КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа» Анализ воспитательной работы классного руководителя – «З» класса за 2024-2025 учебный год.

Вся воспитательная работа в — «» классе проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательный работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- -Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«МеніңҚазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Кауіпсіздіксабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тогызкумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемдітұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1. Воспитание духовно-нравственных качеств
- 2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
- 3. Формирование добропорядочности и добросовестности
- 4.Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

Анализ развития коллектива класса:

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе существует организующее ядро класса — это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои УУД и личностные навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах. Следующая группа детей (Жимбекова Аделя и Жуманиязова Дарига), которые действительно могут по праву считаться «неофициальными вожаками». Эти дети оказывают в основном положительное влияние на классный коллектив.

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности, а также соответствуют требованиям «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и

носили различную тематику:

	лли различную тематику:	
No	Тематика	Ссылки
1	«Моя Родина Казахстан!»	https://www.instagram.com/reel/
	Урок безопасности Номера экстренны х	C_aW9bWo_W6/?
	служб	utm_source=ig_web_copy_link
2	Безопасность дорожного движения	https://www.instagram.com/p/
	Урок безопасности « Скрипты звонков в	DKuxaUwMgiY/?
	экстренные службы при возникновении	utm_source=ig_web_copy_link
	ЧС ».	
	ПДД «Правила поведения детей на улице и	
	дороге»	
3	«Все профессии важны!» Урок безопасности	
	«О чём не нужно молчать и скрывать от	
	родителей,»	
4	«Еңбек түбі - береке»/ Труд – это	https://www.instagram.com/p/
	благосостояние	DAWFZ2LIFFY/?
	Урок безопасности « Как безопасно	utm_source=ig_web_copy_link
	постоять за себя»	
5	«Беречь природу – наша обязанность»	https://www.instagram.com/reel/
	Урок безопасности « <i>Уловки незнакомых</i>	DBtjpm5M7fz/?
	людей»	utm_source=ig_web_copy_link
6	«Что значит быть патриотом»	https://www.instagram.com/p/
	Урок безопасности «Опасные игры в сети»	DBHAEEVsNdi/?
		utm_source=ig_web_copy_link
7	«Национальный дух– опора независимости»	https://www.instagram.com/p/
	Урок безопасности <i>«Пять шагов, если</i>	DIyZ5ARC8dY/?
	обнаружил подозрительный предмет»	utm_source=ig_web_copy_link
8	«Моя Республика – моя гордость!»	https://www.instagram.com/p/
	Уроки безопасности « Как избежать	DIyZ5ARC8dY/?
	опасности от виртуальных друзей?»	utm_source=ig_web_copy_link
	ППД « Где еще можно переходить дорогу»	https://www.instagram.com/reel/
		DBY_BmSs5/?
		utm_source=ig_web_copy_link
9	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»	https://www.instagram.com/p/
	Уроки безопасности « Программа	DB9E4Ves1Vl/?
	«родительский контроль» - плюсы ребёнку»	utm_source=ig_web_copy_link
1	«15 ноября – День национальной валюты –	https://www.instagram.com/p/DCO-DNNs-
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		D /O . 1 1 1 1	
0	тенге»	Pz/?utm_source=ig_web_copy_link	
	Урок безопасности « Номера экстренных		
	служб»		
1	«Герои- пограничники Р.Батырханов и	https://www.instagram.com/p/	
1	Р.Закиев» Урок безопасности « Скрипты	DCCPRb7sK1w/?	
	звонков в экстренные службы при	utm_source=ig_web_copy_link	
	возникновении ЧС».	aum_source ig_wes_copy_imm	
1	«Будь справедлив в своих поступках»		
2			
_	Урок безопасности « О чём не нужно		
L.	молчать и скрывать от родителей?»		
1	«Заботимся о природе» Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/	
3	«Правила безопасного поведения на	DKcNXiVMGc9/?	
	природе»	utm_source=ig_web_copy_link	
1	«Я горжусь своей страной»		
4	Урок безопасности « Как безопасно		
	постоять за себя»		
1	«Независимость - мое несравненное	https://www.instagram.com/reel/	
5	«псзависимость - мос иссрависинос богатство»	1	
		DDeq9fKMT7P/?	
	Урок безопасности « Уловки незнакомых	utm_source=ig_web_copy_link	
	людей»		
1	«Поговорим о дружбе»	https://www.instagram.com/reel/	
6	Урок безопасности «Как избежать	DJqcP7qslxG/?	
	опасности от виртуальных друзей?»	utm_source=ig_web_copy_link	
	ППД «Дорожные знаки и дорожные		
	разметки»		
1	«Мы-против коррупции!»	https://www.instagram.com/p/	
7	Урок безопасности / Программа	DE7zn7 MNIW/?	
′	«родительский контроль» - плюсы ребёнку	utm_source=ig_web_copy_link	
1	«Я люблю честность» Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/	
	·	1	
8	«Пять шагов, если обнаружил	DIyZZvVijDA/?	
	подозрительный предмет»	utm_source=ig_web_copy_link	
1	«Что такое закон?»	https://www.instagram.com/reel/	
9	Урок безопасности « Опасные игры в сети»	DC4MDrWsaGC/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
2	«Удивительный мир научных открытий»		
0	Урок безопасности « Скрипты звонков в		
	экстренные службы при возникновении		
	чС».		
2	« Жизнь без буллинга!» /Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/	
1	«О чём не нужно молчать и скрывать от	C yiJnFIWgd/?	
1	«О чем не нужно молчать и скрывать от родителей?		
	родинелей:	utm_source=ig_web_copy_link	
	M		
2	«Мир профессий» / Урок безопасности		
2	«Как безопасно постоять за себя»		
2	"Правопорядок и социальная	https://www.instagram.com/p/	
3	ответственность»	DJta8R2MADX/?	
	Урок безопасности « <i>Уловки незнакомых</i>	utm_source=ig_web_copy_link	
	людей»		
2	« Алғыс – ізгі ниет» / Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/	
	•		

