

Отчет педагога-психолога о проделанной работе по Бортинской средней школе за 2022-2023 учебный год,

На начало 2022-2023 учебного года количество детей в школе – 43 учеников. На 1 сентября 2022 года 20 детей относятся к иным категориям, охвачены горячим питанием.

Согласно утвержденного перспективного плана психолога на 2022-2023 учебный год в сентябре месяце проведена диагностическая работа по готовности к обучению в школе среди учащихся 1 класса /тест Керн-Йирасек, методика «Школа зверей», методика «Мой класс». Проведено родительское собрание на тему «Ваш ребенок – первоклассник», показана презентация.

По результатам диагностики уровень адаптации в 1 классе составляет 66,8%. Наблюдая за первоклассниками можно сказать, что дети которые посещали ДОУ значительно быстрее и без проблем адаптируются к обучению в школе. Также для выявления школьной мотивации было проведено тест вопросов и ответов по методике Лускановой. Среди учащихся 1-4 классов проведены упражнения для адаптации в школьной жизни, развитие коммуникативных навыков. Среди учащихся 1-11 классов проведено спортивное мероприятие «День здоровья», посвященный Дню семьи РК. В этом мероприятии были задействованы команда учащихся, команда учителей и команда родителей. Классными руководителями проведены классные часы с элементами интерактивных упражнений. Среди учащихся 5-6 класса проведена психологическая акция «Следопыт». Учащимся были розданы вопросы, на которые они должны были найти ответы в течении 5 минут.

В начале октября проведена работа с учащимися 5 класса по диагностики адаптации к обучению в среднем звене. Проведено анкетирование по определению школьной мотивации Н.Г. Лускановой и проективная методика «Дерево». На основании проведенной диагностики можно сказать уровень школьной мотивации и адаптация в среднем звене проходит хорошо, я думаю это потому что 60% учителей преподавали у них в начальных классах. Предстоит большая работа по налаживанию дисциплины в классе. Были даны рекомендации классному руководителю и учителям -предметникам.

Также была проведена работа по адаптации учащихся 10 класса. В 10 класс прибыли 3 учеников. Была проведена методика Г.Н. Казанцевой на изучение общей самооценки, диагностика школьной мотивации и тренинги на сплоченность команд. По результатам исследования высокий уровень школьной мотивации у всех учащихся. выявлена адекватная самооценка у всех, все учащиеся адаптированы обучению в коллективе и обучению в школе старшего звена.

По результатам диагностики было проведено родительское собрание. Где родители были ознакомлены с результатами и были даны рекомендации учителям предметникам классным руководителям и родителям.



Среди учащихся 8-11 классов была проведена методика ДАСС. При анализе вопросников психолог оценивает следующие показатели: стресс, тревога и депрессию. Диагностика по методике ДАСС проведена среди учащихся 8,9,10,11 классов. Всего 13 учащихся. По проведенной диагностике можно сказать, что ни у кого из детей не выявлено ярко выраженной депрессии, стресса или тревоги. У всех низкий уровень. Работа учащихся приложена к справке. Результаты диагностики показаны в таблице.

В начале месяца проведен опросник по шкале Зунге. В диагностике участвовали ученики 5-7 классов, всего 10 учащихся. Ни у кого не выявлено депрессивное состояние. Все учащиеся набрали ниже порогового уровня.

В 6 классе проведен тест на выявление типов темперамента Айзенка. А с учащимися 8 класса методика Штур. Среди учащихся 1-4 классов проведена работа по развитию психомоторики и сенсорики.

А также среди учащихся 5-11 класса и среди пед коллектива проведена психологическая акция «Тайный друг».



Декабрь месяц был начат с работы по проведению опросника по методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности.

Опросник был проведен среди учащихся 9-11 классов, принимали участие всего 11 учащихся. По результатам опросника можно сказать, что учащиеся, относимые к категории высокотревожных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности не выявлено.

За отчетный период 2022-2023 учебный год по Бортинской средней школе не выявлено и не зарегистрировано ни одного случая буллинга, кибербуллинга и попытки суицида среди школьников. Также не поступило ни одного запроса от родителей и учителей.

В целях профилактики суицида и буллинга, кибербуллинга в школе проведены следующие мероприятия:

Диагностика Басса Дарки проведено в сентябре и в январе среди учащихся 6-11 классов.

