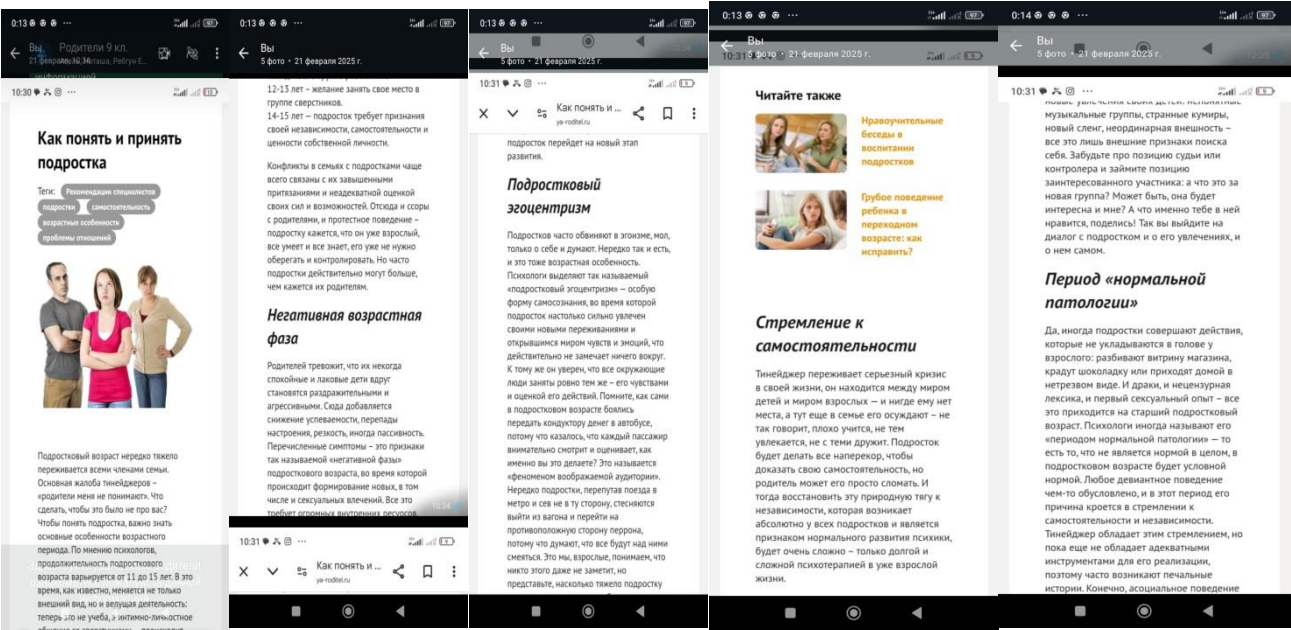
2. «Здоровый рацион для всей семьи» - было проведено в форме круглого стола



3. «Развиваем память» проведено в форме практического занятия.



4. Как понять и принять подростка - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.



5. Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал- в форме практического занятия.



6 .Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации



Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

В классе 5 учащихся, из них 2 девочки. Прибывших и выбывших – нет. Качество знаний составило- 60%. Между классным руководителем и учителями-предметниками, работающими в 9 классе, осуществлялось взаимодействие: координировалась работа с обучающимися, к которым требовался особый подход в процессе воспитания и обучения, проводились систематические беседы по выяснению степени активности и успеваемости на уроках английского языка, казахского языка, и физкультуры, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Обсуждались единые требования к детям. Благодаря этому удалось сформировать коллектив и вызвать у большинства ребят интерес к учебе. За прошедший учебный год не возникло не единого конфликта с учителями, работающими в нашем классе.

Выводы:

Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу. Воспитательная работа с классом была направлена на выполнение учебных планов, воспитание ответственного и уважительного отношения к учебе, укрепление дисциплины, а также поддержку положительного социального климата среди учащихся. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному, физическому становлению личности, развитию навыков культуры общения и обогащения знаний учащихся. Анализируя проделанную работу можно сказать, что большинство поставленных задач были реализованны.

Классный руководитель 9 класса: Бахтыбаева Г.Р.