4	«Как избежать опасности от виртуальных	DGlSAc_MSL_/?
	людей?»	utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DIiY4BXCeDw/?
		utm_source=ig_web_copy_link
2	«Любовь к Родине - начинается с семьи»	https://www.instagram.com/p/
5	Урок безопасности « Пять шагов, если	DIbxNLbiSq5/?
	обнаружил подозрительный предмет»	utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DIdG18sC-BN/?
		utm_source=ig_web_copy_link
2	« Наурыз – жыл басы» / Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/
6	Программа «родительский контроль» -	DHTCApbMP0z/?
	плюсы ребёнку	utm_source=ig_web_copy_link
	ППД «Первая медицинская помощь при	https://www.instagram.com/p/
	травмах»	DGDy2WyMecM/?
	•	utm_source=ig_web_copy_link
2	«Первые космонавты земли»	https://www.instagram.com/p/
7	Урок безопасности « Опасные игры в сети »	DIQocq5Mnj0/?
		utm_source=ig_web_copy_link
2	18 апреля – Международный день охраны	
8	памятников и исторических мест»	
	Урок безопасности « Правила безопасного	
	поведения на природе»	
2	«Вкусен хлеб , добытый своим трудом»	
9	Урок безопасности « Номера экстренных	
	служб» ППД «Ты – велосипедист»	
3	« Мы разные, мы равны» / Урок	https://www.instagram.com/p/DJFB-
0	безопасности «Скрипты звонков в	pJMe1W/?utm_source=ig_web_copy_link
	экстренные службы при возникновении	
2	ЧС».	http:///
3	«7 мая – День защитников Родины»	https://www.instagram.com/p/
1	Урок безопасности «О чём не нужно	DJUgEwUsFj6/?
2	молчать и скрывать от родителей» «Спасибо деду, за Победу» / Урок	utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/
3 2	«Спасиоо деду, за 11ооеду» / Урок безопасности	DJUgkLnsiy3/?
~	«Как безопасно постоять за себя»	utm_source=ig_web_copy_link
3	«Как оезопасно постоять за сеоя» «Білімім – Отаныма!» /	https://www.instagram.com/p/
3	«Вілімім – Отаныма:» / Урок безопасности « Уловки незнакомых	DKAaPfdI86T/?
	людей»	utm_source=ig_web_copy_link
	ппд «Итоговое занятие.»	ddii_source=ig_wco_copy_iiik
	тити житоговое заплине.//	

