

2024-2025 оқу жылындағы Бөрте ЖОББМ
10 -сынып тәрбие жұмысының екінші жарты жылдық есебі.
Сынып жетекшісі: Алдажарова Фариза Қанатқызы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашиыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

«Ұлттық ойын»-ұлт қазынасы

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұныну»

«Күй күмбірі»

Күнделікті:

«Менің Қазақстаным»

«Қауіпсіз сабағы»

«Апта цитатасы»

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

1 қаңтар -Жаңа жыл

Ақпан – Жасампаздық және инновация айы

14 ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні

17 ақпан -Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

Наурыз- Тәуелсіздік және Патриотизм айы

1 наурыз - Алғыс айту күні

8 наурыз -Халықаралық әйелдер күні

21,22,23-Наурыз мерекесі

30 наурыз- Дүниежүзілік жер күні

Сәуір- Еңбекқорлық пен кәсібилік айы

2 сәуір- Дүниежүзілік балалар кітабы күні

7 сәуір- Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір- Ғылым күні

15 сәуір- Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір- Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір- Ұлттық кітап күні

Мамыр- Бірлік пен Ынтымақ айы

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр - Отан қорғаушылар күні

9 мамыр -Жеңіс күні және Ұлы Отан соғысы

15 мамыр-Халықаралық отбасы күні

18 мамыр -Халықаралық Мұражай күні

31 мамыр-Саяси өкілдер құрбандарын еске алу күні

Биылғы 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысының жоспарын 6 бағыт бойынша жасадым.

1.Оқушылардың дамуында әлуметтік жағдайының динамикасын талдау:

Барлығы 2 оқушы. Ұлттары қазақ.

Оның ішінде 2 ұл бала. Бахтыбаев Али,Жимбеков Султан Санатұлы.

Бахтыбаев Али толық емес отбасы. Жимбеков Султан толық отбасы.

2.Сынып ұжымы дамуына талдау:

Сыныпты жалпы зерттегенде сыныптағы екі оқушыда белсенді. Сыныптағы рухани-психологиялық ауа-райы,оқушылардың бір-бірімен қарым қатынасы өте жақсы,қалыпты.

3.Мектеп өміріне сынып оқушыларының қатысуын талдау:

Мектеп шараларында сынып оқушыларының қатысуға қызығушылығы бар.Спорт үйірмелеріне белсене қатысады.

4.Сынып оқушыларының дамуына талдау:

Оқушылардың көркем-эстетикалық,спорт және шығармашылық таным деңгейі ,сынып кабинетінің тазалығын ұстау, мектеп формасын кию,сынып кезекшілігін жауапкершілікпен атқаруда.Оқушылардың әлуметтік-мәдени өзгерісінің дамуына мектептегі өтетін іс-шараларға қатысады.Оқушылардың оқу үлгерімі жақсы. III-тоқсанда 100 %, IV-тоқсанда 100 % болды.Сыныпта III-тоқсанда екі оқушыда оқу екпіндісі болды. IV-тоқсанда да екі оқушы да оқу екпіндісі болды.

5. Отбасы мен педагогикалық қарым- қатынастың талдануы:

Сыныптағы оқушылар кемшіліктерді жоюға ,болдырмауға тәрбие туралы кішігірім дөңгелек үстелде әңгіме өткізуге ата-аналар ат салысты.

6.Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының тиімділігі мен сыныптағы тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуына талдау: Сыныпта өткен тәрбие шараларының мазмұнына оқушылардың аса ықыласпен қабылдағаны.

«Біз жемқорлыққа қарсымыз», <https://www.instagram.com/p/DE2cEryMC-1/?igsh=bDNrMTZ0dDg4a2h0>

«Заң деген не?», «Буллингсіз өмір», «Алғыс-ізгі ниет»,
<https://www.instagram.com/p/DGn8aYUMCWm/?igsh=N3VzcmYxeHUwOHQ1>

«Ананың аялы алақаны», <https://www.instagram.com/reel/DG3DoW3MKlx/?igsh=MWJkMzBhaXQ0MHQ0cA==>
«Мен өз елімнің патриотымын»,
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0YscctxVCK8v18JuQTH7Dxabe6hgzGVWmav5sYoCb5iqAg618tK2ry4bvmEc5R8jJl&id=100024020653130