В опроснике принимали участие 21 учеников. Агрессии ни у одного ученика не выявлено.

В октябре проведена диагностика Дасс среди учащихся 8-11 классов. Участвовали 13 учеников, также с отрицательными результатами.

Также проведен опросник Зунге среди учащихся 6-7 классов. Участвовали 8 учеников.

Высокого и среднего уровня страха, стресса и депрессии не выявлено.

В 5-11 классах /21 ученик/ проведена беседа. Показаны видеоролики, мультфильм «Гадкий утенок» на тему «Буллинг. Травля».

Проведены несколько родительских собраний, а также собрания среди старшеклассников с участием участкового инспектора, который провел беседу по профилактике буллинга и правонарушений среди подростков.

На педагогическом совете ознакомила педагогов с результатами работы по профилактике аутодеструктивного поведения среди подростков.

Во время проведения всех работ и личного наблюдения детей склонных к суициду и к буллингу не выявлено.

В школе проведен единый республиканский флешмоб «Мой класс против буллинга и Моя школа против буллинга»



В школе созданы все условия для гармоничного всестороннего развития личности каждого ребенка: имеются различные кружки по интересам, проводятся внеклассные мероприятия, функционирует СПС (социально-психологическая служба), своевременно оказывается как материальная так и психологическая помощь ребенку, семье, находящимся в трудной жизненной ситуации. В целях предупреждения детской

безнадзорности , школа проводит различные рейды, акции, домашнее визитирование, по выявлению выше названных проблем например: акции «Подросток», «Забота» , «Дорога в школу» , «Дети в ночном селе»

Приказом директора школы создана и утверждена мобильная группа по предупреждению нарушения прав детей от насилия и других форм дискриминации в отношении детей.

Разработан и утвержден районный план работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В школе ведётся систематическая работа по учету , выявлению и профилактике аутодеструктивного поведения. Проводятся групповые , индивидуальные консультации по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Создан банк данных на детей «Суицидального риска», Ведётся патронирование семей в которых проживают учащиеся группы риска. В ходе проведения тестирования среди учащихся, детей подлежащих к аутодеструктивному поведению нет. Также проведена работа по наркопост. Профилактические беседы и показаны видеоролики.