Они были направлены на обобщение знаний и представлений третьеклассников об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт:

Беседы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на её территории, о добре и зле.

		· / // 1
No	Тематика	Ссылки
1	Инструктаж по пожарной безопасности	https://www.instagram.com/reel/

		DOLL DDI (CV /O
		DCWyqPBM6Xw/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DGDylgGstvW/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DGDzfVFMSPv/?
		utm_source=ig_web_copy_link
2	Мои летние каникулы	https://www.instagram.com/p/DKtRHlooNgl/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DKfN1dcsZEp/?
		utm_source=ig_web_copy_link
3	Тренировочная эвакуация	https://www.instagram.com/reel/
		DDNKt_0C9P4/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DGfbUr6MP41/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DJUPn3BMD5d/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/DB-
		pz29seVv/?utm_source=ig_web_copy_link
4	Цифровая безопасность	https://www.instagram.com/p/
		DA8KbwTtUqf/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DIiY4BXCeDw/?
		utm_source=ig_web_copy_link
5	Личная гигиена учащихся	<u> </u>
6	Беседы с участковым «Полиция и дети»	https://www.instagram.com/p/
		DFXJ4Ets5eS/?utm_source=ig_web_copy_link

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни:

	рованно здорового образа жизгин.	
N₂	Тематика	Ссылки
1	«Здоровый шаг к жизни»	https://www.instagram.com/p/DIQrBhhsZKw/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/DHIBDGhi2gI/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/C_hqtheIYa9/?
		utm_source=ig_web_copy_link
	Игры на свежем воздухе с уч-ся нач. кл	https://www.instagram.com/p/
		DGBW6LnszwQ/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/DGBW-
	«Читаем книгу на каникулах»	x9MTLV/?utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DH1O13VMzVo/?

		utm_source=ig_web_copy_link	
		https://www.instagram.com/p/DFXK0D2s5vT/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
2	ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	https://www.instagram.com/p/DC9nwGoMJlb/?	
	"Мы хотим жить"	utm_source=ig_web_copy_link	
3	Вырезки рисунков на окнах	https://www.instagram.com/p/DEM6Lf1MLyv/?	
	"В преддверии Нового года"	utm_source=ig_web_copy_link	
4	В целях реализации программы "Біртұтас	https://www.instagram.com/p/DFXIT1Ys_TL/?	
	тәрбие ", организован досуг для	utm_source=ig_web_copy_link	
	учащихся.	https://www.instagram.com/p/C_sSwXAoxb1/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
5	Проект «Қамқор»	https://www.instagram.com/p/	
		DHJM2JpNU8W/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
		https://www.instagram.com/reel/	
		DHJMKCftXlH/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
6	Субботники	https://www.instagram.com/p/DIyZNHHCiQl/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
		https://www.instagram.com/reel/CgDjko15k/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
		https://www.instagram.com/p/C_na_YuIXxK/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	

