

КГУ «Бортинская общеобразовательная средняя школа»

Анализ воспитательной работы классного руководителя 11 класса за 2024-2025 учебный год.

Вся воспитательная работа в 11 классе проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности. В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Қауіпсіздік сабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттық ойын – ұлтқасынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тоғызқумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
3. Формирование добропорядочности и добросовестности
4. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

Анализ развития коллектива класса:

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе есть учащиеся, которые проявляют свои личностные навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. имеют организаторские способности.

Класс объединяет единство целей и интересы. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, взаимопонимание.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности, а также соответствуют требованиям «Единой программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику:

№ п\п	Тематика	Ссылки
1	«Моя Родина – Казахстан!» Урок безопасности «Номера экстренных служб».	
2	«Безопасность дорожного движения» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе».	
3	«Все профессии важны!» Урок безопасности «Правила осуществления безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид».	
4	«Еңбек түбі - береке» «Труд - это благославение» Урок безопасности «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DAara9loJbH/?igsh=YnBrOXZwNmsyOXRp
5	«Я- патриот своей страны!» Урок безопасности «Ответственность за бездействие и соучастие»	
6	«Что значит быть патриотом» Урок безопасности «Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях»	
7	«Национальный дух– опора	

	независимости» Урок безопасности «Как не попасть под влияние сект?»	
	«Флаг над Рейхстагом», о герое Рахымжане Кошкарбаеве	https://www.instagram.com/p/DBI0BLWMID0/?igsh=MWZvYzllNWtrdWV1NA==
8	«Республикам – мақтанышым!» Уроки безопасности «Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»	https://www.instagram.com/reel/DBfZeTIKFDi/?igsh=MXRuYXlnODlwNHI5cw==
9	««Адал азамат – Адал енбек – Адал табыс»/ «Честный человек-честный труд-честный доход» Урок безопасности«Защи та от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью»»	https://www.instagram.com/p/DB-8p8HswtR/?igsh=MTdna2xkOGR5NzFuNA==
	<u>«Герои - пограничники»</u>	https://www.instagram.com/p/DB-81deMZNq/?igsh=MXMzaXpnOGkyc2U0cA==
10	«15 ноября – День национальной валюты – тенге» Урок безопасности «Основные правила защиты личных границ».	https://www.instagram.com/p/DCRBGDZsD9d/?igsh=MThyc3d6M3cwYnF2YQ==
	«Защита от буллинга. 16 ноября - международный день толерантности»	https://www.instagram.com/p/DCjQAksMj-b/?igsh=MXJudm5pZzBqbXNlZg==
11	«Справедливость и ответственность» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»	

12	«Будь справедлив в своих поступках» Урок безопасности «Ответственность за бездействие и соучастие»	
13	«Детство без жестокости и насилия» в рамках международной акции «16 дней активных действий против насилия»	https://www.instagram.com/p/DC1c343MuxL/?igsh=N3pvOG1qZHI0em51
14	«Заботимся о природе» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»	
15	«Терроризму и экстремизму - нет пути!» Урок безопасности «Ответственность за бездействие и соучастие»	
	Единый классный час: <u>«Независимость - мое бесценное богатство».</u>	https://www.instagram.com/p/DDcch3QMt0/?igsh=MW5zOGQwbTBoNXI0bQ ==
16	«Поговорим о дружбе» Урок безопасности «Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»	
17	«Дружба и единство» Итоги четверти. ТБ на период зимних каникул. Урок безопасности «Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений».	
18	«Мы - против	https://www.instagram.com/p/DFFr4E_sGty/?igsh=MTJuOWt0M3Y3YzQzeg=