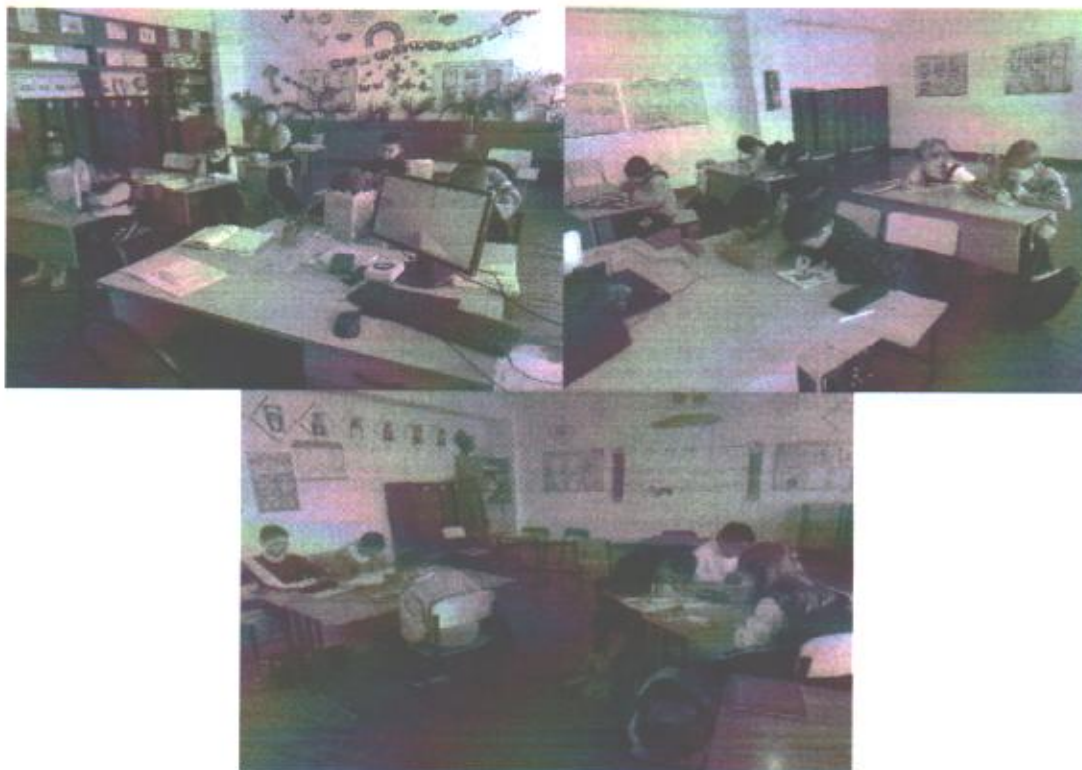


Оформлен информационный стенд «Психологическая помощь в кризисной ситуации», где имеются телефоны, адреса служб помощи.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в школе согласно графика проводятся ночные рейды с участием учителей, участкового инспектора, работников акимата и районных представителей правоохранительных органов. Учащимся разъяснено что нахождение детей в ночное время разрешается до 22-00, а в летнее время до 22-45 вечера. Если дети будут замечены в неположное время родителям будет налагаться административный штраф.

В конце учебного года проведено общешкольное собрание ,где психолог выступила с отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Также родители были ознакомлены с техникой безопасности во время летних каникул и по просьбе районных правоохранительных органов проведена разъяснительная работа по теме «Осторожно мошенничество».

Проведенная работа своевременно выставляется в социальные сети «Инстаграмм» на школьную страницу.



Очень частым гостем школы является участковый инспектор где мы совместно с ним проводим беседы, разъяснительную работу среди учащихся на темы : Буллинг , Профилактика правонарушений, ознакомили ребят с приказом Мин.образования о запрете предметах, которые нельзя приносить в школу.



Среди учащихся 9 и 11 класса проведен опросник по определению способностей и выбора профессий. В тестировании участвовали 11 учащихся, 6 ученика 9 класс и 2 учеников 11 класса. Проведены тестирования по «Дифференциально-диагностический опросник, Карта Интересов и тест Д.Голланда по определению типа личности». Учащиеся 11 класса уже определились с выбором профессии.

Среди учащихся 10-11 классов проведена психологическая игра «Перспектива». Игра «Перспектива» относится к рефлексивно-деловым играм. В игре участникам предлагается «увидеть» свою жизнь по окончании школы, «построить» свое ближайшее и отдаленное будущее. С целью выявления одаренных детей и определения самооценки у учащихся среди учащихся 1-11 классов проведена методика «Как я вижу себя»/А.И. Савенков/. Занятие «Тропой доверия» было проведено среди учащихся 1-6 классов. Классным руководителям было предложено заполнить карту одаренности на своих учеников. Организовано посещение родительских собраний в каждом классе.

По программе «Qabilet», на сайте зарегистрировано 9 учеников 10-11 лет. Тестирование проведено. В январе месяце с учащимися 10 класса проведена беседа по профориентации и заполнен опросник методика ШТУР.

В 1-4 классах проведены упражнения на развитие восприятия и памяти. Т.В.Артемова «Сломанный телефон» и «Слушай и действуй»

Также проведена среди старшекласников деловая игра «Экзамен» с целью познакомить учащихся с процедурой устного собеседования; изучить функции каждого участника устного собеседования посредством деловой игры.

Также проведены классные часы на тему «Безопасный интернет», «Мы против насилия».

Общешкольное родительское собрание на темы «Буллинг, Кибербуллинг» и показаны видеоролики.

По программе «Qabilet» онлайн тестирование прошли 9 учеников, в среднем набрали по 45 баллов и не прошли на второй тур.

Для выявления эмоциональной атмосферы и наличие агрессии в классе с учащимися 4 класса проведена методика «Кактус». Дети рисовали кактус.

В целях профилактики правонарушения среди подростков было проведено родительское собрание и собрание среди старшекласников с участием инспектора по делам несовершеннолетних.

Среди учащихся начальных классов проведена акция «Письмо пришло». Дети написали письма своим мамам. Мама в ответ написала своим детям.



Педагог – психолог

Салыкбаева С.И.