Внеклассные мероприятия –

No	Тематика	Ссылки
п\п		
1	Фестиваль Здоровья	https://www.instagram.com/reel/C_un-
		BboTIq/?utm_source=ig_web_copy_link
2	Осенняя туриада	https://www.instagram.com/reel/
		DA8PWKNNxwN/?
		utm_source=ig_web_copy_link
3	День Учителя	https://www.instagram.com/reel/
		DAtdax5ILLs/?utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DAsMHBdoQQJ/?
		utm_source=ig_web_copy_link
4	День Пожилых	https://www.instagram.com/p/DAltDCcoF4g/?
		utm_source=ig_web_copy_link
5	Единый классный час для учащихся 2-11	https://www.instagram.com/p/
	классов, посвященный 100-летию со дня	DBHAEEVsNdi/?
	рождения героя Казахстана — Рахымжана	utm_source=ig_web_copy_link
	Кошкарбаева	
6	Осенний бал	https://www.instagram.com/reel/
		DA_gGpUMtto/?
		utm_source=ig_web_copy_link
7	« Год Змеиный будет добрым»	https://www.instagram.com/reel/
		DEDJoJio9iB/?utm_source=ig_web_copy_link
8	Абай окулары	https://www.instagram.com/reel/

		DIyHIhOCsSQ/?
		utm_source=ig_web_copy_link
9	Челендж «Абайды улыктау»	https://www.instagram.com/reel/
5	телендж «тойиды улыктау»	DGUZWKkIxBQ/?
		utm_source=ig_web_copy_link
10	Международный женский день	https://www.instagram.com/p/
10	ттелфународный женений день	DG8dLAAN8pF/?
		utm source=ig web copy link
		https://www.instagram.com/reel/
		DG6MpSNMcd9/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/DJkL4X4s6G9/?
		utm_source=ig_web_copy_link
11	Смотр песни и строя, посвящённый дню	https://www.instagram.com/p/DJUgkLnsiy3/?
	батыра и дню победы	utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/
		DJZx7HuseXI/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/DJb1oJ-MXs6/?
		utm_source=ig_web_copy_link
12	Наурыз мейрамы	https://www.instagram.com/reel/
		DHfaOdAtUj7/?
		utm_source=ig_web_copy_link
13	Көрісу күні	https://www.instagram.com/reel/
		DHLYOE1MI-l/?
4.4	 	utm_source=ig_web_copy_link
14	Наурызнама	https://www.instagram.com/p/DHQ6-
		yXNwrv/?utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/reel/ DHVDs93tC2E/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DHZI_dbsdCG/?
		utm_source=ig_web_copy_link
15	Ко дню Космонавтики	https://www.instagram.com/p/
10	Tto Amo Ttochloriabilinii	DIQgkOcMSEV/?
		utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/
		DIWX_KfMut_/?
		utm_source=ig_web_copy_link
16	Челендж «Семья-Золотая колыбель	https://www.instagram.com/p/C_oK5F3IqZ5/?
	воспитания».	utm_source=ig_web_copy_link
		https://www.instagram.com/p/C_oKt2cITRe/?
		utm_source=ig_web_copy_link

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса.

Анализ работы органов самоуправления:

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь

своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками и между одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнена.

Анализ организации работы с родителями.

В классе нет малообеспеченных семей, 1 семья — многодетные — Жуманиязова Кулящ, неполных семей- нет. Родительский комитет состоит из 2 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания на темы:

- 1) «Организация учебного процесса. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними».
- 3) Лекторий «Развитие внимания и внимательности».
- 4) Беседа «Защити своего ребенка».

Уровень посещаемости родительских собраний не очень высокий.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: ФИО родителей по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

• Конкурсы рисунков и поделок по разным тематикам;

	телкурсы рисутков и подслок по разлыш тематикам,		
N₂	Тематика	Ссылки	
п/п			
1	Родительское собрание «Обсуждение	https://www.instagram.com/p/C_kPerFoBGy/?	
	обновленной программы воспитания	utm_source=ig_web_copy_link	
	«Біртұтас тәрбие»		
2	Род. Собрание на тему«Профилактика	https://www.instagram.com/p/DA-zvNQsJqH/?	
	правонарушений среди учащихся»	utm_source=ig_web_copy_link	
3	«Здоровое питание»	https://www.instagram.com/p/DBbFIEnMGOt/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
	"Развиваем логическое мышление".	https://www.instagram.com/p/DE7y6iLMsBv/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
4	«Я и мои родители»	https://www.instagram.com/reel/DC_j45gMgJj/?	
	2	utm_source=ig_web_copy_link	
5	"Развиваем внимание"	https://www.instagram.com/p/DDJqJrmiGMj/?	
		utm_source=ig_web_copy_link	
6	"Буллинг в детской среде как	https://www.instagram.com/p/DGu4DTis-Ci/?	
	значительные изменения в жизни	utm_source=ig_web_copy_link	
	обучающегося , приводящие к		