	коррупции» Урок безопасности «Ответственность за бездействие и соучастие».	≡
19	«Закон и порядок» Урок безопасности «Ответственность за бездействие и соучастие»	https://www.instagram.com/p/DFf18jps4m3/?igsh=MXR5d3BjbzN2aHY5bw==
20	«Что такое закон?» Урок безопасности «Основные правила защиты личных границ»	
21	«4 февраля – «Всемирный день безопасного интернета. Безопасный шаг в цифровом мире. Опасности цифрового мира» Урок безопасности «Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях»	
22	«Жизнь без буллинга!» Урок безопасности «Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью»	https://www.instagram.com/p/DF0OWNwsjK_/?igsh=MW5oeGF2enVvaWhm
23	«Афганистан– наша память и боль» Урок безопасности «Вы несете ответственность за поддержание безопасной среды на мероприятиях»	https://www.instagram.com/p/DGVy_wtstF8/?igsh=dzZkNHlvemMza2Ex
24	"Правопорядок и социальная ответственность» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную	

	обстановку в школе»	
25	«Благодарность- добрая воля» Урок безопасности «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DGit7fjIn3h/?igsh=MWV2ZXNjMGNmYTh1YQ==
26	« Дисциплина- начало воспитания» Урок безопасности «Вы несете ответственность за поддержание безопасной среды на мероприятиях»	
27	«Наурыз – жыл басы» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»	https://www.instagram.com/p/DHTCHlKMjwR/?igsh=MW5hemM2OGsxN3NiZQ==
28	"Книги, которые мы выбрали» «Книга - неиссякаемый источник» Урок безопасности «Основные правила защиты личных границ»	
29	«7 апреля- Всемирный день здоровья. Здоровый шаг к жизни» Урок безопасности «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DIP_sOUq1vo/?igsh=MXBndzRpeTdrMjN2aw==
30	«15 апреля – Международный день культуры» Урок безопасности «Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»	
31	«Защити себя от буллинга!» Урок безопасности	https://www.instagram.com/p/DI4KiZbMnFM/?igsh=dXlmeXRldzZjNmds

	«Защита от насилия: знание способов защиты и правила обращения за помощью»	
	Единый классный час: «Час честности»	https://www.instagram.com/p/DIycMTuC7XC/?igsh=MWd4eGFieG52a2Z5Nw==
32	«Мы разные, но мы равные» Урок безопасности «Как принимать ответственность за свои действия и поддерживать безопасную обстановку в школе»	https://www.instagram.com/p/DJFI9kDMVnl/?igsh=MWU2MG45cW1kaGd4cQ==
33	«Безопасная среда» Урок безопасности «Как обеспечить безопасные условия труда?»	
34	15 май – Международный день семьи «Семейные традиции» Урок безопасности «Различение здоровых и нездоровых дружеских отношений»	
35	«Білімім – Отаныма!» «Знания –Родине!» Урок безопасности «Умение действовать адекватно в экстренных ситуациях».	

Они были направлены на обобщение знаний и представлений обучающихся об окружающем их мире и своём месте в нём.

Беседы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на её территории, о добре и зле.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни:

Внеклассные мероприятия:

№ п\п	Тематика	Ссылки
1	Внеклассное	https://www.instagram.com/reel/DEFv4IkM6ZY/?igsh=MTM2bTVrMDZxaHVjNA==

	мероприятие к Новому году в 8-11 классах	
--	--	--

Челенджи:

Челлендж «Семья-Золотая колыбель воспитания»

Проект «Педагогическая поддержка родителей»

Единый урок по профилактике насилия среди учащихся

«Ұстаздық еткен жалықпас» челлендж

«Шабьт» проект

Челлендж «Ананың аялы алақаны»

<https://www.instagram.com/reel/DG7SIuXtLgb/?igsh=NzJjY3g4ODFvN2g5>

Челлендж «Наурызнама»

https://www.instagram.com/p/DHX_TZ2M23e/?igsh=MWNiazBhcWlpaGJzcg==

«Атадан-өсиет, анадан қасиет»

мастер-класс для родителей

Экочеллендж «Түлектердің ағаш егеді»

<https://www.instagram.com/reel/DI2scMpKNcS/?igsh=eGdycm1lbHlqZXMy>

На День семьи **Неделя «Семейных традиций»** («Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы)

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса.

Анализ работы органов самоуправления:

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителями и учениками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнена.

Анализ организации работы с родителями.

В классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: АСП - Магамедов Ислам
- 2.малообеспеченных семей: НПМ - Лопатин Жанкуат, Петренко Владимир, Жуманиязова Фарида,
- 3.иные категории - Зиновья Мила
- 4.неполных семей: Лопатин Жанкуат, Зиновья Мила
- 5.социально неблагополучных семей: нет
6. состоящих на учете: ВШК- нет

Родительский комитет состоит из 3 человек - Жуманиязова Куляш Шагировна, Магомедова Зарина Жамбулатовна, Лопатина Валентина Николаевна. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 5 родительских собрания на темы:

1. Ознакомление с планом работы по программе «Единое воспитание».
2. Итоги 1 четверти. ТБ на осенние каникулы.
3. Итоги 2 четверти. ТБ на зимние каникулы.
4. Итоги 3 четверти. ТБ на весенние каникулы.
5. Итоги 4 четверти. ТБ на летние каникулы.

Уровень посещаемости родительских собраний не очень высокий.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие мероприятия ЦППР:

1. «Сон и ментальное здоровье подростка» - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.



2. «Питание вне дома» - было проведено в форме круглого стола

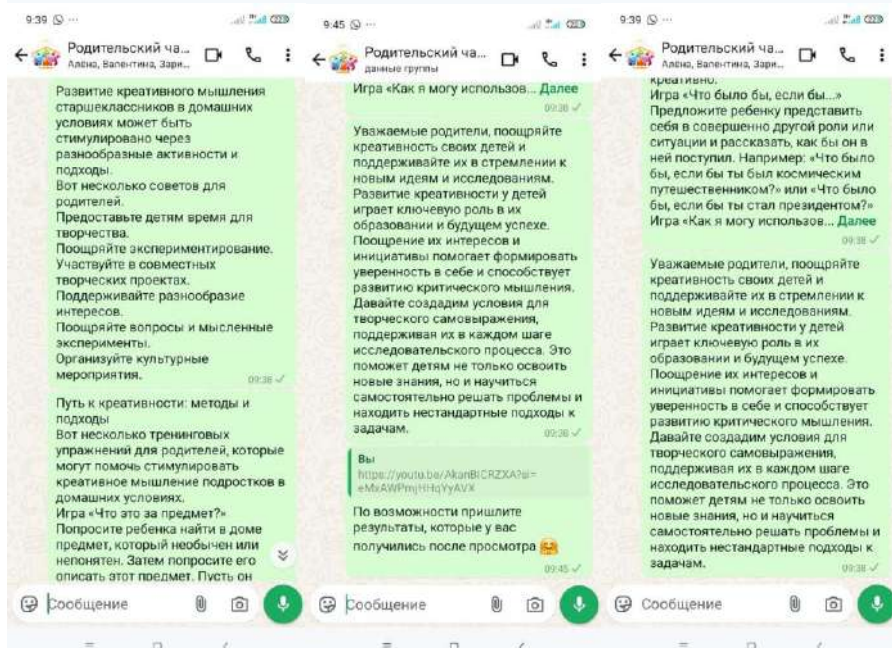
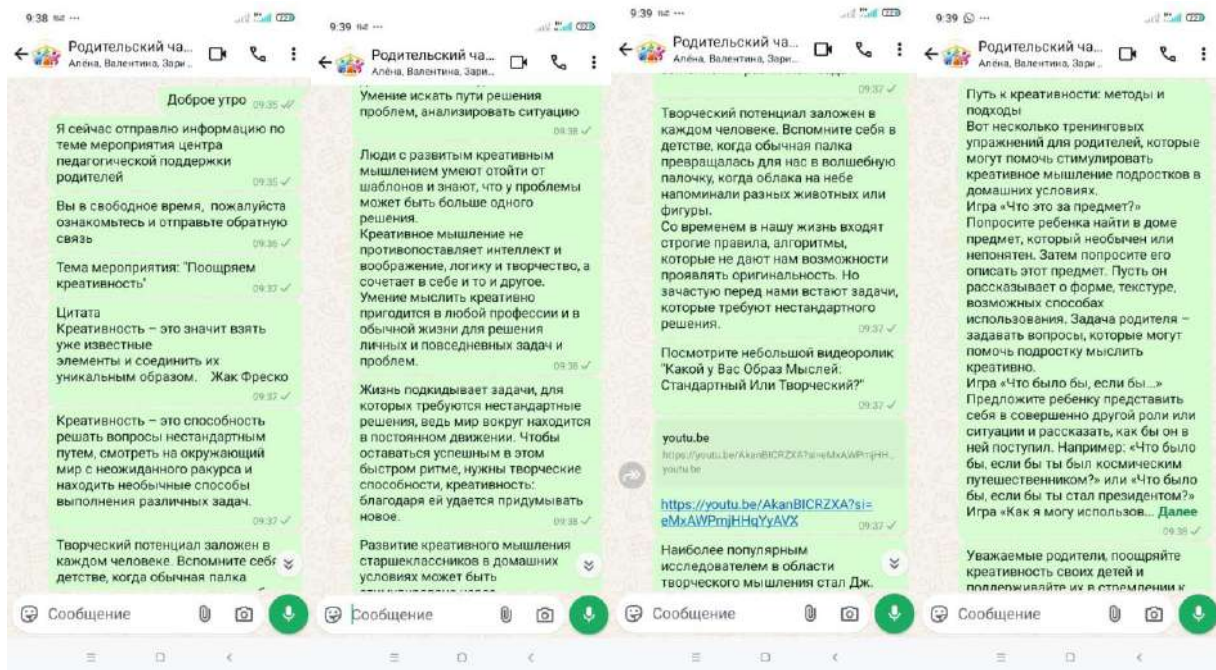
<https://www.instagram.com/p/DBf4GJjMOBk/?igsh=YW42ZGNjYmsybmo5>



