

Информация о работе педагогико-психологической службы.

В соответствии с планом, созданным на 2023-2024 учебный год, были выполнены следующие работы. С целью предотвращения аутодеструктивного поведения анкетирование проводилось по плану. Результаты были опубликованы и зарегистрированы в электронном журнале.

Кроме того, были проведены работы, связанные с периодом адаптации учащихся 1,5 классов. У учащихся 1 класса была взята анкета Керна-Йерасека, по результатам опроса нет ни одного ученика, который не смог бы адаптироваться к программе. Метод Гудмана и Лускановой применялся для 5-7 классов. Опрос Zunge был проведен между 6 и 7 классами, среди учащихся 9-11 классов был проведен опрос Басса-Дарки, опрос Дасс проводился среди учащихся 8-11 классов, и результаты были опубликованы. Кроме того, были проведены встречи на темы ранней беременности среди подростков, электронных сигарет и буллинга.

<https://www.instagram.com/p/CyQmqPOIE-n/?igshid=NTYzOWQzNmJjMA>



<https://www.instagram.com/reel/Cy2WylfkoI6O/?igshid=NTYzOWQzNmJjMA>



<https://www.instagram.com/p/Cv5Q9KwIdJA/?igshid=NTYxZWQwNmVhYjM1>



Приветствую всех на своей странице. В 1-м классе прошли занятия по адаптации к школе. Дети: Выполнили задания, узнали, что такое дружба, что такое доброта, что такое уважение. Дети: Выполнили задания, узнали, что такое дружба, что такое доброта, что такое уважение. Дети: Выполнили задания, узнали, что такое дружба, что такое доброта, что такое уважение.

Согласно плану, в начале 2023-2024 учебного года проводилась работа в 1 классе в связи с готовностью ребёнка к школе.

Целью определения являлся тест Керна-Йирасека который помогает в определении уровня готовности ребенка к школьному обучению. Тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

Время проведения: 12.09

Класс, группа: 1 класс

Количество обучающихся: 4

Вывод, интерпретация. В 1 классе участвовали 4 учащихся. 1 ученица полностью готова к школе, остальные 3- средние, учеников ниже среднего не выявлено.

Рекомендации:

Администрации: поддержать переход обучающихся на этапе адаптации.

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий):

- 1) Организация работы на этапе адаптации;
- 2) Продолжать работу согласно плану;
- 3) Оказание психолого-педагогической поддержки.

Классному руководителю: (при выявлении учащихся среднего и ниже среднего уровня) давать задания, повышающие интерес учащихся к уроку, выполнять дополнительную работу. Обеспечить ребёнка интересными дидактическими материалами во время занятий и для выполнения домашних заданий.

Педагогу: обратить внимание на настроение детей поддерживать.

Родителям: Наблюдение за выявленными учениками, дополнительная работа, оказание психологической поддержки детям, совместная работа с ребёнком.

Работа по адаптации учащихся 5 классов к средней школе.

Согласно плану, в 2023-2024 учебном году проводилась работа в связи с адаптацией учащихся 5-х классов к средней школе.

С целью определения мотивации учащихся был проведен опрос Лускановой. Цель: Проверить учебную мотивацию.

Вывод, интерпретация: приняли участие 4 ученика. 2 детей

Полностью готов к школе, средний уровень имеют 2 учащихся. Ученик высокого уровня положительно относится к школе; адекватно принимает предъявляемые требования; легко усваивает материалы для чтения; полностью усвоил информацию; внимательно слушает, что говорит учитель, без внешнего контроля задач, выполняет самостоятельную работу, с интересом рассматривает все предметы; внимательно выполняет задания; имеет высокий статус в классе.

Учащийся среднего уровня положительно относится к школе; понимает учебный материал; изучает основы программы; задания выполняет самостоятельно, требует делать аккуратно, но внимательно, с интересом готовится к уроку; подружился со многими учениками в классе. связь

Среди учащихся 8-11 классов была проведена методика ДАСС. При анализе вопросников психолог оценивает следующие показатели: стресс, тревога и депрессию. Диагностика была проведена среди учащихся 8,9,10,11 классов. По проведенной диагностике можно сказать, что ни у кого из детей не выявлено ярко выраженной депрессии, стресса или тревоги. У всех учащихся низкий уровень. Результаты диагностики были размещены в электронном журнале.