	психическому дистрессу"	
7	Родительское собрание "Как	https://www.instagram.com/p/DIayHNLIajh/?
	предотвратить и остановить буллинг?	utm_source=ig_web_copy_link
	Будь сильным, останови буллинг''	
8	Работа с родителями Весенние паводки,	https://www.instagram.com/reel/DIjD4ytiOWZ/?
		utm_source=ig_web_copy_link
9	ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП /видеоролик	https://www.instagram.com/reel/DIiY4BXCeDw/?
	Интернет-алаяқтарынан сақ болыңыз!	utm_source=ig_web_copy_link
10	семинар с родителями и педагогами на	https://www.instagram.com/p/DIyz_XTCP1Z/?
	тему: "Насилие в школе: агрессоры и	utm_source=ig_web_copy_link
	аутсайдеры"	

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

В течении всего учебного года проводились работы по данному направлению. С детьми, показывающими отличный результат в учебе (Жимбековой Аделей, Жуманиязовой Даригой) регулярно проводилась подготовка к олимпиадам и конкурсам).

Внеурочная работа по предмету, работа с одаренными (способными) детьми

№ п\п	ФИ ученика	Название конкурса	Результат
1	Жимбекова Аделя	Интеллектуальная олимпиада	Диплом 3 степени в Республике
		"Ақбота"ЕМН	https://www.instagram.com/p/
			DF5nnxUMp8r/?
			utm_source=ig_web_copy_link
2	Жуманиязова	Интеллектуальная олимпиада	Диплом 3 степени в Республике
	Дарига	"Ақбота"ЕМН	https://www.instagram.com/p/
			DF5nnxUMp8r/?
			utm_source=ig_web_copy_link
	Жимбекова Аделя	Командный конкурс"Бастау"	Алғыс хат, район
		для 2-4 кл	https://www.instagram.com/p/
			DGuxwxMMC44/?
			utm_source=ig_web_copy_link

Со слабоуспевающими ребятами так же проводилась работа. Они были привлечены к делам класса во внеурочное время. Что способствовало их самореализации и утверждению в классном коллективе.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

Между классным руководителем и учителями-предметниками, работающими в «» классе, осуществлялось взаимодействие: координировалась работа с обучающимися, к которым требовался особый подход в процессе воспитания и обучения, проводились систематические беседы по выяснению степени активности и успеваемости на уроках английского языка, казахского языка, и физкультуры, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Обсуждались единые требования к детям. Благодаря этому удалось сформировать коллектив и вызвать у большинства ребят интерес к учебе.За прошедший учебный год не возникло не единого конфликта с учителями, работающими в нашем классе.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, а также родительские собрания по темам:

- 1) «Организация учебного процесса. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними».

- 3) Лекторий «Развитие внимания и внимательности».
- 4) Беседа «Защити своего ребенка».

Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

- 1. Дни творчества детей и родителей.
- 2. Внеклассные мероприятии.
- 3. Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
- 4. Участие родителей класса в работе родительского комитета.

На родительских собраниях, кроме общепедагогических вопросов, обсуждались частные – пропуски уроков, школьное питание, подвоз детей к школе, режим дня, школьная форма, каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. Родители принимали активное участие в жизни класса и школы. Каждому родителю объявлена благодарность за помощь классу и школе.

Выводы:

Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 4 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

- улучшить работу с родителями, добиться как можно более высокого процента посещаемости родителями родительских собраний;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;
- считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в прошлом учебном году;
- продолжить работу по сплочению и укреплению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку обучающихся;
- повышать уровень школьной мотивации обучающихся.

Классный руководитель: Бермагамбетова Т.Б.