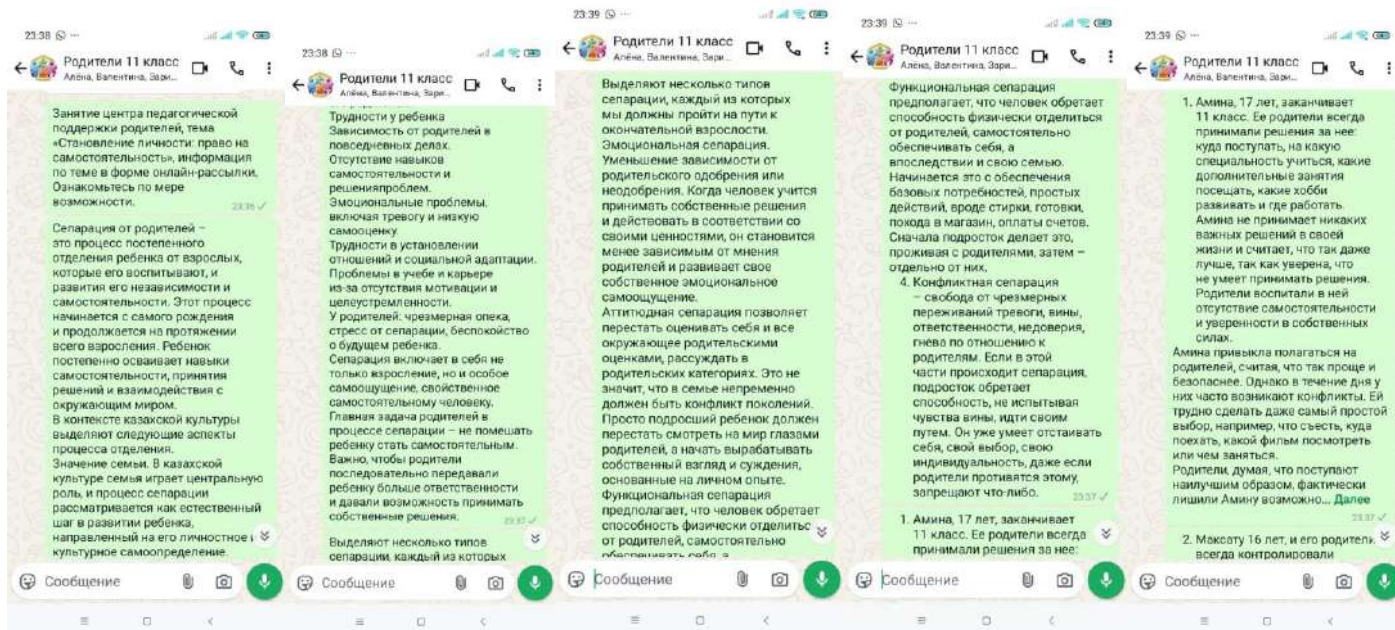
3. «Учимся в течение всей жизни : зачем? как?» проведено в форме практического занятия.