В октябре 2023 года среди учащихся 9,10,11 классов была проведена диагностика Басса-Дарки. Целью которой являлось выявление форм агрессивных и враждебных реакций. По результатам проведенной диагностики в 9,10,11 классах не выявлена агрессивность превышающая норму. Результаты диагностики были так же размещены в электронном журнале.

Кроме работы с детьми, так же велась работа с родителями и коллективом школы.

<https://www.instagram.com/p/Cy5PXp1otfL/?igshid=NTYzOWQzNmJjMA==>

boris_ortanekstela



boris_ortanekstela

Приветствие в библиотеке



Нравится фото лайкнет 83 и еще 21

boris_ortanekstela Медиа-контент бойкота. Каналы: [каждый день](#) [Андрей](#) [вот](#) [модельная](#) [тараты](#) [Меню](#) [поискать](#) [Дизайн](#) [архив](#) [L.C.](#)

Поискать, например

<https://www.instagram.com/reel/CzldGIBuCKZ/?igshid=NTYzOWQzNmJjMA==>



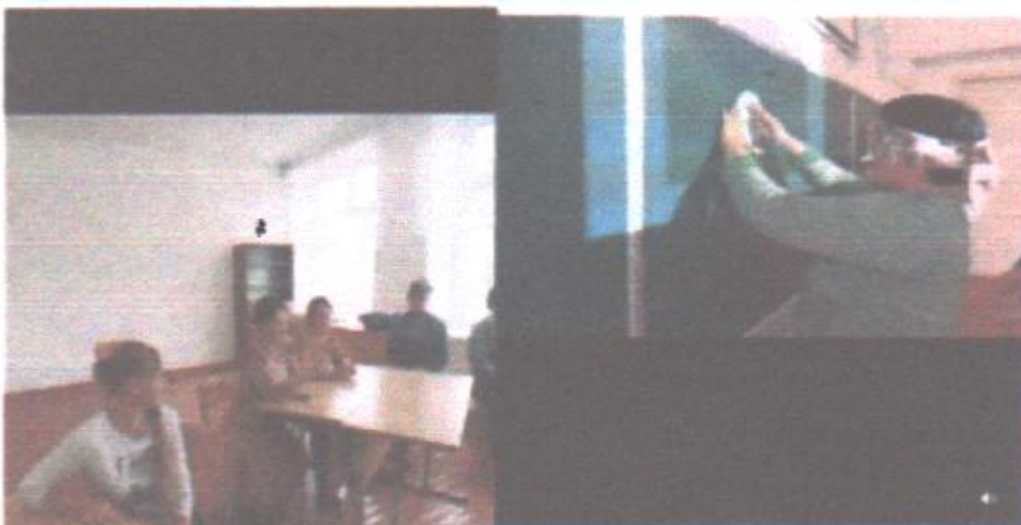


<https://www.instagram.com/p/CvZyNDafHws/?igshid=NTYzOWQzNmJMA>



Instagram post showing a collage of photos of children and a text overlay. The caption is in Russian, mentioning a lesson on the topic of "The role of the family in the life of a child".

<https://www.instagram.com/reel/CvZyNDafHws/?igshid=NTYzOWQzNmJMA>



Instagram post showing a classroom scene with a teacher and students. The caption is in Russian, mentioning a lesson on the topic of "The role of the family in the life of a child".

[illegible]

Вторичная и третичная структура БТ и атака VQ

Исследователи из компании Google опубликовали статью, в которой описывается атака на алгоритм VQ, который используется для сжатия аудио. Атака основана на анализе вторичной и третичной структуры БТ (Bitstream) и позволяет восстанавливать исходный аудиофайл с высокой точностью.