«Наурыз-жыл басы», <https://www.instagram.com/p/DHTCHlKMjwR/?igsh=ZTZrMDk4N2d6YWZv>

«Біз таңдаған кітап», <https://www.instagram.com/p/DIDuuxFKxFu/?igsh=MWVvKOHFzYTNIYXdzcg==>

«Еңбектің наны тәтті», «Өмір -бұл еңбек», « Біз әр түрліміз,бірақ,біз теңбіз»,

«Халықтың достығы», «1- мамыр Қазақ халқының бірлігі күні»,
<https://www.instagram.com/p/DJUUhObWMjsT/?igsh=MTh4eGhma2x6MDRiYQ==>

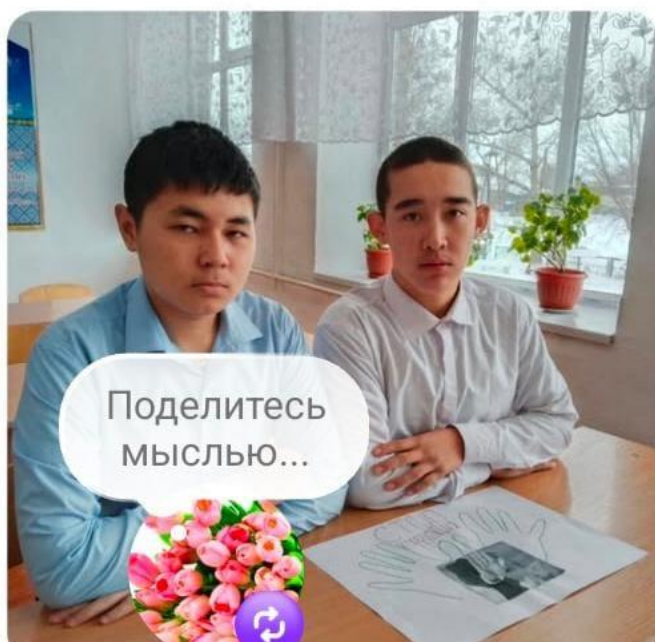
«Білімім-Отаныма!», <https://www.instagram.com/p/DKAaMfKocoZ/?igsh=MWdrZXc0Y2dlNWUyNA==>

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс барысы:

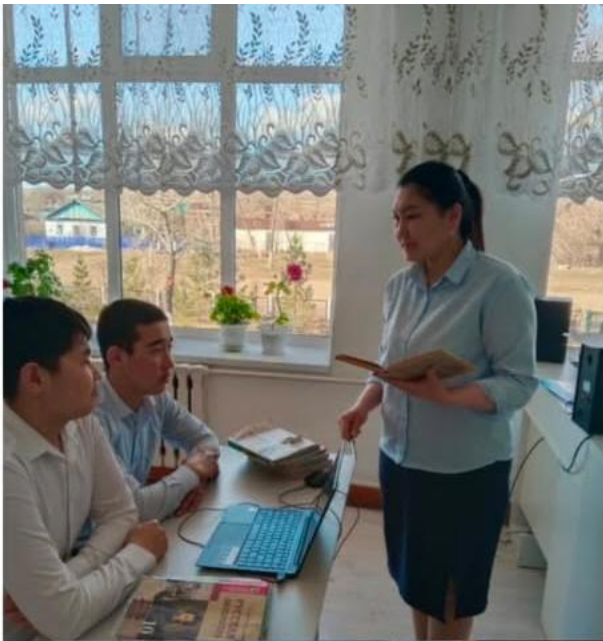
*Ата-аналарға қаңтар айында жаңашылдықты қолдаймыз тақырыбында қашықтықтан сілтеме жіберілді.
Ақпан Тұлғаның тұрақтауы және Тәуелсіздік құқығы тақырыбында ата-аналарға қашықтықтан сілтеме жіберілді.*

Наурыз айында ата-аналарға «Өз жеке мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында қашықтықтан сілтеме жіберілді.

Сәуір айында «Болашаққа көзқарас:Баланың бойындағы жеке қасиеттерін ашуға болатын қасиеттер»











"Способен ли
искусственный интеллект
превзойти человека,
стоит ли этого бояться? "