4. Поощряем креативность - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.

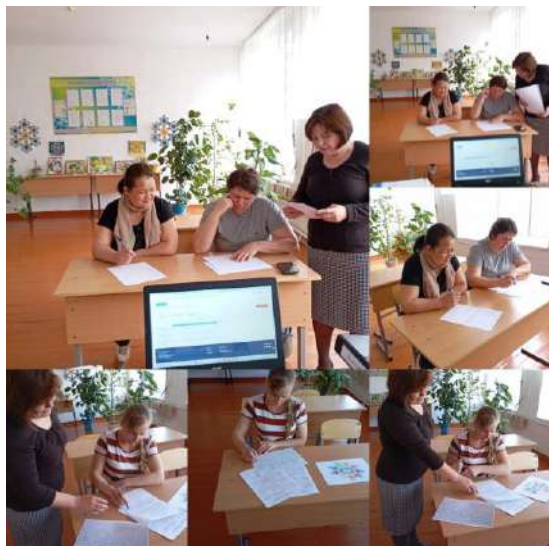


5. Становление личности: право на самостоятельность - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.

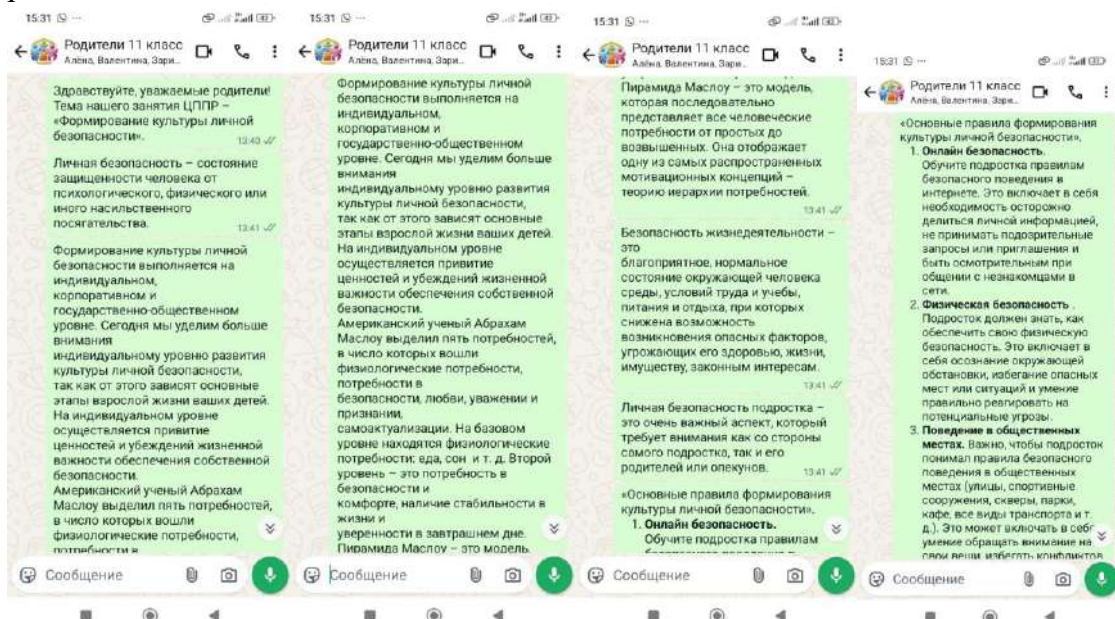


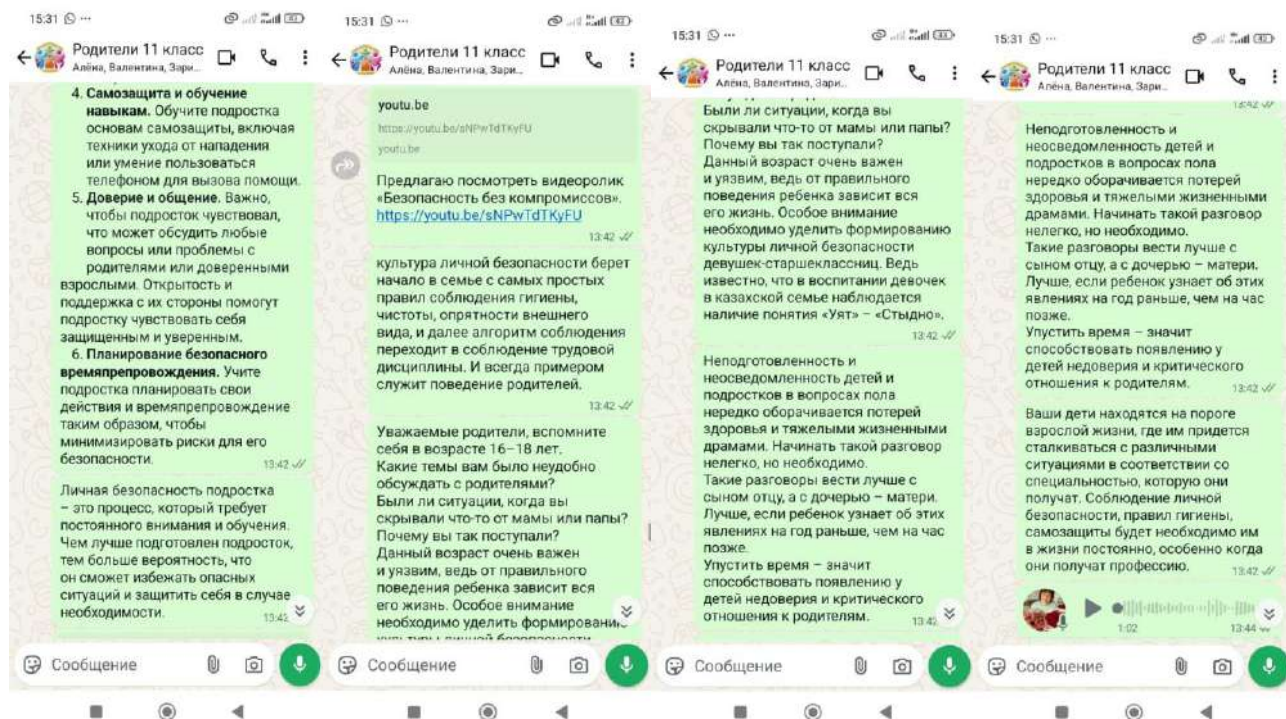


6. Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть - в форме практического занятия.



7. Формирование культуры личной безопасности - проведено в форме онлайн - рассылки материалов в родительский чат в Ватсапп.





8. Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал - в форме практического занятия.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

В классе 6 учащихся, из них 2 девочки. Прибывших и выбывших – нет. Качество знаний за 1 и 2 четверти составило- 50%. Между классным руководителем и учителями-предметниками, работающими в 11 классе, осуществлялось взаимодействие: координировалась работа с обучающимися, к которым требовался особый подход в процессе воспитания и обучения, проводились систематические беседы по выяснению степени активности и успеваемости на уроках английского языка, казахского языка, и физкультуры, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Обсуждались единые требования к детям. Благодаря этому удалось сформировать коллектив и вызвать у большинства ребят интерес к учебе. За прошедший учебный год не возникло не единого конфликта с учителями, работающими в нашем классе.

Выводы:

Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу. Воспитательная работа с классом была направлена на выполнение учебных планов, воспитание ответственного и уважительного отношения к учебе, укрепление дисциплины, а также поддержку положительного социального климата среди учащихся. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному, физическому становлению личности, развитию навыков культуры общения и обогащения знаний учащихся. Анализируя прделанную работу можно сказать, что большинство поставленных задач были реализованны.

Классный руководитель 11 класса: Ибраева Н.А.