<https://www.instagram.com/p/Cz6Y1DMpoth/?igshid=NTYzOWQzNmUjMA==>

[illegible]

Instagram post from 'kashubskanews' showing a group of people in a room. The caption reads: 'Kashubian community in the city of Gdynia. Meeting with the Mayor of Gdynia, Mr. Michał Gajda. The meeting was held in the City Hall. The Mayor welcomed the representatives of the Kashubian community and discussed the issues of cooperation between the city and the community. The meeting was held in a friendly atmosphere and ended with a photo session.' The post has 10 likes and 2 comments.

[illegible]

В рамках 20-ти дневной программы под названием «Детство без жестокости и насилия» в 1-11 классах были проведены классные часы и родительские собрания. Были разосланы видеоролики и буклеты:

<https://www.instagram.com/p/C2ed9owIVVg/?igsh=eXh5c1VsaGhN4cWUw>



<https://www.instagram.com/p/C2wcGEGlue8/?igsh=MWlraHJzZjJdZjRybA==>



В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Состоялась встреча с учащимися.

Между 8-11 классами будет проведен опрос Дасс, 9-11 опрос Басса-Дарки. В целях профилактики самодеструктивного поведения согласно плану проводились анкетирования. Результат был опубликован и зарегистрирован в электронном журнале. По результатам опроса не выявлено учащихся, показавших экстремальные результаты. Анкету Р. Гудмана брали у учащихся 5-7 классов, Дж. Морено – у учащихся 2-5 классов. Работа проводилась в соответствии с планом по профилактике хулиганства среди подростков. Опрос Басса-Дарки и Дасса был проведен среди учащихся 8-11 классов по вопросам профилактики самодеструктивного поведения среди учащихся 9-11 классов. По результатам опроса студентов, показавших высокие результаты, не выявлено.

Одной из главных задач в достижении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья в нашем обществе является защита прав детей и борьба с насилием.

Проблема домашнего насилия является одной из самых актуальных проблем в каждой стране мира. Принудительное насилие и жестокое обращение с детьми и взрослыми наносит вред их психологии и здоровью. Поэтому в целях предотвращения насилия нашей главной целью является проведение превентивных и предупредительных мер, информационных и агитационных мероприятий.

Цель: привлечь внимание общественности к проблеме жестокости и пренебрежения к детям и родителям, абсолютной нетерпимости к жестокому обращению к детям, а также к мнению, что жизнь и здоровье человека – самое ценное, независимо от возраста и социального положения, формирование защита от различных форм насилия и не предоставление возможности думать о небезопасных действиях.

Кроме того, чтобы не стать жертвой насилия в семье и социальной среде, среди студентов проводились информационные уроки, встречи, классные часы. Среди студентов был проведен опрос. По результатам обследования детей, подвергшихся насилию, выяснено не было.

Совместно с медицинским работником школы был проведен семинар-тренинг по профилактике ранней беременности. До сих пор личности совершивших самоубийство студентов не установлены. Кроме того, среди студентов была проведена разъяснительная работа по профилактике буллинга и кибербуллинга. Презентации и видеоролики о профилактике буллинга и кибербуллинга были показаны в социальных сетях и на родительских собраниях. Инспектор полиции по делам несовершеннолетних майор полиции Алгалиев С. провел совместный опрос среди учащихся. По результатам опроса не выявлено учащихся, подвергшихся издевательствам и оставшихся в плохой ситуации.

<https://www.instagram.com/p/C2wCjE3tue8/?igsh=5TW1pa1ZzzZjduZjRyba>



<https://www.instagram.com/p/C2z11pDIPsK/?igsh=dW5yaIdudW8xYkL2>



№	Название деятельности	Класс	Количество учащихся
1	Керн-Иерасек	1	4
2	Метод Лускановой	5	4
3	Басса-Дарки	9,10,11	11
4	Опрос Дасс	8,9,10,11	16
5	методика определения отношений	2,3,4,5	20
6	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков	5,6,7	9
7	Опрос Гудмана	5,6,7	9
8	«Профилактика насилия»	9,10,11	11
9	Семейное фото	3,4	14
10	«Профилактика буллинга»	9,10,11	11

